

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

ИГМАПО

«11» февраля 2021 г. протокол № 1

Председатель совета

Проректор

по учебной работе

С.М. Горбачева



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИГМАПО

профессор

В. В. Шпрах

«15» февраля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач-психиатр

Форма обучения

очная

Иркутск  
2021

**УДК 616.89:378.046.4**  
**ББК 56.14+74.584**

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия – учебно-методическое пособие / Ольга Вячеславна Петрунько и др. / ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2021. – 60 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 психиатрия разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС к уровню подготовки врачей-психиатров с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Психиатрия» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.89:378.046.4  
ББК 56.14+74.584

Рецензенты:

Собенников В.С.     д.м.н., профессор, зав.каф. психиатрии,  
                                         наркологии и психотерапии ГБОУ ВПО  
                                         ИГМУ

Шелехов А.В.        Заместитель министра здравоохранения  
                                 Иркутской области

ИГМАПО, 2021

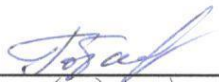
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.20 Психиатрия

### СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора  
по учебной работе

11.02.21  
(дата)

  
(подпись)

С.М. Горбачева

Декан терапевтического  
факультета

11.02.21  
(дата)

  
(подпись)

Ю.В. Баженова

Заведующий кафедрой  
психиатрии и наркологии

11.02.21  
(дата)

  
(подпись)

О.В. Петрунько

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| №  | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата и номер протокола утверждения документа на УМС |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | 16.01.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                             | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 2. | 23.01.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: <i>Биочипы</i>                                                                                                                                                                                                   | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 3. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                    | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 4. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» внесены изменения: Введение дополнительных примеров по определению законов распределения в ППП STATISTICA                                                                                                                                                                  | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 5. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2017 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды» | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 6. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                  | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 7. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                 | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 8. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов                                                                                                                                                                                                                | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |
| 9. | 23.12.2016                          | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2017 учебный год внесены изменения в тематику                                                                                                                                                                                                                                                  | «17» апреля 2017 г. протокол №2                     |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |            | самостоятельной работы ординаторов:<br>«Методы управления в здравоохранении»,<br>«Порядки оказания медицинской помощи»,<br>«Содержание работы заведующего<br>структурным подразделением» - темы на<br>выбор.                                                                                                                                                     |                                    |
| 10. | 12.01.2017 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» на 2017 учебный год внесены изменения в разделы учебного плана                                                                                                                                                                                                                                      | «17» апреля 2017 г.<br>протокол №2 |
| 11. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2018 учебный год внесены изменения: Обновлен список литературы и нормативных документов.                                                                                                                                                                                               | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5   |
| 12. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: Морфология опухолей.                                                                                                                                                                                            | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5   |
| 13. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Туберкулез костно-суставной системы»                                                                                                                                                                          | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5   |
| 14. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов:<br>«Методы управления в здравоохранении»,<br>«Порядки оказания медицинской помощи»,<br>«Содержание работы заведующего<br>структурным подразделением» - темы на<br>выбор.          | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5   |
| 15. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов:<br>«Просветительская работа врача: формы, методы и средства»<br>«Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам» | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5   |
| 16. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «17» мая 2018 г.                   |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     |            | дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов:<br>"Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека",<br>"Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера",<br>"Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях" - темы на выбор. | протокол № 5                      |
| 17. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5  |
| 18. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5  |
| 19. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5  |
| 20. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5  |
| 21. | 15.03.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «17» мая 2018 г.<br>протокол № 5  |
| 22. | 23.05.2018 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, календарный учебный график. Обновлен список литературы и нормативных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                | «28» июня 2018 г.<br>протокол № 6 |
| 23. | 18.01.2021 | В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» на 2021 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 февраля 2021 г.<br>протокол №1 |

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

| № п/п                           | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                      | Место работы                                     |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.                              | Петрунько Ольга Вячеславна    | к.м.н., доцент         | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии      | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Иванова Людмила Александровна | к.м.н.                 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии    | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Ковалева Анна Викторовна      |                        | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                        |                                           |                                                  |
| 1.                              | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор      | Заместитель директора по учебной работе   | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Баженова Юлия Викторовна      | к.м.н., доцент         | Декан терапевтического факультета         | ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия утверждена Методическим Советом ИГМАПО «11» февраля 20121 г. протокол № 1.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                         |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры                                                                           |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры                                         |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры                     |
| 1.4. Структура программы ординатуры                                                                               |
| 1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры                                                                   |
| <b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>                                                    |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций                                                                             |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры                      |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b> |
| 3.1. Учебный план                                                                                                 |
| 3.2. Календарный учебный график                                                                                   |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                                                |
| 3.4. Рабочие программы практик                                                                                    |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                |
| <b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>                                                                 |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры                                                        |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры                                                             |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы                                                         |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры                                                           |
| Приложения                                                                                                        |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи программы ординатуры**

**Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе и специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи программы** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.20 «Психиатрия»; подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-психиатра в областях:

***профилактической деятельности:***

- предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностической деятельности:***

- диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебной деятельности:***

- оказание специализированной психиатрической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации;

***психолого-педагогической деятельности:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческой деятельности:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
  - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.2. Законодательные и нормативные основы разработанной программы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34491);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
7. Устав Академии.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры**

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен знать:**

#### **1. Общие знания**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической помощи;
- Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия;
- Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
- Методы исследования психических больных и, прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- Вопросы диспансеризации больных;
- Вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);
- Формы и методы санитарного просвещения.

#### **2. Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- Эпилептический статус;
- Фебрильная шизофрения;
- Острая лекарственная интоксикация;
- Осложнения нейролептической терапии;

- Тяжелый алкогольный делирий.

**По окончании обучения врач-специалист по психиатрии должен уметь:**

- Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейрорептических или токсических состояний);
- Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- При нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценить особенности

соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;

- Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
- Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;
- Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
- Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
- Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения – провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на МСЭК;
- Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
- Провести диспансеризацию больных;
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- Провести санитарно-просветительную работу;
- Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен владеть методиками:**

- Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- Искусственное кормление через зонд;
- Инсулинотерапия;
- Электросудорожная терапия;
- Люмбальная пункция;
- Искусственное дыхание, массаж сердца;
- Трахеотомия;
- Фиксация возбужденного больного.

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен владеть практическими навыками:**

- Расспрос и одновременное наблюдение особенностей поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания
- Сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста

и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов.

- Описание психического статуса.
- Постановка нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств.
- Овладение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах
- Овладение принципами оценки типа течения заболевания, его этапа и стадий, критериями клинического и социально-трудового прогноза
- Овладение основными методиками психофармакотерапии (дифференцированные показания к лечению антидепрессантами, нейрорептиками и психотропными средствами других классов)
- Овладение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (инсулинотерапия, ЭСТ)
- Овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных
- Определение показаний к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы, показаний к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях.
- Неврологическое обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы)
- Патопсихологическое обследование
- Определение показаний для направления больных на КЭК и МСЭК по психическому заболеванию
- Проведение люмбальной пункции
- Искусственное кормление через зонд

### ***Неотложные состояния в психиатрии***

- Психомоторное возбуждение
- Неотложная помощь суицидальным больным
- Эпилептический статус.
- Фебрильная шизофрения
- Злокачественный нейрорептический синдром
- Генерализованные токсико-аллергические реакции как осложнение нейрорептической терапии
- Острая дистония как осложнение нейрорептической терапии
- Острый паркинсонизм как осложнение нейрорептической терапии
- Острая интоксикация алкоголем (наркотиками)
- Тяжелый алкогольный делирий.

- Острая алкогольная энцефалопатия
- Острая лекарственная интоксикация
- Профилактика социально-опасных действий

#### **1.4. Структура Программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.<sup>1</sup>

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.<sup>2</sup> После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)



становятся обязательными для освоения обучающимися. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. По программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Трудоемкость Программы ординатуры: 120 зачетных единиц, что составляет 4320 академических часа.**

## **2. Планируемые результаты освоения Программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.20 «Психиатрия»** должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 2.1. Паспорт формируемых компетенций

| Паспорт формируемых компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Индекс компетенций              | Знания, умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма контроля |
| УК-1                            | <b>Знания:</b><br>- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактике лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;<br>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов                                                                       | Т/К            |
|                                 | <b>Умения:</b><br>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;<br>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований;<br>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов,                                                                        | Т/К<br>П/А     |
|                                 | <b>Навыки:</b><br>- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А     |
|                                 | <b>Опыт деятельности:</b><br>- решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения                                                                                                  | П/А            |
| УК-2                            | <b>Знания:</b><br>- понятия толерантности;<br>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;<br>- социальных особенностей контингента пациентов,<br>- национальных особенностей различных народов; религии;<br>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия | Т/К            |
|                                 | <b>Умения:</b><br>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;<br>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;<br>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.   | Т/К<br>П/А     |
|                                 | <b>Навыки:</b><br>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А     |
|                                 | <b>Опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | П/А            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                | - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| УК-3                                           | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера,</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности,</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции,</li> <li>- современные теории обучения,</li> <li>- особенности обучения взрослых</li> </ul>                                                                                                                      | Т/К        |
|                                                | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача,</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|                                                | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т/К<br>П/А |
|                                                | <b>Опыт деятельности:</b><br>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П/А        |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| ПК-1                                           | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</li> <li>- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</li> </ul> | Т/К        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|      | <b>Умения:</b><br>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;<br>разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b><br>- индивидуального и группового консультирования;<br>- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием;<br>- оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b><br>- проведение профилактической деятельности<br>- осуществление психолого-педагогической деятельности<br>- анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П/А        |
| ПК-2 | <b>Знания:</b><br>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;<br>- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, округе/крае, городе и т.д.,<br>- организации работы скорой психиатрической помощи;<br>- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;<br>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;<br>- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;<br>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;<br>- вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);<br>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в психиатрическом стационаре | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b><br>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | <p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности,</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>П/А</p>         |
| ПК-4 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от психических расстройств и расстройств поведения, характеризующие здоровье прикрепленного населения с целью разработки профилактических мероприятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Т/К</p>         |
|      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде</li> </ul> | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление врачебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств;</li> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>П/А</p>         |
| ПК-8 | <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Т/К</p>         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | П/А        |
| ПК-9 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т/К        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П/А        |
|       | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | П/А        |
| ПК-10 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению,</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения психических расстройств;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul> | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | П/А        |
| ПК-11 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т/К<br>П/А |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                             | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | П/А        |
| <b>ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| ПК-5                        | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов психиатрии;</li> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- основных вопросов общей психопатологии: проявления астенического синдрома, различных вариантов аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, амнестические синдромы и синдромы слабоумия;</li> <li>- симптоматики состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);</li> <li>- современных методов обследования пациентов психиатрического профиля</li> </ul> | Т/К        |
|                             | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;</li> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|                             | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторных, инструментальных и иных методов обследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К<br>П/А |
|                             | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П/А        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                               | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| ПК-5                                          | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм психических и поведенческих расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- порядков оказания медицинской помощи;</li> <li>- клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> <li>- медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т/К        |
|                                               | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- владение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах психических и поведенческих расстройств;</li> <li>- владение расспросом и одновременным наблюдением за особенностями поведения, внешним видом и высказываниями больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания;</li> <li>- сбором жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса;</li> <li>- владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием;</li> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента,</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|                                               | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- постановкой нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                           | <p>синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                           | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | П/А        |
| <b>ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| ПК-6                                      | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- классификации, особенности течения, клинические проявления эндогенных психических заболеваний, дифференциальную диагностику аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов при аффективных расстройствах, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul> | Т/К        |
|                                           | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с аффективной патологией, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса пациента с аффективной или шизофренической патологией;</li> <li>- постановка нозологического диагноза аффективного расстройства, шизофрении и расстройства шизофренического спектра на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <p>динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с эндогенной психической патологией;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план и провести комплексное лечение пациента с эндогенной патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания</li> </ul> |            |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при эндогенных психических расстройствах;</li> <li>- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П/А        |
| ПК-8 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в психиатрической сфере;</li> <li>- современных методов немедикаментозного лечения аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, ме-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т/К        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | <p>дицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы медицинской реабилитации больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при эндогенных психических заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>П/А</p>         |
| ПК-9 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации психических больных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Т/К</p>         |
|      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Т/К<br/>П/А</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | П/А        |
| ПК-10 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению,</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения эндогенных психических заболеваний;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативной документацией, принятой в психиатрии и документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.</li> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения психиатрического учреждения;</li> <li>- организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т/К<br>П/А |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                           | - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной психиатрической службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|                                           | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П/А        |
| <b>ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| ПК-6                                      | <b>Знания:</b><br>- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;<br>- классификацию, особенности течения, клинические проявления эндогенно-органических заболеваний (эпилепсии, психических расстройств при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста), дифференциальную диагностику;<br>- современные методы применения лекарственных препаратов при эндогенно-органических заболеваниях (эпилепсии, психических расстройствах при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением | Т/К        |
|                                           | <b>Умения:</b><br>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с эндогенно-органическими заболеваниями (эпилепсией, психическими расстройствами при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозом позднего возраста);<br>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенно-органическим заболеванием с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;<br>- описание психического статуса пациента с эндогенно-органическим заболеванием;<br>- постановка нозологического диагноза эпилепсии, психического расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психоза позднего возраста на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств                                      | Т/К<br>П/А |
|                                           | <b>Навыки:</b><br>- консультирование, ведение и лечение пациентов с эндогенно-органическим заболеванием (эпилепсией, психическим расстройством при первично-дегенеративных (атрофических)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозом позднего возраста);<br>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при эндогенно-органических заболеваниях;<br>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с эндогенно-органическими заболеваниями;<br>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|      | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление диагностической деятельности;<br>- осуществление лечебной деятельности;<br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | П/А        |
| ПК-8 | <b>Знания:</b><br>- современных методов немедикаментозного лечения эндогенно-органических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b><br>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины эндогенно-органического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- владение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (ТМС);<br>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b><br>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при эндогенно-органических заболеваниях;<br>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих эндогенно-органическим заболеванием и членов их семей с целью профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление диагностической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П/А        |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| ПК-9  | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий эндогенно-органических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим эндогенно-органическим заболеванием с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | П/А        |
| ПК-10 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения эндогенно-органических заболеваний (эпилепсии, психических расстройств при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста);</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul> | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                    | госпитализации в психиатрический стационар больных эндогенно-органическими заболеваниями, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;<br>- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                    | <b>Навыки:</b><br>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;<br>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К<br>П/А |
|                                                                    | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П/А        |
| <b>ЭКЗОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| ПК-6                                                               | <b>Знания:</b><br>- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;<br>- классификации, особенностей течения, клинические проявления психических нарушений при экзогенных заболеваниях, дифференциальную диагностику;<br>- современные методы применения лекарственных препаратов при психических нарушениях при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением                                                  | Т/К        |
|                                                                    | <b>Умения:</b><br>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психическими нарушениями экзогенных заболеваний;<br>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;<br>- описание психического статуса пациента с психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях;<br>- постановка нозологического диагноза психических расстройств при экзогенных заболеваниях на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценкой психического статуса, оценки динамики психических расстройств;<br>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | психическими нарушениями при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|      | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с психическими расстройствами при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции психических расстройств при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П/А        |
| ПК-8 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения психических расстройств при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины психических расстройств при экзогенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при экзогенных заболеваниях (психических нарушений при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/К<br>П/А |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | заболеваниях, интоксикациях);<br>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях и членов их семей с целью профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|       | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление диагностической деятельности;<br>- осуществление лечебной деятельности;<br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П/А        |
| ПК-9  | <b>Знания:</b><br>- профилактических мероприятий психических нарушений при экзогенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                                                                                      | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b><br>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;<br>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b><br>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Опыт деятельности:</b><br>- проведение профилактической деятельности;<br>- осуществление психолого-педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | П/А        |
| ПК-10 | <b>Знания:</b><br>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения психических нарушений при экзогенных заболеваниях;<br>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b><br>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т/К<br>П/А |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                        | <p>медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</li> <li>- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                        | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т/К<br>П/А |
|                                        | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | П/А        |
| <b>ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| ПК-6                                   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при умственной отсталости;</li> <li>- классификацию, особенности течения, клинические проявления умственной отсталости, дифференциальную диагностику;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов при умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul> | Т/К        |
|                                        | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с умственной отсталостью;</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с умственной отсталостью с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса пациента с умственной отсталостью;</li> <li>- постановка нозологического диагноза умственной отсталости на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки</li> </ul>                                                                                                                        | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <p>психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с умственной отсталостью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с умственной отсталостью;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции умственной отсталости;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с умственной отсталостью;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | П/А        |
| ПК-8 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К        |
|      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при умственной отсталости;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих умственной отсталостью и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П/А        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| ПК-9  | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий при умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающих умственной отсталостью с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т/К<br>П/А |
|       | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | П/А        |
| ПК-10 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения умственной отсталости;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul> | Т/К        |
|       | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</li> </ul>                                                                                                                                       | Т/К<br>П/А |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                          | - определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                          | <b>Навыки:</b><br>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;<br>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|                                          | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | П/А        |
| <b>ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| ПК-6                                     | <b>Знания:</b><br>- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при пограничных психических нарушениях;<br>- классификацию, особенности течения, клинические проявления пограничных психических нарушений, дифференциальную диагностику;<br>- современные методы применения лекарственных препаратов при пограничных психических нарушениях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением                                                                                                     | Т/К        |
|                                          | <b>Умения:</b><br>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с пограничной психической патологией;<br>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с пограничными психическими нарушениями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;<br>- описание психического статуса пациента с пограничным психическим нарушениями;<br>- постановка нозологического диагноза пограничных психических нарушений на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств;<br>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с пограничными психическими нарушениями | Т/К<br>П/А |
|                                          | <b>Навыки:</b><br>- консультирование, ведение и лечение пациентов с пограничными психическими нарушениями;<br>- оценка данных дополнительных методов обследования для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <p>создания клинической концепции при пограничных психических нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с пограничными психическими нарушениями;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | П/А        |
| ПК-8 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения пограничных психических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К        |
|      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины пограничных психических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при пограничных психических нарушениях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих пограничными психическими нарушениями и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|      | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | П/А        |
| ПК-9 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий при пограничных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/К        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <p>психических нарушениях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|       | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающих пограничными психическими нарушениями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Т/К<br>П/А |
|       | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|       | <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | П/А        |
| ПК-10 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения пограничных психических нарушений;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul>       | Т/К        |
|       | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</li> <li>- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях</li> </ul> | Т/К<br>П/А |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;<br>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К<br>П/А |
|                                                                                             | <b>Опыт деятельности:</b><br>- осуществление организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | П/А        |
| ПК-12                                                                                       | <b>Знания:</b><br>- основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;<br>– правил и порядка медицинской эвакуации;<br>принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К        |
|                                                                                             | <b>Умения:</b><br>- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;<br>проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Т/К<br>П/А |
|                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|                                                                                             | <b>Опыт деятельности:</b><br>- планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | П/А        |
| <b>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| ПК-1                                                                                        | <b>Знания:</b><br>- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения развития;<br>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Т/К        |
|                                                                                             | <b>Умения:</b><br>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение возникновения и распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании;<br>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                   | Т/К<br>П/А |
|                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;<br>- оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т/К<br>П/А |
|                                                                                             | <b>Опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | П/А        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| ПК-2 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д.,</li> <li>- организации работы скорой психиатрической помощи;</li> <li>- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности больных, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы диспансеризации и реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);</li> </ul> | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления наркологических расстройств, основных факторов риска их развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности,</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | П/А        |
| ПК-5 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм синдромов зависимости в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- основных вопросов общей психопатологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах синдромов зависимости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Т/К        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики алкоголизма, наркомании и токсикомании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | П/А        |
|      | <b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | П/А        |
| ПК-9 | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий алкоголизма, наркомании и токсикомании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul> | Т/К        |
|      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                        | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | Т/К<br>П/А |
|      | <b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности;<br>- осуществление психолого-педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | П/А        |

## 2.2. Матрица компетенций

| Индекс  | Наименование  | Закрепленная кафедра |                         | Формируемые компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      |
|---------|---------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
|         |               | Код                  | Наименование            | ПК-1                    | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | УК-1 | УК-2 | УК-3 |
| Б1.Б    | Базовая часть |                      |                         |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      |
| Б1.Б.1. | Психиатрия    |                      | Психиатрии и наркологии | ПК-1                    | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | УК-1 | УК-2 | УК-3 |

[illegible]

| ФТД.2                    | ФТД.1                           | ФТД                 | Б.3                     | Б2.3                    | Б2.2                    | Б2.1                    |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Медицинское право        | Информационные                  | <b>Факультативы</b> | <b>ГИА</b>              | Вариативная часть.      | Базовая часть.          | Базовая часть.          |
| 32                       | 26                              |                     |                         |                         |                         |                         |
| Общественного здоровья и | Педагогических и информационных |                     | Психиатрии и наркологии | Психиатрии и наркологии | Психиатрии и наркологии | Психиатрии и наркологии |
| ПК-4                     | ПК-4                            |                     | ПК-1                    | ПК-1                    | ПК-1                    | ПК-1                    |
| УК-1                     | ПК-11                           |                     | ПК-2                    | ПК-2                    | ПК-2                    | ПК-2                    |
|                          | УК-1                            |                     | ПК-3                    | ПК-3                    | ПК-3                    | ПК-3                    |
|                          |                                 |                     | ПК-4                    | ПК-4                    | ПК-4                    | ПК-4                    |
|                          |                                 |                     | ПК-5                    | ПК-5                    | ПК-5                    | ПК-5                    |
|                          |                                 |                     | ПК-6                    | ПК-6                    | ПК-6                    | ПК-6                    |
|                          |                                 |                     | ПК-7                    | ПК-7                    | ПК-7                    | ПК-7                    |
|                          |                                 |                     | ПК-8                    | ПК-8                    | ПК-8                    | ПК-8                    |
|                          |                                 |                     | ПК-9                    | ПК-9                    | ПК-9                    | ПК-9                    |
|                          |                                 |                     | ПК-10                   | ПК-10                   | ПК-10                   | ПК-10                   |
|                          |                                 |                     | ПК-11                   | ПК-11                   | ПК-11                   | ПК-11                   |
|                          |                                 |                     | ПК-12                   | ПК-12                   | ПК-12                   | ПК-12                   |
|                          |                                 |                     | УК-1                    | УК-1                    | УК-1                    | УК-1                    |
|                          |                                 |                     | УК-2                    | УК-2                    | УК-2                    | УК-2                    |
|                          |                                 |                     | УК-3                    | УК-3                    | УК-3                    | УК-3                    |

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом)

**3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом)

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами)

**3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами)

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом)

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

---

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Материально-техническая база

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Психиатрия                                                                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного | Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | исполнения сторонами обязательств)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №16 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                                   | Площадь комнаты – 22,2 м <sup>2</sup> , укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь.<br>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.                  |
|                      | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №14 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                          | Площадь комнаты – 16,4 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.                                                                     |
|                      | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №15 (корпус №4, 2 этаж, Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                                             | Площадь комнаты – 16,2 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.                                                                     |
|                      | Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №2 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6 от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств) | Площадь комнаты – 16,4 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт.<br>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед. |
|                      | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду<br>Адрес: 664049, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, аудитория № 503-А (5 этаж)                                                                                                                                                                                     | Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries                                                                                                      |
|                      | Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                                                                              |
|                      | Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                                                                            |
| Инфекционные болезни | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                                                                                |
|                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)                                                                                                                                                                                                                                   | Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries                                                                                                      |
| Онкология            | Аудитория для проведения занятий лекционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

[illegible]

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries                                                                                                                                                                                                                                                |
| Патология                                                              | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)                                                                                                                                                                                                                                            | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                |
|                                                                        | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)                                                                                                                                                                                                                                            | Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                              |
|                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)                                                                                                                                                                                    | Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries                                    |
| Физиотерапия                                                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточных аттестаций (Адрес: 664005, г. Иркутск, ул. 2-я Железнодорожная, 4. ЗАО "Клинический курорт Ангара", учебный каб. 7)                                                                                                                                                                           | Площадь помещения 30 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами: 1 шт - стенд архивный, 1 шт.- шкаф, 1 шт- диван, шкаф секционный – 3 шт., гардероб, стол компьютерный-3 шт., стеллаж, кресла – 2 шт, 3 стул 3 шт., стол для заседаний, три персональных компьютера, сканер – 1 шт., ноутбук - 4 шт., мультимедийный проектор Acer – 1160 - 1 шт., проекторный экран на треноге - 1 шт. |
| Рентгенология                                                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №35,36 (506). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                                                    | Площадь аудитории №35,36 (506) – 64,1м,2 укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 21 ед., стулья с пюпитром 42 ед., шкаф 1 ед. доска настенная 2 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор «Benq MS504» - 1 ед., негатоскопы – 3 ед.                      |
|                                                                        | Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций<br>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №33 (508). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                                     | Площадь комнаты – 17,1 м2 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 4 ед., стулья 8 ед., шкаф 2 ед., компьютер - 4ед.,лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед.                                                                                                                                                            |
|                                                                        | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно - образовательную среду<br>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, , Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №33 (508). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств) | Площадь комнаты – 17,1 м2 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 4 ед., стулья 8 ед., шкаф 2 ед., компьютер - 4ед.,лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед.                                                                                                                                                            |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)                                                                                                                                                                                                                                            | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                |
|                                                                        | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)                                                                                                                                                                                                                                            | Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                              |
|                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)                                                                                                                                                                                    | Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries                                    |
| Практики.<br>Базовая часть.<br><b>Обучающий</b>                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия</b>              | <p>Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).</p> <p>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                     | <p>Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы<br/>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №16 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).</p> <p>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>                                                                                   | <p>Площадь комнаты – 22,2 м<sup>2</sup>, укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь.</p> <p>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций<br/>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №14 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).</p> <p>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>                                                                          | <p>Площадь комнаты – 16,4<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций<br/>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №15 (корпус №4, 2 этаж, Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>                                                                                                 | <p>Площадь комнаты – 16,2<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                     | <p>Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду<br/>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №2 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).</p> <p>Договор № 6 от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p> | <p>Площадь комнаты – 16,4<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт.</p> <p>Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду<br/>Адрес: 664049, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, аудитория № 503-А (5 этаж)</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                     | <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Практики. Базовая часть. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия</b></p> | <p>Помещения базы практической подготовки<br/>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1»).</p> <p>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p> <p>(Адрес: 664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной</p>                           | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Schiller AT-2 мод. Plus с принадлежностями, обучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | психоневрологический диспансер». Договор № 7 от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-Энцефалан-131-03», комплекс рентгеновский диагностический «УниКоРД-МТ», машина проявочная автоматическая для листовых радиографических медицинских пленок «МиниМед-4МТ», анализатор компьютерный эхо-сигналов средних структур головного мозга «Ангиодин-Эхо» исполнение 1 «Ангиодин-Эхо/Б», комплекс компьютерный «Нейрон-Спектр-4», компьютерный многоканальный эхоэнцефалограф ДХНТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, суточный монитор АД МнСДП-2К, установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула, анализатор для химико-токсикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.                                                                                                                                                             |
| <b>Практики.</b><br><b>Вариативная часть.</b><br>Практика в кабинетах амбулаторного и диспансерного наблюдения | Помещения базы практической подготовки (Адрес: 664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер». Договор № 7 от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств).                                                                                                                                                    | Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, компьютерный многоканальный электроэнцефалограф ДХНТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, суточный монитор АД МнСДП-2К, установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула, анализатор для химико-токсикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. |
| Подготовка к ГИА                                                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств)                                 | Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Государственная итоговая аттестация                                                                            | Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО<br>Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж<br>Аудитория для проведения контроля и оценки знаний (тестирования) №502, №506<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и государственной итоговой аттестации<br>(Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская | Площадь аудитории №502 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы - 14 ед., стулья 28 ед., персональный компьютер 14 ед., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.<br><br>Площадь аудитории №506 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы 14 ед., стулья 28 ед., персональный компьютер 14 ед., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб.<br><br>Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13).<br>Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационные технологии в медицине | Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО<br>Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО<br>Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж<br>Аудитория №502,<br>Аудитория №506                                                                                                                              | Площадь аудитории №502 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: столы - 14 ед., стулья 28 ед., доска ученическая настенная, экран настенный рулонный, персональный компьютер 14 ед., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.<br><br>Площадь аудитории №506– 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: столы 14 ед., стулья 28 ед., доска ученическая настенная, экран настенный рулонный, мультимедийный проектор Optoma, персональный компьютер 14 ед., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб. |
| Медицинское право                    | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 601) | Площадь помещения 71,3 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: парты ученическая 18 шт., стулья 46 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, мультимедийный проектор Epson EB-536 W1, персональный компьютер Asus X51Lseries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)                                                                                                                                            | Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парты ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Критерии оценки ответа, обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы  | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | 90-100 | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                    | 80-89  | 4      |



| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы      | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                                                                                                                                                                          | 70-79      | 3      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | 69 и менее | 2      |

### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы    | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые                                                                                                                                                      | менее 70 | Незачет |

практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---