|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**(срок обучения -144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей **«Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» со сроком освоения 144 академических часа |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» со сроком освоения 144 академических часа разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальностям общесоматического профиля.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача общесоматической практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Задача теоретического курса предусматривает освещение современного состояния проблемы пограничных, аффективных расстройств, алкоголизма и наркоманий в общемедицинской практике.
2. Освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-интернисту для раннего распознавания и адекватного лечения пограничной патологии, аффективных расстройств, алкоголизма и наркоманий в общемедицинской практике.
3. **Категория обучающихся** – врачи общесоматической практики.
4. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общесоматической практики отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общесоматической практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторных часа трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/72 | 6 | 0,5 месяца  (12 дней, 2 недели) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/72 | 6 | 0,5 месяца  (12 дней, 2 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"

7.1.5. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.6. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.7. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.1.8. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «9» апреля 2010 г. №225ан «Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»

7.1.9. ПРИКАЗ от 16 мая 2011 г. N 397н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

7.1.10. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. (в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 01.12.2004 N 146-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.10.2006 N 170-ФЗ, от 19.07.2007 N 134-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 22.07.2008 N 136-ФЗ, от 25.11.2008 N 220-ФЗ, от 25.12.2008 N 278-ФЗ)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720с.
2. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.
3. Классификации болезней в психиатрии и наркологии/ Ред. М.М. Милевский. М.: Триада-Х, 2009. - 184 с.
4. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480с.
5. Диагностика острых эндогенных психозов у лиц, склонных к употреблению неинъекционных психоактивных веществ: метод. рек./ Л.А. Иванова, Г.Л. Задарновская, К.А. Фролова, А.С. Шаевич. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.- 24 с.
6. Жмуров В.А. Большой толковый словарь терминов психиатрии. Элиста: Джангар, 2010. - 864 с.
7. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. Элиста, 2010. - 1272 с.
8. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т1. А-М. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 748 с.
9. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т2. Н-Я. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 778 с.
10. Иванов А.Ф. Лечение табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2011. - 19 с.
11. Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2014. - 20 с.
12. Краснова Ю.Н. Современные принципы лечения табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 23 с.
13. Колягин В.В. Наркомании. Медико-социальная реабилитация зависимых и созависимых пациентов, подход и взаимоотношения: учеб.-метод. пособие/ В.В. Колягин, А. Додзюк, В.В. Новикова. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 92с.
14. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. М.: Литтерра, 2010. - 256 с.
15. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.

7.3.**Электронно-информационные ресурсы**

7.3.1. Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.3.2.*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
2. <http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine
3. [MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека
4. <http://psychiatr.ru/>- Российское общество психиатров.
5. http://[www.aaap.org](http://www.aaap.org) - American Academy of Addiction Psychiatry
6. http://[www.aaap.org/journal/journalindex.html](http://www.aaap.org/journal/journalindex.html) -American Journal of Addiction
7. http://[www.fga.gov](http://www.fga.gov) - Food and Drug Administration
8. http://[www.niaaa.nih.gov-](http://www.niaaa.nih.gov-) National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism – Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму.
9. http://www.alcoholics-anonymous.org - Анонимные алкоголики.
10. http://www.ncadd.org - Национальный совет по алкоголизму и лекарственной зависимости.
11. http://www.al-anon-alateen.org - Al-Anon/Alateen.
12. http://www.npar.ru– Независимая психиатрическая ассоциация России
13. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт
14. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн
15. <http://www.r-n-l.ru>
16. http://narkotiki.ru

*7.3.3. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Алкоголизм. Динамика алкогольной болезни. Стадии течения. Острые и хронические психозы при алкоголизме. Наркомании и токсикомании.
2. Деменция. Клиническая диагностика, терапия.
3. Оказание помощи. Терапия. Психофармакотерапия в общей практике.
4. Основные психопатологические синдромы, методики клинико-психологического исследования пациента.
5. Пограничные состояния.
6. Транквилизаторы.
7. Эндогенные заболевания. Психические расстройства пожилого возраста. Симптоматические психозы.
8. Эпилепсия (хронические изменения личности, деменция, аффективные расстройства, неврозы, острые и хронические психозы, диагностика и лечение, эпилептические энцефалопатии)

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. ЛПУ

7.4.2. ГБОУ ДПО ИГМАПО

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Квалификационная характеристика врачей по специальностям общесоматического профиля**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

***Должностные обязанности*.** Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показания. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:***

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

***4.2. Требования к квалификации****.*

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям общесоматического профиля без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

2. Диагностировать начальные проявления пограничной патологии, аффективных расстройств, алкоголизма и наркоманий.

3. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;

4. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

5. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

6. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

7. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

8. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

9. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача общесоматической практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общесоматической практики.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы психиатрии и наркологии в общесоматической практике» со сроком освоения 144 академических часа**

**Категория обучающихся: врачи общесоматической практики**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
|  | УМ-1  «Основы общей психопатологии в работе врача общей практики» | 18 | 18 | 8 | 10 | — | — |
|  | УМ-2  «Психология личности» | 7 | 7 | 7 | — | — | — |
|  | УМ-3  «Психология больного и психология лечебного воздействия» | 10 | 10 | 10 | — | — | — |
|  | УМ-4  «Психосоматические отношения» | 6 | 6 | 6 | — | — | — |
|  | УМ-5  «Пограничные состояния» | 14 | 14 | - | 14 | — | — |
|  | УМ-6  «Общие вопросы психотерапии» | 12 | 12 | 12 | — | — | — |
|  | УМ-7  «Современная систематика аффективных расстройств» | 6 | 6 | - | 6 | — | — |
|  | УМ-8  «Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга» | 4 | 4 | 4 | — | — | — |
|  | УМ-9  «Алкоголизм» | 14 | 14 | - | 14 | — | — |
|  | УМ-10  «Наркомании и токсикомании» | 7 | 7 | 5 | 2 | — | — |
|  | УМ-11  «Психофармакотерапия. Психотропные средства в клинике внутренних болезней» | 4 | 4 | - | 4 | — | — |
|  | УМ-12  «Смежные специальности» | 7 | 7 | - | 7 | — | — |
|  | УМ-13  «Патофизиология нервной системы» | 5 | 5 | 5 | — | + | — |
|  | УМ-14  «Медицинская психология» | 5 | 5 | 5 | — | + | — |
|  | УМ-15  «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 4 | 4 | 4 | — | + | — |
|  | УМ-16  «Психодиагностика» | 7 | 7 | - | 7 | + | — |
|  | УМ-17  «Психосоциальная терапия/реабилитация» | 8 | 8 | - | 8 | + | — |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 | 2 | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 144 | 144 | 72 | 72 | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**144 академических часа (включают: очное обучение 72 часа, дистанционное обучение 72 часа, региональный компонент).

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

(ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Цель: совершенствование знаний основ медицинской психологии, современного состояния теории и практики пограничных состояний, современной систематики шизофрении и аффективных психозов, овладение знаний клиники и навыками терапевтической тактики больных с психическими расстройствами позднего возраста, алкоголизмом, наркоманиями.

Категория слушателей: врачи общесоматической практики

Срок обучения: 144акад.час.,4нед., 1мес.

Трудоемкость: 144зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | в том числе | | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | | |
| электронные модули | Формы контроля | Лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | Формы контроля | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. | **Модуль 1. Основы общей психопатологии в работе врача общей практики.** | 18 | 10 |  |  | 8 | **-** | Зачет | |
| 1.1. | Тема 1. Понятие об общих психопатологических закономерностях (принципы классификации синдромов, понятие о позитивных и негативных расстройствах) | 3 | 1 |  |  | 2 | **-** | **-** | |
| 1.2. | Тема 2. Астенический синдром | 3 | 1 |  |  | 2 | **-** | **-** | |
| 1.3. | Тема 3. Аффективные синдромы | 3 | 1 |  |  | 2 | **-** | **-** | |
| 1.4. | Тема 4. Неврозоподобные синдромы (обсессивный, истерический, деперсонализация и дереализация, синдром сверхценных идей) | 6 | 6 |  |  | - | **-** | **-** | |
| 1.5. | Тема 5. Неврозоподобные синдромы (продолжение). Соматоформные и ипохондрические расстройства. | 3 | 1 |  |  | 2 | **-** | - | |
| 2. | **Модуль 2. Психология личности.** | 7 |  |  | 3 | 4 | - | - | |
| 2.1. | Тема 1. Личность (структура, понятие гармоничной личности, теории и типология личности). Механизмы психологической защиты. | 7 |  |  | 3 | 4 | - | - |
| 3. | **Модуль 3. Психология больного и психология лечебного воздействия.** | 10 |  |  | 2 | 8 | - | - |
| 3.1. | Тема 1. Психическое реагирование на заболевание (внутренняя картина болезни) и психология соматически больного. | 5 |  |  | 1 | 4 | - | - |
| 3.2. | Тема 2. Общение с больным. Трудные больные. Типы врачей и отношения с больными. | 5 |  |  | 1 | 4 | - | - |
| 4. | **Модуль 4. Психосоматические отношения.** | 6 |  |  | 2 | 4 | - | - |
| 4.1. | Тема 1. Концепция и современные теории психосоматической медицины. | 3 |  |  | 1 | 2 | - | - |
| 4.2. | Тема 2. Психосоматические отношения. Вопросы классификации психосоматических расстройств. Характеристика органических психосоматических заболеваний (гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, язвенный колит, гипертиреоз). Варианты развития и принципы терапии психосоматических заболеваний. | 3 |  |  | 1 | 2 | - | - |
| 5. | **Модуль 5. Пограничные состояния.** | 14 | 14 |  |  |  | - | - |
| 5.1. | Тема 1. Определение понятия «пограничные состояния». Расстройства личности (психопатии). | 7 | 7 |  |  |  | - | - |
| 5.2. | Тема 2. Акцентуации характера. | 3 | 3 |  |  |  | - | - |
| 5.3. | Тема 3. Неврозы. | 4 | 4 |  |  |  | - | - |
| 6. | **Модуль 6. Общие вопросы психотерапии.** | 12 |  |  | 4 | 8 | - | - |
| 6.1. | Тема 1. Психологические основы психотерапии. Соотношение различных видов психологической помощи. Методики психологического консультирования. Рациональная психотерапия, логотерапия, психология саморегуляции, позитивная психотерапия, когнитивная терапия, рационально-эмотивная психотерапия, психотерапия «здравым смыслом», патогенетическая психотерапия. | 6 |  |  | 2 | 4 | - | - |
| 6.2. | Тема 2. Методы психологической коррекции (аутогенная тренировка, поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ). Характеристика основных направлений психотерапии (психодинамическое, поведенческое, феноменологическое). Характеристика наиболее распространенных методов психотерапии. | 6 |  |  | 2 | 4 | - | - |
| 7. | **Модуль 7. Современная систематика аффективных расстройств.** | 6 | 6 |  |  |  | - | - |
| 8. | **Модуль 8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.** | 4 |  |  | 2 | 2 | - | - |
| 9. | **Модуль 9. Алкоголизм.** | 14 | 14 |  |  |  | - | - |
| 9.1. | Тема 1. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Формы алкогольного опьянения. Симптомы и синдромы при алкоголизме. | 6 | 6 |  |  |  | - | - |
| 9.2. | Тема 2. Динамика алкогольной болезни. Стадии течения. Острые и хронические психозы при алкоголизме. | 3 | 3 |  |  |  | - | - |
| 9.3. | Тема 3. Основные принципы лечения алкоголизма. | 5 | 5 |  |  |  | - | - |
| 10. | **Модуль 10. Наркомании и токсикомании.** | 7 | 2 |  | 1 | 4 | - | - |
| 10.1. | Тема 1. Определение понятия «наркомании». Формирование наркоманического синдрома и его признаки. | 3 |  |  | 1 | 2 | - | - |
| 10.2. | Тема 2. Опийная наркомания. Гашишная наркомания. Наркомании вследствие злоупотребления стимуляторами. Токсикомании. Классификация и клинические проявления. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при наркоманиях и токсикоманиях. | 4 | 2 |  |  | 2 | - | - |
| 11. | **Модуль 11. Психофармакотерапия. Психотропные средства в клинике внутренних болезней.** | 4 | 4 |  |  |  | - | - |
| 12. | **Модуль 12.Смежные дисциплины** | 7 | 7 |  |  |  | - | - |
| 12.1. | Онкология | 1 | 1 |  |  |  | - | - |
| 12.2. | ВИЧ - инфекции | 2 | 2 |  |  |  | - | - |
| 12.3. | Медицина катастроф | 2 | 2 |  |  |  | - | - |
| 12.4. | Туберкулез | 2 | 2 |  |  |  | - | - |
| 13. | **Модуль 13. Патофизиология** | 5 |  |  | - | 5 | - | - |
| 14. | **Модуль 14. Медицинская психология** | 5 |  |  | - | 5 | - | - |
| 15. | **Модуль 15.Организация здравоохранения и общественное здоровье** | 4 |  |  | 1 | 3 | - | - |
| 16. | **Модуль 16. Психодиагностика** | 7 | 7 |  |  |  | - | - |
| 17. | **Модуль 17. Психосоциальная терапия /реабилитация** | 8 | 8 |  |  |  | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | **-** | **6** | - | Экзамен |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **72** |  | **14** | **58** | - | *-* |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | **Модуль 1. Основы общей психопатологии в работе врача общей практики.**  Тема 1. Понятие об общих психопатологических закономерностях (принципы классификации синдромов, понятие о позитивных и негативных расстройствах)  Тема 2. Астенический синдром  Тема 3. Аффективные синдромы  Тема 4. Неврозоподобные синдромы (обсессивный, истерический, деперсонализация и дереализация, синдром сверхценных идей)  Тема 5. Неврозоподобные синдромы (продолжение). Соматоформные и ипохондрические расстройства.  **Модуль 2. Психология личности.**  Тема 1. Личность (структура, понятие гармоничной личности, теории и типология личности). Механизмы психологической защиты.  **Модуль 3. Психология больного и психология лечебного воздействия.**  Тема 1. Психическое реагирование на заболевание (внутренняя картина болезни) и психология соматически больного.  Тема 2. Общение с больным. Трудные больные. Типы врачей и отношения с больными.  **Модуль 4. Психосоматические отношения.**  Тема 1. Концепция и современные теории психосоматической медицины.  Тема 2. Психосоматические отношения. Вопросы классификации психосоматических расстройств. Характеристика органических психосоматических заболеваний (гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, язвенный колит, гипертиреоз). Варианты развития и принципы терапии психосоматических заболеваний.  **Модуль 5. Пограничные состояния.**  Тема 1. Определение понятия «пограничные состояния». Расстройства личности (психопатии).  Тема 2. Акцентуации характера.  Тема 3. Неврозы.  **Модуль 6. Общие вопросы психотерапии.**  Тема 1. Психологические основы психотерапии. Соотношение различных видов психологической помощи. Методики психологического консультирования.Рациональная психотерапия, логотерапия, психология саморегуляции, позитивная психотерапия, когнитивная терапия, рационально-эмотивная психотерапия, психотерапия «здравым смыслом», патогенетическая психотерапия.  Тема 2. Методы психологической коррекции (аутогенная тренировка, поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, психодрама, трансактный анализ). Характеристика основных направлений психотерапии (психодинамическое, поведенческое, феноменологическое). Характеристика наиболее распространенных методов психотерапии.  **Модуль 7. Современная систематика аффективных расстройств.**  **Модуль 8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.**  **Модуль 9. Алкоголизм.**  Тема 1. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Формы алкогольного опьянения. Симптомы и синдромы при алкоголизме.  Тема 2. Динамика алкогольной болезни. Стадии течения. Острые и хронические психозы при алкоголизме.  Тема 3. Основные принципы лечения алкоголизма.  **Модуль 10. Наркомании и токсикомании.**  Тема 1. Определение понятия «наркомании». Формирование наркоманического синдрома и его признаки.  Тема 2. Опийная наркомания. Гашишная наркомания. Наркомании вследствие злоупотребления стимуляторами. Токсикомании. Классификация и клинические проявления. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при наркоманиях и токсикоманиях.  **Модуль 11. Психофармакотерапия. Психотропные средства в клинике внутренних болезней.**  **Модуль 13. Патофизиология.**  **Модуль 14. Медицинская психология.**  **Модуль 16. Психодиагностика.**  **Модуль 17. Психосоциальная терапия/реабилитация.** | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н. | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО, доцент |  |
|  | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,  доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Иванова Людмила Александровна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |
|  | **Модуль 12 «Онкология»** | Дворниченко Виктория Владимировна | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | зав. кафедрой онкологии ИГМАПО |
|  | **Модуль 12 «ВИЧ –инфекция»** | Ленок Галина Викторовна | к.м.н., доцент | зав.кафедрой инфекционных болезней ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 12 «Медицина катастроф»** | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор, высшая | зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 12 «Фтизиатрия»** | Зоркальцева Елена Юльевна | д.м.н., профессор | зав.кафедрой туберкулеза ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 15 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** | Кицул Игорь  Сергеевич | д.м.н., профессор | зав. кафедрой ОЗиЗ ИГМАПО |  |