|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Директор |
| ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ |
| проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПЛОДА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

( срок обучения - 18 академических часов)

факультет **хирургический**

кафедра **Перинатальной и репродуктивной медицины**

Иркутск, 2016

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей **«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПЛОДА»**

со сроком освоения 18 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов

|  |
| --- |
| **Согласовано:**  Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
| Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Белолипова    Декан хирургического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов разработана сотрудниками кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ (заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Протопопова).

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов

* **Цель -** совершенствование теоретических знаний и умений в адекватной оценке функционального состояния плода, своевременной диагностики гипоксических состояний плода во время беременности и в родах.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования беременных женщин в амбулаторной и стационарной сети.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных акушерских осложнений
3. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях плода.
4. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в акушерстве.
5. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у новорожденных.
6. **Категории обучающихся –** врачи акушеры гинекологи, неонатологи.
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни.Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 18** аудиторных часов трудоемкости, в том числе 18зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 18 | 6 | 3 дня |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации***
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н  
  "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «акушерство и гинекология»**

* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
* Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г.

77*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
* Национальное руководство. Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б.Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
* Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с
* Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: с прил. на компакт-диске: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей женских консультаций/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Н. Прилепская, Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1030 с
* Аборт в I триместре беременности/ Ред. В.Н. Прилепская, Ред. А.А. Куземин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
* Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ./ Дж.Ю. Хофмейер, Дж.П. Нейлсон, З. Алфиревич, К.А. Кроутер; Ред. Г.Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - 440 с.: ил
* Норвиц Эрол Р. Наглядное акушерство и гинекология: пер. с англ./ Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж; Ред. пер. Э.К. Айламазян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил
* Е.В.Одареева. Заболевания шейки матки (пособие для врачей). Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГИМАПО, 2012. – 46 с.
* Особенности адаптационного процесса функциональной кардиореспираторной системы при физиологической беременности и у беременных высокого акушерского риска: монография/ В.П. Хохлов, Н.В. Протопопова, И.В. Сокольникова, Н.Н. Семерников; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 163 с
* Протопопова Н.В. Акушерский и перинатальный риск: метод. рек. / Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 27 с
* Протопопова Н.В. Ведение нормальной и осложненной беременностей: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм наблюдения беременных в амбулаторно-поликлинических условиях: метод.рек. / Н.В.Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 29 с
* Протопопова Н.В. Оказание помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и послеродовом периоде: метод.рек. / Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Н.Н.Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 32 с
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 718 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)
* Сверкунова Н.Л. Тактика ведения беременности после вспомогательных репродуктивных технологий: метод. рек. / Н.Л. Сверкунова, В.Н. Дудакова, И.Е. Рыбалко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 16 с
* Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей/ Сост. С.Г. Куклин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., испр. - Иркутск, 2013. - 76 с
* Сидельникова В.М. Невынашивание беременности: рук. для практ. врачей/ В.М. Сидельникова, Г.Т. Сухих. - М.: МИА, 2010. - 518 с.: ил
* Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и патологии/ В.М. Сидельникова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.: ил
* Функциональная оценка состояния плода: метод. рек. / В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth> сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru> сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании.

**Электронно-информационные ресурсы**

**Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Перинатальные центры

Учреждения родовспоможения III уровня

Гинекологические отделения

Симуляционно-тренинговые центры.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач акушер-гинеколог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности **"Акушерство и гинекология",** используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения пациента в соответствие с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов по профилю **"акушерство и гинекология"**; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю **"акушерство и гинекология",** так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности **"Акушерство и гинекология"**, без предъявления требований к стажу.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, неонатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической помощи;
* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять основные лечебные мероприятия при акушерских осложнениях, заболеваниях репродуктивной системы;
* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья;

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
* использовать знания современной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
* применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и неотложных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и неотложных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии;
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии в соответствии с современными клиническими протоколами;
* оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и неотложных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Комплексная оценка состояния плода»** по **специальности «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 18 часов

**Категория слушателей**: семейные врачи, врачи акушеры гинекологи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | ЭО |
| 1. | ***УМ-1***  ***Анте- и интранатальная кардиотокография*** | 12 | 12 | + | + | + | - |
| 2. | ***УМ-2***  ***Врачебная тактика*** | 2 | 2 | + | - | - | - |
| 3. | итоговая аттестация | 4 | 4 |  |  |  |  |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей «Комплексная оценка состояния плода» по специальности «акушерство и гинекология» со сроком освоения 18 часов

**Цель -** совершенствование теоретических знаний и умений в диагностике заболеваний плода в практике акушера-гинеколога

**Категория слушателей**: семейные врачи, врачи акушеры гинекологи

**Срок обучения** 18 часов

**Трудоемкость:** 18 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | Всего часов  (ак.час./  зач.ед.) | Электронное обучение | | Очное обучение | | | | |
| Слайд-лекции, самостоятельная работа | Форма контроля | Лекции | Выезд, занятия,  Стаж. | Симуляциционные занятия | Практич,  семинар.  занятия | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1** | ***Модуль 1.***  ***Анте- и интранатальная кардиотокография*** | **12** | **2** | **-** | **2** | **-** | **3** | **5** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 1.1 | Условия записи КТГ | 1 | 1 | текущий | - | - | - | - | текущий |
| 1.2 | Методы расшифровки КТГ антенатальной | 4 | 1 | текущий | - | - | 1 | 2 | текущий |
| 1.3 | Показания для непрерывной интранатальной КТГ | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | текущий |
| 1.4 | Оценка риска ацидоза в родах | 3 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | текущий |
| 1.5 | лактат тест | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | текущий |
| **2** | ***Модуль 2.***  ***Врачебная тактика*** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 2.1 | Показания для экстренного родоразрешения | 3 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **-** |
| **3.** | **Итоговая аттестация\*** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **экзамен** |
|  | **Всего часов обучения** | **18** | **2** | **-** | **2** | **-** | **4** | **10** | **-** |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | ***Модули 1-2*** | Протопопова Н.В. | Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория | Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-2*** | Дудакова В.Н. | К.м.н., высшая категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |  |
|  | ***Модули 1-2*** | Дружинина Е.Б. | Д.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ,  з/о отделением ВРТ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-2*** | Шарифулин М.А. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ,  з/о гинекологическим отделением | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-2*** | Павлова Т.И. | К.м.н., высшая категория | Заместитель главного врача по педиатрии ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-2*** | Бондаренко Н.Н. | высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗ-диагностики | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-2*** | Суховская В.В. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, заведующая симуляционно-тренинговым центром | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)