МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ИГМАПО
«11» февраля 2021 г. протокол № 1

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе
С.М. Горбачева _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГМАПО
профессор
_____ В. В.Шпрах
«15» февраля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
«Врач-терапевт»

Форма обучения
очная

Иркутск
2021

УДК 616-085:378.046.4
ББК 53.5+74.584

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия – учебно-методическое пособие / С.Г. Куклин, Е.В. Онучина, О.А. Иванова и др./ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2021.- 38 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии с требованиями ФГОС и содержит в себе самые актуальные и современные требования к подготовке врача-терапевта.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Терапия» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-085:378.046.4
ББК 53.5+74.584

Рецензенты:

Орлова Г.М.	д.м.н., профессор, зав. каф. Госпитальной терапии ИГМУ
Шелехов А.В..	заместитель министра МЗ РФ Иркутской области

ИГМАПО - 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебной работе	11.02.21 (дата) _____ (подпись)	Горбачева С.М.
Декан терапевтического факультета	11.02.21 (дата) _____ (подпись)	Баженова Ю.В.
Заведующий кафедрой	11.02.21 (дата) _____ (подпись)	Куклин С.Г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на Методическом совете
1	23.03.2018	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин.	12.06.2018, протокол № 2
2	18.01.2021	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Терапия» на 2021 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов	11 февраля 2021 г. протокол №1

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой лучевой диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Онучина Елена Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Иванова Ольга Александровна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Стрежнева Дарья Алексеевна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
5.	Торунова Анна Михайловна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
7.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия утверждена Методическим Советом Академии «11» февраля 2021 г. протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1.Общие положения

1.1. Цель и задачи Программы ординатуры.

Основная профессиональная программа высшего образования по специальности «Терапия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» в послевузовской подготовке врачей высшей квалификации.

Актуальность основной профессиональной программы высшего образования (ординатура) по Терапии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста – терапевта на основе новейших достижений медицины.

Цель программы подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-терапевта в следующих областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой).

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки Программы ординатуры.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) 31.08.49 Терапия основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);
3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
4) Приказ Минздравсоцразвития Росии от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа №1092 от 25.09.2014г Министерства образования и науки РФ;
6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293);

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-куротного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Структура Программы ординатуры.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.[1] После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема − на элементы. По программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин

[1]Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

(модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.49Терапия и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программы ординатуры»[2].

1.5. Трудоемкость освоения Программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

[2]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136)

ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2. Планируемые результаты освоения Программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по Терапии, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	***Знания:*** - сущности методов системного анализа, системного синтеза;	ТК
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств,	ТК

	- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, - выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам, - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;	СЗ
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач;	ИГА
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знания:*** - понятие толерантности, - проблемы толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, - социальных особенностей контингента пациентов, - национальных особенностей различных народов, религий, - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;	ТК
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах, - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению, - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	ТК
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	СЗ
	Опыт деятельности: - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	СЗ
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	***Знания:*** - основы психологии личности и характера, - особенности мотивационной сферы личности, -основные составляющие коммуникативной компетенции, - современные теории обучения, - особенности обучения взрослых;	ТК
	Умения: - определять индивидуальные психологические	ТК

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	особенности личности больного и типичные психологические защиты, - формировать положительную мотивацию пациента к лечению, - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические цели в лечебном процессе;	
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, - обучения и развития пациентов в лечебном процессе;	СЗ
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	СЗ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности Терапия, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	***Знания:*** - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	СЗ
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	***Знания:*** - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;	ТК
	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;	ТК
	Навыки: - работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи	СЗ
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление диагностической деятельности	ИГА
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	***Знания:*** - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям,	ТК
	Умения: - определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению	ТК

	ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	
	Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики	СЗ
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	ИГА
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	***Знания:*** - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки;	ТК
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	ТК
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана и отчета работы врача терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	СЗ
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	***Знания:*** - порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при	ТК

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	
	Умения: - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты общеклинических (ОАК, ОАМ, общий анализ мокроты, копрограммы) и биохимических методов исследования, в том числе иммунологических исследований и гормонов сыворотки крови; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования системы кровообращения (ЭКГ, функциональных проб, стресс-ЭКГ, суточного мониторирования АД, Холтер-ЭКГ), органов дыхания (спирографии, пикфлуометрии, бодиплетизмографии, исследования газов крови), органов пищеварения (ph-метрии); - интерпретировать результаты эндоскопических методов обследования пациентов (ФГДС, колоноскопии, бронхоскопии); - интерпретировать результаты ультразвуковых (ЭХОКГ, УЗИ сосудов, брюшной полости, почек, щитовидной железы, мягких тканей, лимфоузлов, суставов), лучевых методов диагностики пациентов терапевтического профиля (рентгенография, компьютерная томография, магнитно- резонансная томография); - оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований терапевтических пациентов;	ТК
	Навыки: - составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты), - регистрации ЭКГ и составление заключения по данным ЭКГ и различных функциональных проб, - постановки регистраторов суточного мониторирования АД и ЭКГ и составление заключения по полученным данным, - проведения и составления заключения по данным пикфлуометрии и спирографии;	СЗ

	- проведение и составление заключения по данным ph-метрии;	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Лечебная деятельность:		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	***Знания:*** - порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов; - принципов и методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях внутренних органов в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	ТК
	Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другой патологией, - применять медицинские изделия в	ТК

	соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;	
	Навыки: - консультирования пациентов при различных состояниях и заболеваниях внутренних органов, - оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных патологических состояниях и заболеваниях внутренних органов, - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний терапевтического профиля;	СЗ
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	***Знания:*** - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, - принципов действия приборов для наружной электро- импульсной терапии (дефибрилляции), - правил выполнения наружной электроимпудьсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, - клинических признаков пищевого отравления,	ТК, СЗ

	в том числе лекарственными средствами и ядами, - клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах;	
	Умения: - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме, -оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	ТК, СЗ
	Навыки: - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция, - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;	ТК, СЗ
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Реабилитационная деятельность:		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	***Знания:*** - современных методов немедикаментозного лечения болезней внутренних органов у пациента в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, - механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;	ТК, СЗ
	Умения: - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ТК, СЗ

	вопросам оказания медицинской помощи, - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом существующих стандартов;	
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях внутренних органов, - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики заболеваниях терапевтического профиля;	ТК, СЗ
	Опыт деятельности: -осуществление диагностической деятельности, -осуществление лечебной деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	***Знания:*** - профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов с учетом возраста пациента, клинического диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	ТК
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний, - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	ТК
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, - проведения «Школ здоровья» для пациентов с	СЗ

	различными заболеваниями внутренних органов;	
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	***Знания:*** -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, - порядка оказания паллиативной медицинской помощи;	ТК
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе, - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;	ТК
	Навыки: - работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, - составления плана и отчета работы врача-терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	ТК
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	***Знания:*** - действующих порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	ТК
	Умения:	ТК

использованием основных медико-статистических показателей	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов терапевтического профиля;	
	Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг, - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы, - оценки эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, - уметь выполнять аудитный проект, - уметь выявлять недостатки своей работы;	ТК
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	***Знания:*** - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	ТК
	Умения: - выявлять показания для медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	ТК
	Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг, - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	СЗ
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА

2.2.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ

Название рабочих программ		Формируемые компетенции														
		Универсал.			*Профессиональные*											
		УК1	**УК2**	**УК3**	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**	**ПК7**	**ПК8**	**ПК9**	**ПК 10**	**ПК 11**	**ПК 12**
Блок1. Базовая часть																
Б1.Б.1 Терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.2 Дисциплины смежные																
Инф. болезни						+	+		+							
Онкология		+			+	+			+	+						
Фтизиатрия									+	+						
Б1.Б.3 Дисциплины ФГОС ВО по специальности																
Общ.здоровье и здравоохранение			+					+						+	+	+
Педагогика		+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+				+					+
Патология		+							+	+						
Блок1. Вариативная часть																
Дисциплины по выбору (элективные)	Физиотерапия								+			+				
	Рентгенология								+							
	Экспертиза временной нетрудоспособности и МСЭ								+	+					+	
Блок2. Практики (базовая часть)																
Обучающий симуляционный курс в формировании профес. навыков			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.49 Терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок2. Практики (вариативная часть)																
Б2В1Выездная форма оказания помощи населению региона		+			+	+	+		+	+	+					
Блок3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)																
Подготовка к ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1. Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)																
Информационные технологии в медицине		+						+							+	
Медицинское право		+												+		

2.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	**648**
	в том числе:	
	Лекции (**Л**)	48
	Семинарские занятия (**СЗ**)	250
	Практические занятия (**ПЗ**)	350
2.	Самостоятельная работа ординаторов (**СР**)	**216**
	Общая трудоемкость дисциплины	**864ч/24 ЗЕТ**

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

3.1. **Учебный план** (см. Приложение 1)

3.2. **Календарный учебный график** (см. приложение 2)
3.3. **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами)
3.4. **Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами)

3.5. **Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видовдисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

организации, (Н-р:сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом

						программы
I. Социальная гигиена и основы организации терапевтической помощи населению РФ						
1.	1.1.1- 1.1.5	Куклин С.Г.	д.м.н. профессор	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии - заведующий		
II. Общие вопросы клинической терапии						
2.	1.2.1 – 1.2.3	Куклин С.Г.	д.м.н. профессор	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии - заведующий		
III. Методы диагностики в терапии						
23.	1.3.1- 1.3.4	Куклин С.Г. Онучина Е.В. Иванова О.А. Стрежнева Д.А. Торунова А.М. Храмцова Н.Н. Бараш Л.И.	д.м.н., проф. д.м.н. д.м.н. к.м.н.	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – заведующий - профессор - ассистент - ассистент - ассистент ОГАУЗ «Иркутский областной клинический диагностический центр» - Заведующая консультативны м отделом №1 (терапия) НУЗ ДКБ на ст. Иркутск- Пассажирский; врач отд. функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии - профессор - доцент	
IV. Кардиология						
29.	1.4.1 – 1.4.11	Куклин С.Г. Бараш Л.И. Иванова О.А.	д.м.н., проф. к.м.н.	- профессор - доцент - ассистент		
V. Ревматология						
37.	1.5.1 – 1.5.8	Храмцова Н.Н.	д.м.н.	- профессор		
VI. Эндокринология						
44.	1.6.1 – 1.6.5	Стрежнева Д.А. Иванова О.А.		- ассистент - ассистент		
VII. Пульмонология						
52.	1.7.1 – 1.7.8	Куклин С.Г.	д.м.н., проф.	- профессор		
VIII. Гастроэнтерология						

62.	1.8.1 – 1.8.8	Онучина Е.В.	д.м.н.	- профессор		
IX. Нефрология						
69.	1.9.1 – 1.9.10	Иванова О.А.		- ассистент		
X. Гематология						
73.	1.10.1 – 1.10.7	Стрежнева Д.А.		- ассистент		
XI. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в терапии						
75.	1.11.1 – 1.11.4	Куклин С.Г. Онучина Е.В.	д.м.н., проф. д.м.н.	- профессор - профессор		
XII. Профилактика заболеваний внутренних органов						
82.	1.12.1 – 1.12.3	Куклин С.Г. Онучина Е.В. Храмцова Н.Н. Бараш Л.И. Иванова О.А. Стрежнева Д.А. Торунова А.М.	д.м.н., проф. д.м.н. д.м.н. к.м.н.	- профессор - профессор - профессор - доцент - ассистент - ассистент - ассистент		
XIII. Медицинская реабилитация и немедикаментозные методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов						
88.	1.13.1 – 1.13.3	Куклин С.Г. Онучина Е.В. Храмцова Н.Н. Бараш Л.И. Иванова О.А. Стрежнева Д.А. Торунова А.М.	д.м.н., проф. д.м.н. д.м.н. к.м.н.	- профессор - профессор - профессор - доцент - ассистент - ассистент - ассистент		

4.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и

навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение кафедры Терапии, используемое в образовательном процессе на период с 2017 по 2018гг.

I. Учебные площади				
№ п/п	**Наименование**	**Количество**	**Площадь, м^2**	**Фактический адрес**
1.	Аудитория	1	41,4	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»

2.	Кабинет зав.кафедрой	1	22,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
3.	Учебные комнаты	5	95,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
4.	Научная лаборатория	1	26,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
5	Лаборантская	1	17,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»

II. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование, фирма и страна производитель	Количество	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Проектор мультимедийный Focus@	2	2014/2017	в рабочем состоянии
2.	Система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.	1	2005	в рабочем состоянии
3.	Программа iSpring Suite	1	2017	в рабочем состоянии

III. Электронные средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения (создания)	Из них приобретено (создано) в отчетном году
1.	Обучающие компьютерные программы	15	2003-2012	-
2.	Электронная база данных	3	2000-2012	-
3.	Обучающие видеофильмы (видеоролики)	2	2009-20011	-

IV. Компьютерная и орг. техника

№ п/п	Наименование, фирма и страна производитель	Количество	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Компьютеры	7	2000 – 2008	в рабочем состоянии
2.	Ноутбук	2	2008 - 2011	в рабочем состоянии
3.	Принтер лазерный	7	2003 - 2013	в рабочем состоянии
4.	Принтер лазерный цветной	2	2005	в рабочем состоянии
6.	Сканер	2	2003	в рабочем состоянии

V. Медицинская техника

№	Наименование, фирма и	Количест	Год	Техническое состояние

п/п	страна производитель	во	приобретения	
1	Регистратор комбинированный ЭКГ Венгрия	1	2004	в рабочем состоянии
2	Суточный монитор АД, ЭКГ Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
3	Система суточного мониторирования ЭКГ Cardio Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
4	Система холтеровского мониторирования ЭКГ и АД (Astrocard)	1	2005	в рабочем состоянии
5	Система мониторирования АД и ЭКГ по холтеру	1	2005	в рабочем состоянии
6	Пульсоксиметр Nonin Onyx USA	2	2007	в рабочем состоянии
7	Спирометр Microlab 3500 Англия	1	2003	Неисправен
8	Электрокардиограф Schiller Cardiovit AT- 101 plus Швейцария	1	2005	в рабочем состоянии
9	Кардиопульмональная стресс-система Schiller AT-104PC	1 .	2005	в рабочем состоянии
10	Система оценки скорости пульсовой волны Microlab PulseTracePWV . Англия	1	2004	неисправна (к списанию)
11	Импедансоацидомонитор «Гастроскан ИАМ»	1	2017	в рабочем состоянии

VI. Прочие средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения (создания)	Из них приобретено (создано) в отчетном году
1.	Наборы таблиц	30	1995-2012	-
3.	Наборы ЭКГ	200	1995-2017	20
4.	Наборы Rh, МСКТ	70	1995-2015	15

Перечень медицинского оборудования используемого сторонами совместно на клинических базах ординаторами кафедры Терапии на период с 2017 по 2018гг.

(НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский, Иркутск, ул. Боткина 10; Поликлиника№1 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский, ул. Касьянова 5)

№ п/п	Наименование отделения	Тип оборудования	Кол-во	Прим.
1.	Клинико-диагностическая лаборатория	Коагулятор Кормей	1	
2.		Фотометр Кормей	1	
3.		Анализатор биохимический BS-200 E Mindray	1	
4.		Анализатор иммунохимический ACCESS	1	
5.		Анализатор гематологический Mindrey BC-5300	1	
6.		Анализатор гликогемоглобина NecoCard Reader	1	
7.		Анализатор глюкозы Энзискан Ультра	1	
8.		Анализатор общего белка в моче "Белур 600" с блоком питания	1	
9.		Анализатор (Кардио Ридер)	1	
10.		Анализатор газов в крови Easy Blood Gas	1	
11.		Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS Na/K/CI	1	
12.		Фотометр автоматический микропланшетный ImmunoChem 2100	1	
13.		Фотометр планшетный для ИФА	1	
14.	Эндоскопическое отделение №1	Бронхофиброскоп Олимпус	1	
15.		Гастрофиброскоп OLIMPUS GIF-PO20	1	
16.		Дуаденоскоп FD-34 P	1	
17.		Ректоскоп с волновым освещением	1	
18.		Видеоколоноскопическая стойка в комплекте	1	
19.	Отделение функциональной диагностики №1	Велоэргометр	1	
20.		Велоэргометр	1	
21.		Кардиограф 4 кан.з/н 010052	1	
22.		Кардиограф Коден 157 и кан.9320	1	
23.		Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД	2	

		"Валента"		
24.		Комплекс ЭКГ Кардиотех	1	
25.		Прибор Мегакард 12 кан. с компьютером	1	
26.		Спироанализатор Фукуда ST 300	1	
27.		Стресс-система Schiller AT 104 PC	1	
28.		Стресс-система, вкл. электрокардиограф CARDIOVIT	1	
29.		Холтер для ЭКГ	1	
30.		ЭКГ 6-ти канал.Нихон-Кохден 8340	1	
31.		Электрокардиограф CARDIOVIT AT 102 с комплектом	1	
32.		Комплекс аппаратно-программный "Кардиотехника-04"	1	
33.		Комплекс компьютерный полиграфической регистрации	1	
34.		Комплекс реографический 4-канальный "Рео-Спектр-2"	1	
35.		Монитор суточный АД и пульса МнСДП-2	2	
36.		Монитор амбулаторный ЭКГ и АД	1	
37.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	1	
38.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	4	
39.		Спирометр "Mikrolab"	1	
40.		Электрокардиограф Cardiofax ECG-1250 Nihon Koden	1	
41.		Электрокардиограф BTL-08 MT 6/12 канальный	1	
42.		Аппарат Somnochek micro Cardio	1	
43.		Аппарат АвтоСИПАП в комплекте с увалажнителем	2	
44.		Аппарат ЭКГи АД "Кардиотехника-4"	3	
45.		Комплекс аппаратно-прогр-ный ЭКГи АД Кардиотехника	1	
46.		Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД	3	
47.		Регистратор "Кардиотехника-04-АД-3М	3	
48.		Спирометр Easy	1	
49.		Электрокардиограф CARDIOFAX ECG-9132	1	
50.	Отделение ультразвуковой	УЗ сканер Алока 1400	1	

	диагностики №1			
51.		УЗ сканер Алока 1700	1	
52.		УЗ сканер Алока 5500	1	
53.		УЗ сканер Алока ссд 900	1	
54.		Система диагностическая ультразвуковая EN Visor	2	
55.		Ультразвуковой сканер Алока 1200	1	
56.		Аппарат ультразвуковой диагностический SonoSite	1	
57.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Apilo 300 Тошиба Медикал	1	
58.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio 500 в комплекте	1	
59.	Рентгеновское отделение №1	Рентген аппарат дентальной настройки	1	
60.		Рентген аппарат ДУО диагностический	1	
61.		Рентген аппарат передвижной ВУ-300	1	
62.		Рентген аппарат Практикс 100	1	
63.		Рентгендиагностический комплекс на 3 чел	1	
64.		Рентгендиагностический комплекс Топикс-550	1	
65.		Флюрограф циф. малодоз. беспленочный "Ренекс-Флюор	1	
66.		Томограф магнитно-резонансный MAGNETOM ESSENZA	1	
67.		Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion PRIME с принадлежностями	1	
68.		Рентгеновская ангиографическая установка со штативом типа С-дуга "ANGIO XL9	1	

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет