

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

профессор  Директор А. В. Шпрах
«15»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки: онкология

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индекс: Б.4.Б.

Иркутск 2017

Разработчики:

Заведующая кафедрой онкологии,
д.м.н. проф.

В.В. Дворниченко

Профессор кафедры онкологии,
д.м.н., проф.

Р.И. Расулов

Профессор кафедры онкологии,
д.м.н.

А.В. Шелехов

Профессор кафедры онкологии,
д.м.н.

Ю.К. Батороев

Ассистент кафедры онкологии, к.м.н.

Д.М. Пономаренко

Ассистент кафедры онкологии, к.м.н.

Р.А. Зубков

Ассистент кафедры онкологии, к.м.н.

Е.В. Панферова

Ассистент кафедры онкологии, к.ф.-м.н.

Н.А. Москвина

Заведующий кафедрой терапии д.м.н. проф.

С.Г. Куклин

Доцент кафедры педагогических и
информационных технологий к.п.н. доцент

М.Г. Голубчикова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. проф. В.И. Горбачев

Заведующий кафедрой педагогических и информационных технологий к.г.-м.н. доцент И.М. Михалевич

Рабочая программа одобрена Методическим советом ИГМАПО филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
протокол № 5 от «14» сентября 2017 г.

Руководитель ОПОП аспирантуры
по направлению подготовки
31.06.01 Клиническая медицина,
профилю подготовки онкология



В.В. Дворниченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) в аспирантуре - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

1.2. Задачи ГИА:

- оценка качества освоения образовательной программы
- оценка качества формирования у аспирантов-выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331) и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки", утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754).

1.4. Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и прошедшим ГИА, выдается заключение в соответствии с пунктом 16 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. ГИА составляет обязательную часть Блока 4 "Государственная итоговая аттестация" ОПОП аспирантуры и завершает освоение образовательной программы аспирантуры в полном объеме. Таким образом, ГИА базируется на всех дисциплинах программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (1 этап);
- подготовку и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) (2 этап).

3.2. Трудоемкость освоения программы ГИА аспирантуры составляет 9 зачетных единиц. 3 зачетные единицы (108 часов) приходятся на подготовку к государственному экзамену и государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена. 6 зачетных единиц (216 часов) приходятся на подготовку и представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. К ГИА допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе аспирантуры соответствующей научной специальности.

4.2. В процессе ГИА аспирант должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, подготовленный к профессиональной деятельности, и владеющий:

- методологией и методами медико-биологического исследования;
- культурой выполнения научного исследования в области медико-биологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- методами интерпретации результатов медицинского исследования, оценивания границ их применимости и внедрения в практическом здравоохранении и учебном процессе;
- пониманием перспективы разработки дальнейших исследований;
- обоснованным выбором и эффективным использованием образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- моделированием образовательного процесса по программам высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

4.3. Обучающийся, завершивший обучение по программам аспирантуры, должен обладать компетенциями, оцениваемыми в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (подготовка научно-педагогических кадров) на ГИА (таблица).

Таблица

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и этапы ГИА, на которых происходит оценка их формирования

Коды компетенций	Название компетенции	Экзамен, вопрос 1	Экзамен, вопрос 2	Экзамен, вопрос 3	Научный доклад
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			+	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+	+	+
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				+
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			+	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		+	+	

ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+			+
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+		+	+
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований				+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан				+
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных				+
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		+		
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+			
ПК - 2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+			
ПК - 3	Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+			
ПК - 4	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки	+			
ПК-5	Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем)				+
ПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем)		+		

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Государственный экзамен (Б.4.Г.01) проводится в устной форме по билетам.

5.2. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер, состоит из нескольких частей и

соответствует 1) научной специальности (профилю программы аспирантуры), 2) разделам программы, формирующим педагогические компетенции и 3) разделам программы, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую работу. Перечень вопросов (заданий) № 1 и 3 экзаменационных билетов формируется на профильных кафедрах и ежегодно обновляется. Перечень вопросов (заданий) № 2 экзаменационных билетов формируется на кафедре педагогических и информационных технологий и ежегодно обновляется.

5.3. Порядок проведения государственного экзамена определен Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры (локальный акт ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (локальный акт ИГМАПО).

5.4. Уровень освоения ОПОП аспирантуры обучающимися в ходе государственного экзамена определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.5. Аспиранты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, не допускаются ко 2-му этапу ГИА - представлению научного доклада.

5.6. Оценочные средства к государственному экзамену, контрольно-измерительные материалы и критерии оценки содержатся в Приложении 1.

6. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ): ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ

6.1. К представлению научного доклада об основных результатах выполненной диссертации (Б.4.Д.01) допускаются выпускники аспирантуры, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП аспирантуры, сдавшие государственный экзамен не менее чем на «удовлетворительно» и представившие рукопись научного доклада в завершенном виде в установленные сроки.

6.2. Представление научного доклада об основных результатах выполненной диссертации является заключительным этапом проведения ГИА и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО по программе аспирантуры, по соответствующему направлению подготовки и научной специальности.

6.3. Требования к содержанию, объему и структуре диссертации определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842, Положением о государственной итоговой аттестации (локальный акт ГБОУ ДПО ИГМАПО), а также ФГОС высшего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры.

6.4. Требования к содержанию и структуре научного доклада:

6.4.1. Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

6.4.2. Содержание научного доклада должно демонстрировать практическую и теоретическую подготовленность аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности в сфере охраны здоровья населения для улучшения качества и продолжительности жизни человека. Доклад должен содержать результаты систематизацию теоретических и практических знаний по теме научно-квалификационной работы (диссертации), анализ разработанных аспирантом методов (приемов, способов)

профилактики, лечения, диспансеризации, реабилитации и др., доказательства результативности предложенных методик и возможность их применения в медицинской практике, учебном процессе, научно-исследовательской работе. Научный доклад может быть связан с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, проводимых выпускающей кафедрой. В научном докладе обязательно должен быть отражен личный вклад автора в работу научного коллектива;

6.4.3. Научный доклад представляет собой специально подготовленную рукопись в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Общий объем научного доклада - 30 страниц;

6.4.4. Научный доклад включает следующие разделы:

- титульный лист;
- введение (содержит актуальность темы научно-квалификационной работы (диссертации), цель и задачи, разработанность направления исследования в научной литературе, характеристику материала и методов исследования);
- основная часть (состоит из глав и параграфов, включающих основные результаты выполненного исследования);
- заключение (содержит теоретическую и практическую значимость выполненного исследования, выводы, рекомендации с указанием на дальнейшие перспективы разработки научного исследования);
- библиографический список научной литературы;
- список используемых сокращений;
- приложение (при наличии).

6.5. Порядок рассмотрения научного доклада научным руководителем и профильной кафедрой:

6.5.1. Первоначальное рассмотрение научного доклада осуществляет научный руководитель. Научный доклад должен быть проверен на уникальность и наличие заимствования без ссылок на авторов в системе Антиплагиат. Допускается процент заимствования не более 20 %. Ответственность за плагиат текста в научном докладе несет аспирант. При допустимом наличии заимствования научный руководитель составляет отзыв на подготовленный доклад, в котором дает заключение об оригинальности текста. Аспирант при наличии замечаний дорабатывает научный доклад и передает окончательный вариант на отзыв научному руководителю;

6.5.2. Отзыв научного руководителя содержит указания на:

- соответствие результатов выполненного исследования поставленным целям и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций аспиранта;
- умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества аспиранта, проявившиеся в процессе научно-исследовательской деятельности.

В отзыве научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, рекомендует представление научного доклада на ГИА.

6.5.3. Научный доклад подлежит внутреннему рецензированию. Рецензент назначается заведующим профильной кафедрой из числа ее научно-педагогических работников;

6.5.4. Предварительное представление научного доклада аспирантом проводится не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. После

предварительного представления доклада зачитывается рецензия. В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- соответствие выполненного исследования шифру научной специальности, теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- полнота охвата использованной литературы;
- исследовательские навыки аспиранта, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- степень научной новизны результатов и их значение для теории и практики;
- качество оформления научного доклада и стиль изложения материала;
- рекомендации о целесообразности использования результатов исследования в медицинской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

6.5.5. По результатам обсуждения научного доклада аспиранта на заседании профильной кафедры с учетом отзыва научного руководителя и заключения рецензента выносится решение о представлении научного доклада на ГИА;

6.5.6. По замечаниям в отзыве научного руководителя и заключении рецензента, аспирант готовит мотивированные ответы для их публичного оглашения при представлении научного доклада;

6.5.7. Аспирант оформляет представление научного доклада в объеме не более 15 минут речевого сообщения.

6.6. Порядок представления научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии:

6.6.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме презентации на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.6.2. При представлении научного доклада аспирант должен продемонстрировать:

- владение компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (см. таблицу);
- владение специальной научной литературой и профессиональными источниками информации;
- способность анализировать, обобщать, сравнивать, полученный в ходе исследования материал и оценивать результаты его применения;
- возможность решать конкретные задачи в медицинской практике и научно-исследовательской деятельности;
- собственную позицию по дискуссионным проблемам и умение ее отстаивать;
- индивидуальность подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования.

6.7. Результаты представления научного доклада оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

6.8. Аспирант, получивший оценку «неудовлетворительно» за представление научного доклада, считается не прошедшим ГИА, и отчисляется из академии без диплома «Исследователь. Преподаватель-исследователь» с выдачей справки об обучении установленного образца;

6.9. Выпускник аспирантуры, получивший оценку «неудовлетворительно» за представление научного доклада, допускается к представлению повторно. Для повторного представления научного доклада отчисленный аспирант по его заявлению восстанавливается в ИГМАПО на период, установленный соответствующей образовательной программой для представления научного доклада. Повторное представление научного доклада назначается при очередном заседании государственной

экзаменационной комиссии, но не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена аспирантом;

6.10. Организация подготовки, оформление, процедура представления научного доклада, порядок апелляции при несогласии с оценкой за представление научного доклада, или о нарушении, по мнению аспиранта, процедуры представления научного доклада определены Порядком подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (локальный акт ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России);

6.11. Контрольно-измерительные материалы и критерии оценки научного доклада содержатся в Приложении 2.

7. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2009 г. № 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников";

- «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

- «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденном приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 7.

7.2. Рекомендуемая литература по научной специальности (профилю подготовки):

- Национальное руководство. Онкоурология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. Б.Я. Алексеев, Ред. И.Г. Русаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.: ил

- Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства)

- Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 702 с

- Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с

- Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

- Антибиотик-ассоциированные поражения кишечника в хирургии и онкологии: учеб. пособие/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с

- Лучевая диагностика неорганных забрюшинных опухолей: пособие для врачей/ Ю.В. Баженова, Б.И. Подашев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 36 с

- Качество жизни у больных сахарным диабетом 2 типа и раком молочной железы: метод. рек./ Т.П. Бардымова, Н.В. Крючкова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2014. - 22 с
- Онкологические заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика: пособие для врачей/ С.М. Бачурина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 32 с
- Брахиотерапия рака предстательной железы I-125: метод. рек./ Н.А. Москвина, М.В. Земко, В.К. Бельков и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 24 с
- Вакцинация против рака шейки матки. Медицинская технология: метод. рек./ С.И. Кулинич, Е. С. Свердлов, Т.В. Дианова; Иркут. гос. ин-т усовершен. врачей. - Иркутск, 2010. - 15 с
- Диспансерное наблюдение за пациентами с диагнозом рак ободочной и прямой кишки: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 20 с
- Комбинированное и комплексное лечение осложненного рака прямой кишки: [монография]/ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Р.И. Расулов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 124 с
- Осложнения хирургического лечения колоректального рака: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 72 с
- Основы химиотерапии злокачественных опухолей: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Д.М. Пономаренко, Ю.Г. Сенькин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 24 с
- Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью: действия хирурга общехирургического стационара: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Р.И. Расулов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с
- Скрининг рака молочной железы: практ. пособие/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, И.В. Ушаков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 40 с
- Диагностика и лечение неорганных забрюшинных опухолей: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Р.А. Зубков и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 44 с
- Диагностика и лечение рака мочевого пузыря без инвазии в мышечный слой (Ta, T1, Tis): пособие для врачей/ К.Б. Лелявин, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2010. - 40 с
- Диагностика и лечение редких злокачественных опухолей щитовидной железы: [монография]/ С.Б. Пинский, В.В. Дворниченко, А.П. Калинин и др; Иркут. гос. ин-т усовершен. врачей. - Новосибирск: Наука, 2010. - 268 с
- Колоректальный рак: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 48 с
- Лазерная и фотодинамическая терапия базально-клеточного рака кожи: метод. рек./ А.В. Белоногов, В.Г. Лалетин, Е.А. Димов, Е.А. Осипова. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 16 с
- Профилактика злокачественных заболеваний органов пищеварения: [монография]/ В.А. Максимов, К.К. Далидович, Т.С. Морозкина. - М.: АдамантЪ, 2015. - 496 с
- Материалы XIX Российского онкологического конгресса, Москва, 17-19 ноября 2015 г. [Злокачественные опухоли]. - М., 2015. - 370 с

- Материалы XVIII Российского онкологического конгресса, Москва, 11-13 ноября 2014 г. [Злокачественные опухоли]. - М., 2014. - 324 с
- Медицинская реабилитация. Кн. II/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 424 с
- Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 40 с
- Наследственный и спорадический рак толстой кишки. Молекулярно-генетические предикты эффективности химиотерапевтического лечения колоректального рака: метод. рек./ А.В. Шелехов, В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 32 с
- Рак легкого: метод. рек./ Е.В. Нечаев, Р.И. Расулов, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 32 с
- Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод. рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с
- Эпидемиология рака молочной железы в Иркутской области/ Е.В. Панферова, В.В. Дворниченко, Л.Ф. Писарева; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2010. - 123 с
- Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей. Практические рекомендации по поддерживающей терапии в онкологии. [Злокачественные опухоли]/ Ред. В.М. Моисеенко. - М., 2014. - 404 с
- Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей. Практические рекомендации по поддерживающей терапии в онкологии. [Злокачественные опухоли]/ Ред. В.М. Моисеенко. - М., 2015. - 546 с
- Принципы ранней диагностики наиболее распространенных злокачественных новообразований: метод. рек./ В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов, Е.В. Панферова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 28 с
- Рак поджелудочной железы: эпидемиология, диагностика и лечение: метод. рек./ Р.А. Зубков, Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, А.В. Шелехов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 28 с
- Рак прямой кишки: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: пособие для врачей/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2015. - 40 с
- Рак желудка: лечебно-диагностический алгоритм в свете клинических рекомендаций: практическое пособие/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2016. - 44 с
- Фотодинамическая терапия в лечении предраковых заболеваний и раннего рака вульвы: метод. рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Л.В. Хышиктуев и др. - Иркутск, 2010. - 19 с
-
- 7.3. Рекомендуемая литература разделам программы, формирующим педагогические компетенции:
 - Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика: крат. курс лекций/ М.Е. Вайндорф-Сысоева, Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика: крат. курс лекций/ М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 197 с.;
 - Коломиец О.М. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы/ О.М. Коломиец. - М.: [Изд. групп. "Граница"], 2014. - 168 с.;

- Коломиец О.М. Технология самоорганизации преподавателям медицинского вуза педагогической деятельности: учеб.-метод. пособие [для доп. проф. образования]/ О.М. Коломиец. - М.: МИА, 2014. - 176 с.;
- Педагогика / Ред. Л.П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 488 с.;
- Творогова Н.Д. Деловое общение преподавателя медицинского вуза: учеб.-метод. пособие/ Н.Д. Творогова; Проект Tempus IV159328-TEMPUS-1-2009-FR-TEMPUS-SMHES "Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов". - Омск, 2012. - 188 с.;
- Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие/ В.А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.;
- Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учеб. для вузов/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 624 с.;
- Голубчикова М.Г. Деловые игры в медицинском образовании: метод. рек./ М.Г. Голубчикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2011. - 20с.;
- Голубчикова М.Г. Кейс-технологии в обучении врачей и провизоров: учеб. пособие/ М.Г. Голубчикова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей (Иркутск). - Иркутск, 2007. - 84 с.;
- Голубчикова М.Г. Проект системы стандартов контроля качества обучения в дополнительном медицинском образовании: метод. рек./ М.Г. Голубчикова, С.М. Горбачева, А.В. Маньков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2011. - 44с.;
- Лукацкий М.А. Психология: учеб. для мед. вузов/ М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - М.: Эксмо, 2007. - 416 с.

7.4. Рекомендуемая литература к разделам программы, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую работу:

- Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.;
- Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.;
- Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.Брайан Хэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил.;
- Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.;
- Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.;
- Гланц С. Медико-биологическая статистика. Издательство «Практика» Москва, 1999г.;
- Савилов Е.Д. Эпидемиологический анализ. Методы статистической обработки материала. / Е.Д. Савилов, В.А. Астафьев, С.Н. Жданова, Е.А. Заруднев- Новосибирск: Наука-Центр, 2011. – 156 с.;
- Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: пер. с англ. / Под ред. В.П.Леонова – М.: Практическая медицина, 2014. – 287 с.;
- Докин В.Н. Основы теории вероятностей и математической статистики в медико-биологических исследованиях: учеб. пособие / В.Н.Докин, И.М.Михалеvич. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013;
- Михалеvич И.М., Алферова М.А., Рожкова Н.Ю. Основы прикладной статистики: учебное пособие. Ч. III. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2008;

- Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: метод. пособие / А.Г. Стрельникова. – М.: СпецЛит, 2014. – 96 с.;
- Трущелев, С.А. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению / С.А. Трущелев; под ред. Н.И. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.;
- Графф, Дж. Биркенштайн К.: Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Дж Графф, К. Биркенштайн. – М.: Альпина Паблшер, 2014. – 258 с.

7.5. Электронные ресурсы:

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Электронно-поисковая система PubMed
- <http://webmed.irkutsk.ru> – каталог Web-медицина
- <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал
- <http://www.consilium-medicum.com> – Доступ к журналам Consilium Medicum
- <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
- <http://fgosvo.ru> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
- <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
- http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm - Федеральный образовательный портал
- <http://stat.edu.ru> - Статистика российского образования.
- <http://window.edu.ru/> - Каталог образовательных ресурсов
- StatSoft. Электронный учебник по статистике [Электронный ресурс]. М., 2001. – URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
- <http://www.fips.ru> – ФИПС
- <http://www.viniti.ru/> - Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)
- <http://www.ronc.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский онкологический научный центр им. Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- <http://oncology-association.ru/> - Ассоциация онкологов России.
- <http://rosoncweb.ru/> - Интернет-портал Российского общества клинической онкологии
- <http://oncology.ru/> - Российский онкологический портал
- scholar.google.ru/ - Google Академия
- <http://www.cancer.gov/> - National cancer institute
- <http://www.esmo.org/> - European society for medical oncology
- <http://www.uicc.org/> - Международный противораковый союз (UICC)
- <http://www.jco.ascopubs.org/> - Journal of clinical oncology
- <http://www.cancernetwork.com/> - cancernetwork home of the journal oncology