

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования»
(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор



Е.Д. Савилов

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета

д.м.н.,

доцент В.А. Крамарский

№ протокола 1

«01» февраля 2012 г.

**Образовательная программа
послевузовского профессионального образования - аспирантура**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.11 – НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очное обучение)**

Иркутск
2012 г.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)".
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников
3. Программа кандидатского минимума по специальности 14.01.11. «нервные болезни», утвержденная Методическим советом ИГМАПО 02 февраля 2012 г.

Рецензент:

Горбачёва Светлана Михайловна – заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздравсоцразвития России, профессор, доктор медицинских наук.

Пояснительная записка

Невропатология или клиническая неврология - наука о заболеваниях нервной системы, составляет раздел неврологии - медико-биологической науки о структуре и функции нервной системы. Функциями нервной системы являются восприятие, переработка, хранение и использование информации с

целью оптимального приспособления организма к окружающей среде. Научной основой отечественной неврологии является учение о главенствующей, определяющей роли нервной системы в физиологии, патологии человеческого организма.

Творческое развитие идей И.М.Сеченова, С.П.Боткина, П.К.Анохина, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского, Л.А.Орбели в области физиологии нервной системы позволили клиницистам по-новому осветить важные практические проблемы невропатологии. В соответствии с дальнейшим развитием принципа нервизма многими исследователями делаются обоснованные попытки понять соматические нарушения не только с позиций морфологических изменений органов, но и как расстройства неврогенной регуляции, что находит отражение в дальнейшем развитии нейросоматологии. Наряду с этим, развивается и соматоневрология - функциональная и органическая патология нервной системы на фоне заболеваний внутренних органов, эндокринной системы. Все это определяет важное место невропатологии среди теоретических и клинических дисциплин, преподаваемых в медицинских университетах.

Кафедра неврологии и нейрохирургии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования в своей работе руководствуется достижением следующих целей: научить аспирантов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать аспирантам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы. Сформировать у аспирантов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее распространенных неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы. Преподавание неврологии осуществляется после окончания медицинского университета и ординатуры (интернатуры), когда аспиранты имеют базовые знания по нормальной анатомии и физиологии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, внутренним болезням; имеют основы клинических знаний. Выделяется курс пропедевтики нервных болезней и частной неврологии. Все преподаватели кафедры понимают, что обязаны готовить хороших врачей, обладающих значительным запасом теоретических знаний и практических навыков. Эту важную и сложную задачу решают совместной деятельностью все кафедры медицинского университета, каждая по-своему, в зависимости от места в

учебном плане и профиля дисциплины. Учебный процесс на кафедре тесно увязывается с подготовкой аспирантов на других кафедрах. Большое значение имеет преподавание биологии, анатомии, гистологии, патологической анатомии, генетики, эмбриологии, т.к. для усвоения неврологии аспиранты должны иметь определенный запас знаний. Развитие медицинской науки, патоморфология заболеваний отражены в настоящей рабочей программе.

Цель изучения дисциплины:

Получить углубленные знания по неврологии с формированием научных и дидактических основ научного познания при проведении клинических, функциональных и лабораторных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить углубленный объем знаний по неврологии в соответствии с темой предпринятого научного исследования.
2. Разработать дизайн предполагаемой научной работы.
3. Провести клиничко-неврологическое обследование больных в соответствии с этическими принципами, используемыми в науке.
4. Освоить аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.
5. Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.
6. Сформировать выводы проводимого научного исследования и представить их в диссертации.

Результаты освоения дисциплины:

Аспирант (научный работник) должен приобрести определенные компетенции научного познания.

Аспирант должен знать:

1. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы
2. Методику планирования исследования.
3. Основные и дополнительные методы обследования неврологических больных.

4. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы
5. Программные продукты, которые можно использовать для анализа данных.

Аспирант должен уметь:

1. Составить план и программу научного исследования.
2. Выбрать методы неврологического исследования для анализа полученных данных.
3. Проводить полное неврологическое обследование и выявлять симптомы поражения нервной системы
4. Правильно представить полученные результаты в научной публикации.
5. Описать результаты полученных исследований и их обсуждение.
6. Использовать прикладную статистическую программу для формирования доказательной базы полученных данных.
7. Сделать выводы, основанные на полученных результатах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Методика клинического исследования нервной системы и общая симптоматология нервной системы	6	2		4	
2	Заболевания периферической нервной системы	8	2		6	
3	Сосудистые заболевания нервной системы	9	3		6	
4	Инфекционные заболевания нервной системы	9	3		6	
5	Анатомия, физиология и патология вегетативной нервной системы	10	2		8	
6	Дополнительные методы	12	3		9	

	исследования нервной системы					
7	Нейросифилис	6	1		5	
8	Опухоли головного и спинного мозга	8	2		6	
9	Травматические поражения нервной системы	11	2		9	
10	Эпилепсия	10	2		8	
11	Неврозы	8	2		6	
12	Наследственные заболевания нервной системы	11	3		8	
13	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции	8	2		6	
14	Детская неврология	11	3		8	
15	Нейрохирургия	7	2		5	
16	Неотложные состояния	10	2		8	
	Итого	144	36		108	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Методика клинического исследования нервной системы и общая симптоматология нервной системы					Контрольное задание
1.1	Методика исследования черепно-мозговых нервов, исследования пирамидной и экстрапирамидной систем, координации движений	4	2		2	
1.2	Методика исследования чувствительной сферы, высшей мозговой деятельности	2	-		2	
1.3	Общая симптоматология нервных болезней	2	-		2	

2.	Заболевания периферической нервной системы					
2.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы, радикулиты	4	2		2	Контроль ное задание
2.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия лицевого нерва	2	-		2	
2.3	Классификация полинейропатий, алкогольная полинейропатия, диабетическая, сосудистая, инфекционно-аллергические	2	-		2	
3.	Сосудистые заболевания нервной системы					
3.1	Классификация, начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения	3	2		1	Контроль ное задание
3.2	Дисциркуляторная энцефалопатия	2	1		1	
3.3	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	1	-		1	
3.4	Ишемический инсульт, последствия; геморрагический инсульт, его последствия	2	-		2	
3.6	Диагностика, лечение сосудистых нарушений в остром и восстановительном периоде	1	-		1	
4	Инфекционные заболевания нервной системы					
4.1	Менингиты	2	2		-	Контроль ное задание
4.2	Энцефалиты, болезнь Лайма	2	-		2	
4.3	Последствия ранее перенесенных менингитов, паразитарных инфекций	1	-		1	
4.4	Хронические формы энцефалитов	2	1		1	
4.5	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней	2	-		2	
5	Анатомия, физиология и патология вегетативной нервной системы					Контроль

5.1	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	3	1		2	ное задание
5.2	Методы исследования вегетативной нервной системы	2	-		2	
5.3	Синдром вегетативной дистонии	2	-		2	
5.4	Панические атаки	3	1		2	
6	Дополнительные методы исследования нервной системы					Контрольное задание
6.1	Лабораторные методы исследования нервной системы	3	1		2	
6.2	Нейрофизиологические методы исследования нервной системы	3	1		2	
6.3	Нейрорентгенология	3	1		2	
6.4	Нейровизуализационные методы исследования нервной системы	2	-		2	
6.5	Нейропсихологические методы исследования нервной системы	1	-		1	
7.	Нейросифилис					Контрольное задание
7.1	Ранние формы нейросифилиса	3	1		2	
7.2	Поздние формы нейросифилиса	2	-		2	
7.3	Методы диагностики и лечения нейросифилиса	1	-		1	
8.	Опухоли головного и спинного мозга					Контрольное задание
8.1	Классификация опухолей головного и спинного мозга, гипертензионный церебральный синдром	2	-		2	
8.2	Особенности клинической картины опухолей головного и спинного мозга	3	1		2	
8.3	Диагностика и лечение опухолей головного и спинного мозга	3	1		2	
9.	Травматические поражения нервной системы					Контроль

9.1	Классификация травматических поражений нервной системы	3	-		3	ное задание
9.2	Последствия ранее перенесённых травм нервной системы	4	1		3	
9.3	Методы диагностики и реабилитация больных с перенесёнными травмами	4	1		3	
10.	Эпилепсия					
10.1	Этиология и патогенез эпилепсии	3	1		2	Контрольное задание
10.2	Классификация и клиническая картина эпилепсии и эпилептических приступов	4	1		3	
10.3	Диагностика и лечение эпилепсии	3	-		3	
11.	Неврозы					
11.1	Классификация неврозов, общие принципы диагностики и лечения	2	2		-	Контрольное задание
11.2	Истерия, клиника, лечение	2	-		2	
11.3	Неврастения, клиника, лечение	2	-		2	
11.4	Невроз навязчивых состояний, клиника, лечение	2	-		2	
12.	Наследственные заболевания нервной системы					
12.1	Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения	2	1		1	Контрольное задание
12.2	Нервно-мышечные заболевания	3	1		2	
12.3	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	3	1		2	
12.	Заболевания с преимущественным	1	-		1	

4	поражением мозжечковых структур					
12.5	Заболевания с преимущественным поражением корковых структур	2	-		2	
13.	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции					
13.1	Классификация, патогенез неврологических проявлений ВИЧ-инфекции	1	-		1	Контрольное задание
13.2	Клиническая картина неврологических проявлений ВИЧ-инфекции	4	1		3	
13.3	Диагностика, лечение и профилактика неврологических проявлений ВИЧ-инфекции	3	1		2	
14.	Детская неврология					
14.1	Общие вопросы	11	3		8	Контрольное задание
15.	Нейрохирургия					
15.1	Общие вопросы	7	2		5	Контрольное задание
16.	Неотложные состояния					
16.1	Классификация неотложных состояний	10	2		8	Контрольное задание
	Итого:	144	36	-	108	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА

(лекции)

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1.	Методика исследования черепно-мозговых нервов, исследования	2

	пирамидной и экстрапирамидной систем, координации движений	
2.	Классификация заболеваний периферической нервной системы, радикулиты	2
3.	Классификация, начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения	2
4.	Дисциркуляторная энцефалопатия	1
5.	Менингиты	2
6.	Хронические формы энцефалитов	1
7.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	1
8.	Панические атаки	1
9.	Лабораторные методы исследования нервной системы	1
10.	Нейрофизиологические методы исследования нервной системы	1
11.	Нейрорентгенология.	1
12.	Ранние формы нейросифилиса	1
13.	Особенности клинической картины опухолей головного и спинного мозга	1
14.	Диагностика и лечение опухолей головного и спинного мозга	1
15.	Последствия ранее перенесенных травм нервной системы.	1
16.	Методы диагностики и реабилитация больных с перенесёнными травмами	1
17.	Этиология и патогенез эпилепсии.	1
18.	Классификация и клиническая картина эпилепсии и эпилептических приступов	1
19.	Классификация неврозов, общие принципы диагностики и лечения	2
20.	Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения	1
21.	Нервно-мышечные заболевания	1
22.	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	1
23.	Клиническая картина неврологических проявлений ВИЧ-инфекции	1
24.	Диагностика, лечение и профилактика неврологических проявлений ВИЧ-	1

	инфекции	
25.	Детская неврология. Общие вопросы.	3
26.	Нейрохирургия. Общие вопросы.	2
27.	Классификация неотложных состояний.	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Методика клинического исследования нервной системы и общая симптоматология нервной системы	4
2	Заболевания периферической нервной системы	6
3	Сосудистые заболевания нервной системы	6
4	Инфекционные заболевания нервной системы	6
5	Анатомия, физиология и патология вегетативной нервной системы	8
6	Дополнительные методы исследования нервной системы	9
7	Нейросифилис	5
8	Опухоли головного и спинного мозга	6
9	Травматические поражения нервной системы	9
10	Эпилепсия	8
11	Неврозы	6
12	Наследственные заболевания нервной системы	8
13	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции	6
14	Детская неврология	8
15	Нейрохирургия	5
16	Неотложные состояния	8

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ:

1. Гиперкинезы, их виды, патогенез.

2. Исследование вегетативного тонуса, реактивности, вегетативного обеспечения деятельности
3. Расстройства речи, афазии, дизартрия.
4. Церебральная ангиография, магнитно-резонансная и компьютерная томография в клинике нервных болезней.
5. Контрастные методы исследования головного и спинного мозга (ПЭГ, ПЦГ, ПМГ).
6. Транскраниальная доплерография, транскраниальная сонография с цветным доплеровским кодированием в диагностике патологии ЦНС.
7. Генетические методы, применяемые в неврологии.
8. Классификация наследственных заболеваний нервной системы.
9. Основные неврологические синдромы при ВИЧ-инфекции.
10. Рассеянный склероз.
11. Токсические поражения нервной системы.
12. Неврологические нарушения при алкоголизме.
13. Психогенные заболевания, неврологическая классификация неврозов.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По окончании курса предусмотрен зачет. Аспиранты представляют результаты самостоятельной работы – план исследовательской работы, описание показателей, рандомизации, расчет выборки и статистический анализ своей научной работы. После получения зачета сдается экзамен кандидатского минимума по дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Невропатология : учебник / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2009. - 400 с
2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2-х т. / ред. Н. Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2005. - 744 с.
3. Клиническая неврология : курс лекций / Ю. Н. Быков – Иркутск : РИО ГОУ ВПО ИГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 240 с.
4. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. : учебник с приложением на компакт-диске / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд. исп. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 **Т. 1.** - 2007. - 608 с.
5. Неврология : национальное руководство / ред. Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1040 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

Дополнительная литература

6. Лекции по неврологии неспецифических систем мозга / А. М. Вейн. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 112 с.
7. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР – Медиа. - 2009. - 560 с.
8. Пропедевтика нервных болезней : ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / ред. Н. Н. Яхно. - М. : МИА, 2009. - 176 с.
9. Частная неврология : ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / ред. Н. Н. Яхно. - М. : МИА, 2009. - 264 с.
10. Детская неврология : руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.