

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕ-  
ДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессио-  
нального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕ-  
РЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАД-  
РОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы  
(108 академических часов)

Иркутск  
2019

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология** (далее - программа ГИА) разработана преподавателями кафедры офтальмологии ИГМАПО – филиала РМАНПО ФГБОУ ДПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	профессор, зав. кафедрой	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Грищук А.С.	-	ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Программа **ГИА** одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2018 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии 15.04.2019 г. протокол № 4.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

### 31.08.59 Офтальмология

(далее – программа ординатуры)

#### СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора  
по учебной работе, профессор 24.06.2019 Горбачева С.М. Горбачева  
(дата) (подпись)

Декан хирургического  
факультета, доцент 24.06.2019 Антипина Л.Г. Антипина  
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой, профессор 24.06.2019 Щуко А.Г. Щуко  
(дата) (подпись)

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	17.01.2017	<p>В рабочую программу <b>государственной итоговой аттестации</b> на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы:</p> <p>Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	17.04.2017 г. протокол №1
2	20.05.2018	<p>В рабочей программе <b>государственной итоговой аттестации</b> на 2018 учебный год обновлены ситуационные задачи.</p>	28.07.2018г. протокол №3.
3	15.04.2019	<p>В рабочей программе <b>государственной итоговой аттестации</b> на 2019 учебный год обновлен список литературы.</p>	27.07.2019г. протокол №2.

## Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности **31.08.59 Офтальмология** разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 №34470)
- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** – и завершается присвоением квалификации **врач - офтальмолог**.

В Блок 3 «**Государственная итоговая аттестация**» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология** составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология**, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – **врач-офтальмолог**.

## **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

2.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);



готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **I этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ИГМАПО – филиала РМАНПО.

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

**Примеры тестовых заданий:**

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

-----  
43. Осложнением каких заболеваний может быть воспаление слезной железы:

- Паротита
- Кори
- Скарлатины
- Ангины
- Гриппа

-----  
44. Для чего служит влага передней камеры:

- Выведения отработанных продуктов обмена
- Питания роговицы и хрусталика
- Преломления света
- Светопроведения

-----  
45. Где осуществляется отток крови от тканей глазницы:

- Через верхнюю глазничную вену
- Через нижнюю глазничную вену

-----  
46. Что обеспечивает иннервацию слезной железы:

- Соматическая нервная система
- Парасимпатическая нервная система
- Симпатическая нервная система

-----  
47. Для каких заболеваний характерно наличие паннуса:

- Трахомы
- Туберкулезного глубокого кератита
- Туберкулезно-аллергического кератоконъюнктивита
- Врожденного сифилитического кератита

-----  
48. Где расположен слезный мешок:

- Вне глазницы
- Частично внутри и частично вне глазницы
- Внутри глазницы

-----  
49. Основная функция склеры:

- Защита внутренних образований глаза
- Трофика глаза
- Преломление света

- 
50. Характерные изменения хрусталика при синдроме Марфана:  
v Помутнение в хрусталике  
v Дислокация хрусталика  
v Микрофакия, сферофакия

**II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**  
(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

- Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
- Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
- Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

**Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника** (примеры экзаменационных билетов по специальности **31.08.59 Офтальмология**):

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

**БИЛЕТ № 1**

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Эндокринная офтальмопатия. Клиника. Лечение.
3. Гониоскопическая картина угла передней камеры. Роль гониоскопии в диагностике глаукомы.
4. Схема лечения тромбозов ретинальных вен.

**БИЛЕТ № 2**

1. Строение орбиты.
2. Нарушение кровообращения в ЦВС. Этиопатогенез. Осложнения. Лечение.
3. Классификация амблиопии, методы лечения.
4. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.

**БИЛЕТ № 3**

1. Анатомия слёзоотводящих органов.
2. Динамика изменения полей зрения при глаукоме.
3. Контузия глазного яблока, определение степени тяжести.
4. Классификация катаракты.

**БИЛЕТ № 4**

1. Глазодвигательные мышцы. Топография, функции.

2. Правила интерпретации изменений Д.З.Н. при глаукоме.
3. Классификация и методы лечения содружественного косоглазия.
4. Классификация симпатической офтальмии.

#### БИЛЕТ № 5

1. Сосудистая оболочка глаза. Строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Клинические симптомы передних увеитов.
3. Классификация и способы хирургического лечения катаракты. Показания к каждому методу.
4. Виды аметропий, методы коррекции.

#### БИЛЕТ № 6

1. Строение сетчатки, функции, особенности кровоснабжения.
2. Роговичный синдром.
3. Принципы лечения глаукомы.
4. Патогенез диабетической ретинопатии. Наблюдение, лечение.

#### БИЛЕТ № 7

1. Строение хрусталика, функции.
2. Классификация первичной глаукомы.
3. Регматогенная отслойка сетчатки. Лечение.
4. Лечение флегмоны орбиты.

#### БИЛЕТ № 8

1. Строение и функции цилиарного тела.
2. Клинические симптомы задних увеитов.
3. Острый приступ глаукомы. Клиника. Лечение.
4. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.

#### БИЛЕТ № 9

1. Зрительные пути, топическая диагностика.
2. Классификация вторичной глаукомы.
3. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
4. Пролiferативная диабетическая ретинопатия. Причины возникновения. Тактика лечения.

#### БИЛЕТ № 10

1. Строение угла передней камеры.
2. Классификация возрастной макулярной дегенерации. Принципы лечения.
3. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
4. Этапы первой медицинской помощи и лечения больных с ранениями органа зрения.

#### БИЛЕТ № 11

1. Строение и функции оболочек глаза.
2. Периферические дегенерации сетчатки. Классификация, лечение.
3. Псевдоэксфолиативный синдром. Клинические проявления.
4. Глаукомоциклитический криз. Диф. диагностика криза и переднего увеита.

#### БИЛЕТ № 12

1. Кровоснабжение глазного яблока.
2. Ретинопатия недоношенных. Клиника.
3. Астигматизм. Классификация.
4. Наследственные дистрофии сетчатки. Классификация, особенности течения, лечение.

#### БИЛЕТ № 13

1. Иннервация глазного яблока.
2. Классификация миопии. Принципы лечения миопической болезни.
3. Диф. диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.
4. Воспалительные заболевания зрительного нерва.

#### БИЛЕТ № 14

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути.
2. Застойный диск зрительного нерва.
3. Пигментный ретинит. Синдромы, связанные с ним, патогенез, клиника.
4. Осложнения экстракции катаракты в раннем и позднем п/о периоде.

#### **Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

- проведения обследования пациентов (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- определения остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- определения рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- исследования цветоощущения, работы с полихроматическими таблицами;
- подбора простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проведения биомикроскопии глаза у взрослых и детей;
- проведения тонометрии у взрослых и детей ;
- проведения прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей ;
- исследования полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проведения гониоскопии;
- обследования пациента с косоглазием, исследования бинокулярных

функций на синоптофоре;

- проведения специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.)
- интерпретации результатов специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
- оказания первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- применения глазных лекарственных средств (капли, мази), техники проведения периокулярных инъекций;
- удаления инородных тел роговицы и конъюнктивы.

**Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

1. К педиатру обратилась молодая мама с новорожденным ребенком. У ребенка в области левой глазной щели стоит слеза даже тогда, когда ребенок не плачет, при обработке глаз влажным тампоном в области внутреннего угла глазной щели выделяется большое количество гноя.

Ваш диагноз?

Какое лечение необходимо провести ребенку?

2. К окулисту обратилась мать с ребенком 1,5 месяца. Со слов, спустя 2 недели после рождения девочки она заметила слезотечение левого глаза, затем слизистое отделяемое. В детской консультации были назначены дезинфицирующие капли в глаза. На фоне лечения отмечалась положительная динамика, но затем вновь появилось слезотечение и слизисто-гнойное отделяемое из глаза.

При осмотре: слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое по краю век, легкая конъюнктивальная инъекция глазного яблока. При надавливании на область слезного мешка из нижней слезной точки выделяется слизисто-гнойное отделяемое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

**Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

1. К окулисту на прием обратился молодой человек 20 лет с жалобами на чувство засоренности глаз, быструю утомляемость глаз, зуд век, покраснение глазных яблок.

Объективно: VOU=1,0, выраженная гиперемия конъюнктивы век, слизистая рыхлая, отечна, множество мелких фолликулов, незначительное слизистое отделяемое. Ваш предположительный диагноз? Какое лечение Вы назначите?

2. На прием к врачу привели девочку 7 лет с жалобами на покраснение краев век, сильный зуд их, быструю утомляемость глаз при чтении.

Объективно: УОД=0,8, VOS=0,5, края век гиперемированы, слегка утолщены, конъюнктив век рыхлая, утолщена, гиперемирована незначительно, патологического отделяемого нет. Конъюнктив глазного яблока спокойна.

Ваш диагноз?

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Ваше лечение?

3. Ребенок 3 года. Два дня назад появилось покраснение глаз. Мать лечила ребенка закапыванием альбуцида. Сегодня утром появилась температура до 38°C, появилась слабость, головные боли, в связи с чем ребенок был доставлен в кабинет неотложной помощи.

При осмотре: отек и уплотнение век. Глазная щель сомкнута, веки открываются только с посторонней помощью. На конъюнктиве сводов - сероватые пленки, попытки удалить их вызывает боль. При снятии пленок обнажается кровоточащая поверхность, отделяемое из конъюнктивального мешка мутное с хлопьями.

О каком заболевании можно думать?

Какие дополнительные исследования необходимо провести? Какое необходимо лечение и в каких условиях?

4. Б. 45 лет, маляр, предъявляет жалобы на постоянное слезотечение правого глаза, особенно на улице. Слезотечение беспокоит в течение 2-х лет.

При осмотре: ОД- положение век и слезных точек правильное, при надавливании на область слезного мешка отделяемого нет. Имеется слезостояние в нижнем конъюнктивальном своде. Цветная слезно-носовая проба отрицательная, при промывании слезных путей жидкость в нос не идет, а вытекает через верхнюю точку. Оптические среды прозрачны, глазное дно без патологии. OS- здоров.

Ваш предполагаемый диагноз?

Назначения?

5. К педиатру обратилась молодая мама с новорожденным ребенком. У ребенка в области левой глазной щели стоит слеза даже тогда, когда ребенок не плачет, при обработке глаз влажным тампоном в области внутреннего угла глазной щели выделяется большое количество гноя.

Ваш диагноз?

Какое лечение необходимо провести ребенку?

6. К окулисту обратилась мать с ребенком 1,5 месяца. Со слов, спустя 2 недели после рождения девочки она заметила слезотечение левого глаза, затем слизистое отделяемое. В детской консультации были назначены дезинфицирую-

щие капли в глаза. На фоне лечения отмечалась положительная динамика, но затем вновь появилось слезотечение и слизисто-гнойное отделяемое из глаза.

При осмотре: слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое по краю век, легкая конъюнктивальная инъеция глазного яблока. При надавливании на область слезного мешка из нижней слезной точки выделяется слизисто-гнойное отделяемое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

### **ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» (ординатура)**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-12)

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Эндокринная офтальмопатия. Клиника. Лечение.
3. Гониоскопическая картина угла передней камеры. Роль гониоскопии в диагностике глаукомы.
4. Схема лечения тромбозов ретинальных вен.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Строение орбиты.
2. Нарушение кровообращения в ЦВС. Этиопатогенез. Осложнения. Лечение.
3. Классификация амблиопии, методы лечения.
4. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Анатомия слёзоотводящих органов.
2. Динамика изменения полей зрения при глаукоме.
3. Контузия глазного яблока, определение степени тяжести.
4. Классификация катаракты.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Глазодвигательные мышцы. Топография, функции.
2. Правила интерпретации изменений Д.З.Н. при глаукоме.
3. Классификация и методы лечения содружественного косоглазия.
4. Классификация симпатической офтальмии.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Сосудистая оболочка глаза. Строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Клинические симптомы передних увеитов.
3. Классификация и способы хирургического лечения катаракты. Показания к каждому методу.
4. Виды аметропий, методы коррекции.



#### БИЛЕТ № 6

1. Строение сетчатки, функции, особенности кровоснабжения.
2. Роговичный синдром.
3. Принципы лечения глаукомы.
4. Патогенез диабетической ретинопатии. Наблюдение, лечение.

#### БИЛЕТ № 7

1. Строение хрусталика, функции.
2. Классификация первичной глаукомы.
3. Регматогенная отслойка сетчатки. Лечение.
4. Лечение флегмоны орбиты.

#### БИЛЕТ № 8

1. Строение и функции цилиарного тела.
2. Клинические симптомы задних увеитов.
3. Острый приступ глаукомы. Клиника. Лечение.
4. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.

#### БИЛЕТ № 9

1. Зрительные пути, топическая диагностика.
2. Классификация вторичной глаукомы.
3. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
4. Проллиферативная диабетическая ретинопатия. Причины возникновения. Тактика лечения.

#### БИЛЕТ № 10

1. Строение угла передней камеры.
2. Классификация возрастной макулярной дегенерации. Принципы лечения.
3. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
4. Этапы первой медицинской помощи и лечения больных с ранениями органа зрения.

#### БИЛЕТ № 11

1. Строение и функции оболочек глаза.
2. Периферические дегенерации сетчатки. Классификация, лечение.
3. Псевдоэкзофолиативный синдром. Клинические проявления.
4. Глаукомоциклитический криз. Диф. диагностика криза и переднего увеита.

#### БИЛЕТ № 12

1. Кровоснабжение глазного яблока.
2. Ретинопатия недоношенных. Клиника.

3. Астигматизм. Классификация.
4. Наследственные дистрофии сетчатки. Классификация, особенности течения, лечение.

**БИЛЕТ № 13**

1. Иннервация глазного яблока.
2. Классификация миопии. Принципы лечения миопической болезни.
3. Диф. диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.
4. Воспалительные заболевания зрительного нерва.

**БИЛЕТ № 14**

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути.
2. Застойный диск зрительного нерва.
3. Пигментный ретинит. Синдромы, связанные с ним, патогенез, клиника.
4. Осложнения экстракции катаракты в раннем и позднем п/о периоде.

**IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА**

**4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:**

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

**4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким</p>	<p>Отлично</p>

Характеристика ответа	Оценка
к максимальному	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Жукова С.И. Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза: практическое пособие/ Жукова С.И., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Якимов А.П., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.
2. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с.: илл.
3. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с
4. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста)

5. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 –С.119-123; С.604-613. Тираж 300 экз.
6. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
7. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.
- 2) Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста)
- 3) Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.
- 4) Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.
- 5) Рефракция: метод. рек./ А.С. Грищук, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 32 с.
- 6) Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: илл.7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 7) Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 4) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 5) Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 6) Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- 7) Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 8) Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 9) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 10) Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11) Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 12) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 13) Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 14) Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 15) Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 16) Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17) Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
- 18) Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 19) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 20) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 21) Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 22) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 23) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 24) Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 25) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС.
- 26) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС.
- 27) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 28) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

- 29) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
- 30) «Консультант врача» - / на CD
- 31) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»