

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«23» июня 2022 г. протокол № 4
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе
С.М. Горбачёва 

УТВЕРЖДАЮ

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Директор
профессор
В.В. Шпрах
«27» июня 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.54_ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2022**

УДК 616.1/4
ББК 53

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – учебно-методическое пособие / Меньшикова Л.В., Бабанская Е.Б., Дац Л.С. и др. / ИГМАПО- ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. - 37с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и содержит в себе самые актуальные и современные требования к подготовке врача общей практике (семейного врача)

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.1/4
ББК 53

Рецензенты:

Шелехов А.В.	д.м.н., заместитель министра здравоохранения Иркутской области
Куклин С.Г.	д.м.н., профессор, зав.каф. терапии ИГМАПО

ИГМАО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	Февраль-апрель 2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (семейная медицина)» внесены изменения в учебный план, обновлен список литературы, коррекция тематики самостоятельной работы	«12» апреля 2018 г. протокол №2
2	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
3	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) « Информационные технологии в медицине» внесены изменения: Введение дополнительных примеров по определению законов распределения в ППП STATISTICA	«12» апреля 2018 г. протокол №2
4	23.01.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: Биочипы	«12» апреля 2018 г. протокол №2
5	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2017 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»	«12» апреля 2018 г. протокол №2
6	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
7	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
8	16.01.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
9	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов	«12» апреля 2018 г. протокол №2
10	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2017 учебный	«12» апреля 2018 г. протокол №2

		год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	
11	14.05.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2018 учебный год внесены изменения: Обновлен список литературы и нормативных документов.	«12» апреля 2018 г. протокол №2
12	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: Морфология опухолей.	«12» апреля 2018 г. протокол №2
13	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Туберкулез костно-суставной системы»	«12» апреля 2018 г. протокол №2
14	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	«12» апреля 2018 г. протокол №2
15	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Просветительская работа врача: формы, методы и средства» «Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам»	«12» апреля 2018 г. протокол №2
16	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: "Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека", "Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера", "Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических	«12» апреля 2018 г. протокол №2

		состояниях, внезапных заболеваниях" - темы на выбор.	
17	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
18	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
19	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
20	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
21	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«12» апреля 2018 г. протокол №2
22	18.01.2021	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на 2021 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов	11 февраля 2021 г. протокол №1

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Л. В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой семейной медицины	ИГМАПО
2.	Бабанская Е.Б.	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
3.	Дац Л.С.	К.м.н.	Ассистент, зав.учебной частью кафедры семейной медицины	ИГМАПО
4.	Меньшиков М.Л.	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
5.	Бачюрина С.М.	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
6.	Аюшинова Н.И.	К.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО
По методическим вопросам				
6.	Горбачева С.М.	Д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ИГМАПО
7.	Баженова Ю.В.	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.54 утверждена Учебно-методическим Советом ИГМАПО «23» июня 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
3.6. Фонд оценочных средств
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейной медицины), владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача общей практики (семейной медицины) в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. N 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438). Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста,

формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

– Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Объекты профессиональной деятельности: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности из ФГОС: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей): «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Физиотерапия», «Рентгенология», «Информатика и компьютерные технологии», «Медицинское право» Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза».

- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач общей практики (семейный врач)».

1.4.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4.4. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

1.4.5. В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией.

1.4.6. В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.8. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, поликлиническая и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-

методического обеспечения реализации программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая вра-

чебная практика (семейная медицина) возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.*

профессиональными компетенциями (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- *готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими*

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть															
Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	+
Педагогика	+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+
Патология	+							+							
Инфекционные болезни	+				+	+		+							
Фтизиатрия					+			+							
Онкология	+			+	+			+	+						
Блок 1. Вариативная часть															
Физиотерапия	+											+			
Рентгенология								+							
Информационные технологии в медицине	+						+							+	
Медицинское право	+												+		
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза								+							
Блок 2. Практики (Базовая часть)															
Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков		+							+						
Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2. Практики (Вариативная часть)															
Выездная форма оказания помощи населению региона	+			+	+	+		+	+	+					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

3.6. Фонд оценочных средств (представлен отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспе-

чивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Материально-техническая база

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Учебная комната	Площадь аудитории №24 – 21м, ² укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 3 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор Canon 130F», «Epson EMP S1/01382609», CD с обучающими программами по ревматологии. 1 ед. 2 компьютера «Pentium-4», 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростометр, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей, неврологические молоточки, лобные рефлекторы, калипер, пикфлоуметр, вентилограф со сменными мунштуками, весы с биоимпедансом, акушерская трубка, таблицы, макеты сердца, мочевой кислоты, калькуляторы, углометр, пикфлоуметр, макеты внутренних органов, плакаты, перевязочный материал, макет для ПХО, шины, глюкометр,
	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Учебная комната	Площадь учебной комнаты № 25 – 13,1 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 5 ед., стулья 11 ед., компьютер – 1 ед., «Epson EMP S1/01382609»
	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Учебная комната	Площадь комнаты № 26 – 12,2 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 3 ед., стулья 6 ед., шкаф 2 ед., компьютер - 1ед.,лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иркутск, ул. Баумана 214, п-ка ГKB № 8 Учебная комната	1 компьютер «Pentium-3», 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, экран, учебная доска, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростометр, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей.
	Иркутск, м/р Университетский, 74, п-ка № 17 (кабинет врача общей практики)	Таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, тазомер расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
	Аудитории симуляционного центра ИГМАПО для отработки практических навыков СЛР (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 704)	Оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Манекен для отработки практических навыков СЛР, тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций, дефибриллятор, кислородная маска, интубационный набор, набор интубационных трубок, система инфузионная, кубитальные катетеры, имитаторы лекарственных средств, аспиратор, набор инструментов для коникотимии, ларингеальная маска.
	Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 704)	Площадь помещения 18,2 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: Стол - 2 шт., стол компьютерный-1 шт., компьютер – 1 шт., стулья – 4 шт. шкаф - 5 шт., тумба - 3 шт., вертикальные жалюзи -1 шт., светильник ЛПО - 6 шт., указатель с рамкой - 1 шт.
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 601)	Площадь помещения 71,3 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: парта ученическая - 18 шт., стулья – 46 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт. мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск,	Площадь помещения 97 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	
Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Медицина чрезвычайных ситуаций	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Патология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и инди-	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	видуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Инфекционные болезни	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Фтизиатрия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения,

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Онкология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес:	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Физиотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточных аттестаций (Адрес: 664005, г. Иркутск, ул. 2-я Железнодорожная, 4. ЗАО "Клинический курорт Ангара", учебный каб. 7)	Площадь помещения 30 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами: 1 шт - стенд архивный, 1 шт.-шкаф, 1 шт- диван, шкаф секционный – 3 шт., гардероб, стол компьютерный-3 шт., стеллаж, кресла – 2 шт, 3 стул 3 шт., стол для заседаний, три персональных компьютера, сканер – 1 шт., ноутбук - 4 шт., мультимедийный проектор Acer – 1160 - 1 шт., проекторный экран на треноге - 1 шт.
Рентгенология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный,	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 39 шт., стулья – 91 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., кафедра – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный кор-	Площадь помещения 54,3 м2, укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения: парта ученическая – 18 шт., стулья – 36 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран, мультимедийный проектор «Sharp PG-A10S-SL», Япония – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт., Телевизор Philips – 1 шт.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	пус ИГМАПО, ауд. 605)	
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
Практики. Базовая часть. Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Учебная комната	Площадь аудитории №24 – 21м ² укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 3 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор Canon 130F», «Epson EMP S1/01382609», CD с обучающими программами по ревматологии. 1 ед. 2 компьютера «Pentium-4», 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростометр, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей, неврологические молоточки, лобные рефлекторы, калипер, пикфлоуметр, вентограф, весы с биоимпедансом, акушерская трубка, таблицы, макеты сердца, мочевого катетера, калькуляторы, угломер.
	Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный	Площадь помещения 74,7 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	корпус ИГМАПО, кабинет 26)	
	Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 704)	Площадь помещения 18,2 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: Стол - 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., компьютер - 1 шт., стулья - 4 шт. шкаф - 5 шт., тумба - 3 шт., вертикальные жалюзи - 1 шт., светильник ЛПО - 6 шт., указатель с рамкой - 1 шт.
Практики. Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Центр Здоровья	Оснащение, регламентированное для данного центра и работы ВОП)СВ
	Иркутск, ул. Баумана 214, п-ка ГКБ № 8 Поликлиника,	Взрослая поликлиника, детская поликлиника, женская консультация, центр Здоровья, подростковый кабинет – с соответствующим оборудованием.
	Иркутск, ул. Розы Люксембург ГКБ № 8 Больница	Многопрофильная больница (терапевтическое, кардиологическое, гинекологическое, неврологическое, эндокринологическое и урологическое отделения) – с соответствующим оборудованием.
	Адрес: 664075, город Иркутск, ул. Байкальская, 109, Областное государственное автономное учреждение здравоохранения Иркутский областной клинический	Площадь комнаты № 121 – 12 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 2 ед., стулья 4 ед., компьютеры 2 ед., лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1 ед., костно-суставная система (набор таблиц) – 1 компл., учебные рентгенограммы по всем разделам учебного плана (в натуральном и электронном виде), модули интерак-

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	консультативно-диагностический центр: Центр профилактики ревматических заболеваний и остеопороза. Кабинет 121. Договор №42, от 13.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)	тивного дистанционного обучения – 3 ед., ситуационные задачи по ревматологии (в электронном виде) – 100 ед.
Практики. Вариативная часть. Выездная форма оказания помощи населению региона	Передвижной консультативно-диагностический центр «Академик Федор Углов»	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (лабораторное оборудование, аппараты УЗИ, рентгенологическое оборудование, эндоскопическое оборудование, офтальмологическое оборудование) и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, , динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы практики
Государственная итоговая аттестация	Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория для проведения контроля и оценки	Площадь аудитории 54 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., персональный компьютер – 14 шт., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	знаний (тестирования) №502	
	Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория для проведения контроля и оценки знаний (тестирования) №506	Площадь аудитории 54 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., персональный компьютер – 14 шт., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб.
	Иркутск, м/р Университетский, 74 , п-ка № 17 Учебная комната	Площадь аудитории №24 – 21м, ² укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 3 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор Canon 130F», «Epson EMP S1/01382609», CD с обучающими программами по ревматологии. 1 ед. 2 компьютера «Pentium-4», 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростометр, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей, неврологические молоточки, лобные рефлекторы, калипер, пикфлоуметр, вентограф, весы с биоимпедансом, акушерская трубка, таблицы, макеты сердца, мочевой кислоты, калькуляторы, углометр.
Информационные технологии в медицине	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО Учебно-	Площадь аудитории 54 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., персональный компьютер – 14 шт., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	лабораторный корпус ИГМАПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория №502	
	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория №506	Площадь аудитории 54 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., персональный компьютер – 14 шт., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб.
Медицинское право	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 601)	Площадь помещения 71,3 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: парта ученическая -18 шт., стулья - 46 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., экран с дистанционным управлением – 1 шт., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт., персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)	большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
оценено числом баллов, близким к максимальному.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

