Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Иркутская государственная медицинская академия последипломного

образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

Кафедра терапии

 Утверждаю

 Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»**

**(срок обучения – 18 академических часа)**

**Иркутск**

**2016**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа  |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» |
| 7.  | Рабочая программа учебного модуля **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»

со сроком освоения 18 академических часа

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета  |    |   |  доц. Ю.В. Баженова  |
|  |
|   |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» разработана сотрудниками кафедры терапии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа.

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудка и ДПК.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний желудка и ДПК.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях желудка и ДПК.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях желудка и ДПК.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дня** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:*

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)

7.2.2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.4. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.5. Сумин С.А.Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 c. + CD

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации http://www.gastro-j.ru/

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. НУЗ ДКБ

7.2.2. ГБОУ ДПО ИГМАПО

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело" |
|  |  Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Общая врачебная практика (семейная медицина)" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;

2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;

4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;

5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ**«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» | 18 | 18 | **+** | **—** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»**

 **Трудоемкость освоения: 18 акад. часа или 18 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний желудка и ДПК
			2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний
			3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
			4. Дифференциальную диагностику
			5. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

**Содержание учебного модуля «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК** |
| 1.1 | Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки |
| 1.2 | Инфекция H.pylori |
| 1.3 | Хронические гастриты |
| 1.4 | Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке |
| 1.5 | Симптоматические язвы |
| 1.6 | Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства) |
| 1.7 | Хронические дуодениты |
| 1.8 | Дивертикулы двенадцатиперстной кишки |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

1. Хроническое нарушение проходимости двенадцатиперстной кишки – дуоденостаз
2. Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
3. Оптимизация эрадикационной терапии в современных условиях

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

**А. - если правильны ответы 1,3,5;**

**Б. - если правильны ответы 2,4,6;**

**В. - если правильны ответы 1,3;**

**Г. - если правильный ответ 2,4;**

**Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**

**Е. – если правильны ответы 1.**

7.1. К ключевым методам исследования, позволяющим верифицировать диагноз хронического гастрита, относится:

1. морфологическое исследование слизистой оболочки желудка

2.рентгенография желудка

3.гастроскопия

4. рН-метрия

5.дуоденальное зондирование

Эталонный ответ: Е

7.2. Диагностическим критерием функциональной диспепсии является:

1. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме обычного объема пищи

2. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме повышенного объема пищи

3. субфебрильная температура

4.диарея

5.запоры

Эталонный ответ: Е

7.3. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты медикаментозной терапии функциональной диспепсии | Показатель ЧБНЛ/NNT (число больных, которых необходимо пролечить данным препаратом для достижения положительного результата- исчезновения жалоб) согласно клиническим рекомендациям РГА |
| А. Эрадикация H.pyloriБ. ИППВ. Прокинетики | 1. 42. 73. 17 |

Эталонный ответ: А-3, Б-2, В-1

7.4. Принципами лечения рефлюкс-гастрита являются:

1. Эрадикация H.pylori
2. Гастропротекция
3. Антидепрессанты
4. Связывание желчных кислот и модификация пула желчных кислот
5. Заместительная терапия препаратами железа
6. Антирефлюксные препараты

Эталонный ответ: Б

7.5. Факторы, снижающие эффективность эрадикационной терапии:

* 1. Развитие резистентности H.pylori к антибактериальнымкомпонентам схемы эрадикационной терапии
	2. Высокая бактериальная нагрузка в СО желудке
	3. Внутриклеточная локализациия бактерии
	4. Наличие кокковых форм бактерии
	5. Патогенные штаммы H.pylori
	6. Курение

Эталонный ответ: Д

**Литература к учебному модулю**

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
4. Маев И.В., Самсонов А.А. Болезни двенадцатиперстной кишки. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 512 с.
5. Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей / под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. – М.: Литерра, 2003. – 1001 с.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
7. Хендерсон Джозеф М. Патофизиология органов пищеварения. – М: БИНОМ, 2012. – 272 с.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 18 академических часа**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 18 часов

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./ зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-ятельная работа | **формы контроля** |
| **1.**  |  **«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК**» | **18/18** | **‒** | **‒** | **5** | **13** | **9** |  |
| 1.1 | Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.2 | Инфекция H.pylori | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.3 | Хронические гастриты | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.4 | Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.5 | Симптоматические язвы | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | 1,5 |  |
| 1.6 | Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства) | 1/1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 |  |
| 1.7 | Хронические дуодениты | 0,5/0,5 | **‒** | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,25 |  |
| 1.8 | Дивертикулы двенадцатиперстной кишки | 0,5/0,5 | **‒** | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,25 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. |  **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» | Онучина Елена Владимировна | д.м.н. | Профессор кафедры терапии | Кафедра терапииИГМАПО |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)