

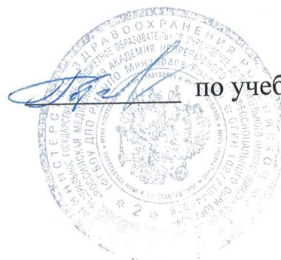
**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2017

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.2) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 организация здравоохранения и общественное здоровье.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Базовая часть (Б2.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

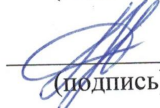
Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  (подпись) Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата)  (подпись) Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой

(дата)  (подпись) Кицул И.С.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Программа производственной практики по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
- 4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 63 зачетных единиц, что составляет 2268 академических часов; в том числе – контактная работа – 1701 академический час (47,25 ЗЕ), самостоятельная работа – 567 акад. часов (15,75 ЗЕ).

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"

2)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и	П/А

	социальных групп.	
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	Знания: - основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; - медико-социальных аспектов демографии; - основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; - медико-социальных основ важнейших болезней; - медико-социальные проблем здоровья женщин; - медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; - факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.	Т/К
	Умения: - рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.	Т/К П/А
	Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	Т/К П/А
	Опыт деятельности:	П/А

	- деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	
ПК-2	Знания: - документов, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; - эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; - особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; - правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Т/К
	Умения: - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.	Т/К П/А
	Навыки: - способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	П/А
ПК-3	Знания: - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.	Т/К
	Умения: - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным	Т/К П/А

	<p>здоровьем человека и здоровьем популяции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков. 	<p>П/А</p>
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; - принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; - технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи. 	<p>Т/К П/А</p>

	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	П/А
ПК-5	Знания: - основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.	Т/К
	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	П/А
ПК-6	Знания: - методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	Т/К
	Умения: - оценить результаты деятельности медицинской	Т/К П/А

	<p>организации на основе медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами оценки качества медицинской помощи. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	<p>П/А</p>
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. 	<p>П/А</p>
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических и финансовых показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; - законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово- экономическую деятельность медицинских организаций; - принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций. 	<p>Т/К П/А</p>

	Навыки: - владеть методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; - методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методикой составления бизнес-плана.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: деятельность в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

3) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)

4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)

5) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)

6) готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)

7) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)

8) готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (контактная работа)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	4,5	162	14,6	527
Второй	9,0	324	19,15	688
ИТОГО:	13,5	486	33,75	1215

3.4. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (самостоятельная работа)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1,5	54	4,8	175
Второй	3,0	108	6,45	230
ИТОГО:	4,5	162	11,25	405

3.5.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.5.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Медицинский информационно-аналитический центр				
Б2.2.1	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих	Отдел медицинской статистики	24/ 0,7	ПК-1, УК-1, УК-3
Б2.2.2.	Медико-социальные аспекты демографии	Отдел медицинской статистики	24/ 0,7	ПК-1, ПК-3 УК-1, УК-3
Б2.2.3.	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	Отдел медицинской статистики	24/ 0,7	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.2.4	Медико-социальные основы важнейших болезней	Отдел медицинской статистики	24/ 0,7	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.5	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	Отдел организации медицинской помощи женщинам и детям	40/ 1,1	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.2.6	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков	Отдел организации медицинской помощи женщинам и детям	40/ 1,1	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3
Управление Роспотребнадзора по региону				
Б.2.2.7	Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний	Отдел организации деятельности	26/ 0,7	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2.2.8	Документы, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий	Отдел эпидемиологического надзора	20/ 0,5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.2.9	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний	Отдел эпидемиологического надзора	24/ 0,7	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.2.10	Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций	Отдел эпидемиологического надзора	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.11	Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Отдел мобилизационной работы и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.2.12	Методика исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	Отдел организации медицинской помощи взрослому населению. Отдел организации медицинской помощи женщинам и детям	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Управление Роспотребнадзора по региону				
Б.2.2.13	Методика определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп	Отдел организации деятельности	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.14	Методов анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Отдел стратегического планирования и медицинского страхования	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Городская больница, Городская поликлиника взрослая, Городская поликлиника детская, Диспансер онкологический, Перинатальный центр				
Б.2.2.15	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	Организационно-методический отдел городской больницы	36/1,0	ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-3
		Организационно-методический отдел городской поликлиники взрослой	36/1,0	
		Организационно-методический отдел городской поликлиники детской	36/1,0	
		Организационно-методический отдел диспансера онкологического	36/1,0	
		Организационно-методический отдел перинатального центра	36/1,0	
Центр медицинской профилактики				
Б.2.2.16	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Отдел организационно-методического обеспечения профилактической работы	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.2.17	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	Отдел организационно-методического обеспечения профилактической работы	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.2.18	Принципы организации программ профилактики и диспансеризация	Отдел организационно-	36/1,0	ПК-4, УК-2,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	населения	методического обеспечения профилактической работы		УК-3
Центр здоровья				
Б.2.2.19	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	Центр здоровья	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.20	Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации	Отдел стратегического планирования и медицинского страхования	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.2.21	Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи. Программа государственных гарантий.	Отдел стратегического планирования и медицинского страхования	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
ИТОГО:			486/ 13,5	
<i>Второй год обучения</i>				
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.22	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Отдел лицензирования	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.2.23	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	Отдел реализации приоритетного национального проекта и программ развития здравоохранения	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Областная клиническая больница (стационар и поликлиника), Городская поликлиника детская, Диспансер онкологический, Перинатальный центр, Диагностический центр				
Б.2.2.24	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	Организационно-методический отдел областной клинической больницы	120/3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
		Организационно-методический отдел поликлиники областной клинической больницы	120/3,3	
		Организационно-методический отдел городской поликлиники детской	120/3,3	
		Организационно-методический отдел диспансера онкологического		
		Организационно-методический отдел перинатального центра	120/3,3	
		Организационно-методический отдел диагностического центра	120/3,3	
Управление Росздравнадзора по региону, Областная клиническая больница				
Б.2.2.25	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Отдел организации государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской	120/3,3	ПК-6, УК-1, УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		деятельности Росздравнадзора		
		Заместитель главного врача по КЭР областной клинической больницы	120/ 3,3	
		Заместитель главного врача по КЭР поликлиники областной клинической больницы	120/ 3,3	
Городская поликлиника				
Б.2.2.26	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Заместитель главного врача по КЭР городской поликлиники	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Центр медицины катастроф				
Б.2.2.27	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Организационно-методический отдел центра медицины катастроф	120/ 3,3	ПК-7, УК-2, УК-3
Министерство здравоохранения региона				
Б.2.2.28	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	Отдел планирования и финансирования подведомственных учреждений	120/ 3,3	ПК-8, УК-1, УК-3
Б.2.2.29	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций	Отдел планирования и финансирования подведомственных учреждений	120/ 3,3	ПК-8, УК-1, УК-3
Областная клиническая больница				
Б.2.2.30	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении	Экономический отдел	250/	ПК-8, УК-1, УК-3
ИТОГО:			1215/	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
			33,75	

3.5.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) Министерстве здравоохранения Иркутской области
- 2) Управлении Росздравнадзора по Иркутской области
- 3) Управлении Роспотребнадзора по Иркутской области
- 4) Иркутской государственной областной клинической больнице
- 5) Иркутской городской больнице №1
- 6) Иркутской городской поликлинике №8
- 7) Иркутском городском перинатальном центре
- 8) Иркутском областном центре медицинской профилактики
- 9) Иркутском областном онкологическом диспансере
- 10) Иркутском областном консультативно-диагностическом центре
- 11) Иркутском областном центре медицины катастроф

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков

используются оценочные листы (чек-листы)¹. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1 (пример)	Первый год обучения	<u>Умения:</u> рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.		
		<u>Навыки:</u> разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.		
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп		
	год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		

¹ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
		<u>Навыки:</u>		
		<u>Опыт деятельности:</u>		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 чел. В течение года в мед. организациях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35670 чел. (5% всего населения) выявлено 550600 случаев заболеваний. Среди всех заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 – системы кровообращения, 101 978 – костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 – органов пищеварения. В течение годы было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.	При сравнении полученных показателей со среднестатистическими установлено, что и по-прежнему первичной заболеваемости 617,7 на 1000 населения и показатель общей заболеваемости 1931,8 на 1000 населения – выше среднестатистических. Структура общей заболеваемости всего населения соответствует структуре. Сложившейся в РФ: 1-е место –

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>На основании представленных данных рассчитать и проанализировать показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)первичной заболеваемости 2)патологической пораженности 3)структуры общей заболеваемости 4)инфекционной заболеваемости 	<p>болезни органов дыхания (24,0%), 2-е – болезни системы кровообращения (13,4%), 3-е болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (7,4%). Пок-ль патологич.пораж. достаточно высокий – 1560 на 1000 населения . П-ль инфекц. Заб-ти – 39,7 на 1000 населения, выше среднестатистич. уровня по РФ.</p>
	<p>– Второй год обучения</p>	<p>В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиемиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиемиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом. 2. Укажите, к какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели. 3. Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города. 4. Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно. 	<p>В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.</p> <p>Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.</p> <p>Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города,</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.

5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Охарактеризуйте статику населения и практические особенности получения сведений о ней.	<p>Статика населения - численный состав населения на определенный момент времени, изучается по ряду основных признаков: пол, возраст, социальные группы, профессия, семейное положение, национальность, язык, культурный уровень, религия, место жительства, географическое размещение, плотность населения и т.д.</p> <p>Основной метод изучения статике населения - перепись - научно-организованная статистическая операция с целью получения данных о численности населения, его составе и размещении.</p> <p>Для переписей населения характерны следующие особенности (требования):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всеобщность 2) единая для всего населения программа 3) поименность - при дальнейшей обработке данные обезличиваются 4) непосредственное получение сведений (по самоопределению респондента, без

		<p>предъявления документов)</p> <p>5) личный опрос каждого жителя переписчиками</p> <p>6) строгое соблюдение тайны переписи</p> <p>7) перепись проводится в период наименьшей миграции населения (в зимнее время, в середине месяца, в середине недели))</p> <p>8) кратность: не реже 1 раза в 10 лет (по рекомендации ВОЗ)</p>
ПК-1	Охарактеризуйте современные особенности материнской смертности.	<p>К демографическим показателям, уточняющим общий коэффициент смертности, относится материнская смертность. Из-за невысокого уровня она не оказывает заметного влияния на демографическую ситуацию, однако, в полной мере отражает систему охраны здоровья женщин и детей в регионе.</p> <p>Материнская смертность (МС) по ВОЗ - обусловленная беременностью, независимо от продолжительности и локализации, смерть женщины, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины. В соответствии с МКБ рассчитывается на 1000 живорожденных. Однако ВОЗ, учитывая небольшое число умерших в развитых странах и соответственно незначительную величину показателя при расчете на 1000 живорожденных, в статистических показателях приводит расчеты на 100000 живорожденных.</p> <p>В развивающихся странах МС может достигать 600-1500 на 100000, в экономически развитых странах обычно не превышает 10 на 100000, в РБ в 2004 г. - 17,9 на 100.000 живорожденных.</p> <p>Группы МС: а) по причинам, связанным с акушерством б) косвенно обусловленные акушерскими причинами.</p> <p>Структура причин МС: большая часть (около 80%) - акушерские (наиболее часто: внематочная беременность, кровотечения, аборт в лечебных учреждениях), 20% - причины, косвенно связанные с беременностью и родами (экстрагенитальные заболевания).</p>

5.2.3 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора (ПК-6)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; владеть методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи	Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни	Составление стратегического долгосрочного плана, стратегические задачи	20 мин	2	
		Составление тактического плана, тактические задачи	10 мин	1	
		Составление оперативного (текущего) плана, текущие задачи	10 мин	1	
	Методы распространения информации среди о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	2	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	

		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги, социальные сети)	30 мин	2	
--	--	--	--------	---	--

Максимальное количество баллов: ____10____

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

- 1)Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.
- 2)Медицинская информатика: учеб./ Ред. Т.В. Зарубина, Ред. Б.А. Кобринский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил
- 3)Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
- 4) Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
- 5) Основы менеджмента в здравоохранении: учеб.-метод. пособие/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с.

6)Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.

7)Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. А.В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.

Дополнительная литература

1)Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ./ А. Банержи; Ред. пер. В.П. Леонов. - М.: Практ. медицина, 2014. - 287 с.: ил.

2)Дудко А. Н. Алгоритм принятия управленческого решения руководителем медицинской организации: метод. рек./ А.Н. Дудко, И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

3)Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

4)Кицул И. С. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

5)Кицул И. С. Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

6)Кицул И.С. Врачебная тайна: метод. рек./ И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 28 с.

7)Князюк Н.Ф. Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций/ Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2013. - 312 с.

8)Методические основы изучения заболеваемости населения: пособие для врачей/ Л.В. Селиверстова, В.М. Иванова, Е.В. Помазкина, Е.В. Бобкова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 44 с.

9)Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

10)Национальное руководство. Скорая медицинская помощь/ Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

11)Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения: метод. рек./ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский, Т.Х. Семикина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
- 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.1.1 Б.2.1.2 Б.2.1.3 Б.2.1.4 Б.2.1.5 Б.2.1.6 Б.2.1.7 Б.2.1.8 Б.2.1.9	Кицул Игорь Сергеевич	д.м.н, профессор	ИГМАПО	
2.	Б.2.1.10 Б.2.1.11 Б.2.1.12	Таевский Борис Владимирович	к.м.н., доцент	ИГМАПО	

	Б.2.1.13 Б.2.1.14 Б.2.1.15 Б.2.1.16 Б.2.1.17 Б.2.1.18 Б.2.1.19 Б.2.1.20				
3.	Б.2.1.21 Б.2.1.22 Б.2.1.23 Б.2.1.24 Б.2.1.25 Б.2.1.26 Б.2.1.27 Б.2.1.28 Б.2.1.29 Б.2.1.30	Винокурова Арина Михайловна	к.э.н., доцент	ИГМАПО	