Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Иркутская государственная медицинская академия последипломного

образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

Кафедра терапии

 Утверждаю

 Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы»**

**(срок обучения – 24 академических часа)**

**Иркутск**

**2016**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа  |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 24 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» |
| 7.  | Рабочая программа учебного модуля **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы»

со сроком освоения 24 академических часа

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета  |    |   |  доц. Ю.В. Баженова  |
|  |
|   |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 24 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» разработана сотрудниками кафедры терапии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа.

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях билиарной зоны и поджелудочной железы.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях билиарной зоны и поджелудочной железы.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях билиарной зоны и поджелудочной железы.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 24** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **24** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| C отрывом от работы (очная)  | **18** | **3** | **4 дня** |
| Заочное (дистанционное) обучение | **6** | **1** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздрава России №№ 906н от «12» ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

7.1.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:*

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)

7.2.2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.4. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.5. Сумин С.А.Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 c. + CD 7.2.6. Билиарная недостаточность / Максимов В.А., Чернышов А.Л., Тарасов К.М., Неронов В.А. – М.: Издательское товарищество «АдамантЪ», 2008. – 232 с.

7.2.7. Маев И.В., Казюлин А.Н., Кучерявый Ю.А. Хронический панкреатит. – М.: Медицина, 2005. – 504 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации http://www.gastro-j.ru/

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. НУЗ ДКБ

7.2.2. ГБОУ ДПО ИГМАПО

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело" |
|  |  Подготовка в интернутуре/ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Общая врачебная практика (семейная медицина)" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;

2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;

4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;

5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** очно-заочная

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ**«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» | 24 | 24 | **+** | **+** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы»**

 **Трудоемкость освоения: 24 акад. часа или 24 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы
			2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы
			3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, лучевую диагностику патологии.
			4. Дифференциальную диагностику
			5. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

**Содержание учебного модуля «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы** |
| 1.1 | Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей |
| 1.2 | Холециститы |
| 1.3 | Холангиты |
| 1.4 | Желчнокаменная болезнь |
| 1.5 | Постхолецистэктомический синдром |
| 1.6 | Полипы желчного пузыря |
| 1.7 | Пороки развития поджелудочной железы |
| 1.8 | Хронические панкреатиты  |
| 1.9 | Камни и кисты поджелудочной железы |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

* 1. Полипы желчного пузыря
1. Пороки развития поджелудочной железы

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

**А. - если правильны ответы 1,3,5;**

**Б. - если правильны ответы 2,4,6;**

**В. - если правильны ответы 1,3;**

**Г. - если правильный ответ 2,4;**

**Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**

**Е. – если правильны ответы 1.**

7. 1. Факторами риска развития холестериновых камней являются:

1. Возраст
2. Женский пол
3. Высококалорийная диета с высоким содержанием углеводов, холестерина; диета с низким содержанием пищевых волокон, метаболический синдром (АО, ДЛ, СД II типа)
4. Диета бедная насыщенными жирами и холестерином с очень низкой калорийностью, низкобелковая диета, быстрая потеря веса (более 24% от исходной со скоростью более 1,5 кг за неделю (особенно после хирургии ожирения)
5. Медикаменты: эстрогены, фибраты, октреотид, цефтриаксон, препараты кальция
6. Беременность

Эталонный ответ: Д

7. 2. Ультразвуковыми показаниями для литолитической терапии препаратами УДХК являются:

1. размеры одиночного конкремента не более 1 см
2. гомогенная, низкоэхогенная структура камня
3. округлая или овальная форма конкремента,
поверхность конкремента, близкая к ровной, или в виде тутовой ягоды
4. слабая (плохо заметная) акустическая тень позади конкремента, диаметр акустической тени меньше диаметра конкремента
5. медленное падение конкремента при перемене положения тела
6. коэффициент опорожнения ЖП не менее 30–50%.

Эталонный ответ: Д

7. 3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Рейтинговая последовательность информативности методов в верификации диагноза ПХЭС и установлении его причины |
| А. ТА УЗИБ. ЭУЗИ В. МР ХПГГ. МСКТД. ЭРХПГЕ. МРТ | 123456 |

Эталонный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г, 5-Е, 6-А

7.4. Показания для хирургического лечения ЖКБ:

1. Частые приступы желчных колик
2. Наличие конкрементов, занимающих более 1/3 объема ЖП
3. Снижение сократительной функции ЖП (фракция выброса после завтрака менее 30%)
4. Отключенный ЖП
5. Сочетание холецисто- и холедохолитиаза
6. Осложненное течение ЖК

Эталонный ответ: Д

7. 5. Патофизиологические последствия развития истинного ПХЭС или вторичной

 дисфункции сфинктера Одди:

1. Дилятация ОЖП с его замедленным опорожнением
2. Хроническая дуоденальная непроходимость
3. Первичная и вторичная панкреатическую недостаточность
4. Индукция или усугубление течения рефлюкс-гастрита, рефлюкс-эзофагита
5. Дисбиоз кишечника
6. Диарея смешанного генеза (секреторная, осмотическая, гиперкинетическая)

Эталонный ответ: Д

7.6. Причинными факторами развития хронического панкреатита являются:

1. Табакокурение и злоупотребление алкоголем
2. Генетические факторы
3. Перенесенный тяжелый острый панкреатит
4. Иммунные факторы
5. Метаболические факторы
6. Факторы, затрудняющие или полностью препятствующие току содержимого панкреатических протоков

Эталонный ответ: Д

7.7. Механизмами развития болевого синдрома при хроническом панкреатите являются:

1. Повышение давления в протоковой системе
2. Воспалительно-деструктивные поражение паренхимы
3. Периневрит. Воспалительное повреждение оболочек нервов
4. Ишемия поджелудочной железы
5. Прогрессирующий фиброз поджелудочной железы со сдавлением нервных окончаний
6. Внутрипанкреатические осложнения с развитием псевдокист и внешние панкреатические осложнения: стеноз дистальных отделов холедоха или ДПК

Эталонный ответ: Д

7.8. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Типы клеток эндокринной части ПЖ  | Функция  |
| А. АльфаБ. бетаВ. DГ. GД. EЕ. F | 1 продукция панкреатического полипептида2 не известна3 продукция соматостатина4 продукция гастрина5 продукция инсулина 6 продукция глюкагона  |

Эталонный ответ: 1-Е, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б, 6-А

7.9. Уровень панкреатической эластазы 1 в кале, свидетельствующий о наличии

 внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы:

1. <200мкг /г кала

2. <100мкг /г кала

3. >200мкг /г кала

4. >100мкг /г кала

Эталонный ответ: Е

7.10. Минимальная доза минимикросферического панкреатина для коррекции

 внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы:

1. 25-40 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 10-12 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день

2. 10-20 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 5-10 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день

Эталонный ответ: Е

**Литература к учебному модулю**

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
4. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей. – М: Медицинское информационное агентство (МИА),2011. – 880 с.
5. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
6. Билиарная недостаточность / Максимов В.А., Чернышов А.Л., Тарасов К.М., Неронов В.А. – М.: Издательское товарищество «АдамантЪ», 2008. – 232 с.
7. Маев И.В., Казюлин А.Н., Кучерявый Ю.А. Хронический панкреатит. – М.: Медицина, 2005. – 504 с.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» со сроком освоения 24 академических часа**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения:24 часа

Трудоемкость: 24 зач.ед.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./ зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-ятельная работа | **формы контроля** |
| **1.**  |  **«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы**» | **24/24** | **6** | **-** | **3** | **15** | **12** |  |
| 1.1 | Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей | 3/3 | 1 | - | ‒ | 2 | 1,5 |  |
| 1.2 | Холециститы | 1/1 | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 0,5 |  |
| 1.3 | Холангиты | 1/1 | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 0,5 |  |
| 1.4 | Желчнокаменная болезнь | 3/3 | 1 | ‒ | ‒ | 2 | 1,5 |  |
| 1.5 | Постхолецистэктомический синдром | 3/3 | 1 | ‒ | ‒ | 2 | 1,5 |  |
| 1.6 | Полипы желчного пузыря | 1/1 | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 0,5 |  |
| 1.7 | Пороки развития поджелудочной железы | 3/3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.8 | Хронические панкреатиты  | 4/4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | 2 |  |
| 1.9 | Камни и кисты поджелудочной железы | 4/4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | 2 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | 0,5 | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. |  **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний билиарной зоны и поджелудочной железы» | Онучина Елена Владимировна | д.м.н. | Профессор кафедры терапии | Кафедра терапииИГМАПО |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)