

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

« 16 » апреля 2018 г.

№ **98**

г. Москва

Об утверждении Порядка организации
образовательной деятельности в ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России при использовании
сетевой формы реализации образовательных программ
высшего образования - программ ординатуры и
образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России (протокол № 3 от 27 марта 2018 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить прилагаемый Порядок организации образовательной
деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации при использовании
сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования -
программ ординатуры и образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ректор



Л.К. Мошетьова

**Порядок организации образовательной деятельности
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации
при использовании сетевой формы реализации образовательных
программ высшего образования – программ ординатуры и
образовательных программ высшего образования – программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирует организацию образовательного процесса, определяет функции структурных подразделений при применении сетевых форм реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации*.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и

*

Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, именуются: Порядок организации образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – Порядок; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации – Академия; КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – филиалы Академии; основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программ ординатуры – образовательные программы; договор о совместной реализации образовательной программы в сетевой форме – договор.

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Уставом Академии;

иными локальными нормативными актами Академии.

3. Основные понятия:

Академическая мобильность - перемещение обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии на определенный период времени в другую образовательную или научную организацию с целью обучения или преподавания.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая форма реализации образовательной программы - форма реализации образовательной программы, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Модель реализации образовательной программы с использованием сетевой формы - вариант взаимодействия организаций - партнеров по сетевой форме реализации образовательной программы.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательных программ с использованием сетевой формы.

Организация-партнер — организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

4. Основной целью применения в Академии сетевой формы реализации образовательных программ является повышение качества образования за счет: более эффективного использования ресурсов и технологий организаций - партнеров;

формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций при изучении и освоении опыта ведущих образовательных организаций;

реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

5. Задачами применения сетевой формы реализации образовательных программ являются:

расширении доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

предоставлении обучающимся возможности выбора различных профилей и направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

предоставлении обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

расширении условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций;

расширении спектра образовательных услуг.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели взаимодействия

6. Сетевая форма реализации образовательной программы может осуществляться при:

наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе у образовательных организаций - партнеров;

соответствии профиля и научных исследований профильных кафедр по образовательной программе в образовательных организациях - партнерах;

соблюдении соответствия кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

7. Порядок и условия взаимодействия, финансирование реализации образовательных программ в сетевой форме определяются договором между Академией и другими организациями.

8. Образовательная программа разрабатывается и утверждается базовой организацией по согласованию с образовательной организацией - партнером.

9. Сетевая форма реализации образовательных программ может осуществляться в следующих вариантах:

9.1. Интеграция образовательных программ

В разработке и реализации совместных образовательных программ принимают участие Академия и иные образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

В случае одновременного освоения обучающимся двух и более образовательных программ, обучающиеся одновременно зачисляются в две образовательные организации.

По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме реализации образовательной программы.

9.2. Использование ресурсов иных организаций

Образовательные программы реализуются Академией, но с использованием ресурсов иных организаций-партнеров, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций). Указанные организации-партнеры представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

В случае если договор заключается между Академией и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в Академию, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в Академию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы, выдает только Академия, как базовая организация, в которую обучающийся первоначально зачислен. Организации - партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

В рамках использования ресурсов иных организаций-партнеров используются следующие модели организации сетевой формы реализации образовательных программ:

9.2.1. Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Данная модель предполагает реализацию Академией образовательной программы с использованием одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций-партнеров.

Готовая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в образовательную программу Академии. Академия на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию - партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей образовательной программы.

Образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, при которой модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

9.2.2. Индивидуальный выбор

Данная модель предусматривает использование ресурсов иных организаций-партнеров, обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий обучения за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации-партнере.

Число участников проекта может быть более двух. С каждой организацией-партнером Академия заключает договор.

Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документов об образовании проводится Академией.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который обучающийся получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения Академией.

9.2.3. Вуз-предприятие

Эта модель сетевой формы реализации образовательных программ предполагает реализацию Академией образовательной программы с участием организаций, не осуществляющих образовательную деятельность (например: научные организации, исследовательские институты и центры, медицинские организации). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, но не только, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения

учебной и производственной практики.

IV. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

10. Организация образовательного процесса в сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии с Академией.

11. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ, являются договор, образовательная программа, учебный план, календарный учебный график и расписание занятий.

12. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

13. Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации образовательных программ, является обучающимся базовой организации, в которую был принят на обучение.

14. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, знакомит его с договором. Фиксация факта ознакомления проводится путем получения его собственноручной подписи в листе ознакомления.

15. Государственная итоговая аттестация обучающихся в сетевой форме реализации образовательной программы, и выдача документов об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся базовой организации, в которую он был зачислен. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации-партнере подтверждается справкой об обучении.

16. Сетевая форма реализации образовательной программы не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

17. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по сетевой форме реализации образовательной программы, назначенной в базовой организации, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях-партнерах.

18. При сетевой форме реализации образовательных программ могут применяться электронные формы обучения, дистанционные образовательные технологии.

19. Базовая организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение в сетевой форме реализации образовательной программы, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации-партнеры, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля и т.п.)

20. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают совместно текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

21. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях-партнерах засчитываются базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, если это предусмотрено учебным планом.

22. Базовая организация и организация-партнер, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, обоюдно несут ответственность за соблюдение прав и законных интересов обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании.

23. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

V. Функции структурных подразделений Академии при применении сетевых форм реализации образовательных программ

24. При сетевой форме реализации образовательных программ Академия может выступать как в качестве базовой организации, так и в качестве организации-партнера для других организаций.

а) Порядок принятия решения об участии Академии в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве базовой организации

25. При возникновении необходимости Академии в использовании ресурсов иных организаций в сетевой форме реализации образовательных программ:

25.1. в городе Москве:

Структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры совместно со структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности и профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения с приложением перечня организаций, ресурсы которых могут быть использованы при реализации конкретной образовательной программы.

Указанные предложения после согласования с проректором, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы представляются проректору, к компетенции которого отнесены вопросы

организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты необходимых документов для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов других организаций и представляет их ректору Академии в установленном порядке.

25.2. в филиалах Академии:

Структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры совместно со структурным подразделением, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности и профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения с приложением перечня организаций, ресурсы которых могут быть использованы при реализации конкретной образовательной программы.

Указанные предложения после согласования с заместителем директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы представляются заместителю директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты необходимых документов для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов других организаций и представляет их директору соответствующего филиала в установленном порядке.

б) Порядок принятия решения об участии Академии в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве организации-партнера

26. При обращении иной организации в Академию с предложением об использовании ее ресурсов в сетевой форме реализации образовательных программ:

26.1. в городе Москве:

Структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности совместно с профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения о возможности участия Академии, а структурное подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности готовит финансово-экономическое обоснование по данному вопросу и согласовывает его с проректором, к компетенции которого отнесены вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные материалы представляются проректору, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы.

При его согласии с представленными предложениями структурное

подразделение Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты документов необходимых для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов Академии и представляет их ректору Академии в установленном порядке.

26.2. в филиалах Академии:

Структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности совместно с профильной кафедрой разрабатывает обоснованные предложения о возможности участия Академии в качестве организации-партнера при реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, а структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности готовит финансово-экономическое обоснование по данному вопросу и согласовывает его с заместителем директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные материалы представляются заместителю директора соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации учебной работы.

При его согласии с представленными предложениями структурное подразделение соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности разрабатывает проекты документов необходимых для участия в сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов филиала Академии и представляет их директору соответствующего филиала в установленном порядке.

VI. Организация учета и контроля реализации образовательных программ реализуемых в сетевой форме

27. Решение об участии в сетевой форме реализации образовательных программ принимается в сроки обеспечивающие подготовку и утверждение документов Академии, предусмотренные правовыми актами Российской Федерации.

28. Учет образовательных программ реализуемых в сетевой форме и контроль за их исполнением осуществляется в Академии в следующем порядке:

если Академия участвует в качестве базовой организации – структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры;

если Академия участвует в качестве организации-партнера – структурным подразделением Академии, к компетенции которого отнесены вопросы методического обеспечения образовательной деятельности.

29. Ответственность за реализацию обязательств возложенных договорами на Академию, возлагается на структурные подразделения, к компетенции которых отнесены соответствующие вопросы.