МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» июня 2019г. протокол №2

Председатель совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иркутск

2019

I. Общие положения

* 1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» (срок обучения 216 академических часов) (далее – Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации врачей-педиатров <1>.
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу.

Область профессиональной деятельности**:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н) она оказывается в виде:

первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь по профилю «пульмонология» оказывается врачом-терапевтом участковым, врачом-педиатром участковым, врачом общей практики (семейным врачом).

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачом-пульмонологом, а в случае его отсутствия врачом-терапевтом, врачом-педиатром.

В случае отсутствия кабинета врача-пульмонолога в медицинской организации первичная специализированная медико-санитарная помощь может оказываться в терапевтических кабинетах, педиатрических кабинетах.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от «07» ноября 2012 г. № 606н) она

оказывается в виде: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь по профилю «аллергология и иммунология» оказывается врачом-педиатром, врачом-педиатром участковым.

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачом – аллергологом-иммунологом, а в случае его отсутствия – врачом-терапевтом, врачом-педиатром.

В случае отсутствия кабинета врача – аллерголога-иммунолога в медицинской организации первичная специализированная медико-санитарная помощь может оказываться в терапевтических или педиатрических кабинетах.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом врача-педиатра предусматривают оказание медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и условиях отделения и стационара, которые в том числе включают<2>:

* проведение обследования детей с целью установления диагноза;
* назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям;
* реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
* проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей;
* организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

Вид программы:практикоориентированная.

Трудоемкость освоения − 216 академических часа (1,5 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;

- планируемые результаты освоения образовательной Программы;

- учебный план;

- примерный календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей:

* «проведение обследования детей с целью установления диагноза при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза»;
* «назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»;

------------------------

<1> [Часть 4 статьи 76](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

<2> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 N 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2015, регистрационный N 37980)

* «реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях»;
* «проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»;
* «организация деятельности подчиненного медицинского персонала».

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации<3>;

- условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

1.3. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции в рамках имеющейся квалификации врачей-педиатров. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должностей врача-педиатра <4>.

------------------------

<3> [Пункт 9](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421056F9C99ACE658898699635967B78BF0A5B9F68D40CCC9C1DR0O) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444).

<4> [Приказ](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FECA9ACD6588986996359617RBO) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный N 18247).

1.5. Учебный план с примерным календарным графиком определяют состав учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний, умений, компетенций обучающихся.

1.6. Рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-аллергологов-иммунологов на стажировку.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета или дифференцированного зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика профессиональных компетенций (далее ПК) врача- педиатра, подлежащих совершенствованию <5>.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

**профилактическая деятельность:**

**ПК-1.** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить образовательную работу среди пациентов и членов его семьи для формирования представлений о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

**ПК-2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

Умеет:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

**ПК-3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

<5> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный № 34501).

**ПК-4.** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-­статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Умеет:

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Умеет:

- установить диагноз заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний с учетом МКБ, определить план лечения пациента;

- определять медицинские показания направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе специализированных или в условиях дневного стационара;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Лечебная деятельность:

**ПК-6.** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Умеет:

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями., в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь и участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Реабилитационная деятельность:

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Психолого-педагогическая деятельность:

**ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов, членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих людей.

Организационно-управленческая деятельность:

**ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

**ПК-11.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

**ПК-12.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать работу структурных подразделений для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

III. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование тем учебных модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма |
| лек-ции | ОСК | [[1]](#footnote-1)ПЗ, СЗ, ЛЗ[1] | контроля |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования детей с целью установления диагноза при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза» | | | | | | |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммуно-дефицитных состояниях | 2 | – | – | 2 | Т/К |
| 1.2 | Физиология бронхо-легочной и иммунной систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях | 4 |  | – | 4 | Т/К |
| 1.3 | Аллергия | 2 | 2 | − | − | Т/К |
| 1.4 | Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | 24 | 6 | 4 | 14 | Т/К |
| 1.5 | Основные симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) имму-нодефицитными состояниями | 24 | − | − | 24 | Т/К или П/А |
| 1.6 | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы | 46 | 26 | − | 20 | Т/К |
| 1.7 | Смежные дисциплины |  |  |  |  |  |
| Онкология | 3 | 1 | − | 2 |
| Фтизиатрия | 3 | 1 | − | 2 |
| ВИЧ-инфекция | 3 | 1 | − | 2 |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» | | | | | | |
| 2.1 | Принципы методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллер-гическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 1 | 1 | − | − |  |
| 2.2 | Фармакотерапия заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллер-гических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | 28 | 22 | 2 | 4 | Т/К или П/А |
| 2.3 | Лечебное питание, применяемое при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллерги-ческих заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 6 |  | − | 6 | Т/К |
| 2.4 | Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | 6 |  | − | 6 | Т/К |
| 2.5 | Вакцинопрофилактика у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболева-ниями и (или) иммунодефи-цитными состояниями | 6 |  | − | 6 | Т/К |
| 2.6 | Способы лечения заболеваний бронхо-легочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента | 6 |  | − | 6 | Т/К |
| 2.7 | Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллерги-ческими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 6 |  | − | 6 | Т/К |
|
|
| 2.8 | Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях и (или) состоя-ниях бронхо-легочной системы | 1 | 1 | − | − | Т/К |
| 2.9 | Диагностика и лечение состояний, при которых медицинская помощь оказы-вается в экстренной форме | 4 |  | − | 4 | Т/К |
| 2.10 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 3 | − | 2 | 1 |  |
| 2.11 | Смежная дисциплина |  |  |  |  |  |
| Медицина катастроф | 3 | 1 | − | 2 |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях», | | | | | | |
| 3.1 | Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммуно-дефицитных состояниях | 1 | 1 | − | − |  |
| 3.2 | Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммуно-дефицитных состояниях | 4 | − | − | 4 | Т/К |
| 3.3 | Понятие стойкой нетрудоспособности при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммуно-дефицитных состояниях | 4 | − | − | 4 |  |
|
|
|
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» | | | | | | |
| 4.1 | Основы здорового образа жизни, методы его формирования | 1 | 1 | − | − |  |
| 4.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения | 1 | 1 | − | − |  |
| 4.3 | Порядок проведения профи-лактических мероприятий при заболеваниях, травмах и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммуно-дефицитных состояниях | 4 | − | − | 4 | Т/К |
| 4.4 | Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья | 4 | − | − | 4 | Т/К |
|
|
|
| Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация деятельности подчиненного медицинского персонала» | | | | | | |
| 5.1 | Медицинская психология. Этика и деонтология в медицинском коллективе. | 4 |  |  | 4 |  |
| 5.2 | Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении обучающих программ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей, формировании мотивации, направлен-ной на сохранение и укрепление своего здоровья | 6 |  |  | 6 | Т/К |
| Итоговая аттестация | | 6 | − | − | 6 | Зачет /Дифферен-цированный зачет |
| Всего | | 216 | 65 | 8 | 143 |  |

IV. Примерный календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | 1,5 месяца | | | | | |
| 1 неделя | 2  неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя |
| Проведение обследования детей с целью установления диагноза при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза | 36 | 36 | 36 | 3 |  |  |
| Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной сис-темы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности |  |  |  | 33 | 36 | 1 |
| Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |  |  |  |  |  | 9 |
| Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |  |  |  |  |  | 10 |
| Организация деятельности подчиненного медицинского персонала |  |  |  |  |  | 10 |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  | 6 |

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1

«Проведение обследования детей с целью установления диагноза при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-педиатра в диагностической деятельности(ПК-2, ПК-4, ПК-5)

**Рабочая программа учебного модуля 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.1.1 | Общие вопросы организации медицинской помощи населению |
| 1.1.2 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.1.3 | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 1.1.4 | Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам |
| 1.1.5 | Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| 1.1.6 | Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы |
| 1.2 | Физиология дыхательной и иммунной систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях |
| 1.2.1 | Физиология иммунной системы в норме |
| 1.2.2 | Механизмы иммунитета при иммунопатологии |
| 1.2.3 | Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях |
| 1.3 | Аллергия |
| 1.3.1 | Определение аллергии. Классификация и патогенез аллергических реакций |
| 1.3.2 | Аллергены |
| 1.4 | Методы клинической и параклинической диагностики при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.4.1 | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы и аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.4.2 | Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.4.3 | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 1.5 | Основные симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 1.5.1 | Одышка |
| 1.5.2 | Кашель |
| 1.5.3 | Боли в грудной клетке |
| 1.5.4 | Кровохарканье и легочное кровотечение |
| 1.5.5 | Инфильтрат в легком |
| 1.5.6 | Легочная диссеминация |
| 1.5.7 | Бронхообструктивный синдром |
| 1.5.8 | Ринит, риносинусит |
| 1.5.9 | Экзантемы |
| 1.6 | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний |
| 1.6.1 | Инфекционно-воспалительные заболевания бронхо-легочной системы |
| 1.6.1.1 | Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп |
| 1.6.1.2 | Бронхиты (острый и хронический) |
| 1.6.1.3 | Пневмония (внебольничная, нозокомиальная) |
| 1.6.2 | Обструктивные заболевания бронхо-легочной системы |
| 1.6.4 | Диффузные паренхиматозные заболевания легких |
| 1.6.4.1 | Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии |
| 1.6.4.2 | Идиопатические интерстициальные пневмонии |
| 1.6.4.3 | Гранулематозные диффузные паренхиматозные заболевания легких |
| 1.6.4.4 | Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких |
| 1.6.5 | Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы, связанные с нарушением легочного кровообращения  Легочная гипертензия. |
| 1.6.6 | Опухоли бронхо-легочной системы |
| 1.6.7 | Заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы с преимущественным поражением плевры |
| 1.6.8 | Генетически детерминированные заболевания и (или) состояния бронхо-легочной системы |
| 1.6.9 | Аллергические заболевания бронхо-легочной системы |
| 1.6.9.1 | Аллергический ринит |
| 1.6.9.2 | Бронхиальная астма |
| 1.6.9.3 | Крапивница и ангиоотек |
| 1.6.9.4 | Лекарственная гиперчувствительность |
| 1.6.9.5 | Анафилаксия |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5) – «проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2

«Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

Цель модуля: совершенствование компетенций врача-педиатра в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-9)

**Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| 2.1 | Принципы и методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.1.1 | Порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.1.2 | Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.1.3 | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.2 | Фармакотерапия заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний |
| 2.2.1 | Механизмы действия лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.2.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.2.3 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.2.4 | Медицинские изделия, применяемые при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; правила использования; возможные нежелательные реакции при их применении, в том числе серьезные и непредвиденные |
| 2.3 | Лечебное питание, применяемое при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.3.1 | Принципы лечебного питания |
| 2.3.2 | Классификация диетических продуктов (профилактические, лечебные) |
| 2.3.3 | Виды элиминационных диет при аллергических заболеваниях |
| 2.3.4 | Особенности лечебного питания при иммунодефицитных состояниях |
| 2.3.5 | Особенности лечебного питания при хронических заболеваниях бронхо-легочной системы |
| 2.4 | Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.4.1 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний |
| 2.4.2 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.4.3 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе серьезные и непредвиденные |
| 2.5 | Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.5.1 | Классификация вакцин |
| 2.5.2 | Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| 2.5.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.5.4 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.6 | Способы лечения заболеваний бронхо-легочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента |
| 2.6.1 | Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии сердечно-сосудистой системы |
| 2.6.2 | Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии почек |
| 2.6.3 | Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии эндокринной системы |
| 2.6.4 | Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта |
| 2.6.5 | Особенности лечения заболеваний бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний при беременности и грудном вскармливании |
| 2.7 | Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы |
| 2.7.1 | Законодательство Российской Федерации и иные правовые ак-ты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения |
| 2.7.2 | Вопросы организации диспансерного наблюдения в документах, регламентирующих оказание помощи при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях: порядки оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 2.8 | Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 2.8.1 | Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с 323-ФЗ) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 2.8.2 | Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы |
| 2.8.3 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых респираторных вирусных инфекциях и гриппе |
| 2.8.4 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при пневмонии |
| 2.8.5 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при обострении бронхиальной астмы |
| 2.8.6 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при обострении ХОБЛ |
| 2.8.7 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой дыхательной недостаточности |
| 2.8.8 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровохарканье и легочном кровотечении |
| 2.8.9 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилаксии |
| 2.8.10 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ангиоотеке |
| 2.8.11 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при крапивнице |
| 2.8.12 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых системных проявлениях лекарственной гиперчувствительности |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-9) – «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3

«Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-педиатра в реабилитационной деятельности(ПК-8, ПК-9)

**Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| 3.1 | Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 3.1.1 | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации" |
| 3.1.2 | Вопросы организации медицинской реабилитации в документах: порядках оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; клинических рекомендациях (протоколах лечения) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 3.2 | Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 3.2.1 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 3.2.2 | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 3.2.3 | Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| 3.2.4 | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| 3.3 | Понятие стойкой нетрудоспособности при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 3.3.1 | Порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и **з**адачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) – «проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4

«Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-педиатра в профилактической и организационно-управленческой деятельности(ПК-2, ПК-3, ПК-10)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| 4.1 | Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| 4.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения |
| 4.3 | Порядок проведения профилактических мероприятий при заболеваниях, травмах и (или) состояниях бронхо-легочной системы, аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях |
| 4.4 | Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья |
| 4.4.1 | Формирование представлений пациента и членов его семьи о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии болезней |
| 4.4.2 | Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности, роль школ для пациентов |
| 4.4.3 | Образовательные программы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и членов их семей |
| 4.4.4 | Индивидуальные и групповые программы для лечения и профилактики табачной зависимости |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности (ПК-2, ПК-10) – «проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5

«Организация деятельности подчиненного медицинского персонала»

**Цель модуля:** совершенствование компетенций врача-педиатра в диагностической и лечебной деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| 5.1 | Медицинская психология. Этика и деонтология в медицинском коллективе. |
| 5.2 | Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении обучающих программ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей, формировании мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья |
| 5.2.1 | Организация и проведение обучающих программ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, членов их семей |
| 5.2.2 | Обучение навыкам измерения пиковой скорости выдоха |
| 5.2.3 | Обучение навыкам использования средств доставки лекарственных препаратов для ингаляционного введения |

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Организация деятельности подчиненного медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств**: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-10, ПК-11, ПК-12) – «Организация деятельности подчиненного медицинского персонала»

**Форма промежуточной аттестации** по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

VII. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета или дифференцированного зачета (на выбор образовательной организации) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-\_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации <10>.

--------------------------------

<10> [Часть 10 статьи 60](consultantplus://offline/ref=B315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40CC49B1DRBO) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598).

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространенность болезней органов дыхания и аллергических заболеваний у детей в Российской Федерации. Место болезней органов дыхания в структуре детской смертноти.
2. Болезни, ассоциированные с иммунодефицитами.
3. Атопический дерматит у детей: этиология, патогенез, возрастные периоды
4. Фенотипы бронхиальной астмы у детей
5. Выбор лечебной смеси при пищевой аллергии у детей

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра:

1. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком.

2. Оцените степень обструктивных нарушений у больного бронхиальной астмой.

3. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с ангиоотеком в области гортани.

4. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациенту с острым стенозирующим ларинготрахеитом.

5. Опишите последовательность манипуляций для проведения небулайзерной терапии ребенку с обострением бронхиальной астмы.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Первичные элементы при крапивнице после их исчезновения:

а. оставляют стойкую пигментацию

б. оставляют кратковременную пигментацию

в. оставляют депигментацию

г. оставляют шелушение

д. проходят без следа

Ответ: д

2. Осложнением длительного применения деконгестантов является:

а. лекарственная аллергия

б. медикаментозный ринит

в. тахифилаксия

г. аносмия

д. носовые кровотечения

Ответ: б

3. Какими микроорганизмами вызывается крупозная пневмония:

а. Пневмококками

б. Клебсиеллой

в. Стафилококками

г. Хламидиями

Ответ: а

4. Для начального периода крупозной пневмонии (1-2-е сутки) характерно:

а. Притупленный тимпанит

б. Шум трения плевры

в. Ослабленное дыхание

г. Звучные влажные хрипы

Ответ: а, б, в

5. Выберите характерные изменения крови при острой бактериальной пневмонии:

а. Лимфоцитоз

б. Эозинофилия

в. Сдвиг лейкоформулы вправо

г. Анемия

д. Лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево

Ответ: д

6. При пневмонии, вызванной атипичными возбудителями, эффективны:

а. B-лактамные антибиотики

б. Аминоглюкозиды

в. Макролиды

Ответ: в

7. При пневмококковой пневмонии эффективны:

а. B-лактамные антибиотики

б. Тетрациклины

в. Аминогликозиды

Ответ: а

1. ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

   Т/К – текущий контроль.

   П/А - промежуточная аттестация. [↑](#footnote-ref-1)