**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО** |
|  | Методическим советом ИГМАПО«13» февраля 2020 г.протокол № 1Председатель совета, заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**ПО ТЕМЕ**

**«Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Иркутск**

**2020**

УДК ……………….

ББК ……………….

П ……………….

Организация-разработчик − Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор − профессор В.В Шпрах)

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний».**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 2254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» с целью противостояния угрозам и вызовам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан путем качественной организации специфической профилактики инфекционных болезней среди населения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК ……………….

ББК ……………….

Библиогр.: ……………….названия

|  |  |
| --- | --- |
| ISBN ………………. | © ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рецензенты: |  |  |
|  | Старший научный сотрудник ЦНИЛИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО ИГМАПО, д.м.н.  | О.Б. Огарков |

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1 | [Титульный лист](#Титульныйлист) |
| 2 | [Лист согласования программы](#Листсогласования) |
| 3 | [Лист актуализации программы](#листактуализации) |
| 4 | [Состав рабочей группы](#составрабочейгруппы) |
| 5 | [Общие положения](#общиеположения) |
| 6 | [Цели и задачи программы](#цельпрограммы) |
| 7 | [Планируемые результаты обучения](#планируемыерезультаты) |
| 8 | Учебный план |
| 9 | [Формы аттестации](#формыаттестации) |
| 10 | [Оценочные материалы](#оценочныематериалы) |
| 11 | Кадровое обеспечение |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** |  |
| Проректор по учебной работе   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева *(подпись)*  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова *(подпись)*  |

**3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Датавнесения измененийв программу | Характеризменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на УМС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»

(срок обучения 36 академических часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая** **степень,** **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Савилов Е.Д. | Д.м.н, профессор | Зав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии | ИГМАПО |
| 2. | Н.Н. Чемезова | К.м.н. | Доцент кафедры эпидемиологии и микробиологии | ИГМАПО |
| 3. | Ю.И. Лысанов |  | Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии | ИГМАПО |
| 4. | Т.А. Гаврилова |  | Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии | ИГМАПО |
| ***по методическим вопросам*** |
| 1. | М.А. Алферова |  | Начальник отдела технологии | ИГМАПО |
|  |  |  |  |  |

**5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта фельдшеров и медицинских сестер в области доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Медико-профилактическое дело» в соответствии с проектами приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2019 года о профессиональных стандартах «Фельдшер», «Медицинская сестра/медицинский брат» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**:

- основной целью является деятельность по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с рекомендованными профессиональными стандартами, направленных на поддержание и укрепление здоровья населения;

- обобщенные трудовые функции: участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

- трудовые функции: получение, хранение, учет и применение иммунобиологических лекарственных препаратов; участие в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний; проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по назначению врача-эпидемиолога; ведение медицинской документации и поддержание порядка предоставления отчетности по вакцинопрофилактике;

- вид программы: практикоориентированная.

* 1. **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: фельдшер, медицинская сестра.

* 1. **Актуальность программы:** Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 2254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» с целью противостояния угрозам и вызовам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан путем качественной организации специфической профилактики инфекционных болезней среди населения. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности в области специфической профилактики инфекционных заболеваний.
	2. **Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе 1 зачетных единиц.
	3. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Акад. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Без отрыва от работы, заочная с использованием дистанционныхобразовательных технологий  | 6 | 6 | 6 дней |

* 1. **Структура Программы**
* общие положения;
* цели и задачи
* планируемые результаты освоения Программы;
* учебный план;
* формы аттестации

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Определенный порядок в перечне вопросов, содержащихся в Программе, соответственно позволяет кодировать оценочные материалы.

Примерный учебный план определяет состав изучаемой дисциплины с указанием ее трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (электронные модули, вебинар-лекции, самостоятельное изучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию дистанционного обучения, с технической поддержкой интернет-ресурсов;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

* 1. **Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**

- удостоверение о повышении квалификации

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы**

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках целей и трудовых функций, рекомендованных соответствующих профессиональным стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Медико-профилактическое дело».

Основной целью является повышение качества деятельности в области лечебного и сестринского дела, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с профессиональными стандартами, направленное на сохранение и укрепление здоровья населения как по основной специальности, так и смежным дисциплинам, и формирование знаний по организации и правовым вопросам иммунопрофилактики в современных условиях*.*

**Задачи Программы**

Сформировать знания, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала для работы под руководством врачей в рамках имеющейся квалификации в области специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний:

- по порядку и правилам проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок против инфекционных заболеваний, течению вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

- по дополнениям и изменениям в национальном календаре профилактических прививок против инфекционных заболеваний;

- по методикам планирования профилактических прививок среди населения в рамках национального календаря профилактических прививок против инфекционных заболеваний и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- по методикам формирования заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для медицинской организации;

- по ведению и составлению учетно/отчетных форм по прививочному делу.

Сформировать умения:

- отбора контингентов для проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям в рамках национального календаря профилактических прививок;

- проведения вакцинации по назначению врача;

- составлению плана профилактических прививок среди населения в рамках национального календаря профилактических прививок против инфекционных заболеваний на ФАПе, врачебном участке;

- формированию заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для прививочного кабинета медицинской организации, образовательного учреждения;

- соблюдению санитарно-противоэпидемического режима при проведении вакцинопрофилактики и обращении с медицинскими отходами.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций у среднего медицинского персонала в области вакцинопрофилактики. По вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой указанных должностей и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

**Компетенции фельдшеров, медицинских сестер, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.**

Профессиональные компетенции:

- готовность к участию в проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включая способность формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- готовность к участию к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе профилактических прививок по эпидемическим показаниям в очагах инфекционных заболеваний;

- готовность к участию в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

**Новые компетенции фельдшеров, медицинских сестер, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.**

Профессиональные компетенции:

- способность к отбору контингентов для проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям в рамках национального календаря профилактических прививок;

- соблюдение порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок против инфекционных заболеваний;

- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при проведении вакцинопрофилактики и обращении с медицинскими отходами.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО** |
|  | Методическим советом ИГМАПО«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.протокол № \_\_\_\_Председатель совета, заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний».

**Цель:** Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках целей и функций, соответствии специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Медико-профилактическое дело».

Основной целью Программы является повышение качества работы в области лечебного и сестринского дела и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с профессиональными стандартами, направленное на сохранение и укрепление здоровья населения как по основной специальности, так и смежным дисциплинам*.*

**Контингент обучающихся:** фельдшеры, медицинские сестры, фельдшеры в области медико-профилактического дела.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционныхобразовательных технологий (30 академических часов с использованием дистанционного обучения в форме вебинара, 6 академических часов самостоятельного изучения материалов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов,****дисциплин и тем** | **Всего****часов** | **В том числе** |
| **Вебинар-лекции** | **Электр.****модуль** | **Самостоя-тельное изучение** |
| **Рабочая программа учебного модуля 1. Теоретические основы и правовые аспекты вакцинопрофилактики** |
| 1. | Теоретические основы и правовые аспекты вакцинопрофилактики | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 1.1. | Цели и задачи программы подготовки медицинских работников по вопросам вакцинопрофилактики, введение в вакцинопрофилактику: история, достижения и задачи | **2** |  | **2** |  |
| 1.2. | Современные стратегические направления иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | **1** | **1** |  |  |
| 1.3. | Правовые аспекты организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний | **1** | **1** |  |  |
| 1.4. | Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение прививок в Российской Федерации | **2** |  |  | **2** |
| **Рабочая программа учебного модуля 2. Вопросы системного подхода к организации вакцинопрофилактики на территории Российской Федерации** |
| 2. | Вопросы системного подхода к организации вакцинопрофилактики на территории Российской Федерации | **12** | **10** |  | **2** |
| 2.1. | Национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации | **3** | **3** |  |  |
| 2.2. | Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | **1** | **1** |  |  |
| 2.3. | Понятие о региональном календаре профилактических прививок против инфекционных заболеваний | **1** | **1** |  |  |
| 2.4. | Планирование профилактических прививок и оценка выполнения плана иммунизации в медицинских организациях | **2** | **2** |  |  |
| 2.5. | Методические подходы к формированию заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для врачебного участка, образовательного учреждения | **2** | **2** |  |  |
| 2.6. | Опыт организации прививок в альтернативном центре иммунопрофилактики | **1** | **1** |  |  |
| 2.7. | Санитарное законодательство по специфической профилактике инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок | **2** |  |  | **2** |
| **Рабочая программа учебного модуля 3. Организация и проведение иммунопрофилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний** |
| 3. | Организация и проведение иммунопрофилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний | **10** | **10** |  |  |
| 3.1. | О минимизации рисков возникновения полиомиелита в постсертификационный период | **2** | **2** |  |  |
| 3.2. | Эпидемиология менингококковой инфекции и возможности ее вакцинопрофилактики | **1** | **1** |  |  |
| 3.3. | Современное состояние проблемы коклюша и новые возможности вакцинопрофилактики | **1** | **1** |  |  |
| 3.4. | Иммунопрофилактика ветряной̆ оспы | **1** | **1** |  |  |
| 3.5. | Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита | **2** | **2** |  |  |
| 3.6. | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика кори и краснухи | **1** | **1** |  |  |
| 3.7. | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика столбняка | **1** | **1** |  |  |
| 3.8. | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика бешенства | **1** | **1** |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 4. Отдельные вопросы организации и проведения иммунопрофилактики**  |
| 4. | Отдельные вопросы организации и проведения иммунопрофилактики | **8** | **8** |  |  |
| 4.1. | Возможности и подходы к иммунизации детей по индивидуальному графику прививок | **1** | **1** |  |  |
| 4.2. | Мониторинг побочных проявлений после иммунизации | **2** | **2** |  |  |
| 4.3. | Обеспечение контроля за безопасностью иммунизации в медицинских организациях | **1** | **1** |  |  |
| 4.4. | Холодовая цепь транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов | **1** | **1** |  |  |
| 4.5. | Основные аспекты безопасной практики иммунопрофилактики | **2** | **2** |  |  |
| 4.7. | Рекомендации по преодолению антивакцинальных убеждений | **1** | **1** |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **1** |  |  | **Зачет** |
| **Всего** | **36** | **30** | **2** | **4** |

**9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

**Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** — установление соответствия усвоенного содержания образования пла­нируемым результатам обучения по дополнительной профессиональной подготовке и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» проводится в форме итоговой аттестации и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшеров, медицинских сестер, санитарного фельдшера в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО** |
|  | Методическим советом ИГМАПО«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.протокол № \_\_\_\_Председатель совета, заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |

**10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации -** дистанционное тестирование знаний

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

Год введения первой плановой иммунизации в России:

* 1936
* 1948
* **1957**
* 1961

Документ, утверждающий перечень работ, которые требуют проведения профилактических прививок:

* Закон
* **Постановление Правительства РФ**
* Приказ Минздрав России
* Санитарные правила

Отсутствие профилактических прививок влечет за собой:

* запрет на бесплатную медицинскую помощь
* отказ в приеме на любые работы
* **временный отказ в приеме в образовательные учреждения при особых условиях**
* полный запрет на выезд за границу

2-х кратную ревакцинацию до 24-х месяцев ребенок должен получить против:

* коклюша, дифтерии, столбняка
* ВГВ
* **полиомиелита**
* пневмококковой инфекции

Нестабильность уровня заболеваемости коклюшем обусловлена в первую очередь:

* несовершенной схемой вакцинации
* качеством вакцины
* **отсутствием 2-ой ревакцинации**
* отказами от прививок

В России впервые введены плановые прививки против:

* **дифтерии**
* полиомиелита
* натуральной оспы

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

С какого возраста можно привить ребенка против брюшного тифа в очаге инфекции:

* с 1 года
* **с 3-х лет**
* с 6 лет
* с 14 лет

Минимальный интервал между 2-мя вакцинальными прививками ветряной оспы должен составлять не менее:

* 1 мес.
* **6 недель**
* 2 мес.
* 1 года

Допустимый минимальный интервал между V3 АКДС (Бубо-Кок) и R у детей, своевременно непривитых и вакцинируемых по индивидуальному графику:

* **6 месяцев**
* 10 мес.
* 12 мес.
* нельзя сокращать

Догоняющая вакцинация против пневмококковой инфекции предусматривает прививки детей:

* с 2011 г.р.
* **2014 г.р.**
* всех детей до 7 лет
* с 2017 г.р.

Живая коревая вакцина вводится непривитым по эпидемическим показаниям:

* с 3-мес. возраста
* с 6-мес. возраста
* **с 12-мес. возраста**
* с 18-мес. возраста
* с 3-летнего возраста

Выберите наиболее рациональный способ размещения живых вирусных вакцин в холодильнике ЛПУ:

* в морозильной камере
* **на первой полке под морозильной камерой**
* на второй полке
* на нижней полке
* в дверце холодильника

**12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное** **место** **работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Цели и задачи программы подготовки медицинских работников по вопросам вакцинопрофилактики | Лисянская И.Н. |  | Начальник отдела МЗ Иркутской области, главный внештатный эпидемиолог  |  |
| 2 | Введение в вакцинопрофилактику: история, достижения и как не потерять достигнутого | Савилов Е.Д. | Д.м.н, профессор | Ведущий научный сотрудник ЛЭСИ ФБГНУ НЦ Проблем здоровья семьи и репродукции человека | ИГМАПОЗав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии |
| 3 | Современные стратегические направления иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 4 | Правовые аспекты организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 5 | Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение прививок в РФ | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 6 | Национальный календарь профилактических прививок РФ | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 7 | Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 8 | Основы формирования регионального календаря прививок против инфекционных заболеваний | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 9 | Планирование профилактических прививок и оценка выполнения плана иммунизации в медорганизациях | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 10 | Методические подходы к формированию заявки на иммунобиологические лекарственные препараты | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 11 | Организация работы альтернативных центров иммунопрофилактики | Инютина Л.И. |  | Директор ИП «Европейский дом вакцинопрофилактики» |  |
| 12 | Санитарное законодательство по специфической профилактике инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 13 | О минимизации рисков возникновения полиомиелита в постсертификационный период | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 14 | Иммунопрофилактика ветряной̆ оспы | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 15 | Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита | Козлова И.В. | Д.м.н. | Зав. лабораторией ФБГНУ НЦ Проблем здоровья семьи и репродукции человека | ИГМАПО, профессор кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 16 | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика кори и краснухи | Кириллова Т.А. | К..м.н. | Зав. отделением ОГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница».  | ИГМАПО ассистент кафедры инфекционных болезней и туберкулеза  |
| 17 | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика столбняк | Аитов К.А. | Д.м.н., профессор | ИГМУПрофессор кафедры инфекционных болезней |  |
| 18 | Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика бешенства | Аитов К.А. | Д.м.н., профессор | ИГМУПрофессор кафедры инфекционных болезней |  |
| 19 | Мониторинг побочных проявлений после иммунизации | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 20 | Обеспечение контроля за безопасностью иммунизации в медицинских организациях | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 21 | Холодовая цепь транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов | Гаврилова Т.А. |  | Управление Роспотребнадзора по Иркутской областиЗам. начальника отдела  | ИГМАПОАссистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |
| 22 | Основные аспекты безопасной практики иммунопрофилактики | Лысанов Ю.И. |  | ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |

1. Изменения, подлежащие утверждению на УМС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)