



Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



В.В.Шпрах

20 17 года

ОП.4.2-П.6. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ ОРДИНАТОРОВ И ИНТЕРНОВ

1. Общие положения.

Программа практики – нормативно-методический документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в практической деятельности, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

За время обучения в интернатуре/ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрено 2 вида практики: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

2. Основная цель практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна или врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура) практика составляет 63% учебного времени.

Работа в клинике врача-интерна или врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-интерны или врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести, например, курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, ассистирование на операциях и т.д. Так, например, врачи-интерны хирурги ассистируют и с участием зав.



отделением или своего руководителя, выполняют операции, предусмотренные учебным планом и программой интернатуры (ординатуры); во время дежурства в отсутствие зав. отделением они выполняют операции при ассистировании ответственного дежурного врача-хирурга. В поликлинике врачи-интерны или врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

При разработке программы практики для врачей-ординаторов необходимо определить цели и задачи практики как для первого, так и для второго года обучения. Для обучения врачей-интернов важно определить цель и задачи практики как для первого, так и для второго учебного полугодия. В программе практики нужно отразить: формируемые профессиональные компетенции обучающихся в зависимости от видов профессиональной деятельности, место и сроки работы, трудоемкость, режим занятий и формы контроля.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «.....»
(ординатура/ интернатура)**

Цель:.....

Задачи первого года обучения:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. и т.д.

Задачи второго года обучения:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Категория обучающихся:.....

Срок обучения:учебных часов (..... недель – месяцев)

Трудоемкость: (в зачетных единицах)

Режим занятий: учебных часов в день

Клиническая база:.....



№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар					
1.		..... отделение	учебных часов... недель.....		
2.		..... отделение	учебных часов... недель.....		
3.		..... отделение	учебных часов... недель.....		
	И т.д.				
Поликлиника					
4.		..... кабинет	учебных часов... недель.....		
Второй год обучения					
Стационар					
1.		..... отделение	учебных часов... недель.....		
2.		..... отделение	учебных часов... недель.....		
	И т.д.				
Поликлиника					
3.		..... кабинет	учебных часов... недель.....		