**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутская государственная медицинская академия**

**последипломного образования – филиал федерального**

**государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**

**«Российская медицинская академия непрерывного**

**профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО** |
|  | Методическим советом ИГМАПО –  филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  «27» июня 2019 г.  протокол №2  Председатель совета  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Иркутск

2019

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | [Состав рабочей группы](file:///C:\Users\user\Desktop\ДПО%20ПК%202019\Программа%20ПК%20Совр%20психофармакотерапия%202019.docx#составрабочейгруппы) |
| 4. | Пояснительная записка |
| 5. | Планируемые результаты обучения |
| 5.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-психиатра |
| 5.2. | Требования к квалификации |
| 5.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы суицидологии» |
| 5.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы суицидологии» |
| 6. | Требования к итоговой аттестации |
| 7. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 36 академических часов |
| 8. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 9. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» |
| 10. | Приложения: |
| 10.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей по теме «Вопросы суицидологии»

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебной работе ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н. профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Горбачева С.М. |
|  |  |  |
| Декан терапевтического факультета ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н., доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Баженова Ю.В. |

**3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы суицидологии»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
|  | Петрунько Ольга Вячеславна | к.м.н., доцент | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|  | Иванова Людмила Александровна | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 1. | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Баженова Юлия Викторовна | к.м.н., доцент | Декан терапевтического факультета | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам суицидологии.

**Задачи:**

1. Овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы.
2. Освоение различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного.
3. Овладение знанием особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений.
4. **Категория обучающихся**– врачи-психиатры
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторных часов трудоемкости.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6/36** | **6** | **0,25 месяца**  **(6 дней, 1 неделя)** |

1. **Документы, выдаваемые после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н, редакция от 19.11.2018 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации12 июля 2012 года, регистрационный № 24895).

7.1.2. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учеб. для вузов/ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.
2. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Психосоматические расстройства в клинической практике/ Ред. А.Б. Смулевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776 с.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук. для практ. врачей/ Ред. Ю.А. Александровский, Ред. Н.Г. Незнанов. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
8. Шацберг Алан Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
9. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**Дополнительная литература**

1. Ворсина О.П. Этнокультурные аспекты суицидального поведения населения Усть - Ордынского Бурятского округа: метод. рек. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011.- 23 с.
2. Ворсина О.П. Особенности суицидального поведения детей и подростков Иркутской области: метод.реком.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011.- 24 с.
3. Ворсина О. П. Суицидальное поведение населения Иркутской области : монография / О.П. Ворсина, Г.Г. Симуткин. – Томск: Изд-во «Иван Федоров», 2013. – 334 с.
4. Ворсина О.П., Дианова С.В., Чернигова Е.П. Суицидальное поведение детей и подростков: метод.реком.- Иркутск, 2014.- 60 с.
5. Ворсина О.П. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке: Методические рекомендации / О.П. Ворсина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 30 с.
6. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с
7. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
8. Ковалева А.В. Клинико-психопатологические особенности депрессивного расстройства с стресспровоцированным и аутохтонным манифестом: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 56 с.
9. Колягин В.В. Суициды. Теории, причины, психология, превенция, помощь: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. - 40 с.
10. Колягин В.В. , Колягина В.В., Богатырев В.И. Пограничные состояния. Ч. 1. Невротические и психосоматические расстройства. Теоретические, патогенетические, клинические, терапевтические аспекты: практ. пособие. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 80 с.
11. Колягин В.В. Биполярное аффективное расстройство: монография / В.В. Колягин. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 204 с.
12. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
13. Основы поведенческой психотерапии [Электронный ресурс] / Харитонов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Персонифицированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016.
15. Петрунько О.В. Транквилизаторы: пособие для врачей / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 52 с.
16. Петрунько О.В. Антидепрессанты: учеб. пособие / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 93 с.
17. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015.
18. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
19. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
20. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").

7.3.**Электронно-информационные ресурсы**

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. Электронный каталог - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ/»
3. Электронный каталог - База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО
5. Электронные издания (Информрегистр).
6. Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ – на CD
7. «Консультант врача» - на CD
8. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
10. Кокрановская библиотека – на CD
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
12. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ГБОУ ВПО МГМУ им. Сеченова
13. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
14. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
15. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
16. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
17. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
18. ЭБС «BOOK-UP»
19. ЭБС ООО Издательства «ЛАНЬ»
20. Онлайн-библиотека «Профи-Либ Спецлит» (коллекция «Медицинская литература издательства «Спецлит»)
21. "Национальная электронная библиотека" (НЭБ)
22. "ПОЛПРЕД Справочники" (Polpred.com)
23. Электронные ресурсы компании Elsevier B.V.
24. Электронный ресурс «Консультант врача» ("ГЭОТАР-Медиа")

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

[http://www.serbsky.ru](http://www.serbsky.ru/) ФГУ Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского Минздравсоцразвития России

[http://www.mniip.org](http://www.mniip.org/) ФГУ Московский НИИ психиатрии Росздрава

[http://www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru/) Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева Росздрава

[http://www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru/) УРАМН Научный центр психического здоровья РАМН

[http://www.nncn.ru](http://www.nncn.ru/) ФГУ Национальный научный центр наркологии Росздрава

[http://www.narcologos.ru](http://www.narcologos.ru/) Московский научно-практический центр наркологии

[http://www.sobchik.ru](http://www.sobchik.ru/) Институт прикладной психологии

[http://www.mospsy.ru](http://www.mospsy.ru/) Московская психотерапевтическая академия

http://[www.niaaa.nih.gov-](http://www.niaaa.nih.gov-) National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism – Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму.

http://[www.aaap.org](http://www.aaap.org) - American Academy of Addiction Psychiatry

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http://www.oppl.ru](http://www.oppl.ru/) Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

[http://www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru/) Российское общество психиатров (РОП)

[http://www.nsam.ru](http://www.nsam.ru/) Национальное наркологическое общество (ННО) / National Society on Addiction Medicine (NSAM)

[http://www.npar.ru](http://www.npar.ru/) Независимая психиатрическая ассоциация России

http://www.alcoholics-anonymous.org - Анонимные алкоголики.

http://www.al-anon-alateen.org - Al-Anon/Alateen.

http://www.ncadd.org - Национальный совет по алкоголизму и лекарственной зависимости.

http://[www.fga.gov](http://www.fga.gov) - Food and Drug Administration

<http://www.r-n-l.ru>

http://narkotiki.ru

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.nsam.ru/magazine> «Вопросы наркологии»

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»

<http://www.npar.ru/journal> «Независимый психиатрический журнал»

[http://www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org/) «Обзор современной психиатрии»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryoverview/>, <http://psychiatr.ru/magazine/obozr> «Обозрение психиатрии»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatry/> «Психиатрия и психофармакотерапия»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryingeneral/> «Психические расстройства в общей медицине»

<http://www.psypharma.ru/> «Современная терапия психических расстройств»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/diary-psychiatrist/> «Дневник психиатра»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/wpa/> <http://psychiatr.ru/magazine/wpa> «Всемирная Психиатрия»

<http://psychiatr.ru/magazine/scp> «Социальная и клиническая психиатрия»

<http://www.medpsy.ru/index.php> «Медицинская психология в России»

<http://psychiatr.ru/magazines> Библиотека журналов Российского общества психиатров

http://[www.aaap.org/journal/journalindex.html](http://www.aaap.org/journal/journalindex.html) -American Journal of Addiction

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1

7.5.2. Иркутский областной психоневрологический диспансер

7.5.3. Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**
   1. **Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

***Должностные обязанности*.**

Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическим расстройством, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством РФ; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником» индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанным специалистом на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. выявляет признаки временной и стойкой (частично и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психических больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психических больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

* Эпилептический статус;
* Фебрильная шизофрения;
* Острая лекарственная интоксикация;
* Осложнения нейролептической терапии;
* Тяжелый алкогольный делирий.

* 1. **Требования к квалификации***.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия».
  2. **Характеристика профессиональных компетенций врача**-**психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в плане суицидального риска при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы суицидального риска при психических заболеваний;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики суицидального поведения;

4. Определять группы риска по развитию суицидального поведения, осуществлять динамический контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное и психопатологическое обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем, лабораторных и психопатологических тестов при психических расстройствах с суицидальным риском;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение суицидального поведения с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение суицидального поведения с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную психиатрическую помощь при суицидальном поведении, контролировать патронаж.

* 1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных и психопатологических тестов в плане суицидального риска и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику психических заболеваний с суицидальным риском с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии психического заболевания с суицидальным риском степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений при с суицидальном поведении в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций при психических и поведенческих расстройствах с суицидальным поведением;

6. Применять в лечении пациентов с суицидальным риском средства с доказанным психотропным действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по психофармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»**.
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | Трудоемкость | | **Региональный компонент**  очная | Форма обучения | | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | очная | дистанционная и электронная |
|  | УМ-1  «Введение в суицидологию.» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-2  «Теоретические концепции суицида» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-3  «Эпидемиология суицидального поведения» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-4  « Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-5  « Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-6  « Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-7  « Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-8  « Диагностика суицидального риска» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-9  « Психопатологические аспекты суицида» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-10  « Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-11  « Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-12  « Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-13  «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-14  « Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-15  « Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-16  « Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-17  « Психотерапия кризисных состояний» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-18  « Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-19  « Телефонное консультирование» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-20  « Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов» | 2 | 2 |  | **+** |  |  |
|  | УМ-21  «Психодиагностика» | 1 | 1 | + | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-22  «Психосоциальная терапия/реабилитация» | 1 | 1 | + | **+** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ** (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра по вопросам суицидологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы; различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного; особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений

Категория слушателей: врачи-психиатры

Срок обучения: 36 акад.час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | в том числе | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| электронные модули | формы  контроля | Лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | Формы контроля |
| 1. | **Модуль 1 «Введение в суицидологию»** | 1 | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 1.1. | Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека. | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 1.2. | Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии. | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 1.3. | Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе. | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 1.4. | Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 2. | **Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 2.1. | Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями: Дюрагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д. | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 2.2. | Тема 2. Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г.Амбрумовой | 0,5 | **-** | **-** | 0,5 | - | - | - |
| 3. | **Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»** | **1** | - | - | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 3.1. | Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в мире | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 3.2. | Тема 2.Эпидемиология суицидального поведения в РФ | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 3.3. | Тема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской области | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - |
| 3.4. | Тема 4. Гендерные и возрастные характеристики суицидентов | 0,25 | **-** | **-** | 0,25 | - | - | - |
| 4. | **Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»** | 1 | - | - | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 4.1. | Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения. | 0,5 | **-** | **-** | 0,5 | - | - | - |
| 4.2. | Тема 2.Этапы суицидального поведения. | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 5. | **Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»** | 2 | - | - | 1 | 1 | **-** | **-** |
| 5.1. | Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 5.2. | Тема 2. Антисуицидальный контракт. | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 6. | **Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»** | 2 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** |
| 6.1. | Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 6.2. | Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков. | 1 | **-** | **-** | - | 1 | - | - |
| 7. | **Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»** | **1** | - | - | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 7.1. | Тема 1. Нейробиология суицидальности | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 7.2. | Тема 2. Генетические аспекты самоубийства | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 8. | **Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»** | **2** | - | - | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 8.1. | Тема 1. Диагностическое интервью | 0,5 | **-** | **-** | - | 0,5 | - | - |
| 8.2. | Тема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| 8.3. | Тема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска. | 1 | **-** | **-** | - | 1 | - | - |
| 9. | **Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»** | **2** | - | - | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 10. | **Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстрой-ствах»** | **1** | - | - | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 10.1. | Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствах | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 10.2. | Тема 2. Суицидальное поведение при и аффективных расстройствах | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 11. | **Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 11.1. | Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 11.2. | Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях | 0,5 | **-** | **-** | 0,5 | - | - | - |
| 12. | **Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»** | **1** | - | - | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 12.1. | Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 12.2. | Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головного мозга | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 13. | **Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 13.1. | Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. | 0,5 | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 13.2. | Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 13.3. | Тема 3. Мифы и факты о суициде. | 0,5 | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 13.4. | Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание. | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 13.5. | Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения. | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 14. | **Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»** | **2** | - | - | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 14.1. | Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежом | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| 14.2. | Тема 2. «Телефон доверия». | 0,25 | **-** | **-** | - | 0,25 | - | - |
| 14.3. | Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| 14.4. | Тема 4. Отделение кризисных состояний. | 0,5 | **-** | **-** | - | 0,5 | - | - |
| 14.5. | Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения. | 0,25 | - | - | - | 0,25 | - | - |
| 15. | **Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»** | **1** | - | - | **-** | **1** | **-** | **-** |
| 15.1. | Тема 1. Профессиональное  выгорание | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - | - |
| 15.2. | Тема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентом | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - | - |
| 15.3. | Тема 3. Стадии  синдрома выгорания | 0,1 | **-** | **-** | - | 0,1 | - | - |
| 15.4. | Тема 4. Факторы,  оказывающие влияние на выгорание | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - | - |
| 15.5. | Тема 5. Профилактика  профессионального выгорания у  специалистов, работающих с суицидентами | 0,1 | **-** | **-** | - | 0,1 | - | - |
| 15.6. | Тема 6. Техники  самопомощи, в профилактике выгорания | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| 16. | **Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»** | **2** | - | - | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 17. | **Модуль 17 «Психотерапия кризисных состояний»** | **3** | - | - | **-** | **3** | **-** | **-** |
| 17.1. | Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи | 0,4 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| 17.2. | Тема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризисы. | 0,4 | **-** | **-** | - | 0,4 | - | - |
| 17.3. | Тема 3. Психотерапия семейных кризисов | 0,4 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| 17.4. | Тема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человека | 0,4 | **-** | **-** | - | 0,4 | - | - |
| 17.5. | Тема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций | 0,4 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| 17.6. | Тема 6. Психотерапия физического и сексуального насилия | 0,4 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| 17.7. | Тема 7. Болезнь — как потеря здоровья | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| 17.8. | Тема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - | - |
| 18. | **Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 18.1. | Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты. | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 18.2. | Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведения | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 18.3. | Тема 3. Профилактика саморазрушающего поведения | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 19. | **Модуль 19 «Телефонное консультирование»** | **1** | - | - | **-** | **1** | **-** | **-** |
| 19.1. | Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентов | 0,25 | - | - | - | 0,25 | - | - |
| 19.2. | Тема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговора | 0,25 | - | - | - | 0,25 | - | - |
| 19.3. | Тема 3. Мероприятия по предотвращениюсуицида при телефонном консультировании | 0,25 | **-** | **-** | - | 0,25 | - | - |
| 19.4. | Тема 4. Позиция консультанта кризисной службы | 0,25 | - | - | - | 0,25 | - | - |
| 20. | **Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | - | - |
| 20.1. | Тема 1. Принципы фармакотерапии психических нарушений у суицидентов | 0,125 | - | - | 0,125 | **-** | - | - |
| 20.2. | Тема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентов | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 20.3. | Тема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентов | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 20.4. | Тема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентов | 0,375 | - | - | 0,125 | 0,25 | - | - |
| 20.5. | Тема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов | 0,5 | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 21. | **Модуль 21 «Психодиагностика»** | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 22. | **Модуль 22 «Психосоциальная терапия / реабилитация»** | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 3 | **-** | **-** | 0 | 3 | **-** | экзамен |
|  | **ИТОГО:** | **36** | - | - | **12** | **24** | **-** | *-* |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* + **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | **Модуль 1 «Введение в суицидологию»**  Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека.  Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии.  Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе.  Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях  **Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»**  Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями: Дюрагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д.  Тема 2.Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г.Амбрумовой  **Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»**  Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в мире  Тема 2.Эпидемиология суицидального поведения в РФ  Тема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской области  Тема 4. Гендерные и возрастные характеристики суицидентов  **Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»**  Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения.  Тема 2.Этапы суицидального поведения.  **Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»**  Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению.  Тема 2. Антисуицидальный контракт.  **Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»**  Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды.  Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков.  **Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»**  Тема 1. Нейробиология суицидальности  Тема 2. Генетические аспекты самоубийства  **Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»**  Тема 1. Диагностическое интервью  Тема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения  Тема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска.  **Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»**  **Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах»**  Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствах  Тема 2. Суицидальное поведение при и аффективных расстройствах  **Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»**  Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме  Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях  **Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»**  Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами  Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головного мозга  **Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»**  Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.  Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая.  Тема 3. Мифы и факты о суициде.  Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание.  Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения.  **Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»**  Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежом  Тема 2. «Телефон доверия».  Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи.  Тема 4. Отделение кризисных состояний.  Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения.  **Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»**  Тема 1. Профессиональное  выгорание  Тема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентом  Тема 3. Стадии  синдрома выгорания  Тема 4. Факторы,  оказывающие влияние на выгорание  Тема 5. Профилактика  профессионального выгорания у  специалистов, работающих с суицидентами  Тема 6. Техники  самопомощи, в профилактике выгорания  **Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»**  **Модуль 17 «Психотерапия кризисных состояний»**  Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи  Тема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризисы.  Тема 3. Психотерапия семейных кризисов  Тема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человека  Тема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций  Тема 6. Психотерапия физического и сексуального насилия  Тема 7. Болезнь — как потеря здоровья  Тема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса  **Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»**  Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты.  Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведения  Тема 3. Профилактика саморазрушающего поведения  **Модуль 19 «Телефонное консультирование»**  Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентов  Тема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговора  Тема 3. Мероприятия по предотвращениюсуицида при телефонном консультировании  Тема 4. Позиция консультанта кризисной службы  **Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»**  Тема 1. Принципы фармакотерапиипсихических нарушений у суицидентов  Тема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентов  Тема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентов  Тема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентов  Тема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов  **Модуль 21 «Психодиагностика»**  **Модуль 22 «Психосоциальная терапия/реабилитация»** | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н.,  доцент | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,  доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Иванова Людмила Александровна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Заместитель главного врача по КЭР ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |
|  | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по медицинской части ОГБУЗ ИОПНД | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |