Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Иркутская государственная медицинская академия последипломного

образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

Кафедра терапии

Утверждаю

Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии»**

**(срок обучения – 18 академических часа)**

**Иркутск**

**2016**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часа

по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» |
| 7. | Рабочая программа учебного модуля **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии»

со сроком освоения 18 академических часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета |  |  | доц. Ю.В. Баженова |
|  | | | |
|  | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» разработана сотрудниками кафедры терапии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа.

**Цель** - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, сахарном диабете, хронических заболеваниях легких и почек.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике гипертонической болезни.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при гипертонической болезни и сочетанной патологии внутренних органов.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при выборе лечебно-диагностической тактики в случаях сочетанной терапевтической патологии: ИБС, ХСН, сахарном диабете, хронической болезни почек, хронических заболеваниях легких.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дня** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Поликлиническаятерапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я. Барт и др.; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 544 с.

7.2.2. ХурсаР.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.

7.2.3 Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. М., 2010. 106 с.

7.2.4. Каратеев А.Е., Яхно Н.Н., Лазебник Л.Б. и сотр. Применение нестероидных противо–воспалительных препаратов. Клинические рекомендации. М.:ИМА–ПРЕСС, 2009. 167 с.

7.2.5.Внебольничныеинфекциидыхательныхпутей: диагностика и лечение. Руководство для врачей. М.: ООО «М–Вести», 2008. С. 254–271.

7.2.6. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (IV пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009. № 8 (6).

7.2.7. Поздняков Ю.М., Волков В.С. Стенокардия. Диагностика и лечение. М.: Анахарсис, ПиАР–Медиа Групп, 2008.

7.2.8. Верткин А.Л. Деформирующий остеоартроз: стратегия ведения пациентов при соматической патологии /А.Л. Верткин, А.В. Наумов // Русский медицинский журнал. 2007. Т. 15. № 4. С. 319–325.

7.2.9. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Руководство для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина и др/. Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. М.: Литтера, 2003. 1046 с.

7.2.10.Алексеев В.А., Задворная О.Л.,Борисов К.Н. Организация работы участковой службы городской поликлиники. Учебное пособие – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 152с.

7.2.11.Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Т.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 108с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса <http://cardioweb.ru/>

7.3.3. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru/>

7.3.4. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/>

7.3.5. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>

7.3.6. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.7. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии <http://www.crie.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО РЖД,

аудитория кафедры терапии.

7.4.2. ГБОУ ДПО ИГМАПО

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|  | Подготовка в ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях внутренних органов; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития гипертонической болезни;

2. Осуществлять динамический диспансерный контроль за пациентами с гипертоническо болезнью;

3. Знать современные принципы медикаментой терапии при лечении пациентов с гипертонической болезнью;

4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;

5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбитных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ  **«**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» | 18 | 18 | **+** | **—** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии»**

**Трудоемкость освоения: 18 акад. часа или 18 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию гипертонической болезни.
      2. Основные и дополнительные классы антигитпертензивных препаратов в соответствии с действующими рекомендациями.
      3. Клиническую картину, закономерности течения заболеваний внутренних органов (ИБС, ХСН, ХБП, сахарного диабета, хронических обструктивных заболеваний легких).
      4. Лабораторную, инструметальную, рентгенологическую диагностику патологии.
      5. Тактику выбора антигипертензивных препаратов при сочетанной патологии внутренних органов.
      6. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Выявлять и интерпретировать факторы риска, поражение органов мишеней, а также ассоциированные клинические состояния.
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возможных сердечно-сосудистых осложнений.

**Содержание учебного модуля «**Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии** |
| 1.1 | Стратификация риска ССО у пациентов с гипертонической болезнью |
| 1.2 | Характеристика основных групп антигипертензивных препаратов |
| 1.3 | Анализ причин рефрактерной артериальной гипертонии |
| 1.4 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующей ИБС и ХСН |
| 1.5 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующим сахарным диабетом |
| 1.6 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующей ХБП |
| 1.7 | Тактика антигипертензивной терапии у пациентов с сопутствующими обструктивными заболеваниями легких |
| 1.8. | Суточное мониторирование АД в практике терапевта |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

1. Симптоматические формы артериальной гипертонии
2. Современные подходы к диуретической терапии
3. Диспансерное наблюдение за пациентами с гипертонической болезнью

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

7.1. Препарат первой линии для лечения артериальной гипертензии

при диабетической нефропатии на стадии микроальбуминурии:

1. Небиволол

2. Карведилол

3. Амлодипин

4.Лизиноприл

5. Гипотиазид

Эталонный ответ: 4

7.2. ИАПФ, для которых не требуется уменьшение стартовой дозы при СКФ <30 мл/мин

1. Моэксиприл

2. Каптоприл

3. Зофеноприл

4. Периндоприл

5. Рамиприл

6. Фозиноприл

Эталонный ответ: 1,3,6

7.3. Целевой уровень АД при лечении АГ в сочетании с хронической

болезнью почек 3-5 стадий:

1. < 140/90 мм рт. ст.

2. < 130/80 мм рт. ст.

3. < 120/70 мм рт. ст.

4. < 125/75 мм рт. ст.

5.< 115/80 мм рт. ст.

Эталонный ответ: 2

7.4. Чем сопровождается применение ИАПФ?

1. Увеличением выделения натрия с мочой

2. Снижением концентрации брадикинина

3. Уменьшением секреции альдостерона

4. Уменьшением концентрации ангиотензина II

5.Уменьшением секреции ренина

Эталонный ответ: 1, 3, 4

7.5. У пациента с уровнем АД 145/92 мм рт. ст. индекс массы

миокарда левого желудочка составил 130 г/кв.м. Определите

степень риска АГ:

1. Незначительный

2. Низкий

3.Высокий

4. Очень высокий

Эталонный ответ: 3

**Литература к учебному модулю**

1. Руководство по кардиологии в четырех томах/ ред. Е.И.Чазова. – издат. дом М.: Практика. Том 3, 2014. – 864 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П.Либби и др.; пер. с англ., под общей ред. Р.Г.Оганова. В 4 т. Том 3. – М.: Логосфера, 2013. – 728с.
3. Нефрология. Клинические рекомендаци/ ред. Е. Н. Шилова, А. В. Смирнова, Н.Л.Козловской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.
4. Рекомендации по лечению артериальной гипертонии. ESH/ESC 2013.Российский кардиологический журнал №1(105), 2014. С.7-94.
5. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. : ил.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии» со сроком освоения 18 академических часа**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 18 часов

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-  ятельная  работа | **формы контроля** |
| **1.** | **«Антигипертензивная терапия при сочетанной терапевтической патологии**» | **18/18** | **‒** | **‒** | **5** | **13** | **9** |  |
| 1.1 | Стратификация риска ССО у пациентов с гипертонической болезнью | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.2 | Характеристика основных групп антигипертензивных препаратов | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.3 | Анализ причин рефрактерной артериальной гипертонии | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.4 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующей ИБС и ХСН | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.5 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующим сахарным диабетом | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.6 | Антигипертензивная терапия у пациентов с сопутствующей ХБП | 1/1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 |  |
| 1.7 | Тактика антигипертензивной терапии у пациентов с сопутствующими обструктивными заболеваниями легких | 0,5/0,5 | **‒** | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,25 |  |
| 1.8 | Суточное мониторирование АД в практике терапевта | 0,5/0,5 | **‒** | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,25 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модули: 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.7. | Куклин  Сергей  Германович | д.м.н.,  профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой терапии | Кафедра терапии  ИГМАПО |
| 2. | Модули:1.3;1.6.; 1.8 | Иванова  Ольга  Александровна | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры терапии | ГБУЗ ИОВФД «Здоровье» |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)