|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной программе повышения квалификации

врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности

«**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной программы повышения квалификации врачей

со сроком освоения 144 академических часов по специальности

«**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО  |
| Начальник учебно-методического управления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**» разработана сотрудниками кафедры медицинской экспертизы ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалистов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.05.01 лечебное дело 31.06.01 клиническая медицина, 31.05.02 педиатрия, 31.05.03 стоматология
2. Совершенствование знаний врача-специалиста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций необходимых врачу – специалисту по ЭВН и МСЭ для оказания высококвалифицированной помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором работают специалисты.
4. Обучение теоретическим основам ЭВН и МСЭ
5. Совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
* психолого-педагогическая деятельность:
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся** – врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача терапевта. Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача специалиста отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач специалист должен оказывать специализированную медико-санитарную помощь при различных заболеваниях, а также обладать знаниями и методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, представление их на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики лечения заболеваний и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**4. Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 1 месяц(24 дня, 4 недели) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
		2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
		3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152
		"Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
		4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”

 Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

* + 1. Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
		2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
		1. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - (Национальные руководства)
		2. **Национальное руководство. Кардиология**/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. - (Национальные руководства)
		3. **Национальное руководство. Общая** врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - (Национальные руководства)
		4. **Национальное руководство. Общественное** здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)
		5. **Национальное руководство. Профессиональная** патология/ Ред. Н.Ф. Измеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства)
		6. **Национальное руководство. Пульмонология**/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека)
		7. **Национальное руководство. Ревматология**/ Ред. Е.Л. Насонов, Ред. В.А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства)
		8. **Национальное руководство. Фтизиатрия**/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)
		9. **Национальное руководство. Эндокринология**/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства)
		10. **Клинические рекомендации по** кардиологии: пособие для врачей/ Ф.И. Белялов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 127 с
		11. **Левайн, Гленн Н.**. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
		12. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
		13. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т.4 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
		14. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т. 1. Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
		15. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т. 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
		16. **Ильченко А.А.** Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук. для врачей/ А.А. Ильченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 880 с.: ил
		17. **Рациональная фармакотерапия заболеваний** органов пищеварения: рук. для практ. врачей/ Ред. В.Т. Ивашкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
		18. **Ройтберг Г.Е.** Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие для последипл. образования/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 632 с.: ил
		19. **Учайкин В.Ф.** Инфекционная гепатология: рук. для врачей/ В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил
		20. **Хронический гастрит**: пособие для врачей/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с
		21. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Т. 1. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил
		22. **Национальное руководство. Неврология**/ Ред. Е.И. Гусев, Ред. А.Н. Коновалов, Ред. В.И. Скворцова, Ред. А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - (Национальные руководства)
		23. **Рациональная фармакотерапия в** неврологии: рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
		24. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 1. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 60 с
		25. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 2. Задачи по экспертизе временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 68 с
		26. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч.3. Ответы на задачи по экспертизе временной нетрудоспособности с комментариями/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 48 с
		27. **Самосват С.М.** Комплексная реабилитация инвалидов вследствие дорсопатии: метод. рек./ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 31 с
		28. **Самосват С.М.** Медико-социальные вопросы инвалидности вследствие дорсопатий: монография/ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 128 с
		29. **Воспалительные заболевания кишечника**: метод. рек./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.
	2. *Интернет-ресурсы*:
		1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
		2. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guidline.gov/>
		3. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
		4. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
		5. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		6. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
		7. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
	3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
		1. ОГБУЗ «Областная клиническая больница» г. Иркутск.
		2. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
* Правильно назначать и самостоятельно проводить современную медикаментозную терапию.
* Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
* Оформлять медицинскую документацию в соответствии с приказами МЗ РФ в части экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
* Осуществлять в полном объёме работу врача специалиста в условиях поликлиники, стационара.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач специалист» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

**Врач-специалист**

***Должностные обязанности.*** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. ***Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.*** Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных***; основы медико-социальной экспертизы***; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами- специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно- профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Формулировать критерии временной нетрудоспособности и показания для направления на медико – социальную экспертизу;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактику.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**».
3. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза»**

**Категория обучающихся:** врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1«Организация и методика ЭВН и МСЭ» | 20 | 20 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2«Основы ЭВН и МСЭ» | 26 | 26 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-3«ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов» |  48 | 48 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4«ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы» | 12 | 12 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5«ЭВН и МСЭ при хирургических и травматолого-ортопедических заболеваниях» | 12 | 12 |  |  |  |  |
|  | УМ-6«ЭВН и МСЭ при других заболеваниях» | 13 | 13 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  |  «Итоговая аттестация» | 6 | 6 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение,дистанционное обучениефедеральный компонент, национально-региональныйкомпонент.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи кардиологи, педиатры, врачи общей врачебной практики, гериатры, ревматологи, эндокринологи, нефрологи, хирурги, акушеры - гинекологи, стоматологи, неврологи

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость**: 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная))

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1** «Организация и методика ЭВН и МСЭ» | **20** | **‒** | **‒** | **6** | **14** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| **1.1** | Тема 1ЭВН и МСЭ как медицинская и социальная проблема | 1 | ‒ | ‒ | 1 | - | ‒ | ‒ |
| **1.2** | Тема 2Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию | 1 | ‒ | ‒ | 1 | - | ‒ | ‒ |
| **1.3** | Тема 3Методика ЭВН и МСЭ. Принципы построения диагноза в экспертной практике | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| **1.4** | Тема 4Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента. | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 1.5 | Тема 5Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.6 | Тема 6Организация медико – социальной экспертизы | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.7 | Тема 7Анализ заболеваемости и инвалидности | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.8 | Тема 8Основные пути реабилитации больных и инвалидов | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | **‒** | ‒ |
| **2.** | **Модуль 2 «**Основы ЭВН и МСЭ» | **26** | **26** | **Рубежный (зачет)** |  | **-** | **‒** | **-** |
| 2.1. | Тема 1Экспертиза временной нетрудоспособности | 14 | 14 | **‒** | **‒** | - | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2Медико – социальная экспертиза | 8 | 8 | **‒** |  | - | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3Определение причинной связи ВН и инвалидности | 2 |  2 | **‒** | **‒** | - | **‒** | **‒** |
| 2.4 | Тема 4Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба | 2 | 2 | **‒** | **‒** | - | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3** «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов» | **48** | **‒** | **‒** | **36** | **12** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов системы кровообращения | 16 | **‒** | **‒** | 12 | 4 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов дыхания | 8 | **‒** | **‒** | 6 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Тема 3ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов пищеварения | 14 | **‒** |  | 12 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.4 | Тема 4ЭВН и МСЭ при заболеваниях почек | 6 | **‒** | **‒** | 4 | 2 | **‒** | - |
| 3.5 | Тема 5ЭВН и МСЭ при хронических диффузных заболеваниях соединительной ткани | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | ‒ |
| 3.6 | Тема 6ЭВН и МСЭ при заболеваниях суставов | 2 | **‒** | **‒** | 2 | - | **‒** | ‒ |
| **4.** | **Модуль 4** «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы» | **12** | ‒ | ‒ | **10** | **4** | ‒ | **Рубежный****(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1ЭВН и МСЭ при цереброваскулярных заболеваниях головного мозга | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.2 | Тема 2ЭВН и МСЭ при заболеваниях периферической нервной системы | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.3 | Тема 3ЭВН и МСЭ при инфекционных болезнях головного мозга | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 4.4 |  Тема 4ЭВН и МСЭ при травмах нервной системы | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 4.5 | Тема 5ЭВН и МСЭ при других заболеваниях нервной системы (в т.ч. вегетативной нервной системы) | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 5 | **Модуль 5** «ЭВН и МСЭ при хирургических и травматолого-ортопедических заболеваниях»  | **16** | ‒ | ‒ | **6** | **10** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 5.1 | Тема 1ЭВН и МСЭ при язвенной болезни (осложненные формы и последствия хирургического лечения) | **2** | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | **-** |
| 5.2 | Тема 2ЭВН и МСЭ при желчно-каменной болезни  | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 5.3 | Тема 3ЭВН и МСЭ при постхолецистэктомическом синдроме | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 5.4 | Тема 4ЭВН и МСЭ при мочекаменной болезни | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 5.5 | Тема 2ЭВН и МСЭ при артритах, анкилозирующем спондиллоартрите | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 5.6 | Тема 3ЭВН и МСЭ при дегенеративно-дистрофических поражениях костей и суставов | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 5.7 | Тема 4ЭВН и МСЭ при травмах позвоночника | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 6. | **Модуль 6** «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях»  | **16** | ‒ | ‒ | **8** | **8** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 6.1 | Тема 1ЭВН и МСЭ при болезнях крови и кроветворных органов | **4** | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | **-** |
| 6.2 | Тема 2ЭВН и МСЭ при болезнях эндокринной системы | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.3 | Тема 3ЭВН и МСЭ при профессиональных заболеваниях | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.4 | Тема 4ЭВН и МСЭ при психических заболеваниях | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 6.5 | Тема 5ЭВН и МСЭ при онкологических заболеваниях | 2 |  |  | - | 2 |  |  |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **6** |  |  |  | 6 |  | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-3; 5-6 | Петрунько И.Л.. | д.м.н., профессор,  | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской экспертизы  |  |
| 2 | Модуль 1--2; 4;  | Савков В.С. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской экспертизы  |  |
| 3 | Модуль 1-3; 5-6:  | Каретникова В.М.. | к.м.н.  | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы |  |
| 4 | Модуль 1-3; 5-6:  | Сверлик И.С.. |  | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы |  |

* + **Основные сведения о программе (в электронном виде)**
1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)