

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗО-
ВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего об-
разования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология

Блок 2

Базовая часть (Б2.1)

Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных
навыков по специальности 31.08.46 Ревматология

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2017

Рабочая программа практики по Ревматологии 31.08.46 Обучающий симуляционный курс Базовая часть (Б2.Б1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры семейной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Ревматология

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой семейной медицины	ИГМАПО
2.	Бабанская Евгения Борисовна	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
3.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Ассистент, завуч кафедры семейной медицины	ИГМАПО
4.	Меньшиков Михаил Львович	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
6.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Программа практики _____ одобрена на заседании кафедры _____ г. протокол № ____.


Программа практики _____ обновлена и одобрена на заседании кафедры _____ г. протокол № ____.

СОГЛАСОВАНА:


Заместитель директора по учебной работе

_____  С.М. Горбачева
(дата) (подпись)

Декан терапевтического факультета ИГМАПО

_____  Ю.В. Баженова
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой семейной медицины ИГМАПО

_____  Л.В. Меньшикова
(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цель программы практики
 - 1.2. Задачи программы практики
 - 1.3. Трудоемкость программы
 - 1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность
2. Планируемые результаты освоения программы
 - 2.1. Компетенции выпускника
 - 2.2. Паспорт формируемых компетенций
3. Содержание рабочей программы обучающего симуляционного курса
4. Организационно-педагогические условия реализации программы практики
 - 4.1. Сроки обучения
 - 4.2. Вид контроля
 - 4.3. Разделы учебных дисциплин и виды занятий
 - 4.4. Клинические базы для прохождения практики (обучающего симуляционного курса)
 - 4.5. Работа ординатора во время прохождения обучающего симуляционного курса
 - 4.6. Самостоятельная работа ординатора
 - 4.7. Обязанности руководителя практики
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Оценочные средства
7. Учебно-методическое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - 7.1. Учебно-методические документы и материалы
 - 7.2. Литература
 - 7.3. Электронно-информационные ресурсы
 - 7.4. Кадровое обеспечение реализации практики (обучающего симуляционного курса)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.46 Ревматология.

Программа Обучающего симуляционного курса (ОСК) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

ОСК – обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

1.1. Цель программы ОСК – подготовка квалифицированного врача-ревматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ревматологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями с использованием средств обучения (программное обеспечение, компьютеры, тренажеры, симуляторы, фантомы, модели и профессиональное оборудование и т.п.), для приближения имитации деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

1.2. Задачи программы ОСК: приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.46 – Ревматология.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.46 – Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов и анализировать полученную информацию;
- Оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лече-

ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить общее физикальное обследование внутренних органов пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) и анализировать полученную информацию;

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента и оценивать их результаты;

- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

- Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями;

- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с инфекционными и вирусными артритам, спондилитами, злокачественными новообразованиями и лимфопролиферативными заболеваниями, эндокринными и неврологическими заболеваниями, а также врожденными и приобретенными (травма, не воспалительные заболевания) деформациями суставов и позвоночника;

- Устанавливать диагноз с учетом МКБ;

- Определять активность ревматического заболевания и функционального статуса пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять план лечения пациента;

- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

- Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;

- Проводить санитарно-просветительские мероприятия среди населения, направленные на раннее выявление ревматических заболеваний;

- Обосновывать план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам при наличии показаний к совместному принятию решений, касающихся лечения и профилактики ревматических заболеваний, наличии сопутствующих заболеваний и осложнений ревматических заболеваний;

- Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями;

- Проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- Проводить профилактику осложнений ревматических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- Обосновывать объем и последовательность диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;
- Проводить диспансерное наблюдение и профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания;
- Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Определять показания и противопоказания для проведения диагностических внутрисуставных манипуляций;
- Определять показания и противопоказания для проведения лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Проводить лечебные, внутрисуставные, околосуставные манипуляции;
- Обеспечить безопасность диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;
- Обеспечить профилактику осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций

сформировать навыки:

- внутривенного введения лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований
- самостоятельной регистрации и анализ ЭКГ
- проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований
- проведения пульс-терапии
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях
- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств)

- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия)
- лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.
- проведения обследования больного с целью выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний и выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника, определения объема движений в суставе, физикального обследования суставов, оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- оценки мышечной силы;
- применения индексов активности ревматических заболеваний;
- применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- работы на персональном компьютере;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в профилактике ревматических заболеваний
- в диагностике ревматических заболеваний и их осложнений
- в лечении заболеваний и их осложнений
- в реабилитации ревматических заболеваний и их осложнений
- в психолого-педагогических вопросах, возникающих в работе врача-ревматолога
- в организации и управлении работы врача-ревматолога

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 72 зачетных единиц, что составляет 2592 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здраво-

охранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 34485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).*

профессиональными компетенциями (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- *готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);*
- *готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-*

иении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах	Т/К П/А

	<p>формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-2	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> <p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-3	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p>оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
ПК-2	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-3	<p>Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-4	<p>Умеет: анализировать данные официальной статистической от-</p>	П/А

	<p>четности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p>Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формиро-</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p>вания системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-7	<p>Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-8	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-9	<p>Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-10	<p>Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов..</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p>

	Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-11	<p>Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудитного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-12	<p>Знает: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС), в том числе медицинской эвакуации; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в ЧС; особенности медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p> <p>Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (Б2.1.)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ревматолога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Клинические учебные игры (деловая игра, письменная симуляция)	Организация врачебного дела и ведение документации. Заполнение и ведение медицинской документации (стационарной и амбулаторной): ведение истории болезни, выписка, амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и др. Оформление рецептов. Проведение МСЭ. Составление программ реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.	Зачет

Б2.1.2	Медицинская психология и де-онтология в практике ревматолога	Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игры, ситуационные задачи)	<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения.</p> <p>Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий</p>	Зачет
Б2.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Ситуационная управленческая задача	<p>Применение и знание номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.</p> <p>Использование Международной классификации ревматических заболеваний.</p>	Зачет
Б2.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Манекен, стетоскоп, тонометр	Общетерапевтическое обследование пациента.	Зачет
		Угломер, молоточек, таблицы, манекен, стандартизованный пациент, бланки для подсчета болезненных и припухших суставов, шкалы, программы, рентгенограммы	<p>Обследование костно-мышечной системы. Мануальные навыки обследования суставов: осмотр, пальпация для определения болезненности и припухлости.</p> <p>Определение объема активных и пассивных движений.</p> <p>Суставной счет. Определение болевого синдрома в суставах.</p>	

		Глюкометр, коагулометр	Лабораторная экспресс диагностика.	
		Ростомер, весы, биопеданс, калипер, динамометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр, термометр, аппарат ЭКГ, спирометр.	Инструментальное обследование.	
Б2.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов, рентгенограммы	Расчет СКФ. Использование шкал определения активности заболеваний и функциональных нарушений.	
Б2.1.6	Невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	Рентгенограммы, протоколы исследования денситометрии, шкалы, опросники.	Оценка данных денситометрии, рентгенограмм, проведение морфометрии. Использование опросника WOMAC для оценки качества жизни пациентов с остеоартрозом.	Зачет
Б2.1.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	Манекен Стандартизованный пациент	Проведение блокад. Топическая диагностика уровня поражений мягких тканей плечевого сустава.	Зачет

Б2.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	Коагулометр, ЭхоКГ, лаб анализы, мед калькуторы-программы, секундомер.	Постановка диагноза ревматологического больного профиля, проведение дифференциальной диагностики. Проведение исследования МНО с целью подбора доз варфарина. Расчет СКФ. Проведение ТШХ.	Зачет
Б2.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов	Использование кожного счета для определения площади поражения кожных покровов при системной склеродермии, использование шкал и индексов для определения активности заболеваний	Зачет
Б2.1.10	Системные васкулиты	Результаты инструментального и лабораторного обследования.	Составление плана исследования лечения ревматологического больного. Расчет дозы лекарственного препарата.	Зачет
Б2.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Манекен-тренажер	Сердечно-легочная реанимация: Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения Восстановление проходимости дыхательных путей Проведение искусственной вентиляции легких Проведение непрямого массажа сердца Выполнение прекардиального удара Выполнение электрической дефибриляции Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР	Зачет

		Манекен, иглы, шприцы, система для введение растворов, растворы, катетер	Лечебные манипуляции: постановка внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; постановка внутривенных инъекций, забор крови для исследования, постановка системы для внутривенного вливания растворов; катетеризация мочевого пузыря.
		Манекен	Оказание первой помощи при кровотечении и травмах (накладывание жгута, давящей повязки, иммобилизация и транспортировка).
		Манекен-тренажер	Методы восстановления проходимости дыхательных путей: выполнение коникотомии; удаление инородных тел верхних дыхательных путей.
		Манекен	Блокады и внутрисуставные инъекции: паравертебральная блокада, внутрисуставная пункция и внутрисуставные введения лекарственных препаратов.

		Клинические учебные игры (деловая игра, ситуационные задачи)	Неотложные состояния: диагностика и первая помощь. Определение основных показателей гемодинамики. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, острый коронарный синдром, бронхиальная астма, судороги, диабетические комы, обмороки, гипертермии, пароксизмальные аритмии, желудочно-кишечное кровотечение, острое нарушение мозгового кровообращения, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, почечная колика, желчная колика, анафилактический шок, острый живот, дегидратации, психомоторное возбуждение, синкопальные состояния.	
		Данные лабораторных исследований	Определения эффекта проводимой терапии, лекарственного взаимодействия.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: 2,3,4 семестр в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Вид контроля: зачет, экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
---------------------	------------------------------

Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего)	1944 ч
в том числе:	
- Обучающий симуляционный курс	81
- Клиническая (производственная) практика	1701
- Выездная форма оказания помощи населению	162
Самостоятельная работа ординатора (всего)	648 ч
в том числе:	
- Обучающий симуляционный курс	27
- Клиническая (производственная) практика	567
- Выездная форма оказания помощи населению	54
Итого:	2592 ч / 72 ЗЕТ

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего)	568 ч
в том числе:	
- Обучающий симуляционный курс	41
- Клиническая (производственная) практика	527
- Выездная форма оказания помощи населению	-
Самостоятельная работа ординатора (всего)	188 ч
в том числе:	
- Обучающий симуляционный курс	13
- Клиническая (производственная) практика	175
- Выездная форма оказания помощи населению	-
Итого:	756 ч/ 21 ЗЕТ

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего)	345 ч
в том числе:	
- Обучающий симуляционный курс	21
- Клиническая (производственная) практика	324
- Выездная форма оказания помощи населению	-
Самостоятельная работа ординатора (всего)	114 ч
в том числе:	

- Обучающий симуляционный курс	6
- Клиническая (производственная) практика	108
- Выездная форма оказания помощи населению	-
Итого:	459 ч / 12,75ЗЕТ

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего) в том числе:	871 ч
- Обучающий симуляционный курс	21
- Клиническая (производственная) практика	688
- Выездная форма оказания помощи населению	162
Самостоятельная работа ординатора (всего) в том числе:	290 ч
- Обучающий симуляционный курс	6
- Клиническая (производственная) практика	230
- Выездная форма оказания помощи населению	54
Итого:	1161ч / 32,25 ЗЕТ

4.3. Разделы учебной дисциплины (обучающего симуляционного курса) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б 2.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	6	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б 2.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	6	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б 2.1.3.	Теоретические вопросы ревматологии	4	2	УК-1
Б 2.1.4	Методы диагностики в ревматологии	10	4	ПК-5
Б 2.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.1.6	Невоспалительные за-	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-

	болевания суставов и позвоночника			8
Б 2.1.7	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.10	Системные васкулиты	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	19	4	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Итого		81/2,25	27/0,75	

4.4. Клинические базы для прохождения обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный курс предназначен для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Данный вид практической подготовки ординаторов, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники): в симуляционном классе ИГМАПО.

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база): учебный практикум кафедры на базе городской поликлиники № 17 и городской больницы № 8, Иркутский областной диагностический центр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Работа ординатора во время прохождения обучающего симуляционного курса

1. Явиться на место практики в установленный срок и выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.

2. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана, оформлять всю документацию по написанию от-

чета о практике, в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.

3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (клинической базы, предприятия), строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

4. Во время прохождения практики на клинических базах кафедры, ординатор обязан освоить и закрепить все умения, навыки, предусмотренные программой с целью подготовки квалифицированного врача специалиста по профилю «Ревматология».

5. Заносить данные работы в отчетную документацию ординатора.

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике (ОСК) направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа подразумевает усовершенствование знаний, необходимых в практической деятельности, дополнительное освоение и отработку умений, навыков (в том числе при наличии интересов по смежным специальностям, не входящих в рамки данной образовательной программы).

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология". Вопросы лекарственного обеспечения
- 2) Правила оформления медицинской документации в стационаре, в том числе в электронном виде
- 3) Правила оформления амбулаторной медицинской документации, в том числе в электронном виде (работа с электронной амбулаторной картой).
- 4) Разработка и реализация программы «Школа для больных остеопорозом»
- 5) Порядок проведения диспансеризации.
- 6) Порядок осуществления диспансерного наблюдения за ревматическими больными.
- 7) Лабораторные методы диагностики в ревматологии
- 8) Инструментальные методы диагностики в ревматологии
- 9) Клинические методы диагностики в ревматологии
- 10) Диагностика неотложных состояний в практике врача ревматолога (ознакомление с клиническими рекомендациями и стандартами оказания мед помощи)

11) Неотложная терапия состояний в практике врача ревматолога (ознакомление с клиническими рекомендациями и стандартами оказания мед помощи)

**Организация самостоятельной
(внеаудиторной работы) обучающихся:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка презентации	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	2	УК-1
Б1.Б.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	4	ПК-5
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими ма-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		териалами. Самостоятельная отработка практиче- ских навыков.		
Б1.Б.1.6	Невоспали- тельные забо- левания суста- вов и позво- ночника	Работа с лекцион- ным материалом, учебно- методическими ма- териалами. Самостоятельная отработка практиче- ских навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Ревматические заболевания околосустав- ных мягких тканей		2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8	Острая ревма- тическая лихо- радка и ревма- тические поро- ки сердца	Работа с лекцион- ным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к кли- ническому разбору пациента Самостоятельная отработка практиче- ских навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Диффузные за- болевания со- единительной ткани	Работа с лекцион- ным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к кли- ническому разбору пациента Самостоятельная отработка практиче- ских навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Системные васкулиты	Работа с лекцион- ным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск	2	УК-1, ПК-5, ПК-6

		Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков.		
Б1.Б.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	4	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12

4.7. Обязанности руководителя практики

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока прохождения ОСК и ее содержанием;
4. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
5. Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности, формирующие компетенцию	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый и второй год обучения	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	В течение всей практики	-
		Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.	В течение всей практики	-
		Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.	В течение всей практики	

УК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	В течение всей практики	-

УК-3	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	В течение всей практики	-

ПК-1	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	В течение всей практики	
ПК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	В течение всей практики	

ПК-3		Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.	В течение всей практики	
	Первый и второй год обучения	Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-4	Первый и второй год обучения	Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.	В течение всей практики	
		Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-5	Первый и второй год обучения	Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.	В течение всей практики	
		Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-6	Первый и второй год обучения	Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.	В течение всей практики	
		Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-7	Первый и второй год обучения	Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.	В течение всей практики	
		Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-8	Первый и второй год обучения	Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.	В течение всей практики	
		Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-9	Первый и второй год обучения	Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	В течение всей практики	
		Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.	В течение всей практики	
ПК-10	Первый и второй год обучения	Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	В течение всей практики	
		Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-11	Первый и второй год обучения	Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	В течение всей практики	
		Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудиторного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.	В течение всей практики	
ПК-12	Первый и второй год обучения	Умеет: организовывать и проводить неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации	В течение всей практики	
		Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

Примерный план по выполнению практических навыков ординатора по специальности «Ревматология» отработанных на ОСК

№	Практические навыки	Рекомендуемое количество выполнения	Текущее количество выполненных
1	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного	10	
2	составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований	10	
3	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия	10	
4	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	1	
5	внутривенное введение лекарственных препаратов, в .ч. в инфузии	5	
6	внутримышечное введение лекарственных препаратов	5	
7	проведение паравerteбральной блокады	5	
8	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса, присутствие во время проведения исследования курируемых пациентов	10	
9	денситометрия	10	
10	проведение и интерпретация данных спирографии	10	
11	определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии,	10	

	цистоскопии, присутствие при обследовании курируемых пациентов		
12	определение показаний и проведение пульс-терапии	10	
13	локальное введение глюкокортикоидов	5	
14	проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований	5	
15	измерение объема движения в суставах	5	
16	проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных	5	
17	анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем	50	
18	самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ	5	
19	непрямой массаж сердца	5	
20	интубация	1	
21	удаление инородных тел	2	
22	остановка кровотечений	5	
23	иммобилизация и транспортировка	5	
24	трахео- или коникотомия, трахеостомия	2	
25	дефибрилляция	2	
26	методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	2	
27	искусственное дыхание	2	
28	взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований	2	
29	общеврачебное обследование пациентов (термометрия, определение антропометрических показателей)	10	
30	постановка кубитального катетера	2	
31	катетеризация мочевого пузыря	2	
32	промывание желудка	2	
33.	оказания неотложной помощи (ОКС, гипертонический криз, приступ БА, ТЭЛА,	10	

	обморок, аритмии, пневмоторакс, кома, ОНМК, острой интоксикации, гипогликемии, гипергликемии и т.д.)		
34.	определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.	30	
35	диагностика беременности	2	
36.	использование специальных опросников, шкал (SCORE , FINDRISC, БАШ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES, NAPSI, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BAS-MI, HAQ, DLQI, WLQ , HADS, и др.)	5 на каждый	
37	оценить мышечную силу	5	
38	работа с небулайзером	2	
39	постановка клизм	5	
40	заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	2	
41.	заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	По 1 на каждую форму	
42.	рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	5	
43	организация диспансеризации на участке	2	
44	анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	4	
45	определение признаков клинической и биологической смерти	2	
46	оценка суммарных показателей (счет припухших суставов, счет болезненных суставов, индекс Ричи, индекс Лансбури)	20	
47	Диагностические пробы (Симптом Зацепина, Форестье, определение подвижности в шейном отделе позвоночника, пробы Верещагина, Отта, Шобера, Форестье, Томайера, подбородок – грудина, ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки, позвоночный индекс, симптомы для	10	

	выявления сакроилеита)		
48	Использование калькуляторов DAS28, DAS4, для расчета СКФ, корр. QT)	10	
49	экспресс лабораторная диагностика (топ-система, глюкометр, коагулометр, определение ХС)	5 на каждую методику	
50	медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	5	

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы.

Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Банк оценочных листов, контрольных вопросов представлен в документе «Фонд оценочных средств».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации само-

стоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован». Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Практики оцениваются в виде зачета с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются сотрудниками кафедры.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: базы вопросов, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);

- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в форме отдельного приложения (*Фонд оценочных средств*).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных.
- 4) Клинические рекомендации.
- 5). Обучающие диски, видео-фильмы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Ревматология. Клинические лекции / Ред. В.В. Бадюкин. – М. : Литтерра, 2014. – 592 с.
- 2) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 3) Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с.
- 4) Остеопороз : рук. Для врачей / Ред. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464с.
- 5) Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с. – (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).
- 6) Кишкун, А. А. Централизация клинических лабораторных исследований / А.А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
- 7) Боль в спине: диагностика и лечение [Текст] / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с
- 8) Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература

- 1) Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : МИА, 2010. – 872 с.
- 2) Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. Пер. Н.А. Шостак М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
- 3) Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. Пер. Е.Л. Насонов. М.: ГЭОТАР-Медиа -2011
- 4) Национальное руководство. Клиническая фармакология/ Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кулес, Ред. В.К. Лепяхин, Ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с. – М.: МИА
- 5) Психология личности: хрестоматия/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. А.А. Пузырей, Ред. В.В. Архангельская. -, 2009. – 624 с
- 6) Кардиоваскулярная патология у больных ревматоидным артритом (клинико – патогенетические взаимосвязи, диагностика и прогнозирование): моно-

графия/ Н.А. Храмцова, А.А. Дзизинский Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМА-ПО 2010

7) Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа – 2012

8) Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий М.: МИА 2011

9) Экстренная медицинская помощь в современных войнах и катастрофах: пособ. Для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. Гос. Ин-т усовершен. Врачей. – Иркутск, 2010. – 108 с

10) Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и качества жизни] : учеб. Пособие / А.А. Федотченко ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск: 2017. – 60 с.

11) Основы лечебной физкультуры: учеб. Пособие / И.А. Власова ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – 2-е изд., доп. – Иркутск, 2017. – 64 с.

12) Остеопороз позвоночника: эпидемиология, факторы риска, диагностика: монография / Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, Б.И. Подашев, В.Г. Пустозеров ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 164 с.

13) Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D/ А.В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. : ил. – (Руководство для врачей).

14) Неттер, Фрэнк. Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. Пер. Л.Л. Колесников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624 с.

15) Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] / Ред. А.Б. Смулевич. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 776 с.

16) Наследственные нарушения соединительной ткани : практическое пособие / Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац, Е.Б. Бабанская (Колесникова) ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 56 с.

17) Боль в плече : пособие для врачей / Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов ; Сост. Н.А. Храмцова. – Иркутск, 2015. – 32 с.

18) Данилов, Андрей. Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. – М. : АММ ПРЕСС, 2012. – 568 с.

19) Дощицин, В. Л. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 232 с.

20) Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов : практ. Пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 80 с.

21) Де Пой, Элизабет. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: пер. с англ. / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; Ред. Пер. В.В. Власов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.

22) Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

23) Клинические рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки рос. Рек. / Г.А. Лыскина, О.И. Виноградова, О.Г. Ширинская и др ; Первый моск. Гос. Мед. ун-т им. И.М.Сеченова, Иркут. Гос. Мед. акад. По-

следипл. Образов, Центр по изуч. Бол-ни Кавасаки США при мед. шк. Ун-та штата Калифорния. – М., 2012. – 62 с.

7.3. Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Б2.1 Обучающий симуляционный курс

№	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1	Б 2.1. 1 Б 2.1. 2 Б 2.1. 3 Б 2.1. 4 Б 2.1.8 Б 2.1.11	Меньшиков М.Л.	К.м.н., асс.	ИГМАПО	43
2.	Б 2.1. 1 Б 2.1. 3 Б 2.1. 4	Меньшикова Л.В	Д.м.н., проф.	ИГМАПО	48

	Б 2.1.5				
	Б 2.1.6				
	Б 2.1.7				
	Б 2.1.9				
	Б 2.1.10				