

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре  
по специальности 31.08.46 Ревматология**

**Блок 2  
Базовая часть (Б2.Б2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2017

Рабочая программа производственной (клинической) практики по Ревматологии 31.08.46 Базовая часть (Б2.Б2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры семейной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Ревматология

**Авторы программы практики:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой семейной медицины	ИГМАПО
2.	Бабанская Евгения Борисовна	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
3.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Ассистент, завуч кафедры семейной медицины	ИГМАПО
4.	Меньшиков Михаил Львович	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
6.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Программа практики \_\_\_\_\_ одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

Программа практики \_\_\_\_\_ обновлена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

**СОГЛАСОВАНА:**

**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_  С.М. Горбачева  
(дата) (подпись)

**Декан терапевтического факультета ИГМАПО**

\_\_\_\_\_  Ю.В. Баженова  
(дата) (подпись)

**Заведующий кафедрой семейной медицины ИГМАПО**

\_\_\_\_\_  Л.В. Меньшикова  
(дата) (подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Цель программы практики
  - 1.2. Задачи программы практики
  - 1.3. Трудоемкость программы
2. Планируемые результаты освоения программы
  - 2.1. Задачи первого года обучения
  - 2.2. Задачи второго года обучения
  - 2.3. Компетенции выпускника
  - 2.4. Паспорт формируемых компетенций
3. Содержание рабочей программы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы практики
  - 4.1. Трудоемкость программы
  - 4.2. Вид контроля
  - 4.3. Разделы учебных дисциплин и виды занятий
  - 4.4. Клинические базы для прохождения производственной (клинической) практики
  - 4.5. Работа ординатора во время прохождения практики
  - 4.6. Самостоятельная работа ординатора
  - 4.7. Обязанности руководителя практики
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Оценочные средства
7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики
  - 7.1. Учебно-методические документы и материалы
  - 7.2. Литература
  - 7.3. Электронно-информационные ресурсы
  - 7.4. Кадровое обеспечение реализации практики

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.46 Ревматология.**

Программа производственной (клинической) практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- ревматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ревматологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.**

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов и анализировать полученную информацию;
- Оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить общее физикальное обследование внутренних органов пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) и анализировать полученную информацию;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента и оценивать их результаты;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями;
- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с инфекционными и вирусными артритами, спондилитами, злокачественными новообразованиями и лимфопролиферативными заболеваниями, эндокринными и неврологическими заболеваниями, а также врожденными и приобретенными (травма, не воспалительные заболевания) деформациями суставов и позвоночника;
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ;

- Определять активность ревматического заболевания и функционального статуса пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять план лечения пациента;
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;
- Назначать лечебную физкультуру;
- Проводить санитарно-просветительские мероприятия среди населения, направленные на раннее выявление ревматических заболеваний;
- Оформлять заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации;
- Обосновывать план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам при наличии показаний к совместному принятию решений, касающихся лечения и профилактики ревматических заболеваний, наличии сопутствующих заболеваний и осложнений ревматических заболеваний;
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
- Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- Проводить профилактику осложнений ревматических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- Обосновывать объем и последовательность диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;
- Проводить повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения и его коррекции;

- Проводить диспансерное наблюдение и профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания;
- Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Определять показания и противопоказания для проведения диагностических внутрисуставных манипуляций;
- Определять показания и противопоказания для проведения лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций;
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленные заболеваниями по профилю «ревматология»;
- Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «ревматология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать показатели эффективности, оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»;
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Проводить лечебные, внутрисуставные, околосуставные манипуляции;
- Обеспечить безопасность диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;
- Обеспечить профилактику осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций

сформировать навыки:

- внутривенного введения лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований
- самостоятельной регистрации и анализ ЭКГ
- проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований
- проведения пульс-терапии
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях
- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств)
- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия)
- лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.
- проведения обследования больного с целью выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний и выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника, определения объема движений в суставе, физикального обследования суставов, оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- оценки мышечной силы;
- применения индексов активности ревматических заболеваний;
- применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- работы на персональном компьютере;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в профилактике ревматических заболеваний
- в диагностике ревматических заболеваний и их осложнений
- в лечении заболеваний и их осложнений
- в реабилитации ревматических заболеваний и их осложнений
- в психолого-педагогических вопросах, возникающих в работе врача-ревматолога
- в организации и управлении работы врача-ревматолога

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 72 зачетных единиц, что составляет 2592 академических часов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Задачи первого года обучения:**

1. Научиться вести расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки ревматического заболевания, оценивать уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного.
2. Научиться составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований.
3. Научиться обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.
4. Заниматься решением тактических и организационных вопросов.
5. Решать вопросы по управлению в системе оказания населению специализированной медицинской помощи.
6. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

### **2.2. Задачи второго года обучения:**

1. Дальнейшее освоение и закрепление знаний. Во время обучения и работы в стационаре, поликлинике, врач ординатор получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Ревматология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации, организовать работу среднего и младшего медперсонала, состав-

вить отчет о работе и провести анализ ее эффективности, осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

2. Закрепление теоретических знаний по ревматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ревматолога, самостоятельной работы в коллективе, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):**

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).*

**профессиональными компетенциями (далее – ПК):**  
в профилактической деятельности:

- *готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);*
- *готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);*
- *готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);*

в диагностической деятельности:

- *готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,*



	<p>фессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>П/А</p> <p>П/А</p>
УК-2	<p><b>Умеет:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-3	<p><b>Умеет:</b> организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессиональ-</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ного и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p><b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-2	<p><b>Умеет:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюде-</p>	Т/К

	<p>ния за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Навыки:</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-3	<p><b>Умеет:</b> определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-4	<p><b>Умеет:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p>

	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	<p><b>Умеет:</b> анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Навыки:</b> по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b> организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p><b>Навыки:</b> применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-7	<b>Умеет:</b> практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать	Т/К

	<p>медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>Навыки:</b> лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-8	<p><b>Умеет:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Навыки:</b> выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-9	<p><b>Умеет:</b> донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Навыки:</b> общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-10	<p><b>Умеет:</b> вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов..</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-11	<p><b>Умеет:</b> обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы меди-</p>	<p>П/А</p>

	<p>цинских организаций</p> <p><b>Навыки:</b> использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудиторского проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-12	<p><b>Знает:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС), в том числе медицинской эвакуации; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в ЧС; особенности медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проведет неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p> <p><b>Навыки:</b> методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области ревматологии.

**Трудоемкость:** 63 зачетные единицы.

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Стационар 576 ч 16 недель</b>				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Курация ревматологических больных.</b> Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды ревматических заболеваний, выбор правильного алгоритма лечения, освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом. Готовность оказание профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуациях. Оценка качества оказываемой помощи.	Ревматологическое отделение	144ч/ 4 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Курация терапевтических пациентов.</b> Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды терапевтической патологии, ревматологической патологии в условиях коморбидности. Освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом.	Терапевтическое отделение	144ч/ 4 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Лечебная Диагностическая	<b>Оказание неотложной помощи.</b> Способность и готовность к постановке диагноза у больных в экстренных ситуациях, к осуществлению лечебного алгоритма при неотложной помощи. Психологическая поддержка пациентов и их родственников.	ПИТИР	36 ч/ 1 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
Диагностическая	<b>Оказания диагностической помощи.</b> Способность и готовность интерпретировать функциональные и УЗ методы исследования у ревматологических пациентов, и терапевтических пациентов. Взаим-	Отделение функциональной и УЗ диагностики	72 ч/ 2 ЗЕТ	УК-1 УК-2 ПК-5

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	модействовать со всеми подразделениями ЛПУ.			
Диагностическая	<b>Оказания диагностической помощи.</b> Способность и готовность интерпретировать рентгеновские снимки у ревматологических пациентов. Способность и готовность интерпретировать рентгеновские снимки у ревматологических пациентов. Способность и готовность интерпретировать результаты КТ, МРТ. Способностью к взаимодействию с другими лечебно-диагностическими подразделениями ЛПУ.	Рентгенологическое и лучевое отделение	108 ч/ 3 ЗЕТ	УК-1 УК-2 ПК-5
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Курация кардиологических пациентов.</b> Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды кардиологической и ревматологической патологии в условиях коморбидности. Освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом.	Кардиологическое отделение	72 ч/ 2 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<b>Поликлиника 144 ч 4 недель</b>				
Диагностическая	<b>Оказания диагностической помощи.</b> Способность и готовность интерпретировать результаты денситометрии	Денситометрия	36 ч/ 1 нед	УК-1 ПК-5
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Амбулаторная ревматологическая помощь.</b> Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных больных с остеопорозом, остеопенией, проведение школ, выявление групп риска и профилактика остеопороза, разработка реабилитационных мероприятий.	Центр остеопороза ОДЦ	108 ч/ 3 нед.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<b>Второй год обучения</b>				

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Стационар 504 ч 14 недель</b>				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Курация ревматологических больных.</b> Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды ревматических заболеваний, выбор правильного алгоритма лечения, освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом. Готовность оказание профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуациях.	Ревматологическое отделение	504 ч/ 14 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<b>Поликлиника 1044 ч 29 недель</b>				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	<b>Амбулаторная ревматологическая помощь.</b> Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных ревматологических больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алгоритма, освоить основные навыки диспансеризации ревматологических пациентов, проведение школ для больных. Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алгоритма, освоить основные практические навыки и диспансеризации	Кабинет ревматолога в поликлинике	1044 ч/29 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Сроки обучения:** 1,2, 3, 4 семестр в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**4.2. Вид контроля:** зачет, экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего) в том числе:</b>	<b>1944 ч</b>
- Обучающий симуляционный курс	81
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>1701</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	162
<b>Самостоятельная работа ординатора (всего) в том числе:</b>	<b>648 ч</b>
- Обучающий симуляционный курс	27
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>567</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	54
<b>Итого:</b>	<b>2592 ч / 72 ЗЕТ</b>

### Первый семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего) в том числе:</b>	<b>162 ч</b>
- Обучающий симуляционный курс	-
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>162</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (всего) в том числе:</b>	<b>54 ч</b>
- Обучающий симуляционный курс	-
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>54</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Итого:</b>	<b>216 ч / 6 ЗЕТ</b>

### Второй семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего) в том числе:</b>	<b>568 ч</b>
- Обучающий симуляционный курс	41
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>527</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (всего)</b>	<b>188 ч</b>

<b>в том числе:</b>	
- Обучающий симуляционный курс	13
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>175</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Итого:</b>	<b>756 ч/ 21 ЗЕТ</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего)</b>	<b>345 ч</b>
<b>в том числе:</b>	
- Обучающий симуляционный курс	21
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>324</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (всего)</b>	<b>114 ч</b>
<b>в том числе:</b>	
- Обучающий симуляционный курс	6
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>108</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	-
<b>Итого:</b>	<b>459 ч / 12,75ЗЕТ</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа, клиническая (всего)</b>	<b>871 ч</b>
<b>в том числе:</b>	
- Обучающий симуляционный курс	21
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>688</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	162
<b>Самостоятельная работа ординатора (всего)</b>	<b>290 ч</b>
<b>в том числе:</b>	
- Обучающий симуляционный курс	6
<b>- Клиническая (производственная) практика</b>	<b>230</b>
- Выездная форма оказания помощи населению	54
<b>Итого:</b>	<b>1161ч / 32,25 ЗЕТ</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б 2.2.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	144	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б 2.2.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	84	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б 2.2.3.	Теоретические вопросы ревматологии	84	24	УК-1
Б 2.2.4	Методы диагностики в ревматологии	264	60	ПК-5
Б 2.2.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.2.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.2.7	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.2.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	144	69	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.2.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.2.10	Системные васкулиты	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.2.11	Методы лечения ревматических заболеваний	261	60	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12
<b>Итого</b>		<b>1701/ 47,25</b>	<b>567/ 15,75</b>	

### 4.4. Клинические базы для прохождения производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и зада-

чами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Работа ординатора во время прохождения практики**

1. Явиться на место практики в установленный срок и выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.

2. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана, оформлять всю документацию по написанию отчета о практике, в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.

3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (клинической базы, предприятия), строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

4. Во время прохождения производственной практики на клинических базах кафедры, ординатор обязан освоить и закрепить все умения, навыки, предусмотренные программой с целью подготовки квалифицированного врача специалиста по профилю «Ревматология».

5. Курировать пациентов (с осуществлением маршрутизации и сопровождения на необходимые лечебно-диагностические процедуры), вести соответствующую документацию (заполнение истории болезни, выписки, амбулаторную карту).

6. Участвовать в обходах заведующего отделения, профессора, ассистентов кафедры,

7. Участвовать в клинических разборах сложных пациентов, в том числе и подбирать подобных пациентов для проведения клинического разбора с оформлением интересных случаев в форме презентации.

8. Проводить санитарно-просветительную работу

9. Ознакомиться с порядком работы ЛПУ и взаимодействия с различными специалистами, работой лечебно-диагностических подразделений, и другими ЛПУ.

10. Подготавливать рефераты, доклады к семинарам, конференциям.

11. Участвовать в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой, определенной заведующего кафедрой.

12. Заносить данные работы в отчетную документацию ординатора.

#### **4.6. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа подразумевает усовершенствование знаний, необходимых в практической деятельности, дополнительное освоение и отработку умений, навыков (в том числе при наличии интересов по смежным специальностям, не входящих в рамки данной образовательной программы), подготовку докладов, клинических разборов, дежурства в стационаре.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Ревматоидный артрит
- 2) Ювенильный хронический артрит,
- 3) Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева),
- 4) Артриты, сочетающиеся со спондилитами (псориатическая артропатия, болезнь (синдром) Рейтера, артриты при хронических воспалительных заболеваниях кишечника), артриты, связанные с инфекцией (бактериальные, вирусные, грибковые, реактивные)
- 5) Микрористаллические артриты
- 6) Остеоартроз, межпозвонковые остеохондроз и спондилез, спондилостеоартроз,
- 7) Гиперостоз Форестье
- 8) Хондроматоз суставов
- 9) Палиндромный ревматизм
- 10) Интермиттирующий гидрартроз
- 11) Артропатии при неревматических заболеваниях (аллергические заболевания, метаболические нарушения, эндокринные, гематологические, неврологические, инфекционные, профессиональные заболевания, паранеопластический синдром, саркоидоз, периодическая болезнь, хронический активный гепатит),
- 12) Системная красная волчанка
- 13) Системная склеродермия
- 14) Дермато/полимиозит,

- 15) Болезнь (синдром) Шегрена
- 16) Диффузный фасциит
- 17) Смешанные заболевания соединительной ткани
- 18) Рецидивирующий полихондрит
- 19) Ревматическая полимиалгия,
- 20) Узелковый полиартериит,
- 21) Гранулематозные артерииты (гранулематоз Вегенера, эозинофильный гранулематозный васкулит, гигантоклеточный артериит, неспецифический аортоартериит),
- 22) Аллергический ангиит Чарг-Стросса
- 23) Микроскопический полиартериит
- 24) Геморрагический васкулит
- 25) Болезнь Бехчета
- 26) Болезнь Kawasaki
- 27) Облитерирующий тромбангиит Бюргера,
- 28) Синдром Гудпасчера,
- 29) Васкулиты при ревматических заболеваниях.
- 30) Острая, повторная ревматическая лихорадка
- 31) Хроническая ревматическая болезнь сердца и беременность
- 32) Гематогенный остеомиелит
- 33) Инфекционный миозит
- 34) Инфекционный эндокардит
- 35) Фибромиалгия, миозиты, оссифицирующий миозит, энтезопатии, тендиниты, тендовагиниты, бурситы, периартриты, лигаментиты, апоневризисы, панникулиты, узловатая эритема
- 36) Миокардит
- 37) Врожденная дисплазия бедра, эпифизеальная дисплазия, скелетные аплазии, гиперплазии, врожденная патология суставов, специфические врожденные расстройства (гиперостеоз, мукополисахаридоз, муколипидоз и др.)
- 38) Синдром гипермобильности
- 39) Остеопороз
- 40) Гипертрофическая остеоартропатия
- 41) Болезнь Педжета,
- 42) Хондрома, хондросаркома, остеосаркома, фибросаркома,
- 43) Злокачественные заболевания иной локализации: гистиоцитома, липомы, гемангиомы, лимфангиомы, ангиосаркома, невринома, скелетные метастазы,
- 44) Физические повреждения (переломы, вывихи, разрыв сухожилий, связок),
- 45) Терминальные и электрические повреждения (некроз, судороги, периостит)
- 46) Медикаментозные и химические повреждения
- 47) Остеонекроз
- 48) Остеомиелит, септические артриты,

- 49) Отравления солями тяжелых металлов
- 50) Гипер- и гиповитаминозы,
- 51) Посттравматические поражения остеонекроз головки бедра, пятки, плеча, декомпрессионный остеонекроз,
- 52) Ревматические синдромы при иммунодефицитных заболеваниях
- 53) Острые состояния: кома, отек мозга, инсульт, тромбоз, тромбоэмболия, психические расстройства, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок, острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких, острые нарушения сердечного ритма и проводимости, анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, астматическое состояние, тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов, абдоминальный синдром, кровотечения, интоксикации, ВСС, кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная), болевой и геморрагический шок, инфекционно-токсический шок
- 54) Проведения обследования больного;
- 55) Выявления симптомов, характерные для ревматических заболеваний;
- 56) Выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- 57) Определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
- 58) Определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника;
- 59) Определения объема движений в суставе;
- 60) Физикального обследования суставов;
- 61) Оценки мышечной силы;
- 62) Оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- 63) Применения индексов активности ревматических заболеваний;
- 64) Применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- 65) Интерпретации данных УЗИ суставов;
- 66) Интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);
- 67) Интерпретации результатов ЭКГ;
- 68) Интерпретации результатов Эхо КГ;
- 69) Оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
- 70) Лечебно-диагностической пункции суставов;
- 71) Эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
- 72) Проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- 73) Проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- 74) Применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- 75) Применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов;

- 76) Применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- 77) Мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- 78) Проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- 79) Оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- 80) Оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
- 81) Локальное введению глюкокортикоидов.
- 82) Проба Ширмера и теста на патергию.
- 83) Показаний и проведению пульс-терапии.
- 84) Определению показаний и противопоказаний, подготовке больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, лапароскопии и лапаротомии.
- 85) Определению показаний и интерпретации результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса, ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.
- 86) Биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов;

### Организация самостоятельной обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

Б1.Б.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка презентации Подготовка к клиническому разбору пациента	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента	24	УК-1
Б1.Б.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	ПК-5
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практические	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		ских навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента		
Б1.Б.1.7	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	69	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Системные	Работа с лекцион-	60	УК-1, ПК-5,

	васкулиты	ным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента		ПК-6
Б1.Б.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков Подготовка к клиническому разбору пациента	60	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12

#### **4.7. Обязанности руководителя практики**

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
4. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
5. Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности, формирующие компетенцию	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый и второй год обучения	<p><b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	В течение всей практики	-

		<p><b>Навыки:</b> сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p>	В течение всей практики	-
		<p><b>Опыт деятельности:</b> решения учебных и профессиональных задач.</p>	В течение всей практики	
УК-2	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	В течение всей практики	-
		<p><b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	В течение всей практики	-
		<p><b>Опыт деятельности:</b> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	В течение всей практики	-

УК-3	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить материал по теме НИР</li> <li>2. Подготовить презентацию по факторам риска и профилактики остеопороза для среднего мед персонала</li> <li>3. Подготовить презентацию по рациональному использованию НПВП в лечении боли для среднего мед персонала</li> </ol>	В течение всей практики	
		<p><b>Навыки:</b> навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способности анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад результатов работы по НИР</li> <li>2. Провести на планерке подготовленную презентацию по остеопорозу (на кл. базах)</li> <li>3. Подготовить презентацию по рациональному использованию НПВП в лечении боли для среднего мед персонала</li> </ol>	В течение всей практики	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	В течение всей практики	-

ПК-1	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>1. Подготовить школу здоровья по факторам рискам и профилактики остеопороза для пациентов (в форме презентации)</p> <p>2. Подготовить школу здоровья по факторам рискам и лечению остеоартрита для пациентов (в форме презентации).</p>	В течение всей практики	
			1	
			1	
		<p><b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>1. Провести школу здоровья по факторам рискам и профилактики остеопороза для пациентов</p> <p>2. Провести школу здоровья по факторам рискам и лечению остеоартрита для пациентов</p>	В течение всей практики	
			10	
			10	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	В течение всей практики	

ПК-2	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>1.Подготовить список пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающихся в диспансерном осмотре ( поликлиникнике)</p>	В течение всей практики	50
		<p><b>Навыки:</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p>1. проведения и участия в медицинских осмотрах (чел.) 2. проведение диспансеризации (чел.) 3. осуществление диспансерного наблюдения за больными с ревматической патологией. (чел.)</p>	В течение всей практики	50 50 50
		<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-3	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Осуществлять противоэпидемических мероприя, профилактику гриппа (чел.)</p>	В течение всей практики	50

		<p><b>Навыки:</b> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Организация противогриппозной вакцинации для пациентов, находящихся на ДУ с ревматическими заболеваниями (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-4	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>1. Заполнять историю болезни 2. Заполнять амбулаторную карту (т.ч. в эл.виде) 3. Собрать стат. данные о показателях здоровья населения, по месте прохождения практики в ЛПУ.</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Навыки:</b> анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>1. Самостоятельного ведения истории болезни 2. Самостоятельного ведения амбулаторной карты 3. Составить отчет о заболеваемости ревматологической патологией в поликлинике, стационаре сравнить полученные результаты с предыдущими годами, сделать выводы.</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	

ПК-5	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>1. Диагностика (чел.)</p>	В течение всей практики	50
		<p><b>Навыки:</b> по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>1. Диагностика (чел.)</p>	В течение всей практики	50
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-6	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>1. Лечение пациентов (чел.)</p>	В течение всей практики	50

		<p><b>Навыки:</b> применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>1. Лечение пациентов. (чел.)</p>	В течение всей практики	50
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-7	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Навыки:</b> лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-8	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Составление рекомендации (чел.)</p>	В течение всей практики	50 чел.
		<p><b>Навыки:</b> выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>2. Проведение и направление для реаб. мероприятий</p>	В течение всей практики	50 чел.

		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-9	Первый и второй год обучения	<b>Умеет:</b> донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 1. Подготовка школ по отказу от курение с формированием мотивации отказа от курения.	В течение всей практики  1	
		<b>Навыки:</b> общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении 1. Проведение школ по отказу от курения с формированием мотивации отказа от курения.	В течение всей практики  10	
		<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.	В течение всей практики	
ПК-10	Первый и второй год обучения	<b>Умеет:</b> вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 1. Подготовить данные о работе (дневник) 2. Показания и проведение для МСЭ	В течение всей практики  1 20	
		<b>Навыки:</b> осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов. 1. Проанализировать проведенную практическую деятельность 2. Оформление на МСЭ	В течение всей практики  1 20	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-11	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>1. Проводить самоконтроль оказываемой лечебно-диагностической помощи.</p>	В течение всей практики	10
		<p><b>Навыки:</b> использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудитного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>2. Анализировать составленные данные</p>	В течение всей практики	10
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	В течение всей практики	
ПК-12	Первый и второй год обучения	<p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p>	В течение всей практики	
		<p><b>Навыки:</b> методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	В течение всей практики	

	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
--	---	-------------------------	--

**Примерный план по выполнению практических навыков ординатора по специальности «Ревматология»**

№	Практические навыки	Рекомендуемое количество выполнения	Текущее количество выполненных
1	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного	100	
2	составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований	100	
3	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия	100	
4	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	10	
5	внутривенное введение лекарственных препаратов, в .ч. в инфузии	10	
6	внутримышечное введение лекарственных препаратов	20	
7	проведение паравerteбральной блокады	10	
8	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса, присутствие во время проведения исследования курируемых пациентов	10	

9	денситометрия	10	
10	проведение и интерпретация данных спирографии	10	
11	определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, присутствие при обследовании курируемых пациентов	10	
12	определение показаний и проведение пульс-терапии	10	
13	локальное введение глюкокортикоидов	10	
14	проведение пункции суставов, получение биоптата синовии и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований	10	
15	измерение объема движения в суставах	10	
16	проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных	10	
17	анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем	50	
18	самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ	10	
19	непрямой массаж сердца	10	
20	интубация	5	
21	удаление инородных тел	5	
22	остановка кровотечений	5	
23	иммобилизация и транспортировка	5	
24	трахео- или коникотомия, трахеостомия	5	
25	дефибрилляция	5	
26	методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	10	
27	искусственное дыхание	10	
28	взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований	10	
29	общеврачебное обследование пациентов (термометрия, определение	50	

	антропометрических показателей)		
30	постановка кубитального катетера	10	
31	катетеризация мочевого пузыря	10	
32	промывание желудка	10	
33.	оказания неотложной помощи (ОКС, гипертонический криз, приступ БА, ТЭЛА, обморок, аритмии, пневмоторакс, кома, ОНМК, острой интоксикации, гипогликемии, гипергликемии и т.д.)	10	
34.	определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.	30	
35	диагностика беременности	5	
36.	использование специальных опросников, шкал (SCORE , FINDRISC, ВАШ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES, NAPSИ, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BASMI, HAQ, DLQI, WLQ , HADS, и др.)	5 на каждый	
37	оценить мышечную силу	10	
38	работа с небулайзером	10	
39	постановка клизм	5	
40	заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	10	
41.	заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	20	
42.	рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	20	
43	организация диспансеризации на участке	50	
44	анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	10	
45	определение признаков клинической и биологической смерти	3	
46	оценка суммарных показателей (счет припухших суставов, счет болезненных суста-	20	

	вов, индекс Ричи, индекс Лансбури)		
47	Диагностические пробы (Симптом Зацепина, Форестье, определение подвижности в шейном отделе позвоночника, пробы Верещагина, Отта, Шобера, Форестье, Томайера, подбородок – грудина, ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки, позвоночный индекс, симптомы для выявления сакроилеита)	50	
48	Использование калькуляторов DAS28, DAS4, для расчета СКФ, корр. QT)	50	
49	экспресс лабораторная диагностика (топ-система, глюкометр, коагулометр, определение ХС)	5 на каждую методику	
50	медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	20	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ор-

динаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован». Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Практики оцениваются в виде зачета с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются сотрудниками кафедры.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: базы вопросов, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);

- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;

- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в форме отдельного приложения (*Фонд оценочных средств*).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных.

- 4) Клинические рекомендации.
- 5). Обучающие диски, видео-фильмы.

## **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература**

- 1) Ревматология. Клинические лекции / Ред. В.В. Бадюкин. – М. : Литтерра, 2014. – 592 с.
- 2) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 3) Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с.
- 4) Остеопороз : рук. Для врачей / Ред. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464с.
- 5) Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с. – (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).
- 6) Кишкун, А. А. Централизация клинических лабораторных исследований / А.А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
- 7) Боль в спине: диагностика и лечение [Текст] / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с
- 8) Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства).

### **Дополнительная литература**

- 1) Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : МИА, 2010. – 872 с.
- 2) Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. Пер. Н.А. Шостак М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
- 3) Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Крофффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. Пер. Е.Л. Насонов. М.: ГЭОТАР-Медиа -2011
- 4) Национальное руководство. Клиническая фармакология/ Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кукес, Ред. В.К. Лепяхин, Ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с. – М.: МИА

- 5) Психология личности: хрестоматия/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. А.А. Пузырей, Ред. В.В. Архангельская. -, 2009. – 624 с
- 6) Кардиоваскулярная патология у больных ревматоидным артритом (клинико – патогенетические взаимосвязи, диагностика и прогнозирование): монография/ Н.А. Храмцова, А.А. Дзизинский Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМА-ПО 2010
- 7) Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа – 2012
- 8) Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий М.: МИА 2011
- 9) Экстренная медицинская помощь в современных войнах и катастрофах: пособ. Для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. Гос. Ин-т усоверш. Врачей. – Иркутск, 2010. – 108 с
- 10) Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и [49Ачества жизни] : учеб. Пособие / А.А. Федотченко ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск: 2017. – 60 с.
- 11) Основы лечебной физкультуры: учеб. Пособие / И.А. Власова ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – 2-е изд., доп. – Иркутск, 2017. – 64 с.
- 12) Остеопороз позвоночника: эпидемиология, факторы риска, диагностика: монография / Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, Б.И. Подашев, В.Г. Пустозеров ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 164 с.
- 13) Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D/ А.В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. : ил. – (Руководство для врачей).
- 14) Неттер, Фрэнк. Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. Пер. Л.Л. Колесников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624 с.
- 15) Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] / Ред. А.Б. Смулевич. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 776 с.
- 16) Наследственные нарушения соединительной ткани : практическое пособие / Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац, Е.Б. Бабанская (Колесникова) ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 56 с.
- 17) Боль в плече : пособие для врачей / Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов ; Сост. Н.А. Храмцова. – Иркутск, 2015. – 32 с.
- 18) Данилов, Андрей. Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. – М. : АММ ПРЕСС, 2012. – 568 с.
- 19) Дощицин, В. Л. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 232 с.
- 20) Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов : практ. Пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 80 с.
- 21) Де Пой, Элизабет. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: пер. с англ. / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; Ред. Пер. В.В. Власов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
- 22) Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

23) Клинические рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки рос. Рек. / Г.А. Лыскина, О.И. Виноградова, О.Г. Ширинская и др ; Первый моск. Гос. Мед. ун-т им. И.М.Сеченова, Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов, Центр по изуч. Бол-ни Кавасаки США при мед. шк. Ун-та штата Калифорния. – М., 2012. – 62 с.

### 7.3. Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### 7.4. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.2.Производственная (клиническая) практика

Се- ме- ст- р		Фамилия, имя, от- чество	Ученая степень, ученое звание	Основное место ра- боты, долж- ность	Объем учебной на- грузки в со- ответствии с учебным планом программы
1	Б 2.2.1 Б 2.2.2 Б 2.2.3. Б 2.2.4 Б 2.2.5 Б 2.2.6	Меньшикова Л.В.	Д.м.н., проф.	ИГМА- ПО	162

	Б 2.2.8 Б 2.2.7 Б 2.2.9 Б 2.2.10 Б 2.2.11				
2	Б 2.2.2 Б 2.2.3. Б 2.2.4 Б 2.2.5 Б 2.2.6 Б 2.2.8 Б 2.2.11	Меньшиков М.Л.	К.м.н.	ИГМА- ПО	527
3	Б 2.2.8 Б 2.2.11 Б 2.2.9 Б 2.2.10 Б 2.2.5 Б 2.2.6	Дац Л.С.	К.м.н.	ИГМА- ПО	324
4	Б 2.2.2 Б 2.2.3. Б 2.2.4 Б 2.2.7 Б 2.2.8 Б 2.2.9 Б 2.2.10 Б 2.2.11	Бабанская Е.Б.	К.м.н.	ИГМА- ПО	688