|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** **Директор ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России****профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

**Тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»**

**(срок обучения – 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа

по специальности «Общая гигиена»,

тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  |  (подпись) |   |  ФИО  |
| Декан терапевтического факультета |  |  | Баженова Ю.В. |
|  (подпись)  | ФИО  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса» разработана сотрудниками терапевтического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса».

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций в сфере исполнения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций в сфере планирования, организации, участия в проведении гигиенических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения;

2. Совершенствование профессиональных компетенций в сфере осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости работающего населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов производственной среды;

3. Повышение профессиональных компетенций в области изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья работающего населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной сред его обитания;

4. Повышение уровня знаний, позволяющих проводить научно-практические и научные исследования в области профессиональной деятельности.

1. **Категории обучающихся** – врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификация врачей по специальности «Общая гигиена» (далее программа) обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 232-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии население РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-специалиста по общей гигиене. В частности, главной задачей врача по общей гигиене на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Общая гигиена» в послевузовской дополнительной профессиональной подготовке врачей с высшим медицинским образованием 060105 - «Медико-профилактическое дело», с базовой подготовкой 040303 - «Общая гигиена».

Программа направлена на получение врачами знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Основными требованиями к врачу-специалисту по общей гигиене являются изучение, анализ, прогноз состояния здоровья различных групп населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания, разработка на основе действующих санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм соответствующих требований и контроль за их выполнением, а также осуществление надзора за проведением мероприятий, направленных на оздоровление условий проживания, предупреждение и снижение заболеваемости населения, осуществление анализа санитарного состояния подконтрольных объектов.

Учебная программа предназначена для последипломного обучения врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «Общая гигиена», и определяет содержание и организационно-методические формы обучения на цикле общего усовершенствования. Актуальность и востребованность программы определяется растущей потребностью практического здравоохранения в квалифицированных специалистах — врачах по общей гигиене.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчаса трудоемкости
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **1 неделя****(6 дней)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.2. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.3. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Арунянц Г.Г. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: практикум / Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинкин. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.

7.2.2. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

7.2.3. Гигиена труда: учебник для вузов / под.ред. Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.4. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для студентов мед. вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.5. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.6. Кирюшкин В.А. Гигиена труда / В.А. Кирюшкин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.7. Права граждан в области охраны здоровья: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова, П.В. Запевалин, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014.

7.2.8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / Ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY

7.3.2. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

7.3.3. Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD

7.3.4. База данных «Гарант»

7.3.5. Серия приложений к Национальным руководствам

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. Учебно-лабораторный корпус ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач по общей гигиене»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Должностные обязанности. Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат специалиста по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача** **по общей гигиене, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные стандарты), а также документацию при оценке качества окружающей среды и эффективности работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1. Способность и готовность использовать знания организационной структуры Роспотребнадзора, управленческой и экономической деятельности ее управлений и учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг населению.
2. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
3. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**Характеристика профессиональных компетенций врача по обще гигиене, усовершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», : тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные стандарты), а также документацию при оценке качества окружающей среды и эффективности работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
3. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Общая гигиена», тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»**

**Категория обучающихся:** врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1 Экспертиза гигиенических факторов производственной среды | 24 | 24 | **+** | - | - | - |
|  | УМ-2 Экспертиза факторов трудового процесса по степени тяжести и напряженности | 6 | 6 | **+** | - | - | - |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | **+** | - | - | - |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, итоговую аттестацию).

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»,**

**Тема: «Экспертиза факторов производственной среды и трудового процесса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**(ак.час.) | **В том числе** |
| **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** |
| Веб\*/Слайд \*\* -лекции | Практические,семинарские занятия, тренинги и др. | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **УМ-1 «Экспертиза гигиенических факторов производственной среды»** | **24** |  |  |  | **18** | **6** | **Промежуточный зачет** |
| 1.1. | Тема 1. Гигиеническая характеристика виброакустических факторов производственной среды, профессиональные заболевания и меры профилактики вредного воздействия | 4 |  |  |  | 4 | - |  |
| 1.2. | Тема 2. Гигиеническая характеристика электромагнитных полей и излучений в производственных условиях, влияние на организм и меры профилактики вредного воздействия | 4 |  |  |  | 4 | - |  |
| 1.3. | Тема 3. Гигиеническая характеристика пылевого фактора, профессиональные заболевания, вызванные пылью, меры профилактики вредного воздействия | 2 |  |  |  | 2 | - |  |
| 1.4. | Тема 4. Химические факторы производственной среды, токсикология основных производственных ядов и клиника профессиональных отравлений, профилактика профессиональных заболеваний химической этиологии | 4 |  |  |  | 4 | - |  |
| 1.5. | Тема 5. Биологический фактор производственной среды. Методы исследования и оценки функционального состояния организма в процессе труда. Методы изучения основных функциональных систем организма. Гигиеническое нормирование. Профилактика неблагоприятного воздействия на организм  | 2 |  |  |  | 2 | - |  |
| 1.6. | Тема 6. Гигиенические основы санитарной техники, роль в формировании здоровых условий труда | 2 |  |  |  | 2 | - |  |
| 1.7. | **Симуляционное обучение**Тема 7. Методы измерения и оценки виброакустических факторов: шума, инфразвука, ультразвука, общей и локальной вибрации | 2 |  |  |  | - | 2 |  |
| 1.8. | **Симуляционное обучение**Тема 8. | 2 |  |  |  | - | 2 |  |
| 1.9. | **Симуляционное обучение**Тема 9. Методы измерения и оценки пылевого и химического факторов | 2 |  |  |  | - | 2 |  |
| **2.** | **УМ-2 «Экспертиза факторов трудового процесса по степени тяжести и напряженности»** | **6** |  |  |  | **6** |  | **Промежуточный зачет** |
| 2.1. | Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Физиологические основы и пути совершенствования трудового процесса при различных формах труда | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.2. | Нарушение основных физиологических функций при различных формах труда. Заболевания, связанные с перенапряжением органов и систем | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 2.3. | Хронометражные исследования. Принципы оценки тяжести и напряженности труда | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| **3.** | Итоговая аттестация  | **6** |  |  |  | **‒** | **6** | **‒** |
|  | Тестирование | 2 |  |  |  | **‒** | 2 | **‒** |
|  | Экзамен | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
|  | **ВСЕГО** | **36** |  |  |  | **24** | **12** | **‒** |

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**[[2]](#footnote-2)**, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | УМ 1 - УМ 2 | Шаяхметов Салим Файзыевич | д.м.н., профессор, высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель директора по научной работе  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,профессор кафедры профпатологии и гигиены |
| 2. | УМ 1 - УМ 2  | Панков Владимир Анатольевич | д.м.н., высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, заведующий лабораторией эколого-гигиенических исследований  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,старший преподаватель кафедры профпатологии и гигиены |
| 3. | УМ 1 - УМ 2 | Боева Алла Васильевна | к.м.н., высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, старший научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,ассистент кафедры профпатологии и гигиены |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)