|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД))»**

**(срок обучения - 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-ревматолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа

«Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  |  | | |
|  | (подпись) |  | Горбачева С.М. | | |
|  | |  | |  |  | |
| Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баженова Ю.В. | | | | | | |
| (подпись) | | | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)» разработана сотрудниками кафедры семейной медицины ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача (врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Повышение профессиональных компетенций в освоении лечебно-диагностических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения осложнений заболеваний данной группы среди населения путем проведения специальных мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
* психолого-педагогическая деятельность:
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся** – врачи общей практики (семейные врачи), терапевты, педиатры, ревматологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами общей практики (семейными врачами), терапевтами, педиатрами, ревматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике наследственных нарушений соединительной ткани. Диагностика и лечение ССТД - один из самых сложных разделов медицины. Повсеместное присутствие соединительной ткани обусловливает разнообразие проявлений, связанных с ее дефектами, и повышенный интерес к этой проблеме специалистов, работающих в самых разных областях медицины. К ССТД относятся не только редко встречающиеся моногенные формы, но и целый ряд генетически неоднородных, но близких по своим фенотипическим и клиническим проявлениям, вследствие этого диагностика большинства наследуемых синдромов сопряжена с трудностями, которые возникают из-за сходства их симптомов и клинических проявлений.

1. **Объем программы:** 72 аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе 72 зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. Часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,8 месяца  (10 дней, 1,6 неделя) |
| с частичным отрывом от работы (дистационная) | 6 | 6 | 0,2 месяца  (2 дня, 0,4 недели) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
   1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
    2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
    3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Пайл Кевин. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.

7.2.2. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.3. Каратеев А.Е., Яхно Н.Н., Лазебник Л.Б. и сотр. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов. Клинические рекомендации. М.:ИМА–ПРЕСС, 2009. 167 с.

7.2.4. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

7.2.5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / по ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

7.2.6. Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения/ А.С. Воробьев. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 455 с.: ил

7.2.7. Фармакология. Клинический подход: [пер. с англ.]/ Клайв П. Пейдж, Майкл Дж. Кертис, Майкл Дж.А. Уокер, Брайен Б. Хоффман. - М.: Логосфера, 2012. - 744 с.: ил

7.2.8. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./К. Хенеган, Д. Беденоч; Ред. Пер. В.И. Петров. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011-144 с.: ил

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>

7.3.2.Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.3. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.4.Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

7.3.5.База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>

7.3.6.Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

7.3.7.Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)[www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)

7.3.8. Сайт ВНОК (Всероссийского Общества Кардиологов) <http://www.scardio.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. ОГАУЗ Городская клиническая больница № 8 г. Иркутска (стационар, взрослая поликлиника, стационар дневного пребывания, центр здоровья)

7.4.2. ОГБУЗ Городская поликлиника № 17 (стационар дневного пребывания, центр здоровья)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика

по должности врач (врач общей практики (семейный врач), терапевт, педиатр, ревматолог) (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.**

Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; вопросы связи заболевания с профессией.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальностям «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальностям «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* проведения оказания медицинской помощи пациентам с ССТД в соответствии с современными клиническими рекомендациями
* самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проведения оказания медицинской помощи пациентам с ССТД в соответствии с современными клиническими рекомендациями
* самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;
* определить показания для медико-генетического консультирования,
* дать рекомендации по планированию семьи,
* определить тактику ведения пациентов с различными наследственными нарушениями,
* наметить план лечения, направленного на коррекцию выявленных нарушений, улучшение качества жизни, профилактику возможных осложнений.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя для проведения оказания медицинской помощи пациентам с ССТД в соответствии с современными клиническими рекомендациями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа**

**«Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)».**

**Категория обучающихся:** врачи - терапевты, педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), ревматологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  Понятие, распространенность и причины ССТД | 6 | 6 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ- 2  Диагностика ССТД | 30 | 30 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ- 3  Тактика ведения и лечения пациентов с ССТД | 36 | 36 | + | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 72 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Диагностика и ведение пациентов с синдромом соединительно-тканной дисплазии (ССТД)»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей общей практики (семейных врачей), педиатров, терапевтов, ревматологов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи общей практики (семейные врачи) педиатры, терапевты, ревматологи,

**Срок обучения**: 72 акад. час., 2 нед., 0,5 мес.

**Трудоемкость**: 72 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) **Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1** Понятие, распространенность и причины ССТД | **6** | **‒** | **‒** | **1** | **5** | **2** | **Текущий**  **(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1  Распространенность ССТД | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.2 | Тема 2  Этиология ССТД | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.3 | Тема 3  Строение соединительной ткани | 1 |  |  | 1 | - | 1 |  |
| 1.4 | Тема 3  Классификация ССТД | 1 |  |  | - | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Модуль 2** Диагностика ССТД | **30** | **‒** | **‒** | **3** | **27** | **4** | **Текущий (зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Фенотипическая диагностика (клинический осмотр) | 6 | **‒** | **‒** | 1 | 5 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Инструментальная диагностика | 6 | **‒** | **‒** | - | 6 | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3  Лабораторная диагностика | 2 | **-** | **-** | - | 2 | **-** |  |
| 2.4. | Тема 4  Висцеральные признаки, нарушение структуры и функции органов и систем | 10 | **-** | **-** | 1 | 9 | **-** |  |
| 2.5. | Тема 5  Дифференциальный диагноз | 6 | **-** | **-** | 1 | 5 | 4 |  |
| **3.** | **Модуль 3**  Тактика ведения, лечения, реабилитации пациентов с ССТД | **34** | **‒** | **‒** | **2** | **34** | **6** | **Текущий**  **(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1  Немедикаментозное лечение (общие подходы) ССТД | 6 | - | - | - | 6 | 4 | - |
| 3.2 | Тема 2  Медикаментозное лечение ССТД | 26 | - | - | 2 | 24 | - | - |
| 3.3. | Тема 3  Хирургическое лечение | 2 |  |  | - | 2 | 2 |  |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **2** |  |  |  | **2** |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** |  |  | **4** | **32** | **12** |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[2]](#footnote-2), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | УМ-1 | Дац Л.С. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
| 2 | УМ-2/2.1 | Дац Л.С. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
|  | УМ-2/2.2 | Меньшиков М.Л. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
|  | УМ-2/2.3 | Меньшикова Л.В. | д.м.н. профессор | ИГМАПО,  зав. кафедрой семейной медицины |  |
|  | УМ-2/2.4 | Бабанская Е.Б. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
|  | УМ-2/2.5 | Дац Л.С. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
| 3 | УМ 3/3.1 | Дац Л.С. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |
|  | УМ 3/3.2 | Бабанская Е.Б.,  Дац Л.С. | к.м.н.  к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины  ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |
|  | УМ 3/3.3 | Меньшиков М.Л. | к.м.н. | ИГМАПО,  ассистент кафедры семейной медицины |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)