

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2017

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 организация здравоохранения и общественное здоровье.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа ОСК по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата) _____
(подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата) _____
(подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой

(дата) _____
(подпись)

Кицул И.С.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
- 4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.
- 5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать

дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

- 1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- 2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.
- 4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.
- 5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- 7) владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.
- 8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.
- 9) владение методами оценки качества медицинской помощи.
- 10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

1.1. Трудоемкость освоения программы практики:

3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов (в том числе: 83 – аудиторная раб. (2,25 ЗЕ), 25 – самостоятельная работа (0,75 ЗЕ)

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1)Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"

2)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур,	Т/К П/А

	способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	Знания: - основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; - медико-социальные аспектов демографии; - основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; - медико-социальных основ важнейших болезней; - медико-социальные проблем здоровья женщин; - медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; - факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.	Т/К
	Умения: - рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ	Т/К П/А

	показателей здоровья населения; - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.	
	Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	П/А
ПК-2	Знания: - документов, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; - эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; - особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; - правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Т/К
	Умения: - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.	Т/К П/А
	Навыки: - способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	П/А
ПК-3	Знания: - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков. 	П/А
ПК-4	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; - принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; - технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового 	Т/К П/А

	образа жизни населения.	
	Навыки: - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	П/А
ПК-5	Знания: - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.	Т/К
	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности:	П/А

	- деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	
ПК-6	Знания: - методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	Т/К
	Умения: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	П/А
ПК-7	Знания: - особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: - определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.	Т/К П/А
	Навыки: - владеть умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	П/А
ПК-8	Знания: - экономических и финансовых показатели, применяемых	Т/К

	<p>в сфере охраны здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово- экономическую деятельность медицинских организаций; - принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; - методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методикой составления бизнес-плана. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>деятельность в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.</p>	<p>П/А</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

2) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

3) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)

4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)

5) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)

6) готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)

7) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)

8) готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторная работа) – 83 часа (2,25 ЗЕ)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	-	-	0,58	21
Второй	1,14	41	0,58	21
ИТОГО:	1,14	41	1,16	42

3.4. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (самостоятельная работа) – 23 часа (0,75 ЗЕ)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	-	-	0,18	6
Второй	0,36	13	0,18	6
ИТОГО:	0,38	13	0,34	12

3.5.Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б.2.1.1	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.2	Медико-социальные аспекты демографии	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.3	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.4	Медико-социальные основы важнейших болезней	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.5	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.6	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.7	Факторы риска важнейших инфекционных заболеваний	СУЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК
Б.2.1.8	Документы, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий	СУЗ	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ТК
Б.2.1.9	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний	ДИ	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.10	Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций	СУЗ	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ТК
Б.2.1.11	Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ДИ	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ТК
ЗАЧЕТ				ПА
2 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б.2.1.12	Методика исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	СУЗ	Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории) и устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции	ТК
Б.2.1.13	Методика определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп	СУЗ	Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории) и устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.14	Методов анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	СУЗ	Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории) и устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции	ТК
Б.2.1.15	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	ДИ	Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	ТК
Б.2.1.16	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	РИ	Владеть способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	ТК
Б.2.1.17	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	РИ	Владеть способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.18	Принципы организации программ профилактики и диспансеризация населения	СУЗ	Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; владеть методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	ТК
Б.2.1.19	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	ДИ	Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; владеть методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	ТК
Б.2.1.20	Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации	ДИ	Владеть методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	ТК
Б.2.1.21	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи	СУЗ	Владеть методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;	ТК
2 КУРС 2 СЕМЕСТР				

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.22	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ДИ	Использовать и анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Применять на практике действующие нормативные правовые акты.	ТК
Б.2.1.23	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	СУЗ	Использовать и анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Применять на практике действующие нормативные правовые акты.	ТК
Б.2.1.24	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	ТЗ	Владеть методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	ТК
Б.2.1.25	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	СУЗ	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.	ТК
Б.2.1.26	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	СУЗ	Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.1.27	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	РИ	Уметь организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ТК
Б.2.1.28	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	СУЗ	Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.	ТК
Б.2.1.29	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций	СУЗ	Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.	ТК
Б.2.1.30	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении	СУЗ	Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.	ТК
ЗАЧЕТ				ПА

Примечание: (ТЗ) Тренинговое занятие; (СУЗ) Ситуационная управленческая задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра; (ДИ) Деловая игра.

3.56 Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б.2.1.1	ПК-1	6	0,17
Б.2.1.2	ПК-1	6	0,17
Б.2.1.3	ПК-1	6	0,17
Б.2.1.4	ПК-1	6	0,17
Б.2.1.5	ПК-1	6	0,17
Б.2.1.6	ПК-1	4	0,10
Б.2.1.7	ПК-1	4	0,10
Б.2.1.8	ПК-2	4	0,10

Б.2.1.9	ПК-2	4	0,10
Б.2.1.10	ПК-2	4	0,10
Б.2.1.11	ПК-2	4	0,10
Б.2.1.12	ПК-3	4	0,10
Б.2.1.13	ПК-3	4	0,10
Б.2.1.14	ПК-3	3	0,08
Б.2.1.15	ПК-3	3	0,08
Б.2.1.16	ПК-4	2	0,05
Б.2.1.17	ПК-4	2	0,05
Б.2.1.18	ПК-4	2	0,05
Б.2.1.19	ПК-4	2	0,05
Б.2.1.20	ПК-5	2	0,05
Б.2.1.21	ПК-5	3	0,08
Б.2.1.22	ПК-5	3	0,08
Б.2.1.23	ПК-5	3	0,08
Б.2.1.24	ПК-5	3	0,08
Б.2.1.25	ПК-6	3	0,08
Б.2.1.26	ПК-6	3	0,08
Б.2.1.27	ПК-7	3	0,08
Б.2.1.28	ПК-8	3	0,08
Б.2.1.29	ПК-8	3	0,08
Б.2.1.30	ПК-8	3	0,08
ИТОГО:	ПК1-ПК8	108	3,0

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1 (пример)	Первый год обучения	<u>Умения:</u> рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.		
		<u>Навыки:</u> разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.		
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2.Промежуточная аттестация

5.2.1.Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора (ПК 5)

Симуляционное оборудование: медицинская документация, ПК

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Владеть способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	Методы санитарно – просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	1	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	
		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги, социальные сети)	30 мин	2	
	Технологии медицинской профилактики	Целеполагание	10 мин	1	
		Формирование задач, принципов и	20 мин	2	

		порядка организации и реализации задач медицинской профилактики			
		Освоение специализированных и целевых инструментальных, лабораторных, медико –социальных (скрининг, мониторинг) методов и технологий медицинской профилактики	10 мин	1	
		Применение скрининговых автоматизированных программ определения риска основных заболеваний	20 мин	1	

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

- 1)Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.: ил.
- 2)Медицинская информатика: учеб./ Ред. Т.В. Зарубина, Ред. Б.А. Кобринский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил

3)Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

4)Основы менеджмента в здравоохранении: учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с.

5)Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования/ Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил.

6)Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.

Дополнительная литература

1)Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ./ А. Банержи; Ред. пер. В.П. Леонов. - М.: Практ. медицина, 2014. - 287 с.: ил.

2)Дудко А. Н. Алгоритм принятия управленческого решения руководителем медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

3)Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

4)Кицул И. С. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

5)Кицул И. С. Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

6)Кицул И.С. Врачебная тайна: метод. рек./ И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с.

7)Князюк Н.Ф. Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2013. - 312 с.

8)Методические основы изучения заболеваемости населения: пособие для врачей/ Л.В. Селиверстова, В.М. Иванова, Е.В. Помазкина, Е.В. Бобкова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 44 с.

9) Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

10) Национальное руководство. Скорая медицинская помощь/ Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутя, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

11) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Т.Х. Семикина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.1.1 Б.2.1.2 Б.2.1.3	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н, профессор	ИГМАПО	

	Б.2.1.4 Б.2.1.5 Б.2.1.6 Б.2.1.7 Б.2.1.8 Б.2.1.9				
2.	Б.2.1.10 Б.2.1.11 Б.2.1.12 Б.2.1.13 Б.2.1.14 Б.2.1.15 Б.2.1.16 Б.2.1.17 Б.2.1.18 Б.2.1.19 Б.2.1.20	Таевский Борис Владимирович	к.м.н., доцент	ИГМАПО	
3.	Б.2.1.21 Б.2.1.22 Б.2.1.23 Б.2.1.24 Б.2.1.25 Б.2.1.26 Б.2.1.27 Б.2.1.28 Б.2.1.29 Б.2.1.30	Винокурова Арина Михайловна	к.э.н., доцент	ИГМАПО	