

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО–филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«17» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель совета
Заместитель директора по учебной работе


С.М. Горбачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

**Блок 2
Вариативная часть (Б2.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2017

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.20 «Психиатрия» Вариативная часть (Б2.В1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры психиатрии и наркологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.20 «Психиатрия».

Авторы программы практики:


№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России


Программа производственной (клинической) практики (вариативная часть) одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии 19.01.2016 г. протокол № 1.

Программа производственной (клинической) практики (вариативная часть) обновлена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии 12.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебной работе _____  С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета _____  Ю.В. Баженова

Зав.кафедрой психиатрии и наркологии _____  О.В. Петрунько
(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

- 1) Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- 2) Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- 3) Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- 4) Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- 5) Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- 6) При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейрорептических или токсических состояний);
- 7) Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- 8) При нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния,

- правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;
- 9) Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
 - 10) Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;
 - 11) Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
 - 12) Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
 - 13) Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения – провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на МСЭК;
 - 14) Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
 - 15) Провести диспансеризацию больных;
 - 16) Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
 - 17) Провести санитарно-просветительную работу;
 - 18) Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

владеть методиками:

- ☐ Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- ☐ Искусственное кормление через зонд;
- ☐ Инсулинотерапия;
- ☐ Электросудорожная терапия;
- ☐ Люмбальная пункция;
- ☐ Искусственное дыхание, массаж сердца;
- ☐ Трахеотомия;
- ☐ Фиксация возбужденного больного.

сформировать навыки:

- 1) Расспрос и одновременное наблюдение особенностей поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания
- 2) Сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов.
- 3) Описание психического статуса.
- 4) Постановка нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств.
- 5) Овладение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах
- 6) Овладение принципами оценки типа течения заболевания, его этапа и стадий, критериями клинического и социально-трудового прогноза
- 7) Овладение основными методиками психофармакотерапии (дифференцированные показания к лечению антидепрессантами, нейролептиками и психотропными средствами других классов)

- 8) Овладение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (инсулинотерапия, ЭСТ)
- 9) Овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных
- 10) Определение показаний к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы, показаний к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях.
- 11) Неврологическое обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы)
- 12) Патopsихологическое обследование
- 13) Определение показаний для направления больных на КЭК и МСЭК по психическому заболеванию
- 14) Проведение люмбальной пункции
- 15) Искусственное кормление через зонд

сформировать навыки при неотложных состояниях в психиатрии:

- ☐ Психомоторное возбуждение
- ☐ Неотложная помощь суицидальным больным
- ☐ Эпилептический статус.
- ☐ Фебрильная шизофрения
- ☐ Злокачественный нейролептический синдром
- ☐ Генерализованные токсико-аллергические реакции как осложнение нейролептической терапии
- ☐ Острая дистония как осложнение нейролептической терапии
- ☐ Острый паркинсонизм как осложнение нейролептической терапии
- ☐ Острая интоксикация алкоголем (наркотиками)
- ☐ Тяжелый алкогольный делирий.
- ☐ Острая алкогольная энцефалопатия
- ☐ Острая лекарственная интоксикация
- ☐ Профилактика социально-опасных действий

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 2) взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе;
- 4) проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности, анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами;
- 5) планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 6) осуществление врачебной и организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств; проведение оценки показателей здоровья населения;
- 7) определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 8) решение ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

9) планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения четвертый семестр	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	2 действия 2 действия 1 действие	Т/К
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам, - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	2 действия 2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, - определение тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3 действия	Зачет
К-2	Второй год обучения четвертый семестр	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах, - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	3 действия 3 действия 4 действия	Т/К
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Зачет

УК-3	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты, - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5 действий	Т/К
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	5 действий	Т/К
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	3 действия	Зачет
ПК-1	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, - выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	2 действия 4 действия 2 действия	Т/К
		Навыки: - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием, - оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи	2 действия 2 действия 2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, - осуществление психолого-педагогической деятельности	4 действия	Зачет

ПК-2	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития	3 действия	Т/К
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи	4 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической и профилактической деятельности	2 действия	Зачет
ПК-3	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	4 действия	Т/К
		Навыки: - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	2 действия	Зачет

ПК-4	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде, - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	2 действия 2 действия 2 действия 3 действия 4 действия	Т/К
		Навыки: - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы, - работы со стандартами оказания медицинских услуг	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление врачебной деятельности; - оценка показателей здоровья населения, - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств	5 действий	Зачет

ПК-5	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания; - диагностировать неотложные состояния; - владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием; - обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного метода обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний, критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими; - использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения	2 действия 1 действие 1 действие 2 действия 3 действия 4 действия 1 действие	Т/К
		Навыки: - составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа; - составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования, - диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний; - постановки нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, - синдромальной оценки психического статуса, - оценки динамики психических расстройств	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, - определение у пациентов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3 действия	Зачет

ПК-6	Второй год обучения Четвертый семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психической патологией; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с психической патологией; - постановка нозологического диагноза психического расстройства и расстройства поведения на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с психической патологией, - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план и провести комплексное лечение пациента с психической патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания 	10 действий	Т/К
------	--	---	-------------	-----

ПК-7		Навыки: - консультирование, курация и лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при психических расстройствах и расстройствах поведения; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	3 действия	Зачет
	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: – организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в психиатрии (психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, судорожный синдром и эпилептический статус, неалкогольный (соматогенный) делирий, аментивный синдром, алкогольный делирий (осложненный и не осложненный), острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, синдромы выключения сознания, отказ от еды, острые осложнения при применении психотропных препаратов, отравления психотропными препаратами, тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, передозировка опиатов или опиоидов, основные виды абстинентных синдромов, панические атаки и вегетативные кризы), - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	3 действия	Т/К

ПК-8		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, судорожного синдрома, анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения 	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 	2 действия	Зачет
	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	6 действий	Т/К
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний. - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях 	4 действия	Т/К
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности. - осуществление организационно-управленческой деятельности 	3 действия	Зачет

ПК-9	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	4 действия	Т/К
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности	3 действия	Зачет
ПК-10	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - составлять план работы, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - составлять отчет о своей работе; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	7 действий	Т/К
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг, - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление организационной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности	2 действия	Зачет
ПК-11	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	4 действия	Т/К
		Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы, - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - уметь выполнять аудитный проект	5 действий	Т/К

		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	3 действия	Зачет
ПК-12	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3 действия	Т/К
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях, - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, - планировать организацию медицинской помощи при медицинской эвакуации	2 действия	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Второй год обучения				
Поликлиника				
Б2.3.1	Организация психиатрической помощи в РФ	Психоневрологический диспансер	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.3.2	Общая психопатология Психопатологическое обследование пациентов с различной психической патологией	Психоневрологический диспансер	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-5
Б2.3.3	Методы исследования психических больных Прием пациентов с различной психической патологией	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
		ЦРБ		
Б2.3.4	Эндогенные психические заболевания Курация пациентов с эндогенными психическими заболеваниями	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	1 з.ед./ 36 акад. час	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.3.5	Эндогенно-органические психические заболевания Прием пациентов с эндогенно-органическими психическими заболеваниями	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б2.3.6	Экзогенно-органические и экзогенные психические заболевания Прием пациентов с экзогенно-органическими и экзогенными психическими заболеваниями	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.3.7	Патология психического развития Прием пациентов с умственной отсталостью	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б2.3.8.	Пограничные психические нарушения Прием пациентов с пограничными психическими нарушениями	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.3.9.	Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Наркомании. Токсикомании. Курация пациентов с психическими расстройствами вызванными употреблением ПАВ	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.3.10	Неотложная психиатрия Курация пациентов с неотложными состояниями	ОПНД Кабинеты консультативного и диспансерного наблюдения в ЦРБ	0,5 з.ед./ 18 акад. час.	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.3.1.	Организация психиатрической помощи в РФ	13,5/0,38	4,5/0,13	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.3.2.	Общая психопатология	13,5/0,38	4,5/0,13	УК-1, УК-2, ПК-5
Б2.3.3.	Методы исследования психических больных	13,5/0,38	4,5/0,13	УК-1, ПК-5
Б2.3.4.	Эндогенные психические заболевания	27/0,75	9/0,25	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.2.3.5.	Эндогенно-органические заболевания	13,5/0,38	4,5/0,13	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.2.3.6.	Экзогенно-органические и экзогенные психические заболевания	27/0,75	9/0,25	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.3.7.	Патология психического развития	13,5/0,38	4,5/0,13	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.2.3.8.	Пограничные психические нарушения	13,5/0,38	4,5/0,13	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.2.3.9.	Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Наркомании. Токсикомании	13,5/0,38	4,5/0,13	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б.2.3.10.	Неотложная психиатрия	13,5/0,38	4,5/0,13	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Итого		162/4,5	54/1,5	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Психогигиена и психопрофилактика
- 2) Психоневрологический кабинет в поликлинике (больнице)
- 3) Анализ деятельности психоневрологического кабинета
- 4) Дома инвалидов для психически больных
- 5) Врачебная экспертиза при психических расстройствах
- 6) Первичная и вторичная профилактика общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами
- 7) Понятия правоспособности и дееспособности
- 8) Понятие недееспособности
- 9) Опекa и попечительство лиц, страдающих психическими расстройствами
- 10) Трудовая реабилитация

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.2.1.	Организация психиатрической помощи в РФ	Организовать порядок диспансерного и консультативного наблюдения за больными с различной психической патологией. Составить программу профилактики психических расстройств в дифференцированных группах	4,5/0,125	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.2.2.	Общая психопатология	Составить блок ситуационных задач	4,5/0,125	ПК-5
Б2.2.3.	Методы исследования психических больных	Составить блок ситуационных задач	4,5/0,125	ПК-5
Б2.2.4.	Эндогенные	Подготовка к	9/0,25	ПК-2, ПК-5,

	психические заболевания	клиническому разбору пациента		ПК-6, ПК-8
Б.2.2.5.	Эндогенно-органические заболевания	Подготовка к клиническому разбору пациента	4,5/0,125	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.2.2.6.	Экзогенно-органические и экзогенные психические заболевания	Подготовка к клиническому разбору пациента	9/0,25	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.2.2.7.	Патология психического развития	Подготовка к клиническому разбору пациента	4,5/0,125	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.2.2.8.	Пограничные психические нарушения	Подготовка к клиническому разбору пациента	4,5/0,125	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.2.2.9.	Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Наркомании. Токсикомании	Подготовка к клиническому разбору пациента	4,5/0,125	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б.2.2.10.	Неотложная психиатрия	Составить алгоритм оказания специализированной медицинской помощи больному с злокачественным нейролептическим синдромом, серотониновым синдромом, токсико-аллергической реакцией, эпилептическим статусом.	4,5/0,125	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических

заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения четвертый семестр	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	2 действия 2 действия 1 действие	Т/К
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам, - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	2 действия 2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, - определение тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3 действия	Зачет
К-2	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах, - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	3 действия 3 действия 4 действия	Т/К
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Зачет

УК-3	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты, - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5 действий	Т/К
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	5 действий	Т/К
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	3 действия	Зачет
ПК-1	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, - выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	2 действия 4 действия 2 действия	Т/К
		Навыки: - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием, - оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи	2 действия 2 действия 2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, - осуществление психолого-педагогической деятельности	4 действия	Зачет

ПК-2	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития	3 действия	Т/К
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи	4 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической и профилактической деятельности	2 действия	Зачет
ПК-3	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	4 действия	Т/К
		Навыки: - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	2 действия	Зачет

ПК-4	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде, - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	2 действия 2 действия 2 действия 3 действия 4 действия	Т/К
		Навыки: - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы, - работы со стандартами оказания медицинских услуг	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление врачебной деятельности; - оценка показателей здоровья населения, - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств	5 действий	Зачет

ПК-5	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания; - диагностировать неотложные состояния; - владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием; - обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного метода обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний, критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими; - использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения	2 действия 1 действие 1 действие 2 действия 3 действия 4 действия 1 действие	Т/К
		Навыки: - составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа; - составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования, - диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний; - постановки нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, - синдромальной оценки психического статуса, - оценки динамики психических расстройств	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, - определение у пациентов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3 действия	Зачет

ПК-6	Второй год обучения Четвертый семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психической патологией; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с психической патологией; - постановка нозологического диагноза психического расстройства и расстройства поведения на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с психической патологией, - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план и провести комплексное лечение пациента с психической патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания 	10 действий	Т/К
------	--	---	-------------	-----

ПК-7		Навыки: - консультирование, курация и лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при психических расстройствах и расстройствах поведения; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	3 действия	Зачет
	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: – организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в психиатрии (психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, судорожный синдром и эпилептический статус, неалкогольный (соматогенный) делирий, аментивный синдром, алкогольный делирий (осложненный и не осложненный), острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, синдромы выключения сознания, отказ от еды, острые осложнения при применении психотропных препаратов, отравления психотропными препаратами, тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, передозировка опиатов или опиоидов, основные виды абстинентных синдромов, панические атаки и вегетативные кризы), - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	3 действия	Т/К

ПК-8		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, судорожного синдрома, анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения 	7 действий	Т/К
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 	2 действия	Зачет
	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	6 действий	Т/К
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний. - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях 	4 действия	Т/К
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности. - осуществление организационно-управленческой деятельности 	3 действия	Зачет

ПК-9	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	4 действия	Т/К
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности	3 действия	Зачет
ПК-10	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - составлять план работы, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - составлять отчет о своей работе; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	7 действий	Т/К
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг, - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление организационной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности	2 действия	Зачет
ПК-11	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	4 действия	Т/К
		Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы, - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - уметь выполнять аудитный проект	5 действий	Т/К

		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	3 действия	Зачет
ПК-12	Второй год обучения Четвертый семестр	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3 действия	Т/К
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях, - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, - планировать организацию медицинской помощи при медицинской эвакуации	2 действия	Зачет

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Деловая игра

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)	Сбор анамнестических сведений	Знание общей психопатологии. Владение психопатологическими критериями в соответствии с МКБ-10	10 минут		
	Оценить predispositionные характеристики	Владение отечественными критериями оценки преморбидных особенностей личности, наследственной отягощенности,	5 минут		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		экзогенной компрометации мозга			
		Владение критериями оценки преморбидных особенностей личности в соответствии с МКБ-10	5 минут		
	Дать клинико-психопатологическую характеристику состоянию	Владение отечественными критериями оценки этапа течения заболевания	10 минут		
		Владение критериями МКБ-10	10 минут		
	Сформулировать клинический диагноз	Определение нозологической формы в соответствии с МКБ-10	10 минут		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	<i>Наследственность:</i> матери 43 года, имеет среднее профессиональное образование, по специальности зоотехник. На протяжении многих лет работает в качестве мастера деревопогрузки. В возрасте до 30-35 лет злоупотребляла алкоголем, на протяжении последних 10 лет алкоголь не употребляет. По характеру общительная, «может легко найти подход к любому человеку», трудолюбивая, вспыльчивая «но всегда быстро отходит». Проживает во втором браке. Отец	1. Выявляется психопатологическая наследственная отягощенность алкоголизмом и характерологическими особенностями эмоционально-

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>проживает в другом городе, женат во второй раз, на протяжении последних пяти лет почти не поддерживает отношений с сыном («поздравим друг друга по телефону с днем рождения и все»). Родители в разводе более 10 лет, причиной развода послужила алкоголизация матери.</p> <p><i>Анамнестические данные:</i> сведениями о беременности и родах у матери, раннем развитии не располагает. Посещал детский сад, был подвижным, активным, ребенком. Со слов обследуемого, «не ладил с другими детьми, в группе вел себя плохо». До школы научился читать и считать. В школу пошел в 6 лет, учился во вторую смену. С 6-ти летнего возраста был самостоятельным, собирался в школу, мог приготовить для себя обед («поджарить курицу»). В период обучения с 1 по 5 класс жил у бабушки по линии отца из-за «плохой обстановке в семье» (алкоголизация матери, развод родителей). Учился хорошо, успевал по всем предметам. С одноклассниками складывались дружеские отношения. В свободное от учебы время охотно помогал деду в быту, привлекался им к ремонту дворовых построек. По окончании 5 класса переехал жить к матери, в 6 класс пошел в новую школу. Снизилась успеваемость, «поведение страдало», пропускал уроки без уважительной причины («просто гулял по коридору школы»), не посещал уроки трудового воспитания («научить чему-нибудь новому они не могли, меня всему научил дед»). Среди сверстников активно отстаивал свои интересы, легко вступал в драку («если скажут что-нибудь обидное, или стукнут тетрадь, или толкнут в коридоре»). Из-за плохого поведения неоднократно родители вызывались в школу. В течение 1 месяца состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних из-за возвращения домой в ночное время, несколько раз не приходил ночевать домой, а оставался у друзей, не предупредив родных. После окончания 7 классов перестал ходить в школу, «захотелось работать». Перевелся в вечернюю школу, окончил 7, 8, 9 классы с удовлетворительными оценками, занятия проводились 1 раз в неделю, домашние задания выполнял эпизодически. С 14 лет начал работать на предприятии по заготовке леса, где работают мать и отчим. Начиная работать по временному трудовому договору в качестве шкировщика, с 16-ти лет – вальщиком леса. С 19 лет принят на постоянное место работы на должность стропалы, работает на протяжении 2-х лет. В производственной характеристике указано: «за период работы зарекомендовал себя с положительной стороны. К порученному делу относиться добросовестно. Все задания выполняет качественно и в срок. Замечаний и нареканий со стороны руководства не имеет. В коллективе пользуется уважением». Проживает с родителями в благоустроенной квартире. отношения в семье характеризует как «хорошие». Не женат, дружит с девушкой с девушкой в течение 2-х лет, отношения стабильные.</p>	<p>неустойчивого круга круга по линии матери.</p> <p>2. Преморбидные особенности личности обследуемого характеризуются наличием эмоционально неустойчивых черт в рамках акцентуации характера в пубертатном периоде.</p> <p>3. Психически здоров.</p> <p>4. Годен к службе в Армии.</p>
	Второй год обучения	<p>Курит сигареты с 13-ти лет до 10 сигарет в сутки. Алкоголь употребляет эпизодически («только по праздникам»), злоупотребление отрицает. В возрасте 15-16 лет пробовал «курить травку», после этого возникало головокружение, тошнота, рвота. ЧМТ, оперативных</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>вмешательств не переносил. В 15 лет, работая на циркулярной плите, получил травму («работающей пилой зацепил рукав куртки, за рукавом затянуло руку, порезав внутреннюю поверхность левого предплечья»), обращался в мед.пункт в поселке, были наложены швы (мед.документально не подтверждено). В возрасте 17 лет получал курс амбулаторного лечения по поводу гастрита. Ранее к психиатрам не обращался. При прохождении медицинской призывной комиссии был направлен на обследование психиатром.</p> <p><i>Психический статус:</i> в сознании, верно ориентирован во всех сферах, контакту доступен. Внешний вид опрятный. Глазной контакт поддерживает кратковременно, соблюдает дистанцию в беседе. На вопросы отвечает односложно, кратко, в плане заданного. Анамнестические сведения сообщает в полном объеме, последовательно. Выражение лица несколько напряженное. Голос интонационно окрашен, речь обычного темпа. Эмоционально несколько неустойчив, но контролирует проявление эмоций в зависимости от ситуации. Фон настроения ровный. Внимание достаточной концентрации, достаточного объема. Мышление последовательное, логичное. Интеллектуальный уровень невысокий, соответствует полученному образованию. Память не нарушена. Активной психопродукции и суицидальных тенденций нет. Критика достаточная. К службе в Армии настроен положительно, считает, что «каждый мужчина должен через это пройти», после службы в Армии не будет иметь ограничений по трудоустройству и получению водительского удостоверения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените наследственную отягощенность. 2. Дайте оценку преморбидных особенностей личности. 3. Сформулируйте клинический диагноз. 4. Дайте прогноз. 	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	<p>Пациентка А., 48 лет. состояние ухудшилось в течение 3-х месяцев. Появилась выраженная утомляемость при выполнении привычного объема профессиональной и физической нагрузки. Нарушился сон в виде частых ночных пробуждений в течение ночи, окончательного раннего пробуждения. Отсутствует аппетит («аппетит пропал, ничего не хочется; специально ходила на продуктовый рынок в поиске, может мне чего-нибудь захочется и возвращалась</p>	<p>Единичный депрессивный эпизод тяжелой степени с сенестопатическим синдромом</p>

	домой с пустой сумкой)), значительно похудела (за 1,5 недели на 7 кг). Появились неприятные ощущения в слизистой ротовой полости с ощущением «горения». Постепенно ухудшилось настроение («настроение никакое»), отсутствует желание чем-либо заниматься («апатия, ничего не хочу, ничего мне не нужно»). Стала рассеянной («забываю слова, не могу сосредоточиться»), «растерянной – не знаю с чего начать свои дела, за что схватиться в первую очередь»).	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 4) Стандарты ведения больных терапевтического профиля

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учеб. для вузов/ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.
2. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Психосоматические расстройства в клинической практике/ Ред. А.Б. Смулевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776 с.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук. для практ. врачей/ Ред. Ю.А. Александровский, Ред. Н.Г. Незнанов. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)

8. Шацберг Алан Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
9. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Бобров А.С. Шизофрения. Избранные вопросы клиники и терапии / А.С. Бобров. – Иркутск, 2009. – 228 с.
2. Бобров А.С. Эндогенная депрессия. 2-е изд., доп. и перераб. / А.С. Бобров. – Иркутск: Издательство «Папирус», 2010. – 370 с.
3. Ворсина О.П. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке: Методические рекомендации / О.П. Ворсина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 30 с.
4. Иванова Л.А. Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга: учеб. пособие / Л.А. Иванова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 65 с.
5. Колягин В.В. Биполярное аффективное расстройство: монография / В.В. Колягин. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 204 с.
6. Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
7. Основы поведенческой психотерапии [Электронный ресурс] / Харитонов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Персонализированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Петрунько О.В. Антидепрессанты: учеб. пособие / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 93 с.
10. Петрунько О.В. Современные пути преодоления терапевтической резистентности при депрессивных расстройствах: пособие для врачей / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 46 с.
11. Петрунько О.В. Транквилизаторы: пособие для врачей / О.В. Петрунько. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 52 с.
12. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015.
13. Психиатрия: рук. для врачей в 2 т. / Ред. А.С. Тиганов. – М.: Медицина, 2012. – Т. I – 808 с., Т. II. – 896 с.
14. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
15. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."
17. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
18. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Гусев Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Электронно-информационные ресурсы

1. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
2. «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
3. База данных «ПЕРИОДИКА»
4. Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
5. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ – на CD
6. «Консультант врача» - на CD
7. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
8. Сборник рефератов НИОКР И диссертаций – на CD
9. Кокрановская библиотека – на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
11. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛИОС - информационно-правовой портал
12. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
14. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
15. ЭБС «BOOK-UP»
16. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
17. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
18. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
2. <http://emedicine.medscape.com/> - Открытая база данных медицинской информации – eMedicine
3. MedicalStudent.com – электронная библиотека
4. <http://psychiatr.ru/> - Российское общество психиатров.
5. <http://www.aaap.org> - American Academy of Addiction Psychiatry
6. <http://www.aaap.org/journal/journalindex.html> -American Journal of Addiction
7. <http://www.fga.gov> - Food and Drug Administration
8. <http://www.niaaa.nih.gov> - National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism – Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму.
9. <http://www.alcoholics-anonymous.org> - Анонимные алкоголики.
10. <http://www.ncadd.org> - Национальный совет по алкоголизму и лекарственной зависимости.
11. <http://www.al-anon-alateen.org> - Al-Anon/Alateen.
12. <http://www.npar.ru> – Независимая психиатрическая ассоциация России
13. <http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> – Медлайн
15. <http://www.r-n-l.ru>
16. <http://narkotiki.ru>

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность но совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным
-------	-------------------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--	---

						планом программы (акад. час.)
1.	Б2.3.1. Б2.3.4. Б2.3.9.	Петрунько О.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Заведующий кафедрой	-	54
2.	Б2.3.3. Б2.3.6. Б2.3.8.	Иванова Л.А.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент	-	54
3.	Б2.3.2. Б2.3.5. Б2.3.7. Б2.3.10.	Ковалева А.В.		ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент	-	54