МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Методическим советом ИГМАПО — филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «24» февраля 2022 г. протокол №2 Председатель совета Заместитель директора по учебной работе,

профессор

С.М. Горбачева

УТВЕРЖДАЮ Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор В.В. Шпрах

«25» февраля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач - психиатр

Форма обучения очная Организация-разработчик — Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования — филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор — профессор В.В.Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия – учебно-методическое пособие / Петрунько О.В., Иванова Л.А., Ворсина О.П../ Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Иркутск: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022. - 35 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия определяется необходимостью подготовки врачей - психиатров, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия является учебнометодическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.20 Психиатрия в высшем образовании.

Библиогр.:

Рецензенты:

Собенников В.С. д.м.н., профессор, зав.кафедрой. психиатрии и медицинской психологии ГБОУ ВПО ИГМУ

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Директор	24.0222	Hunt	В.В. Шпрах
Заместитель директора по учебной работе	(dama) 24 Of L2 (dama)	(подпись) / — — — — — — — — — — — — — — — — — —	С.М. Горбачева
Декан терапевтического факультета	<u>24.02.2</u> 2 (dama)	(подпись)	Ю.В. Баженова
Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	Ju. 01 11 (dama)	(подпись)	О.В.Петрунько

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

No	Фамилия, имя,	Ученая	Занимаемая	Место работы
пп	отчество	степень,	должность	
		звание		
1.	Петрунько Ольга	к.м.н.,	Заведующий	ИГМАПО – филиал
	Вячеславна	доцент	кафедрой психиатрии	ФГБОУ ДПО
			и наркологии	РМАНПО
				Минздрава России
2.	Иванова Людмила	к.м.н.	Заведующий учебной	ИГМАПО – филиал
	Александровна		часть, доцент кафедры	ФГБОУ ДПО
			психиатрии и	РМАНПО
			наркологии	Минздрава России
3.	Ворсина Ольга	д.м.н.	Доцент кафедры	ИГМАПО – филиал
	Петровна		психиатрии и	ФГБОУ ДПО
			наркологии	РМАНПО
				Минздрава России
		по методич	еским вопросам	
1.	Горбачева Светлана	д.м.н.,	Заместитель	ИГМАПО – филиал
	Михайловна	профессор	директора по учебной	ФГБОУ ДПО
			работе	РМАНПО
				Минздрава России
2.	Баженова Юлия	к.м.н.	Декан	ИГМАПО – филиал
	Викторовна	доцент	терапевтического	ФГБОУ ДПО
			факультета	РМАНПО
				Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Цели и задачи программы ординатуры
- 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
- 1.5. Объем программы
- 1.6. Формы обучения
- 1.7. Срок получения образования
- 1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
- 1.9. Структура программы ординатуры
- 1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

- 2.1. Перечень формируемых компетенций
- 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 3.4. Рабочие программы практик
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации программы ординатуры

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
- 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
- 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
- 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
- 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия

Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Приложение 4. Материально-техническая база

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-психиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - психиатра в областях:

- **01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;
 - 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);
- **07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных

программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации OT 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 N 34491) (далее ФГОС ВО);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии», (Подготовлен Минтрудом России 11.01.2016).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2012 г. Регистрационный №24895).
 - Устав РМАНПО;
 - Устав ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
 - Положение об ординатуре;
 - Правила приема в ординатуру.
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач психиатр.
- 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.
 - 1.5. Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.).
 - 1.6. Формы обучения: очная.
 - 1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
 - 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- -медицинский;
- -научно-исследовательский;
- -организационно-управленческий;
- -педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональ ной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональ ной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессиональн ого образования

		злравоохранения	
	Научно- исследовательск ий	здравоохранения - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению,	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
		экспертной оценке, профилактике травм и болезней	
02 Здравоохранение (психиатрия)	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно -управленческая и офисная деятельность	Организационно -управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной психиатрической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию	- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

медицинской помощи,
- анализировать показатели
работы структурных
подразделений
психиатрического профиля,
- проводить оценку
эффективности современных
медико-организационных и
социально-экономических
технологий при оказании
медицинских услуг.

1.9. Структура программы ординатуры

- 1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:
- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Психиатрия
- Инфекционные болезни
- Онкология
- Фтизиатрия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Физиотерапия
- Рентгенология
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи
- Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (базовая часть)
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (вариативная часть)
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
 - приложение 1,2, 3, 4.
- 1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2

Структура и объем программы

Структура программы ординатуры	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
--------------------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем про	ограммы ординатуры	120

- 1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1** «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:
 - Психиатрия
 - Инфекционные болезни
 - Онкология
 - Фтизиатрия
 - Общественное здоровье и здравоохранение
 - Педагогика
 - Медицина чрезвычайных ситуаций
 - Патология
 - Физиотерапия
 - Рентгенология
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

- 1.9.5. Для лиц с OB3 программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».
 - 1.9.6. В **Блок 2** «**Практика**» входит производственная практика по типам: Базовая часть
 - Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (базовая часть)

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (вариативная часть)

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с OB3 при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

- 1.9.7. В **Блок 3** «**Государственная итоговая аттестация**» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
 - 1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

- 1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).
- 1.9.10. Инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения реализации программы осуществляется ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 42 (7 часов аудиторной работы каждый день) академических часа¹.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¹/₄ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к условиям реализации программы: материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

	Категория универсаль- ных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции					
Ī	Системное и	Готовность к	абстрактному	УК-1.1.	Знает	методоло	гию	системно	ого
	критическое	мышлению, анал	изу, синтезу	подхода	при	анализе	дос	тижений	В

	(VIII. 1)	-F
мышление	(YK-1)	области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно
		анализировать достижения в области
		медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет определять возможности и
		способы применения достижений в
		области медицины и фармации в
		профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами
		системного анализа достижений в области
		медицины и фармации для их применения
		в профессиональном контексте.
Разработка и	Готовность к управлению	УК-2.1. Знает основы проектного
реализация	коллективом, толерантно	менеджмента и международные стандарты
проектов	воспринимать социальные,	управления проектом.
	этнические, конфессиональные	УК-2.2. Умеет определять проблемное
	и культурные различия (УК-2)	поле проекта и возможные риски с целью
		разработки превентивных мер по их
		минимизации.
		УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и
		контроль над осуществлением проекта.
		УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в
		области медицины и критерии его
		эффективности.
Командная	Готовность к участию в	УК-3.1. Знает принципы организации
работа и	педагогической деятельности	процесса оказания медицинской помощи и
лидерство	по программам среднего и	методы руководства работой команды
	высшего медицинского	врачей, среднего и младшего
	образования или среднего и	медицинского персонала.
	высшего фармацевтического	УК-3.2. Умеет организовывать процесс
	образования, а также по	оказания медицинской помощи,
	дополнительным	руководить и контролировать работу
	профессиональным	команды врачей, среднего и младшего
	программам для лиц,	медицинского персонала.
	имеющих среднее	УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать
	профессиональное или высшее	вклад каждого члена команды в результат
	образование в порядке,	коллективной деятельности.
	установленном федеральным	УК-3.4. Знает основы конфликтологии и
	органом исполнительной	умеет разрешать конфликты внутри
	власти, осуществляющим	команды.
	функции по выработке	
	государственной политики и	
	нормативно-правовому	
	регулированию в сфере	
	здравоохранения (УК-3)	
	эдравоолранения (3 К-3)	

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4).

Таблица 4

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория Код и наименование Код и наименование индикатора
--

профессионал	профессиональной	достижения профессиональной
ьных	компетенции	компетенции
компетенций		
Профилактичес кая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает основные направления и содержание профилактик и психических расстройств и их ранней диагностики. Умеет выявлять ранние симптомы психических расстройств и проводить их профилактику. Владеет навыками проведения бесед профилактической направленности и раннего выявления симптомов психических расстройств.
	(ПК-1) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Знает принципы и формы диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами. Умеет назначать режим наблюдения пациенту с психическим расстройством. Владеет навыками назначения режима наблюдения пациенту с психическим расстройством.
	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Знает содержание противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях. Умеет подготавливать пациентов к проведению противоэпидемических. мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками информирования пациентов о противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных бедствиях и иных чрезвычайных

		OHTWOTHIGN
	Г	ситуациях.
	Готовность к применению	Знает содержание
	социально-гигиенических	социально гигиенически х методик
	методик сбора и медико-	сбора и медико статистического
	статистического анализа	анализа информации о показателях
	информации о показателях	здоровья взрослого населения и
	здоровья взрослых и	подростков.
	подростков (ПК-4)	Умеет интерпретировать результаты
	, u	применения
		социально гигиенических методик
		сбора и медико статистического
		анализа информации о показателях
		здоровья взрослого населения и
		подростков.
		Владеет навыками интерпретации
		результатов
		социально гигиенических методик
		сбора и медико статистического
		анализа информации о показателях
		здоровья взрослого населения и
П	Г	подростков.
Диагностическ	Готовность к определению у	Знает симптомы и синдромы
ая деятельность	пациентов патологических	психических расстройств, содержание
	состояний, симптомов,	МКБ-10, раздел «Психические и
	синдромов заболеваний,	поведенческие расстройства».
	нозологических форм в	Умеет распознавать симптомы и
	соответствии с	синдромы психических расстройств и
	Международной	формулировать их согласно МКБ-10.
	статистической	Владеет навыками распознавания
	классификацией болезней и	симптомов и синдромов психически х
	проблем, связанных со	расстройств и их формулировкой
	здоровьем (ПК-5)	согласно МКБ-10.
П		
Лечебная	Готовность к ведению и	Знает симптомы и синдромы
деятельность	лечению пациентов,	психических и поведенческих
	нуждающихся в оказании	расстройств; основные методы
	психиатрической	терапии, используемые в психиатрии,
	медицинской помощи (ПК-6)	принципы терапии психических
		расстройств, подходы к оказанию
		помощи при ургентных психических
		состояниях.
		Умеет распознавать симптомы и
		_
		<u> </u>
		поведенческих расстройств;
		применить объективные методы
		психического и физического
		состояния больного; оценить тяжесть
		состояния больного и принять
		неотложные меры; определить объем и
		последовательность организационных
		и терапевтических мероприятий;
		оказать необходимую срочную
		1
		помощь в случае ургентных

		состояний; прогнозировать
		дальнейшее развитие болезни и
		проводить коррекцию терапии;
		своевременно оценивать и
		корректировать побочные эффекты
		терапии.
		Владеет навыками распознавания
		симптомов и синдромов психических
		и поведенческих расстройств;
		адекватного подбора терапии
		конкретной психической патологии;
		методиками распознавания и лечения
		неотложных состояний в психиатрии;
		своевременно выявлять и
		корректировать побочные эффекты
		терапии; - методиками преодоления
		резистентности при проведении
		психофармакотерапии.
	Готовность к оказанию	Знает содержание медицинской
	медицинской помощи при	помощи при чрезвычайны х
	чрезвычайных ситуациях, в	ситуациях, в том числе участию в
	том числе участию в	медицинской эвакуации
	медицинской эвакуации (ПК-	Умеет формулировать задачи
	7)	психиатрической помощи при
	()	чрезвычайных ситуациях, в том числе
		участия в медицинской эвакуации
		Владеет навыками формулировки
		задач психиатрической помощи при
		чрезвычайных ситуациях, в том числе
		участия в медицинской эвакуации
Реабилитацион	Готовность к применению	Знает содержание саногенных
ная	природных лечебных	, <u>.</u>
деятельность	факторов, лекарственной,	немедикаментозной терапии как
дсятсльность	немедикаментозной терапии и	_
		составляющих медицинской
	других методов у пациентов,	реабилитации.
	нуждающихся в медицинской	Умеет использовать средства
	реабилитации (ПК-8)	лекарственной и немедикаментозной
		терапии медицинской реабилитации
		пациентов с психическими
		расстройствами.
		Владеет навыками использования
		лекарственной и немедикаментозной
		терапии медицинской реабилитации
		пациентов с психическими
		расстройствами.
Психолого-	Готовность к формированию у	Знает Содержание работы,
педагогическая	населения, пациентов и членов	направленной на формирование у
деятельность	их семей мотивации,	населения, пациентов и членов их
	направленной на сохранение и	семей мотивации, направленной на
	укрепление своего здоровья и	сохранение и укрепление своего
	здоровья окружающих (ПК-9)	здоровья и здоровья окружающих.
	71 12	Умеет использовать мотивационные

Организационн	Готовность к применению	приемы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей. Владеет навыками использования мотивационных приемов, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей. Знает основные принципы
о- управленческая деятельность	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Умеет использовать принципы организации психиатрической помощи при курации пациентов с психическим и расстройства ми и диспансерном наблюдении за ними. Владеет навыками использования принципов организации психиатрической помощи при курации пациентов с психическими расстройствами и диспансерном наблюдении за ними.
	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знает содержание оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей. Умеет анализировать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей. Владеет навыками анализа оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей.
	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Знает содержание организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Умеет информировать об организации медицинской помощи при чрезвычайны х ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеет навыками информирования об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Трудовые функции и трудовые действия

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
профессио-	наименование	профессиональной компетенции
нальных	профессиональ	(трудовые действия)
компетенций	ной	
(обобщенная	компетенции	
трудовая	(трудовая	
функция)	функция)	
Оказание	Проведение	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
психиатрическ	клинического	Сбор объективного анамнеза путем специального
ой помощи	обследования	опроса, знающих его лиц, а также посредством изучения
пациентам	взрослых	медицинской документации и других материалов.
	пациентов с	Проведение психопатологического исследования н
	целью	основании опроса пациента и изучения медицинской
	установления	документации.
	диагноза	Описание психического состояния
	психического	Проведение неврологического и физикального
	расстройства,	обследования
	назначения	Проведение оценки суицидального риска,
	лечения и	обусловленного психическим или поведенческим
	контроль его	расстройством, непосредственной опасности для себя
	эффективности A/01.7	или окружающих, беспомощности
	A/01./	Направление пациентов на лабораторное обследование
		Направление пациентов на инструментальное
		обследование.
		Направление пациентов на консультацию к врачам-
		специалистам.
		Разработка плана лечения пациентов с учетом
		клинической картины заболевания
		Применение фармакотерапии с учетом клинической
		картины заболевания
		Применение методов преодоления резистентности к
		фармакологическим средствам (сочетанной
		фармакотерапии, аугментации, изменения режима
		введения препаратов) с учетом клинической картины
		заболевания
		Применение методов нелекарственной терапии
		психических расстройств с учетом клинической картины
		заболевания
		Выполнение рекомендаций по медикаментозной и
		немедикаментозной терапии, назначенной врачами-
		специалистами
		Оказание медицинской помощи при неотложных
		состояниях у пациентов
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной
		терапии у пациентов
		Оценка эффективности и безопасности
		немедикаментозных методов лечения у пациентов

	П
	Применение методов полипрофессионального
	бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Получение согласия пациента на проводимое лечение
	(исключая принудительное и недобровольное),
	учитывать его мнение относительно его
	собственного здоровья, уважать его точку зрения
	и принимать во внимание его предпочтения
	Предоставление пациенту интересующую его
	информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого
	заболевания в доступной форме
Контроль	Разработка и составление плана медицинской
эффективности	реабилитации пациентов, в том числе при
индивидуальных	полипрофессиональной бригадной форме оказания
реабилитационн	помощи
ых программ для	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации
взрослых	пациентов и оценка его эффективности
пациентов	Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с
A/02.7	психическими расстройствами
1102.7	Оценка характера семейного функционирования,
	социальной адаптации и качества жизни пациентов
	Применение методов полипрофессионального
	-
	бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Получение согласия пациента на проводимые лечебно-
	реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его
	мнение относительно его собственного здоровья,
	уважать его точку зрения и принимать во внимание его
	предпочтения
	Предоставление пациенту интересующую его
	информацию о заболевании, лечении, реабилитации и
	прогнозе этого заболевания в доступной форме
Проведение	Первичный осмотр детей и подростков с соблюдением
клинического	законодательных норм, опрос, сбор анамнестических
обследования	данных у детей и подростков и их родителей (законных
пациентов детей	представителей)
и подростков с	Описание психического состояния. Диагностическая
целью	квалификация психопатологических синдромов и
установления	расстройств в детском и подростковом возрасте
диагноза	Направление детей и подростков на
психического	психологическое/патопсихологическое тестирование по
расстройства,	показаниям и использование результатов в лечебном
назначения	процессе.
лечения и	Направление детей и подростков на инструментальные,
контроль	лабораторные, функциональные исследования и
эффективности	использование результатов для уточнения диагноза и
A/03.7	проверки дифференциального диагноза
	Направление детей и подростков на консультацию к
	врачам-специалистам и специалистам смежных
	профессий для уточнения диагноза и использование
	профессии для это шения дишноза и использование

	результатов в лечебном процессе
	Диагностика психических и поведенческих расстройств
	в детском и подростковом возрасте по критериям
	действующей Международной классификацией болезней
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Наблюдение за состоянием пациента
	Постановка диагноза
	Разработка плана лечения детей и подростков с учетом
	клинической картины психических расстройств или
	нарушений поведения, а также возраста пациента
	Применения фармакотерапии (включая
	психофармакотерапию), разрешенной в детском и
	подростковом возрасте, в соответствии с действующими
	руководствами и законодательством
	Контроль возможных побочных эффектов
	Определение сроков медикаментозного/
	немедикаментозного лечения, способов введения
	препаратов, с учетом возраста пациента
	Назначение немедикаментозной терапии детям и
	подросткам с учетом клинической картины
	расстройства, и в соответствии с действующими
	руководствами и законодательством
	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и
	немедикаментозной терапии, назначенной врачами-
	специалистами с учетом возраста пациента
	Применение методов полипрофессионального
	бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Получение согласия законного представителя на
	проводимое лечение
	- Предоставление законному представителю сведений,
	касающихся характера расстройства, целях, методах,
	включая альтернативные, и продолжительности
	рекомендуемого лечения, а также о болевых ощущениях,
	возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых
	результатах
	- Предоставление законному представителю информации
	о проводимом лечении и об изменениях состояния
	пациента
	Оказание медицинской помощи при неотложных
	состояниях у детей и подростков
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной
	терапии у детей и подростков
	Оценка эффективности и безопасности
	немедикаментозных методов лечения у детей и
	подростков
Контроль	Разработка и составление плана медицинской
эффективност	*
индивидуальн	
	1

реабилитационн	Составление плана индивидуальной программы
ых программ для	медицинской реабилитации ребенка-инвалида и
пациентов детей	подростка-инвалида, страдающего психическим
и подростков	расстройством
A/04.7	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации
	детей и подростков с психическими и поведенческими
	расстройствами
	Контроль выполнения плана индивидуальной
	программы реабилитации ребенка-инвалида и
	подростка-инвалида, страдающего психическим
	расстройством и оценка эффективности ее реализации
	Оценка социально-психологических особенностей среды
	проживания детей и подростков с психическими и
	поведенческими расстройствами
	Назначение социотерапевтических мероприятий,
	направленных на социально-психологическую
	коррекцию и реабилитацию детей и подростков с
	психическими и поведенческими расстройствами
	Применение методов полипрофессионального
	бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Получение согласия законного представителя на
	проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, с
	учетом его мнения относительно здоровья ребенка,
	уважать его точку зрения и принимать во внимание его
	предпочтения
Оказание	Оценка психического и сомато-неврологического
экстренной	состояния пациента при внезапных острых или
помощи при	обострении хронических психических расстройств,
острых	представляющих угрозу жизни пациента или
психических	окружающих
расстройствах	Определение объема и последовательности лечебно-
A/05.7	диагностических мероприятий при внезапных острых
	или обострении хронических психических расстройств,
	представляющих угрозу жизни пациента или
	окружающих;
	Оказание экстренной психиатрической помощи при
	внезапных острых или обострении хронических
	психических расстройств, представляющих угрозу
	жизни пациента или окружающих
	Назначение психофармакотерапии и нелекарственных
	методов лечения психических расстройств
	Оценка динамики психического и сомато-
	неврологического состояния пациента при внезапных
	острых или обострении хронических психических
	расстройств, представляющих угрозу жизни пациента
	или окружающих
	Оказание экстренной психиатрической помощи в
	чрезвычайных ситуациях
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами

Ovennovivo	Overvie Wayyyyyaayaara ya aayaara yaabaayaayaara
Оказание	Оценка психического и сомато-неврологического
неотложной	состояния пациента при внезапных острых или
помощи при	обострении хронических психических расстройств без
психических	явных признаков угрозы жизни пациента или
расстройствах A/06.7	окружающих
A/00./	Определение объема и последовательности лечебно-
	диагностических мероприятий при внезапных острых
	или обострении хронических психических расстройств
	без явных признаков угрозы жизни пациента или
	окружающих;
	Оказание неотложной психиатрической помощи при
	внезапных острых или обострении хронических
	психических расстройств без явных признаков угрозы
	жизни пациента или окружающих
	Терапия острых состояний, связанных с психическими
	расстройствами
	Оказание неотложной психиатрической помощи в
	чрезвычайных ситуациях
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
Прородония	специалистами
Проведение медицинского	Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования
освидетельствов	
ания А/07.7	Первичный осмотр пациентов. Проведение диагностической беседы, осуществление клинического
ания А/0/./	наблюдения и сбор необходимой информации путем
	специального опроса пациента и знающих его лиц, а
	также посредством изучения медицинской документации
	и других материалов
	Сбор информации и наблюдение за особенностями
	поведения, внешнего вида и высказываний пациента,
	дающие основание предположить наличие психического
	или поведенческого расстройства
	Оценка психического, неврологического и
	соматического статуса пациента
	Направление на психологическое/патопсихологическое
	тестирование по показаниям для уточнения диагноза
	Направление пациентов на лабораторное обследование в
	соответствии с действующими стандартами оказания
	медицинской помощи
	Направление пациентов на инструментальное
	обследование в соответствии с действующими
	стандартами оказания медицинской помощи
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-
	специалистами
	Формулирование заключения
Проведение	Опрос, сбор анамнестических данных у пациента,
профилактическ	родственников, опекунов
их медицинских	Проведение психопатологического исследования
осмотров	Назначение лабораторных и инструментальных
населения	исследований
A/08.7	Установление первых признаков заболевания

Выявление противопоказаний для работы с вредными, тяжельми и (или) опасными условиями труда Проводсине краткого профилактического консультирования Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами Формирование заключения Проведение профилактическ их мероприятий, консультирован ия пациентов А/09.7 Начачение и опецка лабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, исихологии человека Проведение профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, исихологии человека Проведение профилактический терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики псикических заболевания Ваммодействие с родственниками пациентов в целях повышению консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно—просветительскай работы А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических внагий среди населения Пропаганда психических расстройствами Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологический помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологических расстройствами Организационно -управление с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологический расстройствам ведение истории болезин, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Организационно -управление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок Проведение листа нетрудоспособности, справок Проведение писта показателей заболеваемости,	 T	
Проведение краткого профилактического консультирования осуществление взаимодействия с другими врачами- специалистами Формирование заключения Опрос, сбор анамиестических данных у пациента, консультирован ия пациентов А/09.7 Первичный осмотр пациента, проведение психопатологического исследования Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учстом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапни Назначение и смедикаментозной и медикаментозной профилактики психической заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проврение заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Проврение заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Обучение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Обучение способам устранения первно-психическими расстройствами Обучение способам устранения первно-психическими пронагандия психотическия заболевания психическими и наркологическими пропаганда дорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров и повышению сопротивизмости организма к психический и наркологический расстройствам осуществлять взаимодействие с другими врачами- пециалистами Орупавизационно доржнениемости организма к психический и наркологический расстройствам осуществлять взаимодействие с другими врачами- пециалистами и формаровней с другими врачами- пециалистами, в том числе в электронном виде Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		Выявление противопоказаний для работы с вредными,
Копсультирования Осупсствление взаимодействия с другими врачами специалиствами Формирование закіночения Проведение профилактическ их мероприятий, консультирован ия пациентов А/09.7 Выбор профилактического исследования Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психической терапии Назначение заботы о пациента и их родетвеншиках, семейное консультирование Проведение програми охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизпи Ведение санитарно-провенсительская психотитиеническая работа образи жизпи Обучение епособам устранения нервно-психическим расстройствами Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/паркологических увастройств Пропаганда здорового образа жизпи, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и подрержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к исклическим и наркологическим расстройствам и паучно-исследовательск а деятельск а деятельства по вышению сопротивляемости организма к исклическим и наркологическим расстройствам и специалистами Оформление пособходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
Проведение профилактически хакиочения Опрос, сбор анаминестических данных у пациента, проведение профилактически их мероприятий, консультирован ия пациентов Нервичный осмотр пациента, проведение пеихопатологического исследования на пациентов Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска заболевания Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Рашисе выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, псикологии ченовека Проведение профилактический терапии Назначение пемедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Вамиментов в целях повышения эффективности профилактики Провяление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психическими расстройствами Обучение способам устранения нервно-психическим пропаганда психогитиенических знаний среди населения Пропаганда горового образа жизни, правильного питання коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения помощимых форм первичной медиципской документации, в том числе в электронном виде Оформление необходимых форм первичной медиципской документации, в том числе в электронном виде		1 1
Проведение профилактическ их мероприятий, копсудътирован из пациситов А/09.7 Проведение профилактическ их мероприятий, копсудътирован из пациситов А/09.7 Раписе выявление смето исследования на пациситов А/09.7 Раписе выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человска Проведение профилактической терапии Назначение пемедикаментозной и медикаментозной профилактической терапии Назначение пемедикаментозной и медикаментозной профилактической терапии Назначение профилактической терапии Назначение профилактической терапии Проведение профилактической терапии Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарнопросветительской й работы А/10.7 Ведение Санитарно-просветительская психотитиеническая работа образа мания психическими расстройствами психическими и наркологическими расстройствами Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им пепкологических расстройств ми петкических расстройств ми петкических расстройст в Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им пепкологический помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам Радение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диаптоза пащенито с другими врачамистеми и наркологическия расстройствам Оформление истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диаптоза пациентта Оброраление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
Проведение профилактически пациента, проведение профилактическ их мероприятий, консультирован ия пациентов А/09.7 Выбор профилактического исследования Назначение и оценка дабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболеваний профилактического исследования недисионательной профилактической терапии Назначение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Ваниорействие с родетвенниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проявление сапитарно-просветительской пработы Обучение поробраза жизни расстройствами Обучение способам устранения нервно-психическими расстройствами Обучение пособам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических наркологическими расстройствами Обучение пособам устранения нервно-психического напряжения и паркологическими расстройства пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникания с родетвенниками пациентов, оказание им психонческим расстройств Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникания с родственниками пациентов, оказание им психонческой помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров повышению оспротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента осправнова к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация дианноза пациента с другими врачамищенещими психонение в зактрошном виде Оформуление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
Проведение профилактическ их мероприятий, консультирован ия пациентов А/09.7 А/09.7 Консультирован ия пациентов А/09.7 А/09.7 Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение пемедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родетвенниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родетвенниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарнопросветительска й работы работы расстройствами (Сацитарно-просветительска) и даботы даботы обучение способам устранения нервно-психическими расстройствами Информирование пациента о способах профилактики психическими расстройствами Информирование пациента о способах профилактики психическихи раскройствами (Пронаганда здорового образа жизни, правильного питания (Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им пеихологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения психогичения психогичению стрессоров и повышенно сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезии, фиксация жалоб пациента, фиксация диатноза пациента с другими врачами-псиециалистами Организационно оформарение пеобходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
профилактическ их мероприятий, консультирован ия пациентов А/09.7 Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды эдорового образа жизни Санитарно-просветительская психогическоги чарования психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических заболевания психических расстройств Пропаганда здорового образа жизни Обучстие способам устранения первно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических знаний среди паселения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по емяченню стрессоров и повышению сопротивляемости организма к исихическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и наручно-пседовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
их мероприятий, копсультирован ия пациентов и назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследования Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактичи психических заболеваний взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о папиентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропатанды здорового образа жизни А/10.7 Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами Информирование пациента о способах профилактики психических заболевания психических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологический наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с узавимыми группами населения по омягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и наркологическим расстройствам ведение истории болезин, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза папиента Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалнстами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде	1 -	Опрос, сбор анамнестических данных у пациента,
пациентов А/09.7 Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Раппес выявление факторов риска заболевания Раппес выявление факторов риска заболевания Раппес выявление факторов риска заболевания Раппес выявление факторов риска психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики промагание заботь о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Провядение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Проявление программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни наркологическими расстройствами Обучение способам устранения первно-психического папряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уззвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Работа с уззвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Работа с уззвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Работа с уззвимыми группами населения психическим и наркологическим расстройствам Работа с уззвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Оформление необходимых форм первичной мезициннской документации, в том числе в электронном виде Оформление необходимых форм первичной мезицинносой документации, в том числе в электронном виде Оформление необходимых форм первичной мезициннением потементации в том числе в электро		
ня пациентов А/09.7 Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение пемедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогитиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологический помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повыщению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медициниской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		<u> </u>
исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение саможнай перименти пофилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических зананий среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно-исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление пеобходимых форм первичной метулицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Санитарно-программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогитиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда психогитиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осупествлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		Назначение и оценка лабораторных и инструментальных
Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамистещиалистами Оформление необходимых форм первичной медиципской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	A/09.7	исследований
состояния здоровья, характера факторов риска психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление пеобходимых форм первичной медицинекой документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		Раннее выявление факторов риска заболевания
психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно- просветительско й работы А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психическиго напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогитиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и научно- иста с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		Выбор профилактических мероприятий с учетом
Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно-просветительская психогитиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогитиенических знаний среди населения Пропаганда психогитиенических знаний среди населения Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нструдоспособности, справок		состояния здоровья, характера факторов риска,
Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и паркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		психологии человека
Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смятчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и паркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		Проведение профилактической терапии
Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно-просветительская психогитиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогитиснических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде		
повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно- просветительскою й работы А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам и научно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		профилактики психических заболеваний
повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно- просветительскою й работы А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам и научно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		Взаимодействие с родственниками пациентов в целях
Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Санитарно- просветительско й работы А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогитиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно- управленческая и научно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		=
семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно- просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		<u> </u>
пропаганды здорового образа жизни Ведение санитарно- просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно-исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		, 1
Ведение санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	Ведение	
просветительско й работы A/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		÷ ÷
расстройствами А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научноисследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	_	
А/10.7 Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачами- специалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	1 -	<u> </u>
напряжения Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно-исследовательск ая деятельность А/11.7 Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
психических/ наркологических расстройств Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно - управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Питания Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научноисследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Осуществлять взаимодействие с другими врачамиспециалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно-исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		•
психическим и наркологическим расстройствам Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Психическим и наркологическим расстройствам Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачами- специалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Организационно -управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Организационно Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента Осуществлять взаимодействие с другими врачами- специалистами Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
-управленческая и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	Опрацианционна	
и научно- исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	*	· ·
исследовательск ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	, -	*
ая деятельность А/11.7 Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок	1	•
А/11.7 медицинской документации, в том числе в электронном виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
виде Оформление листа нетрудоспособности, справок		
Оформление листа нетрудоспособности, справок	TV 11./	
Проведение анализа показателеи заболеваемости,		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		проведение анализа показателей заболеваемости,

	Τ
	инвалидности и смертности среди прикрепленного
	контингента населения
	Предоставление медико-статистических показателей в
	установленном порядке
	Оформление документации, необходимой для
	проведения медико-социальной экспертизы
	Контроль качества оказания медицинской помощи в
	подразделении
	Самостоятельная аналитическая научно-
	исследовательская работа, одобренная локальным
	этическим комитетом
	Внедрение современных методов и технологий
	диагностики и лечения
	Оценка рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных
	данных
	Обобщение практического опыта работы
	Описание решения отдельных научно-исследовательских
	и научно-прикладных задач
	Выступления на научно-практических конференциях,
	публикация научных и учебно-методических трудов
	Просветительская работа среди коллег (обмен
	практического опыта между коллегами)
	Руководство младшим и средним персоналом
	Планирование работы, создание рабочей обстановки,
	поддержание дисциплины
	Контроль результатов работы, поощрение инициатив
	сотрудников
	Контроль качества оказания медицинской помощи в
	подразделении
	Обучение младшего и среднего персонала
<u> </u>	

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Таблица 6

Рабочие программы учебных дисциплин		Формируемые компетенции														
(модулей)	универсальн ые		профессиональные													
	VK-1	VK-2	VK-3	IIK-1	IIK-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Блок 1. Обязательная часть													•			
Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Инфекционные болезни	+			+	+			+	+		+					
Онкология	+			+	+			+				+				
Острые и неотложные состояния	+	+								+					+	

Рабочие программы учебных дисциплин					đ	Рорм	ируе	иые н	сомпе	тенц	ии				
(модулей)	универсальн							про	фессі	юнал	ьны	•			
		ые	1			1				_	_	1			
	VK-1	VK-2	VK-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
Педагогика	+		+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+								+					+
Патология	+							+	+						
Информационная безопасность	+													+	
Часть, формируемая участниками образоват	ельн	ых о	гнош	ений											
	Эл	екти	вные	дисп	ипли	ны									
Физиотерапия	+										+				
Рентгенология	+							+							
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	+							+				+			
Факультативные дисциплины		•													
Информационные технологии в медицине	+						+								
Медицинское право	+	+				+							+		
Блок 2. Практика															
Обучающий симуляционный курс в	+	+	+			+			+	+	+				
формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия															
Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (вариативная) практика	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестаци	Я		1		1										
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
 - 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- **3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной

медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения тестологического психодиагностического обследования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – психиатр».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве признаваемую В Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает

работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка образовательной деятельности качества подготовки обучающихся программе ординатуры может осуществляться ПО рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта			
	02 Здравоохранение				
1.		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)			

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия

Код и наименовани е профессиона льного стандарта	Обобщенные трудовые функции		вые	Трудовые функции		
	код	наименован ие	уро вен ь ква лиф ика ции	Наименование	код	уровень (под- уровень) квалифи кации
Специалис т в области психиатрии	A	Оказание медицинс кой психиатр ической помощи населени ю	7	Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности Контроль эффективности Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах Оказание неотложной помощи	A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	7 7 7 7
				при психических расстройствах Проведение медицинского	A/07.7	7

освидетельствования		
Проведение профилактических	A/08.7	7
медицинских осмотров		
населения		
Проведение профилактических	A/09.7	7
мероприятий, консультирования		
пациентов		
Ведение санитарно-	A/10.7	7
просветительской работы		
Организационно-управленческая	A/11.7	7
и научно-исследовательская		
деятельность		

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично,		
необходимые практические навыки работы в рамках учебных		
заданий в основном сформированы, большинство		
предусмотренных программой обучения учебных заданий		
выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,		
содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные	69 и	2
знания по теме вопроса с существенными ошибками в	менее	
определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность		
изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия,		
теории, явления с другими объектами дисциплины.		
Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность		
изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие		
вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа		
обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на		
другие вопросы дисциплины.		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены		
частично, теоретическое содержание курса освоено частично,		
необходимые практические навыки работы в рамках учебных		
заданий не сформированы, большинство предусмотренных		
программой обучения учебных заданий не выполнено, либо		
качество их выполнения оценено числом баллов, близким к		
минимальному. При дополнительной самостоятельной работе		
над материалом курса, при консультировании преподавателя		
возможно повышение качества выполнения учебных заданий.		

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования		
664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11A, областное государственное	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Площадь комнаты — 18,82, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.		
казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №5, 1 этаж, отделение №14).	Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы	Площадь комнаты — 22,2 м2, укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь. Модули интерактивного дистанционного обучения — 12 ед., кейсы — 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии — 65 ед.		
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций	Площадь комнаты — 16,42, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения — 12 ед., кейсы — 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии — 65 ед.		
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций	Площадь комнаты — 16,22, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения — 12 ед., кейсы — 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии — 65 ед.		
	Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационнообразовательную среду	Площадь комнаты — 16,42, укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер — 1 шт., копировальный аппарат — 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения — 12 ед., кейсы — 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии — 65 ед.		

664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер» Помещения базы практической подготовки

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Schiller AT-2 мод. Plus с принадлежностями, облучатель бактерицидный, Элекроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-Энцефалан-131-03», комплекс рентгеновский диагностический «УниКоРД-МТ», машина проявочная автоматическая для листовых радиографических медицинских пленок «МиниМед-4МТ», анализатор компьютерный эхосигналов средних структур головного мозга «Ангиодин-Эхо» исполнение 1 «Ангиодин-Эхо/Б», комплекс компьютерный «Нейрон-Спектр-4», компьютерный многоканальный эхоэнцефалограф ДХNТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, установка комплексная реабилитационная типа Альфакапсула, анализатор для химикотоксикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.