|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ**

 **«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа

 «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» |
| 8.1. | Модуль 1. Организация пульмонологической, аллергологической и иммунологической помощи детскому населению» |
| 8.2. | Модуль 2. Морфо-функциональные основы болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей |
| 8.3. | Модуль 3. Методы исследования при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитах у детей |
| 8.4. | Модуль 4. Принципы терапии болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей |
| 8.5. | Модуль 5. Острые заболевания органов дыхания у детей |
| 8.6. | Модуль 6. Хронические заболевания органов дыхания у детей |
| 8.7. | Модуль 7. Врожденные заболевания легких |
| 8.8. | Модуль 8. Аллергические заболевания |
| 8.9. | Модуль 9. Иммунодефициты |
| 8.10. | Модуль 10. Дифференциальный диагноз синдрома кашля |
| 8.11. | Модуль 11. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома |
| 8.12. | Модуль 12. Профилактика и реабилитация болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей |
| 8.13. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа

 «Болезни органов дыхания у детей»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания у детей» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания медицинской помощи детям с болезнями органов дыхания и аллергическими заболеваниями в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности и смежным дисциплинам

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения болезней органов дыхания и аллергических заболеваний у детей, необходимыми в работе врача-педиатра.

1. **Категории обучающихся** – врачи-педиатры.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания и аллергических заболеваний с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов****в день/всего** | **Дней в неделю** | **Общая продолжи-тельность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/114 | 6 | 19 дней |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/30 | 6 | 5 дней |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** **реализации программы**:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

7.1.5. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07»ноября 2012 г.№ 606н.

7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

7.1.8. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.9. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Болезни органов дыхания у детей (Практическое руководство)/ Под ред. В.К. Таточенко.– М.: Педиатр, 2015. – 396 с.

7.2.2. Хронические заболевания легких у детей/ Ред. Н.Н. Розинова, Ред. Ю.Л. Мизерницкий. - М.: Практика, 2011 – 224 с.

7.2.3. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.4. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.5. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;

7.2.6. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад.

РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. М., «Фармарус Принт Медиа». 2014. – 126 c.

7.2.7. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. – М., 2010.

7.2.8. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практ. врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.9. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

7.2.10. Возрастные аспекты бронхолегочной дисплазии: метод. рекомендации./ С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2011. – 24 с.

7.2.11. Диагностика муковисцидоза: методические рекомендации / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 20 с

* + 1. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. рекомендации. А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с
		2. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: учебное пособие/С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 56 с.
		3. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с.
		4. Пороки развития трахеи, бронхов и легких: практическое пособие/С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 40 с.
		5. Острый стенозирующий ларингит у детей: методические рекомендации/С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 20 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. Сайт Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/

7.3.4. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН http://www.nczd.ru/

7.3.5. http://www.privivka.ru – все о вакцинах и вакцинации

7.3.6. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.7. http://www. pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.8. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.9. http://www.raaci.ru/ – cайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

7.4. *Дистанционные модули для заочной части обучения*

http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергический ринит: диагностика и лечение
2. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
3. Анафилактический шок
4. Антигистаминные препараты
5. Астматический статус
6. Диагностика кашля
7. Диагностика первичных иммунодефицитов
8. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей
9. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
10. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных
11. Спирография
12. Средства доставки ингаляционных препаратов
13. Строение и функции респираторной системы
14. Тяжелая бронхиальная астма

*7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ областная государственная детская клиническая больница;

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1.Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).  ***Должностные обязанности врача-педиатра*.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнанадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.  ***В соответствии с приказом Минздрава России*** «***Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н. врач-педиатр***осуществляет первичную диагностику болезней органов дыхания, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение болезней органов дыхания в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию пульмонолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии пульмонолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития болезней органов дыхания, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения заболеваний органов дыхания. ***В соответствии с приказом Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г.№ 606н******врач-педиатр***осуществляет первичную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию аллерголога-иммунолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии аллерголога-иммунолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами. ***Должен знать*:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

 **4.2.Требования к квалификации**.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Педиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

**4.3.Характеристика профессиональных компетенций врача**-**педиатра, подлежащих совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей»

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-педиатра;
* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста,
* своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения;
* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

**4.4.Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи детям с болезнями органов дыхания;
* использовать знания современной структуры медицинских организаций педиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям с болезнями органов дыхания;
* применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению детей с болезнями органов дыхания;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики болезней органов дыхания;
* уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;
* применять в лечении пациентов средства с доказанным действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болезнями органов дыхания;
* оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике болезней органов дыхания.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**«Болезни органов дыхания и аллергические заболевания у детей»**

**Категория обучающихся: врачи-педиатры**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1«Организация пульмонологической, аллергологической и иммунологической помощи детскому населению» | 2 | 2 | + | ‒ | + | ‒ |
| 2. | УМ-2«Морфо-функциональные основы болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей» | 8 | 8 | + | + | ‒ | ‒ |
| 3. | УМ-3«Методы исследования при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитах у детей» | 10 | 10 | + | + | ‒ | ‒ |
| 4. | УМ-4«Принципы терапии болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей» | 24 | 24 | + | + | ‒ | ‒ |
| 5. | УМ-5«Острые заболевания органов дыхания у детей» | 28 | 28 | + | ‒ | + | ‒ |
| 6. | УМ-6«Хронические заболевания органов дыхания у детей» | 8 | 8 | + | ‒ | + | ‒ |
| 7. | УМ-7«Врожденные заболевания легких»  | 8 | 8 | + | ‒ | + | ‒ |
| 8. | УМ-8«Аллергические заболевания»  | 28 | 28 | + | + | + | ‒ |
| 9. | УМ-9«Иммунодефициты» | 8 | 8 | + | + | ‒ | ‒ |
| 10. | УМ-10«Дифференциальный диагноз синдрома кашля» | 6 | 6 | + | + | ‒ | ‒ |
| 11. | УМ-11«Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома»  | 6 | 6 | + | + | ‒ | ‒ |
| 12. | УМ-12«Профилактика и реабилитация болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей» | 6 | 6 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 | + | ‒ | ‒ | ‒ |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное обучение, региональный компонент).

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ**

 **«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-педиатры

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| элек-трон-ные моду-ли | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** Организация пульмонологической, аллергологической и иммунологической помощи населению» | **2** | **‒** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Тема 1 Порядок оказания ме-дицинской помощи населению по профи-лю "пульмонология" и «аллергология и имму-нология» в медицин-ских организациях | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** Морфо-функциональ-ные основы болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей  | **8** | **4** | **‒** | **3** | **1** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1Строение и функции респираторной системы | 2 | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2Иммуногенез. Регуля-ция иммунного ответа | 2 | 1 | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3 Иммунопатология и её роль в генезе различных заболеваний органов дыхания у детей | 2 | 1 | **‒** | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Тема 4Аллергия и её роль в генезе заболеваний органов дыхания у детей | 1 | **‒** | **‒** | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.5. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **3.** | **Модуль 3**Методы исследования при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитах у детей | **10** | **3** | **‒** | **3** | **4** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1Микробиологическая диагностика | 1 | ‒ | **‒** | 0,5 | 0,5 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Аллергологическая диагностика | 1 | ‒ | **‒** | 0,5 | 0,5 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 2Оценка функции внешнего дыхания | 4 | 3 | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 3 Лучевая диагностика  | 1 | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,5 | **‒** | **‒** |
| 3.5. | Тема 4Оценка иммунного статуса | 1 | **‒** | **‒** | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 3.6. | Тема 5Бронхологические методы | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.7. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **4.** | **Модуль 4** Принципы терапии болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммуно-дефицитов у детей | **24** | **7** | **‒** | **9** | **8** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1 Принципы терапии, основные группы лекарственных средств и способы их доставки при болезнях органов дыхания, аллергических заболеваниях и иммунодефицитах у детей | 6 | 3 | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2 Клиническая фармакология антибактериальных препаратов | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3 Клиническая фармакология противокашлевых и мукоактивных препаратов | 3 | 1 | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4Клиническая фармакология бронхолитиков | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.5. | Тема 5Клиническая фармакология антигистаминов, антилейкотриенов, кромонов | 5 | 3 | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.6. | Тема 6Клиническая фармакология глюкокортикостероидов | 3 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.7. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **5.** | **Модуль 5** Острые заболевания органов дыхания у детей | **28** | **‒** | **‒** | **10** | **18** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 5.1. | Тема 1ОРВИ и грипп | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2Острый фарингит, ларингит | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 5.3. | Тема 3Острый бронхит | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 5.4. | Тема 4Бронхиолиты | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 5.5. | Тема 5 Пневмонии | 5 | ‒ | ‒ | 2 | 3 | **‒** |  |
| 5.6. | Тема 6Часто болеющие дети | 5 | ‒ | ‒ | 2 | 3 | **‒** | **‒** |
| 5.7. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **6.** | **Модуль 6** Хронические заболевания органов дыхания у детей | **8** | **‒** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1Хронический бронхит: первичный и вторичный | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 6.2. | Поражение органов дыхания при генетически-опосредованной дисплазии соединительной ткани (с-м Элерса-Данло и др.) | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 6.3. | Тема 3Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах у детей | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | **‒** |
| 6.4. | Тема 5 Саркоидоз. Интерстициальные заболевания легких у детей | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | **‒** |
| 6.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **7.** | **Модуль 7**Врожденные заболевания легких | **8** | ‒ | ‒ | **4** | **4** |  | **ру-беж-ный****(за-чет)** |
| 7.1. | Тема 1 Пороки развития бронхолегочной системы | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 7.2. | Тема 2Муковисцидоз | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 7.3. | Тема 3Первичная цилиарная дискинезия | 1 | **‒** | **‒** | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 7.4. | Тема 4Бронхо-легочная дис-плазия | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 7.5. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **8.** | **Модуль 8**Аллергические заболевания | **28** | **9** | **‒** | **8** | **11** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
| 8.1 | Тема 1 Бронхиальная астма | 8 | 4 | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 8.2 | Тема 2 Риниты и риносинуситы | 5 | 3 | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 8.3 | Тема 3 Атопический дерматит | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
|  | Тема 4Крапивница и ангиоотек | 1,5 |  |  | 0,5 | 1 |  |  |
| 8.4 | Тема 4 Анафилаксия  | 3,5 | 2 | ‒ | 0,5 | 1 | ‒ | ‒ |
| 8.5 | Тема 5Пищевая аллергия | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 8.6. | Тема 6Эозинофильные заболевания ЖКТ | 2 | ‒ |  | 1 | 1 |  |  |
| 8.7. | Тема 7Аллергические заболевания легких (гиперчувствительный пневмонит, эозинофильные пневмонии и др.) | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 8.8. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **9.** | **Модуль 9** Иммунодефициты | **8** | **2** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 9.1. | Тема 1Первичные иммунодефициты | 5 | 2 | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2Вторичные иммунодефициты | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **10.** | **Модуль 10**Дифференциальный диагноз синдрома каш-ля | **6** | **3** | **‒** | **‒** | **3** | ‒ | ‒ |
| **11.** | **Модуль 11**Дифференциальный диагноз бронхооб-структивного синдрома | **6** | **2** |  | **1** | **3** |  |  |
| **12.** | **Модуль 12** Профилактика и реабилитация болезней органов дыхания, аллергических заболеваний и иммунодефицитов у детей | **6** | ‒ | ‒ | **2** | **4** | **‒** | **рубежный****(зачет)** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **‒** | **‒** | ‒ | **2** | **‒** | **экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **30** | **‒** | **46** | **68** | **‒** |  |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-12  | Черняк Б.А. | д.м.н.,профессор,Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модули 1-12  | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-12  | Воржева И.И. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-12  | Иванов А.Ф. |  к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-12   | Трофименко И.Н.  | д.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)