|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»**

 **(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» со сроком освоения 18 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» |
| 7.1. | Модуль 1 Вопросы превентивной педиатрии. |
| 7.2. | Модуль 2 Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. |
| 7.3. | Модуль 3 Организация работы с семьей ребенка |
|  | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 18 академических часов по программе «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по программе «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.
2. Повышение эффективности пренатальной профилактики ВУИ, наследственных заболеваний и ВПР.
3. Совершенствование знаний по организации специфической профилактики на педиатрическом участке и в закрытых коллективах.
4. Формирование навыков по профилактике жестокого обращения с ребенком, отказов от вакцинопрофилактики инфекционных болезней.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления знаний по вопросам повышения эффективности профилактической работы с семьей с целью предупреждения жестокого обращения с ребенком, профилактики отказов от иммунизации, снижения распространенности инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня здоровья детей.

**4. Объем программы: 18** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Заочная (дистанционная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.5. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.7. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.8. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.9. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009-592 с.

7.2.2. Бойко Т.В., Голенецкая Е.С. Организация льготного лекарственного обеспечения детей: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. –59с.

7.2.3. Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. - 34с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
		2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
		3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
		4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
		5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
		6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
		7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
		8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
		9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
	1. *Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:*
1. Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР.
2. Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста.
3. Профилактика детской инвалидности. Оценка эффективности диспансерного наблюдения детей.
4. Виды вакцин и типы иммунного ответа, соблюдение «холодовой цепи», правила вакцинации. Эффективность вакцинопрофилактики на педиатрическом участке и в закрытых коллективах. Профилактика поствакцинальных осложнений и отказов от иммунизации.
5. Оценка эпидемиологической ситуации на территории, реализация календаря прививок, в том числе по эпидемическим показаниям. Вакцинопрофилактика у детей с хроническими заболеваниями и у особых групп больных (заболевания крови, ВИЧ- инфекция).
6. Межведомственная работа по профилактике синдрома жестокого обращения с ребенком.
7. Организация льготного питания и лекарственного обеспечения на амбулаторном этапе по медицинским показаниям.
8. Организация льготного питания и лекарственного обеспечения на амбулаторном этапе по социальным показаниям.

*7.5**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.5.1.664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

* 1. **Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
2. Осуществлять оказание медицинской помощи детям в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
4. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.
	1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»**
5. Владеть алгоритмом диагностики поствакцинальных осложнений.
6. Определять необходимость социальной поддержки семей по назначению льготного питания и лекарственного обеспечения детям первых трех лет жизни в амбулаторных условиях.
7. Самостоятельно оценивать эпидемиологическую ситуацию в зоне обслуживания с целью повышения эффективности работы по вопросам иммунопрофилактики, реализации календаря прививок по эпидемическим показаниям.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» проводится в форме заочного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка» со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры.

**Форма обучения:** заочная (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1 Вопросы превентивной педиатрии | 6 | 6 | - | 6 | **-** | **-** |
|  | УМ-2Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения | 5 | 5 | - | 5 | **-** | **-** |
|  | УМ – 3Организация работы с семьей ребенка | 6 | 6 | - | 6 | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 1 | 1 | - | 1 | **-** | **-** |
|  | Итого | 18 | 18 | - | 18 | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Вопросы превентивной педиатрии. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация работы с семьей ребенка»**

**Цель**: совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: – врачи-педиатры.

**Срок обучения**: 18 акад. час., 0,5 нед., 0,125 мес.

**Трудоемкость**: 18 зач.ед.

**Форма обучения**: заочная (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

|  |  | ДОТ в режиме off-line | **формы****контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Модуль 1** **Вопросы превентивной педиатрии** | **6** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 1.1. | Тема 1Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР | 2 | текущее компьютерное тестирование |
| 1.2. | Тема 2Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста. | 2 | текущее компьютерное тестирование |
| 1.3. | Тема 3Профилактика детской инвалидности. Оценка эффективности диспансерного наблюдения детей | 2 | текущее компьютерное тестирование |
| **2.** | **Модуль 2** **Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения.** | **5** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 2.1 | Тема 1Виды вакцин и типы иммунного ответа, соблюдение «холодовой цепи», правила вакцинации. Эффективность вакцинопрофилактики на педиатрическом участке и в закрытых коллективах. Профилактика поствакцинальных осложнений и отказов от иммунизации. | 3 |  |
| 2.2. | Тема 2Оценка эпидемиологической ситуации на территории, реализация календаря прививок, в том числе по эпидемическим показаниям. Вакцинопрофилактика у детей с хроническими заболеваниями и у особых групп больных (заболевания крови, ВИЧ- инфекция). | 2 | текущее компьютерное тестирование |
| **3.** | **Модуль 3****Организация работы с семьей ребенка** | **6** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 3.1. | Тема 1Межведомственная работа по профилактике синдрома жестокого обращения с ребенком | 2 |  |
| 3.2. | Тема 2Организация льготного питания и лекарственного обеспечения на амбулаторном этапе по медицинским показаниям. | 2 | текущее компьютерное тестирование |
| 3.3 | Тема 3Организация льготного питания и лекарственного обеспечения на амбулаторном этапе по социальным показаниям..  | 2 | текущее компьютерное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **1** | **Зачет** |
|  | **Итого:** | **18** | **-** |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-3 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии  | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |
| 2 | Модуль 1-3 | Голенецкая Е.С. | к.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ  | Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области  | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии |
| 3 | Модуль 1-3 | Позякина С.С. | - | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой | ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)