

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования -
филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО–филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«17» апреля 2017 г. протокол № 2

Председатель совета
Заместитель директора по учебной работе



С.М. Горбачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «Психиатрия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

**Блок 2
Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2017**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана преподавателями кафедры психиатрии и наркологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Авторы рабочей программы адаптационного модуля:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 «Психиатрия» одобрена и утверждена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии 12.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебной работе _____
 Декан терапевтического факультета _____
 Зав.кафедрой психиатрии и наркологии _____
 (дата)


 (подпись)

С.М. Горбачева
 Ю.В. Баженова
 О.В. Петрунько

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- 1) Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- 2) Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- 3) Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- 4) Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- 5) Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- 6) При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- 7) Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- 8) При нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;
- 9) Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;

- 10) Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;
- 11) Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
- 12) Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
- 13) Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения – провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на МСЭК;
- 14) Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
- 15) Провести диспансеризацию больных;
- 16) Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- 17) Провести санитарно-просветительную работу;
- 18) Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

сформировать навыки:

- 1) Расспрос и одновременное наблюдение особенностей поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания
- 2) Сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов.
- 3) Описание психического статуса.
- 4) Постановка нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств.
- 5) Владение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах
- 6) Владение принципами оценки типа течения заболевания, его этапа и стадий, критериями клинического и социально-трудового прогноза
- 7) Владение основными методиками психофармакотерапии (дифференцированные показания к лечению антидепрессантами, нейролептиками и психотропными средствами других классов)
- 8) Владение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (инсулинотерапия, ЭСТ)
- 9) Владение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных
- 10) Определение показаний к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы, показаний к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях.
- 11) Неврологическое обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы)
- 12) Патопсихологическое обследование
- 13) Определение показаний для направления больных на КЭК и МСЭК по психическому заболеванию
- 14) Проведение люмбальной пункции
- 15) Искусственное кормление через зонд

1.1. Трудоемкость освоения программы практики:

3 зачетные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34491).

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

Диагностическая деятельность:

- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность:

- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Реабилитационная деятельность:

- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- 9) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- 10) Готовность к применению основных принципов организации и управ* ления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- 11) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- 12) Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Паспорт формируемых компетенций		
Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	П/А
УК-2	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми	Т/К П/А

	разных возрастных и социальных групп	
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.	Т/К П/А
	Навыки: - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием; - оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами	П/А
ПК-2	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития	Т/К П/А
	Навыки:	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи 	П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности, - осуществление диагностической деятельности 	П/А
ПК-3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	П/А
ПК-4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление врачебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств; - оценка показателей здоровья населения 	П/А

ПК-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания; - владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими; - диагностировать неотложные состояния; - владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием; - обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного метода обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа; - постановкой нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний; - составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А

ПК-6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психической патологией; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с психической патологией; - постановка нозологического диагноза психического расстройства и расстройства поведения на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с психической патологией; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план и провести комплексное лечение пациента с психической патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование, ведение и лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при психических расстройствах и расстройствах поведения; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А

ПК-7	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в психиатрии (психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, судорожный синдром и эпилептический статус, неалкогольный (соматогенный) делирий, аментивный синдром, алкогольный делирий (осложненный и не осложненный), острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, синдромы выключения сознания, отказ от еды, острые осложнения при применении психотропных препаратов, отравления психотропными препаратами, тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, передозировка опиатов или опиоидов, основные виды абстинентных синдромов, панические атаки и вегетативные кризы) 	Т/К
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, судорожного синдрома, анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)); – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	П/А
ПК-8	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-9	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности 	П/А
ПК-10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-11	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А

ПК-12	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
БЛОК 2	Практики			
Б2.1	Базовая часть. Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных компетенций по специальности 31.08.20 Психиатрия			
1 курс 2 семестр				
Б2.1.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ			
Б2.1.1.1	Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний	СУЗ	Составить программу первичной и вторичной профилактики психических расстройств	ТК
Б2.1.1.2	Медико-социальная, военная и судебная экспертиза психически больных	ТЗ	Заполнить направление на медико-социальную экспертизу и составить индивидуальную карту реабилитации/абилитации	ТК
Б2.1.1.3	Вопросы реабилитации психически больных	СУЗ	Составить примерную программу реабилитации	ТК
Б2.1.2.	ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	ТЗ	Провести шкальную оценку основных психических симптомов и синдромов	ТК
Б2.1.3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	ТЗ	Провести оценку психического статуса с использованием оценочных (рейтинговых) шкал	ТК
Б2.1.4	ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ			
Б2.1.4.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Современное состояние проблемы. Классификация	ДИ	Провести психометрическую оценку аффективных расстройств (депрессивного и маниакального эпизода,	ТК

			биполярного аффективного расстройства)	
Б2.1.4.2	Шизофрения. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении. Формы течения. Возрастные особенности	ДИ	Провести психометрическую оценку расстройств шизофренического спектра	ТК
Б2.1.4.3	Терапия аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра	СУЗ	Провести психометрическую оценку эффективности терапии аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра	ТК
Б2.1.5	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ			
Б2.1.5.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Современные представления о диагностических границах и систематике группы первично-дегенеративных (атрофических) процессов головного мозга	ТЗ	Провести психометрическую оценку тяжести когнитивных расстройств, активности в повседневной жизни, самообслуживания. Выполнить структурированное нейролингвистическое исследование	ТК
Б2.1.5.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	ТЗ	Выполнить психометрическую оценку выраженности ишемических симптомов, неврологических симптомов	ТК
2 курс 1 семестр				
Б2.1.6	ЭКЗОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ			
Б2.1.6.1	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга	СУЗ	Оценить с помощью психометрических шкал степень выраженности основных психопатологических проявлений (кома, болевой синдром, астенический синдром, когнитивные нарушения и др.)	ТК
Б2.1.6.2	Вопросы медико-социальной и военно-врачебной экспертизы больных с психическими нарушениями при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга	ТЗ	Заполнить направление на медико-социальную экспертизу и составить индивидуальную карту реабилитации/абилитации	ТК

Б2.1.6.3	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.	ТЗ	Заполнить направление на медико-социальную экспертизу и составить индивидуальную карту реабилитации/абилитации	ТК
Б2.1.6.4	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	СУЗ	Составить акт состояния здоровья	ТК
Б2.1.6.5	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга	ТЗ	Заполнить направление на медико-социальную экспертизу и составить индивидуальную карту реабилитации/абилитации	ТК
Б2.1.7	ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ			
Б2.1.7.1	Клинические проявления и дифференциальная диагностика умственной отсталости	ТЗ	Выполнить количественную оценку уровня интеллекта. Оценить профиль психического развития	ТК
Б2.1.7.2	Профилактика, лечение и реабилитация больных с умственной отсталостью. Экспертиза при умственной отсталости	ДИ	Заполнить направление на медико-социальную экспертизу и составить индивидуальную карту реабилитации/абилитации. Составить программу профилактики умственной отсталости	ТК
Б2.1.8	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ			
Б2.1.8.1	Расстройства личности (психопатии)	ТЗ	Провести шкальную оценку личностных особенностей	ТК
Б2.1.8.2	Психогенные (реактивные) психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невротические расстройства	СУЗ	Составить индивидуальную программу реабилитации	ТК
2 курс 2 семестр				
Б2.1.9	ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ			
Б2.1.9.1	Алкоголизм. Алкогольные психозы	ТЗ	Провести психометрическую оценку алкогольной зависимости и тяжести патологического влечения	ТК
Б2.1.9.2	Наркомании. Токсикомании	ТЗ	Провести психометрическую оценку наркотической зависимости и тяжести патологического влечения	ТК
Б2.1.9.3	Лечение и профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	РИ	Оценить с использованием шкал мотивированность на лечение и уровень реабилитационного потенциала	ТК

Б2.1.10	Неотложная психиатрия	ДИ	Разработать план мероприятий для больного с неотложным состоянием психиатрического и наркологического профиля	ТК
ЗАЧЕТ				ПА

Примечание: (ТЗ) Тренинговое занятие; (СУЗ) Ситуационная управленческая задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра; (ДИ) Деловая игра.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр) (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Вид контроля: - (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
- практические занятия	81/2,25
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75
Итого:	108/3

4.3. Разделы учебной дисциплины (обучающего симуляционного курса) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.1.1	Организация психиатрической помощи в РФ	2/ 0,06	1/ 0,03	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.1.2	Общая психопатология	2/ 0,06	1/ 0,03	УК-1, УК-2, ПК-5
Б2.1.3.	Методы исследования психически больных	2/ 0,06	1/ 0,03	УК-1, ПК-5
Б2.1.4	Эндогенные психические заболевания	23/ 0,64	7/ 0,19	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Б2.1.5	Эндогенно-органические заболевания	6/ 0,17	2/ 0,06	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.1.6	Экзогенно-органические и экзогенные психические заболевания	15/ 0,42	5/ 0,14	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.1.7	Патология психического развития	10/ 0,28	4/ 0,11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б2.1.8	Пограничные психические нарушения	5/ 0,14	1/0,03	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.1.9	Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Наркомании. Токсикомании	11/ 0,31	4/0,11	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.1.10	Неотложная психиатрия	5/ 0,14	1/ 0,03	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12

Итого		81/2,25	27/0,75	
--------------	--	---------	---------	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачета),

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

5.4. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма	2 действия	Т/К
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма	2 действия	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	2 действия	Т/К
		Навыки: - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - определение тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	1 действие	Зачет
УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах	3 действия	Т/К
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных групп	1 действие	Т/К

		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных групп	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	3 действия 4 действия	Т/К
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	2 действия	Зачет
УК-3	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты	2 действия	Т/К
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего образования	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	3 действия	Т/К
		Навыки: - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	2 действия	Зачет
ПК-1	Первый год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2 действия	Т/К
		Навыки: - индивидуального консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием	3 действия	Т/К

		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами	2 действия	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.	6 действий	Т/К
		Навыки: - группового консультирования; - оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи	5 действий	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление психолого-педагогической деятельности	2 действия	Зачет
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	3 действия	Т/К
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития	3 действия	Т/К
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности	1 действие	Зачет
ПК-3	Первый год	Умения: - проводить профилактические мероприятия	1 действие	Т/К

ПК-4		Навыки: - определения последовательности действий при проведении профилактических мероприятий	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать проведение профилактических мероприятий	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	3 действия	Т/К
		Навыки: - определения последовательности действий при проведении противоэпидемических мероприятий	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать проведение противоэпидемических мероприятий	1 действие	Зачет
	Первый год обучения	Умения: - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде	4 действия	Т/К
		Навыки: - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление врачебной деятельности; - оценка показателей здоровья населения	2 действия	Зачет
Второй год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	6 действий	Т/К	
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг	1 действие	Т/К	
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств	3 действия	Зачет	

	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания; - диагностировать неотложные состояния; - владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием; - обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного метода обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; 	6 действий	Т/К
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа; - составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования, - диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний; 	4 действия	Т/К
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний 	2 действия	Зачет
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний, критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими; - использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения 	3 действия	Т/К
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, - синдромальной оценки психического статуса, - оценки динамики психических расстройств 	3 действия	Т/К
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	1 действие	Зачет

Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психической патологией; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с психической патологией; - постановка нозологического диагноза психического расстройства и расстройства поведения на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с психической патологией 	6 действий	Т/К
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование и курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при психических расстройствах и расстройствах поведения; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра 	4 действия	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности 	1 действие	Зачет
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план и провести комплексное лечение пациента с психической патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания 	4 действия	Т/К
Второй год обучения			

<p>Навыки: - курация и лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</p>	<p>3 действия</p>	<p>Т/К</p>
<p>Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>2 действия</p>	<p>Зачет</p>
<p>Умения: – организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в психиатрии (психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, судорожный синдром и эпилептический статус, неалкогольный (соматогенный) делирий, аментивный синдром, алкогольный делирий (осложненный и не осложненный), острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, синдромы выключения сознания, отказ от еды, острые осложнения при применении психотропных препаратов, отравления психотропными препаратами, тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, передозировка опиатов или опиоидов, основные виды абстинентных синдромов, панические атаки и вегетативные кризы)</p>	<p>2 действия</p>	<p>Т/К</p>
<p>Навыки: – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, судорожного синдрома, анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)</p>	<p>6 действий</p>	<p>Т/К</p>
<p>Опыт деятельности: - решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1 действие</p>	<p>Зачет</p>
<p>Умения: – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</p>	<p>1 действие</p>	<p>Т/К</p>

		Навыки: - владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	2 действия	Зачет
ПК-8	Первый год обучения	Умения: - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	3 действия	Т/К
		Навыки: - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности	2 действия	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	3 действия	Т/К
		Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности	2 действия	Зачет
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	2 действия	Т/К
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности	1 действие	Зачет

	Второй год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	2 действия	Т/К
		Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление психолого-педагогической деятельности	2 действия	Зачет
ШК-10	Первый год обучения	Умения: - составлять план работы, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5 действий	Т/К
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление организационной деятельности	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - составлять отчет о своей работе; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	2 действия	Т/К Зачет
		Навыки: - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	2 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности	1 действие	Зачет
ШК-11	Первый год обучения	Умения: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	2 действия	Т/К
		Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы	3 действия	Т/К
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности;	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	2 действия	Т/К
		Навыки: - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - уметь выполнять аудитный проект	2 действия	Т/К

		Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности	2 действия	Зачет
ПК-12	Первый год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	2 действия	Т/К
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1 действие	Зачет
	Второй год обучения	Умения: - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	1 действие	Т/К
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	1 действие	Т/К
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при медицинской эвакуации	1 действие	Зачет

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.5. Промежуточная аттестация

5.5.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Симуляционное оборудование: Монреальская шкала когнитивной оценки (МОСА)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка ¹	Примечание
УК-1 УК-2 ПК-5	Обследование пациента при помощи МОСА	Черчение ломаной линии	5 минут		
		Оптико-пространственная деятельность	5 минут		

¹ Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка ¹	Примечание
		Названия	5 минут		
		Память	5 минут		
		Внимание	5 минут		
		Повторение предложений	5 минут		
		Скорость	5 минут		
		Абстрактное лечение	5 минут		
		Отсроченное воспроизведение	5 минут		
		Ориентировка	5 минут		
	Оценка результатов		10 минут		
Формулировка предварительного диагноза		10 минут			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
1.	Б2.1.1. Б2.1.3. Б2.1.5. Б2.1.6. Б2.1.8. Б2.1.9.	Иванова Л.А.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент		41
2.	Б2.1.2. Б2.1.4. Б2.1.7. Б2.1.10.	Ковалева А.В.		ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент		40