

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного
образования – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
профессор  В.В. Шпрах
«23» 12 2016 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология научных исследований

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация

Профили подготовки: акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, психиатрия, педиатрия, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология, глазные болезни, травматология и ортопедия, нейрохирургия;

клиническая лабораторная диагностика, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;

эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение;

технология получения лекарств, организация фармацевтического дела

Индекс дисциплины: Б.1.В.ОД.01

Иркутск 2016

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапии и кардиологии
д.м.н. проф. Скурица С.Г. Куклин
Профессор кафедры фармации
д.м.н. проф. Мороз Т.Л. Мороз

Рабочая программа одобрена Методическим советом ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава
России
протокол № 5 от « 11 » 12 2014г.

Зав. кафедрой Скурица С.Г. Куклин /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Структура, объем и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины	8
6. Перечень лекций, семинарских, практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ	9
7. Информационные ресурсы	10
8. Материально-техническое обеспечение	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»
Кафедра терапии и кардиологии

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация
Наименование профиля (научной специальности)	акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, психиатрия, педиатрия, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология, глазные болезни, травматология и ортопедия, нейрохирургия, клиническая лабораторная диагностика, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, технология получения лекарств, организация фармацевтического дела
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.1.В.ОД.01
Курс	1
Объем в часах	108
в т.ч. аудиторных занятий, часов	30
самостоятельная работа, часов	78
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Методология научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия»,

«Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Методология научных исследований» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», «Основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии», блока «Научно-исследовательская работа».

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

Формируемые компетенции: УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф. С.Г. Куклин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Методология научных исследований» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», «Основы оформления научной продукции, патентования и библиографии», блока «Научно-исследовательская работа».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методология научных исследований» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности (УК-3);
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях (УК-5);
- основные этапы научного медико-биологического исследования (ОПК-1).
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине (ОПК-2).

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач (УК-1);
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-3);
- оформлять информированные согласия на исследование (УК-5),
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования (ОПК-1);
- интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях (ОПК-3).

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-3);
- навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике (УК-5),
- навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования (ОПК-1),

- навыками написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Время проведения 1 семестр 1 года обучения.

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1.	Методология как учение об организации научной деятельности	2				10	12	УК-1
2.	Основные принципы и уровни научного познания	1				6	7	УК-1 УК-3
3.	Организация и планирование научного медицинского исследования	1	4	4		16	25	УК-3 ОПК-1
4.	Средства и методы научного медицинского исследования	1	4			8	13	ОПК-2
5.	Этические аспекты научного медицинского исследования	2	2			6	10	УК-5
6.	Оформление и апробация результатов научного исследования		4	3		32	39	ОПК-3
7.	Зачет		2				2	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
	Итого:	7	16	7		78	108	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Методология как учение об организации научной деятельности	Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Цель научного исследования. Структура научного знания. Логика и тенденции развития науки. Условия эффективности научных

		исследований. Наука как профессия. Основные отрасли науки
2.	Основные принципы и уровни научного познания	Принципы научного познания: детерминизма, соответствия и дополнительности. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы теоретического и эмпирического уровней познания. Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей.
3.	Организация и планирование научного медицинского исследования	Особенности организации научно- исследовательской работы в России и за рубежом. Управление в сфере науки. Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Система аттестации научных кадров. Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Составление плана кандидатской диссертации.
4.	Средства и методы научного медицинского исследования	Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые. Эмпирические методы исследования в медицине. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Виды медицинских научных исследований. Основные методы исследования в медицине. Поиск и отбор фактов. Принципы работы исследователя с фактами. Соотношение понятия, факта и информации. Информативная емкость факта. Проблемы интерпретации полученных результатов.
5.	Этические аспекты научного медицинского исследования	Определение научной этики. Нормы и моральные принципы научной этики. Авторское право. Нарушения научной этики. Медицинская этика как раздел прикладной этики. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований. Порядок этической экспертизы биомедицинских исследований. Этика и деонтология врачебной деятельности.
6.	Оформление и апробация результатов научного исследования	Общие требования к научным работам. Устное представление результатов научной работы. Виды печатных научных работ. Структура научной статьи, диссертации и автореферата. Подготовка диссертации и представление к защите в диссертационном совете.

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, С – семинары, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля				
№ п/п	Наименование раздела	Ви д зан яти	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного

		я		контроля
1.	Методология как учение об организации научной деятельности	Л	Методология науки	КЛ
		СР	Подготовка доклада с использованием средств мультимедиа	Д
2.	Основные принципы и уровни научного познания	Л	Принципы и уровни научного познания	КЛ
		СР	Написание реферата	Р
3.	Организация и планирование научного медицинского исследования	Л	Планирование медицинского научного исследования	КЛ
		С	Организация НИР, подготовки и аттестации научных кадров	УО
		П	Выбор и обоснование темы исследования	ГД
		СР	Написание фрагмента аннотации диссертационной работы (проект)	П
4.	Средства и методы научного медицинского исследования	Л	Методы научных медицинских исследований	КЛ
		С	Индивидуальная и коллективная научная деятельность	УО
		СР	Написание реферата Написание фрагмента аннотации диссертационной работы (проект)	Р П
5	Этические аспекты научного медицинского исследования	Л	Научная и медицинская этика	КЛ
		СР	Написание аннотации диссертационной работы для экспертизы в Комитете по этике (проект) Подготовка реферата	П Р
6	Оформление и апробация результатов научного исследования	С	Требования к оформлению научных работ	УО
		П	Отработка навыков устного научного доклада	Д
		СР	Подготовка доклада на заседании профильной проблемной комиссии или Подготовка статьи (фрагмента статьи) по теме научного исследования	Д П
Итоговый контроль				Зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Таблица 4

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1	Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с	2	5
2	Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил	4	5
Дополнительная литература			
1	Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В. Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р. Брайан Хэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил	1	5
2	Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. - М.: Медиа сфера, 1998. - 352 с., илл.	3	5
3	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 240 с.	4	5

Таблица 5

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Методические разработки лекций, семинаров, практических занятий	Печатный	Кафедра терапии и кардиологии
2	Мультимедийные презентации лекций, семинаров, кейсов	CD, DVD Сетевой	Кафедра терапии и кардиологии
5	Web-ресурсы База данных «Российская медицина» «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD Научная электронная библиотека eLIBRARY Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD База данных «Гарант» Серия приложений к Национальным руководствам http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf http://uti.tpu.ru/edu/chairs/sp/MNIlectii.pdf	Образовательный сайт	Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ Библиотека on-line доступ

Примечание: средства обучения представлены в приложении 4 ОПОП аспирантуры

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	2	3	4
Б.1.В.ОД.01	Методология научных исследований	ИГМАПО (аудитория 503-А). Мультимедийный проектор «EpsonEMPS1/01382609», экран, учебная доска.	Оперативное управление Собственность

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Используемые образовательные технологии при обучении в аспирантуре представляют системную совокупность личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения поставленных целей. При освоении данной дисциплины используются следующие технологии:

- творческие задания
- выступления с докладами и презентациями
- элементы деловой игры
- групповые дискуссии
- ситуационного анализа (кейс-методы)
- «мозговые штурмы»
- метод проектов
- портфолио (оценка собственных достижений)
- метод развивающей кооперации (групповое решение учебных задач с распределением ролей)
- дистанционное обучение

Таблица 7

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Содержание занятия и рекомендации для подготовки
1.	Методология научных	Л	Название: «Методология как учение об организации научной деятельности» Продолжительность: 2 часа Перечень рассматриваемых вопросов:

	исследо ваний	<p>1. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.</p> <p>2. Уровни методологии.</p> <p>3. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.</p> <p>4. Цель научного исследования. Структура научного знания. Логика и тенденции развития науки.</p> <p>5. Условия эффективности научных исследований. Наука как профессия. Основные отрасли науки</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Хрусталева Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталева, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. - М.: Практическая медицина, 2013. - 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p>
2.	Основн ые принци пы и уровни научног о познани я	<p>Название: «Основные принципы и уровни научного познания»</p> <p>Продолжительность: 1 час</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <p>1. Принципы научного познания: детерминизма, соответствия и дополнителности.</p> <p>2. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы теоретического и эмпирического уровней познания.</p> <p>3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Хрусталева Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталева, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. - М.: Практическая медицина, 2013. - 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.</p>

3	Организация и планирование научно-медицинского исследования	Л	<p>Название: «Организация и планирование научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 1 час</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Управление в сфере науки. 2. Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Система аттестации научных кадров. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил
		С	<p>Тема: «Организация и планирование научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 4 часа</p> <p>Организационная форма: создание проекта, мозговой штурм, деловая игра, заслушивание докладов и т.д.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. 2. Фазы, стадии и этапы научного исследования. 3. Общие принципы планирования медицинского научного исследования. <p>Перечень средств, используемых на занятии: фрагмент аннотации диссертационной работы, описывающий цель и задачи исследования.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.

		<p>Тема: «Организация и планирование научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 4 часа</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и обоснование темы исследования. 2. Составление плана кандидатской диссертации. <p>Перечень средств, используемых на занятии: Фрагмент аннотации диссертационной работы, описывающий цель и задачи исследования.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2.Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3.Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.
4	<p>Средств а и методы научног о медици нского исследо вания</p>	<p>Л</p> <p>Название: «Средства и методы научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 1 час</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые. Эмпирические методы исследования в медицине. 2.Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Виды медицинских научных исследований. Основные методы исследования в медицине. Поиск и отбор фактов. 3.Принципы работы исследователя с фактами. Соотношение понятия, факта и информации. Информативная емкость факта. Проблемы интерпретации полученных результатов. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2.Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3.Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил <p>С</p> <p>Тема: «Средства и методы научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 4 часа</p> <p>Организационная форма: создание проекта, мозговой штурм, деловая игра, заслушивание докладов и т.д.</p>

		<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые. Эмпирические методы исследования в медицине. 2. Эмпирические методы исследования в медицине. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Виды медицинских научных исследований. 3. Основные методы исследования в медицине. Поиск и отбор фактов. Принципы работы исследователя с фактами. 4. Соотношение понятия, факта и информации. Информативная емкость факта. Проблемы интерпретации полученных результатов. <p>Перечень средств, используемых на занятии: фрагмент аннотации диссертационной работы, описывающий материалы и методы исследования.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнйбене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил
5	<p>Этические аспекты научно-медицинского исследования</p>	<p>Название: «Этические аспекты научного медицинского исследования»</p> <p>Продолжительность: 2 часа</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение научной этики. Нормы и моральные принципы научной этики. Авторское право. Нарушения научной этики. Медицинская этика как раздел прикладной этики. 2. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований. 3. Порядок этической экспертизы биомедицинских исследований. Этика и деонтология врачебной деятельности. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнйбене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил

		<p>Тема: «Этические аспекты научного медицинского исследования» Продолжительность: 2 часа Организационная форма: решение ситуационных задач, клинический разбор, создание проекта, мозговой штурм, деловая игра, заслушивание докладов и т.д. Перечень рассматриваемых вопросов: 1. Определение научной этики. Нормы и моральные принципы научной этики. Авторское право. Нарушения научной этики. 2. Медицинская этика как раздел прикладной этики. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований. 3. Порядок этической экспертизы биомедицинских исследований. Этика и деонтология врачебной деятельности. Перечень средств, используемых на занятии: аннотация диссертационной работы для экспертизы в Комитете по этике. Рекомендуемая литература: 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.</p>
6	Оформление и апробация результатов научногo исследо вания	<p>Тема: «Организация и планирование научного медицинского исследования» Продолжительность: 4 часа Организационная форма: создание проекта, мозговой штурм, деловая игра, заслушивание докладов и т.д. Перечень рассматриваемых вопросов: 3. Выбор и обоснование темы исследования. 4. Составление плана кандидатской диссертации. Перечень средств, используемых на занятии: аннотация диссертационной работы. Рекомендуемая литература: 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2. Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144</p>

		с.: ил.
	П	<p>Тема: «Оформление и апробация результатов научного исследования»</p> <p>Продолжительность: 3 часа.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное представление результатов научной работы. 2. Виды печатных научных работ. Структура научной статьи, диссертации и автореферата. 3. Подготовка аннотации диссертации и ее представление. <p>Перечень средств, используемых на занятии: аннотация диссертационной работы.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с 2.Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. 3.Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.

Таблица 8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1.	Методология как учение об организации научной деятельности	Изучение Литературы по теме и рекомендуемых электронных ресурсов	<p>Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p> <p>Дополнительная литература</p>

			<p>Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил</p> <p>Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.</p> <p>Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>
		<p>Подготовка доклада с использованием средств мультимедиа</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1.Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>2.Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>3.Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил.</p>
<p>2</p>	<p>Основные принципы и уровни научного познания</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол</p>

			<p>Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил</p> <p>Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.</p> <p>Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>
3	<p>Организация и планирование научного медицинского исследования</p>	<p>Подготовка доклада с использованием средств мультимедиа</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p> <p>Дополнительная литература Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.</p> <p>Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил</p> <p>Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.</p> <p>Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>
4	<p>Средства и методы научного медицинского исследования</p>	<p>Написание реферата</p> <p>Написание фрагмента аннотации диссертационной работы (проект)</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб.для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p>

			<p>Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p> <p>Дополнительная литература Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.</p> <p>Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил</p> <p>Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.</p> <p>Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>
5	<p>Этические аспекты научного медицинского исследования</p>	<p>Написание аннотации диссертационной работы для экспертизы в Комитете по этике (проект)</p> <p>Подготовка реферата</p>	<p>Рекомендуемая литература: Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с</p> <p>Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene.</p> <p>Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил</p> <p>Дополнительная литература Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.</p> <p>Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил</p> <p>Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл.</p> <p>Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>

6	<p>Оформление и апробация результатов в научного исследования</p>	<p>Отработка навыков устного научного доклада Подготовка доклада на заседании профильной проблемной комиссии или</p> <p>Подготовка статьи (фрагмента статьи) по теме научного исследования</p>	<p>Рекомендуемая литература: Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с Галлин Джон И. Принципы и практика клинических исследований / Под ред. Дж.И. Галлина, Ф.П. Огнибене; пер. с англ. Под общей редакцией Г.Т. Сухих. – М.: Практическая медицина, 2013. – 474 с.: ил.; Перевод изд. Principles and Practice of Clinical Research / John I. Gallini Frederick Ognibene. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.: ил Дополнительная литература Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Шарон Е. Страус, В. Скотт Ричардсон, Пол Глацейбо, Р.БрайанХэйнс; Ред. пер. В.В. Власов, Ред. ПЕР К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.: ил Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с., илл. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.</p>
---	--	--	--

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

Коды компетенций	Название компетенции	Этапы формирования компетенций.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: оформлять информированные согласия на исследование</p> <p>Владеет: навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике</p>
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и	<p>Знает: основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и</p>

	медицины	научную новизну планируемого исследования Владеет: навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине Умеет: интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения Владеет: навыками составления плана научного исследования,
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Знания обучающихся позволяют оценить краткие экспресс-опросы, проводимые в конце лекций, семинаров, рефераты, подготовленные обучающимися.

Уровень сформированности умений и навыков определяются выполнением самостоятельных работ, контрольных работ, решением ситуационных задач, тестов, работой с оборудованием, интерпретацией полученных исследований, техникой и

анализом результатов осмотра пациентов, подготовкой и презентацией докладов, научных расчетов.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Таблица 10

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства	Компетенции
1.	Методология как учение об организации научной деятельности	<p>Конспекты лекций</p> <p>Презентации докладов по выбору на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания методологии науки 2. Методологические принципы научного исследования 3. Структура научного знания 4. Наука как профессия 5. Отрасли науки <p>Вопросы для самоподготовки (при СР):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель научного исследования. 2. Логика и тенденции развития науки. 3. Условия эффективности научных исследований. 4. Уровни методологии. 	УК-1
2.	Основные принципы и уровни научного познания	<p>Рефераты по выбору на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип причинности 2. Принцип наблюдаемости 3. Принцип соответствия 4. Эмпирический уровень познания 5. Теоретический уровень познания <p>Вопросы для самоподготовки (при СР):</p>	УК-1 УК-3
3.	Организация и планирование научного медицинского исследования	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование одномоментного исследования 2. Планирование исследования «Случай-Контроль» 3. Планирование проспективного когортного исследования 4. Планирование эпидемиологического исследования 5. Планирование многоцентрового рандомизированного клинического исследования 	УК-3 ОПК-1

		Вопросы для самоподготовки (при СР): Фрагмент аннотации диссертации, описывающий цель и задачи исследования (проект)	
4.	Средства и методы научного медицинского исследования	Вопросы к семинару: 1. Анализ и синтез как методы познания 2. Абстрагирование и идеализация как методы познания 3. Индукция и дедукция как методы познания 4. Аналогия и обобщение как метод познания 5. Моделирование как метод познания Рефераты по выбору на следующие темы: 1. Одномоментные исследования 2. Исследования «Случай-Контроль» 3. Проспективные или продольные когортные исследования 4. Проведение эпидемиологических исследований 5. Рандомизированные клинические испытания и регистры Фрагмент аннотации диссертационной работы, описывающий материалы и методы исследования	ОПК-2
5.	Этические аспекты научного медицинского исследования	Вопросы к семинару: 1. Различия между исследованием и лечением 2. Этика рандомизированных клинических испытаний 3. Роль плацебо в клинических исследованиях 4. Недобросовестное проведение научных исследований 5. Особенности работы клинических исследователей Рефераты по выбору на следующие темы: 1. Этические требования при проведении исследований с участием людей 2. Этические дизайны клинических исследований 3. Информированное согласие в исследованиях 4. Клинические исследования в особых популяциях пациентов 5. Система внутренних контрольных комитетов Аннотация диссертационной работы для экспертизы в Комитете по этике	УК-5
6.	Оформление и апробация результатов научного исследования	Вопросы к семинару: 1. Как сформулировать цель вашего диссертационного исследования? 2. Как сформулировать задачи вашего диссертационного исследования? 3. Как сформулировать положения, выносимые на защиту в диссертационном совете? 4. Как сформулировать выводы вашей диссертационной работы? 5. Как сформулировать практические рекомендации, основанные на вашей диссертационной работе? Доклад к заседанию профильной проблемной комиссии или Статья (фрагмент статьи, литературного обзора) по теме научного исследования	ОПК-3
7.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Методология как учение об организации научной дея-	УК-1 УК-3

	<p>тельности</p> <p>2. Основные принципы и уровни научного познания</p> <p>3. Организация и планирование научного медицинского исследования</p> <p>4. Средства и методы научного медицинского исследования</p> <p>5. Этические аспекты научного медицинского исследования</p> <p>6. Оформление и апробация результатов научного исследования</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p>
--	--	---------------------------------------