|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Профессор В.В. Шпрах  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ- КАРДИОЛОГОВ**

**«Некоронарогенные заболевания сердца»**

**(срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2017 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа

«Некоронарогенные заболевания сердца»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Некоронарогенные заболевания сердца» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца» |
| 7.1 | Модуль 1. Болезни миокарда, перикарда и эндокарда |
| 7.2 | Модуль 2. Пороки сердца |
| 7.3 | Модуль 3. Сердечная недостаточность |
| 7.4 | Модуль 4. Поражение миокарда при артериальной гипертензии» |
| 7.5 | Модуль 5. Неотложная кардиология |
| 7.6 | Модуль 6. Клиническая фармакология |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа

«Некоронарогенные заболевания сердца»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Зам. директора по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Некоронарогенные заболевания сердца» разработана сотрудниками кафедры кардиологии ипрофилактикисердечно-сосудистых заболеваний ИГМАПО.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Некоронарогенные заболевания сердца»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога по проблеме некоронарогенных заболеваний сердца в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области некоронарогенных заболеваний сердца
2. Совершенствование знаний врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в некоронарогенной патологии сердца, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших кардиологических технологий и методик в сфере диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца.
4. Совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения некоронарогенных заболеваний сердца среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных ;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика некоронарогенных заболеваний сердца на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных кардиологических состояний, вызванных некоронарогенными заболеваниями сердца;
* проведение медицинской экспертизы больных некоронарогенными заболеваниями сердца;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной кардиологической медицинской помощи больным некоронарогенными заболеваниями сердца;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных некоронарогенными заболеваниями сердца;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больных некоронарогенными заболеваниями сердца в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация проведения медицинской экспертизы у больных некоронарогенными заболеваниями сердца;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи больным некоронарогенными заболеваниями сердца;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**2. Категории обучающихся** – врачи-кардиологи

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Усиление внимания к проблеме некоронарогенных заболеваний сердца за последние годы связано со значительной распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этих заболеваний. Отмечается рост распространенности таких заболеваний как сахарный диабет, ХОБЛ, ожирение, хроническая болезнь почек, ведущих к развитию сердечной недостаточности, не связанной с ИБС.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической кардиологии. Прогресс в кардиологии определяет новые подходы к диагностике некоронарогенных заболеваний сердца и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых заболеваний сердца, не связанных с коронарным атеросклерозом, разработаны современные методы диагностики данных болезней, в том числе генетические. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, электрофизиологическое, эндоваскулярное и хирургическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» кардиология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов лечения кардиологических больных, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 72** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **72** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 6 | 9 | 9 дней, 1,5 недели |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 3 | 3 дня, 0,5 недели |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
   1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
    2. Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
    3. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
    4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
    5. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
  1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
     1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.
     2. Кобалава Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева. Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256 с.
     3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896 с.
     4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. – 1056 с.
     5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504 с.
     6. Оганов Р.Г. Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г. Оганов, Б.Г. Алекян, Д.М. Аронов. Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328 с.
     7. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил
     8. Беленков Ю.Н. Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848 с.
     9. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. : ЛитТерра, 2015. – 784 с.
     10. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
     11. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкребко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.
     12. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
     13. Протасов К.В. Артериальная гипертензия: учеб. Пособие / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 95 с.
     14. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей / Сост. С.Г. Куклин. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 76 с.
     15. Федоришина О. В. Лёгочная гипертензия: пособие для врачей / О.В. Федоришина, К.В. Протасов. - Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 36 с.
     16. Протасов, К.В. Перикардиты / К.В. Протасов // Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017.- 64 с.
     17. Протасов, К.В. Хроническая сердечная недостаточность / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский // Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017.- 100 с.
  2. *Интернет-ресурсы*:
     1. Сайт ИГМАПО <http://www>. igmapo.ru/
     2. Российское кардиологическое общество http://[www.scardio.ru/](http://www.scardio.ru/)
     3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
     4. Профессиональный портал Мир врача https://mirvracha.ru/
     5. Общество специалистов по неотложной кардиологии http://[www.acutecardio.r](http://www.acutecardio.r)u/
     6. European Society of Cardiology (ESC) <https://www.escardio.org>
     7. Сайт американского колледжа кардиологии <http://www.acc.org/>
     8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) <http://asecho.org/>
     9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guidline.gov/>
     10. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
     11. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
     12. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
     13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
     14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
     15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Миокардиты – 5 часов
2. Перикардиты. Этиология, патогенез и диагностика перикардитов – 4 часа
3. Перикардиты. Лечение перикардитов – 2 часа
4. Сердечно-легочная реанимация – 4 часа
5. Клиническая фармакология ЛС для лечения болезней системы кровообращения - 3 часа
   1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
6. Кардиологическое отделение ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница
7. Поликлиника ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница
8. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

− Получить информацию о некоронарогенных заболеваниях сердца;

− Определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования) у больных с некоронарогенными заболеваниями сердца , организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

− Проводить дифференциальный диагноз некоронарогенных заболеваний сердца;

− Оценить причину, тяжесть состояния больного с некоронарогенными заболеваниями сердца и обосновать выбор комплексного лечения;

− Определить объем и последовательность кардиологических и организационных мероприятий (госпитализация, амбулаторное лечение, консультативный прием);

− Обосновать схему, план и тактику ведения больного с некоронарогенными заболеваниями сердца, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; исключить полипрагмазию;

− Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности у пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы законодательства об охране здоровья граждан; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных некоронарогенными заболеваниями сердца; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

***Требования к квалификации****.*

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - ординатура по специальности "Кардиология" или профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диагностике и лечении некоронарогенных заболеваниях сердца;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием современных международных и национальных рекомендаций по некоронарогенным заболеваниям сердца, стандартов помощи;
* Использовать рациональные принципы и правила назначения лекарственных препаратов, избегать полипрагмазии
* Формулировать показания и противопоказания для медикаментозного лечения;
* Назначить адекватное лечение пациентам с некоронарогенными заболеваниями сердца с учетом коморбидных состояний;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития некоронарогенных заболеваниях сердца, осуществлять их профилактику

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа**

**«Некоронарогенные заболевания сердца»**

**Категория обучающихся: *врачи-кардиологи***

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очно-заочная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда» | 23 | 23 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-2  «Пороки сердца» | 15 | 15 | **+** | **-** |  |  |
|  | УМ-3  «Сердечная недостаточность» | 10 | 10 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4  «Поражение миокарда при артериальной гипертензии» | 13 | 13 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5  «Неотложная кардиология» | 6 | 6 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-6  «Клиническая фармакология» | 3 | 3 | **-** | **+** | **+** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 72 академических часа (включают: очно-заочное обучение, региональный компонент).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Некоронарогенные заболевания сердца»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности по проблеме некоронарогенных заболеваний сердца в рамках имеющейся квалификации

**Категория слушателей**: врачи-кардиологи

**Срок обучения**: 72 акад. час., 2 нед., 0,5 мес.

**Трудоемкость**: 72 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очно-заочная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. Работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда**» | **25** | **11** | **Рубежный (зачет)** | **4** | **10** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1  Миокардиты | 5 | 5 | **‒** | - | **-** | **‒** | ‒ |
| 1.2. | Тема 2  Кардиомиопатии | 8 | - | **‒** | 2 | 6 | **‒** | ‒ |
| 1.3 | Тема 3  Перикардиты | 6 | 6 | **‒** | - | - | ‒ | ‒ |
| 1.4. | Тема 4  Инфекционный эндокардит | 6 | - | **-** | 2 | 4 | - | - |
| **2.** | **Модуль 2 «Пороки сердца»** | **15** | **-** | **Рубежный (зачет)** | **6** | **9** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| 2.1 | Тема 1  Приобретенные пороки митрального клапана | 5 | - | - | 2 | 3 | - | - |
| 2.2 | Тема 2  Приобретенные пороки аортального клапана | 5 | - | - | 2 | 3 | - | ‒ |
| 2.3 | Тема 3  Врожденные пороки сердца у взрослых: гемодинамика, клиника, прогноз и методы лечения | 5 | - | **-** | 2 | 3 | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3** «**Сердечная недостаточность**» | **10** | ‒ | **Рубежный (зачет)** | **2** | **8** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 3.1 | Тема 1  Хроническая сердечная недостаточность | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 3.2 | Тема 2  Хроническое легочное сердце | 4 | - | - |  | 4 | - | - |
| **4.** | **Модуль 4** «**Поражение миокарда при** а**ртериальной гипертензии**» | **13** | **-** | **Рубежный (зачет)** | **4** | **9** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1  Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии | 8 | - | **‒** | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 4.2 | Тема 2  Поражение миокарда при АГ | 5 | **‒** | **‒** | 2 | 3 | **‒** | **‒** |
| **5.** | **Модуль 5 «Неотложная кардиология»** | **6** | **4** | **Рубежный (зачет)** | **-** | **2** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 5.1 | Тема 1  Сердечно-легочная реанимация у кардиологических больных | 6 | 4 | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| **6.** | **Модуль 6**  **«Клиническая фармакология»** | **3** | **3** | **Рубежный (зачет)** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **Итого:** | 72 | 18 |  | 16 | 38 |  |  |

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей

2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца

4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации

5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)

7. Навык работы с дефибриллятором

8. Навык согласованной работы в команде

Сайт igmapo.ru

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-6 | Протасов К.В. | д.м.н., профессор | ИГМАПО, зав. кафедрой кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 2 | Модуль 1-6 | Федоришина О.В. | к.м.н. | ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 3 | Модуль 1-6 | Енисеева Е.С. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии | ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 4 | Модуль 1-6 | Бородашкина С.Ю. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим диспансером | ИГМАПО,  ассистент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 5 | Модуль 1-6 | Овчаренко Е.Я. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. отделением реанимации №8 | ИГМАПО,  ассистент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)