**«Утверждаю»**

Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО РФ

Профессор В.В. Шпрах

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Малоинвазивные методики лечения кариеса»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская»**

(срок обучения - 18 академических часов)

Рег. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программеповышения квалификации врачей

**«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»**

со сроком освоения 18 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часов |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часов |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

**«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»**

со сроком освоения 18 академических часов

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачёва С.М. |
|  |  |  |  |
| Декан хирургического факультета Антипина Л.Г. |
|  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов полости рта в условиях поликлинического приема.
2. Повышение профессиональных компетенций при оказании стоматологической помощи детям

**2. Категории обучающихся** – врачи – стоматологи детские

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

**4. Объем программы: 18** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **0,5** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Заочная (дистанционная) | 18 | 6 | 3 дня |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

4.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

4.1.6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

4.1.8.Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н.

4.2.*Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

4.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.

4.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

4.2.3. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

4.2.4. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

4.25.Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, ДейвидаР. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

4.2.6.Татаринова Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

4.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

Внутренние ресурсы:

•электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

•база данных «Периодика»;

•электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

•библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

•Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руковод-

ствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

•Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

•Научная электронная библиотека;

•МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

•Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

•Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

•Справочно-правовая система «Гарант».

Серия приложений к Национальным руководствам

4.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

4.4.1. ОГАУЗ «иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**5.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач - стоматолог детский»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

**Врач-стоматолог детский должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы законодательства об охране здоровья граждан;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению в Российской Федерации;

- вопросы общественного здоровья и здравоохранения;

- показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;

- функции страховой медицины в реформе здравоохранения;

- медико-социальную экспертизу стоматологических заболеваний;

- основы медицинской психологии;

- понятие о врачебной этике и деонтологии;

- демографическую и социальную характеристику обслуживаемого региона;

- принципы социальной гигиены;

- использование компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации для организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

- общие вопросы организации стоматологической помощи детям;

- оборудование и оснащение стоматологического кабинета, стоматологического отделения, стоматологической поликлиники;

- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;

- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета;

- принципы диспансеризации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

- оказание скорой и неотложной помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;

- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;

- вопросы охраны труда стоматологов;

- нормы клинической нагрузки стоматолога-детского;

- риски заболеваний врача-стоматолога в рамках профессиональной деятельности;

- задачи стоматолога-детского в системе МЧС;

- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы.

**5.2. Квалификационная характеристика специалиста врача-стоматолога детского**

В соответствие с требованиями специальности врач-стоматолог детский должен **знать и уметь**:

**5.2.1. Общие знания:**

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;

- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;

- физиологию и биохимию слюны, ротовой жидкости;

- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;

- основы фармакотерапии в детской стоматологии;

- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;

- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;

- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;

- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;

- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- методы ранней профилактики болезней зубов и зубочелюстных аномалий у детей;

- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими лечебными учреждениями;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, проблемы профилактики.

**5.2.2. Специальные знания:**

- осуществлять лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;

- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;

- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);

- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;

- оформлять медицинскую документацию.

**5.2.3. Врач-стоматолог детский должен знать:**

Объем и задачи стоматологической помощи населению при следующих неотложных состояниях: острой зубной боли, острых гнойных воспалительных процессах челюстно-лицевой области, острой патологии височно-нижнечелюстных суставов, травмах и повреждения челюстно-лицевой области, реабилитацию и диспансеризацию.

**Врач стоматолог-детский должен уметь** установить диагноз и проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области:

**Заболевания зубов:**

- пороки развития временных и постоянных зубов;

- кариес зубов;

- системная и местная гипоплазия временных и постоянных зубов;

- флюороз зубов

**5.2.4. Врач-стоматолог детский должен уметь выполнять следующие манипуляции:**

- уметь использовать весть современный набор стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня и др.);

- уметь препарировать кариозные полости во временных и постоянных зубах при различной локализации и для разных пломбировочных материалов;

- уметь применять лечебные и изолирующие прокладки;

- уметь пломбировать зубы различными пломбировочными материалами;

- применять первичную и отсроченную обработку пломб;

- уметь выполнять в полном объеме профессиональную гигиену полости рта;

- уметь применять препараты для местной реминерализующей терапии тканей зубов;

- уметь применять методику герметизации фиссур;

- уметь выполнять аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;

- уметь диагностировать аномалии окклюзии;

- уметь оценивать функциональные отклонения зубочелюстной системы;

- уметь выполнять сепарацию временных зубов с целью профилактики и лечения

 зубочелюстных аномалий у детей.

**Требования к квалификации**.

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование: интернатура и (или) ординатура по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; иметь сертификат специалиста по специальности **«Стоматология детская»** без предъявления требований к стажу работы.

**5.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Малоинвазивные методики лечения кариеса» по специальности «Стоматология детская» со сроком освоения 18 академических часов**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часовпроводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часов.

3. Лица, освоившие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Малоинвазивные методики лечения кариеса»** по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 18 академических часови успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации****.*

**7. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Малоинвазивные методики лечения кариеса» по специальности «Стоматология детская» со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи детские

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  1. | ***УМ-1.******«Кариес зубов»*** | 14 | 0,39 | **+** | **—** | **—** | **—** |
|  2. | ***УМ-2.******Итоговая аттестация******Тестирование. Подготовка итоговой презентации*** | 4 | 0,11 | **+** | **—** | **—** | **—** |

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Малоинвазивные методики лечения кариеса» по специальности «Стоматология детская» со сроком освоения 18 академических часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | Практические,семинарские занятия, тренинги и др. | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| ***1.*** | ***Модуль 1******«Кариес зубов»*** | **14/14** |  | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.1. | Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности врача-стоматолога детского | 4/4 | 4 | **‒** | Промежуточное тестирование |  |  | **‒** |
| 1.2. | Тема 2.**«**Основные методы обследования в стоматологии детского возраста» | 5/5 | 5 | **‒** | Промежуточное тестирование |  |  | **‒** |
| 1.3. | Тема 3. «Реабилитация детей с кариесом зубов» | 5/5 | 5 | **‒** | Промежуточное тестирование | **‒** | **‒** | **‒** |
| ***2.*** | ***Модуль 2******Итоговая аттестация*** | **4/4** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.1. | Тестирование | 2/2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Защита итоговой презентации | 2/2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **ВСЕГО** | **18** | **-** | **-** | **-** | **‒** | **‒** | **‒** |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[2]](#footnote-2), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | ***Учебный модуль 1-2******«Организация стоматологической помощи населению»*** | Соболева Наталья Николаевна  | К.м.н., доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, заведующая кафедрой |  |
| 2. | ***Учебный модуль 1-2******«Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»*** | Саблина Галина Иннокентьевна | К.м.н., доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, доцент |  |
| 3. | ***Учебный модуль 1-2******«Кариес зубов»*** | Татаринова Елена Николаевна | Ассистент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, ассистент |  |

 **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:**

Инструкция: правильный ответ отмечен знаком \*);

1. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:

 ) актиномицетам

 ) вирусам

\*) стрептококкам

 ) стафилококкам

 ) вейлонеллам

1. Электроодонтодиагностика на молярах (при возможности) проводится с ...

 ) вершины заднещечного бугра.

 ) линии экватора зуба.

 \*) вершины переднещечного бугра.

 ) фиссуры.

 ) пришеечной области

1. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:

 ) мальтоза

 ) галактоза

\*) сахароза

 ) гликоген

 ) крахмал

1. Деминерализация эмали начинается в ее слое:

 )поверхностном

\*) подповерхностном

 ) среднем

 ) глубоком

 ) одновременно во всех слоях эмали

1. При лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:

 ) эвикрол

\*) стеклоиономерные цементы

 ) силидонт

 ) силиции

 ) амальгаму

6. Этапы препарирования кариозной полости:

 \*) раскрытие

 \*) некроэктомия

 \*) формирование

 \*) финирование краев полости

7. Ошибки при медикаментозной обработке кариозной полости:

)отломкоронковой части зуба

) неполной удаление размягченного дентина

) вскрытие полости зуба

\*) химический ожог пульпы зуба

) нависающий край пломбы

) термический ожог пульпы зуба

) отсутствие контактного пункта

\*) химический ожог слизистой оболочки

8. При пломбировании кариозных полостей изолирующая прокладка закрывает:

) дно полости

) стенки полости

) дно и стенки полости

\*) дно и стенки полости до дентиноэмалевого соединения

) всю полость

9. Для наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе используют:

) цинк-эвгенольный цемент

\*) кальмецин

\*) дикал

\*) кальципульп

) пульпомиксин

)поликарбоксилатный цемент

) фосфат-цемент

10. Какой кариес наиболее часто встречается в молочных зубах:

 ) кариес в стадии пятна

\*) средний кариес

 ) глубокий кариес

 ) поверхностный кариес

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)