|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО** ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТПУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТПУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов» |
| 8.1 | УМ-1 «Организация и методика ЭВН и МСЭ» |
| 8.2. | УМ-2 «Основы ЭВН и МСЭ» |
| 8.3. | УМ-3 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов» |
| 8.4. | УМ-4 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы» |
| 8.5 | УМ-5 «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях» |
| 8.6 | УМ-6 «Фундаментальные дисциплины » |
| 8.7 | УМ-7 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 8.8. | УМ-14 «Итоговая аттестация» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Пульмонология»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов» разработана сотрудниками кафедры медицинской экспертизы терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 Терапия.
2. Совершенствование знаний врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций необходимых врачу – терапевту по ЭВН и МСЭ для оказания высококвалифицированной помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором работают специалисты.
4. Обучение теоретическим основам ЭВН и МСЭ
5. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
* психолого-педагогическая деятельность:
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. **Категории обучающихся** – Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- терапевт, судовой врач.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача терапевта. Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач терапевт должен оказывать первичную-медико-санитарную помощь при различных заболеваниях, а также обладать знаниями и методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, представление их на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики лечения заболеваний и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. Часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 1 месяц  (24 дня, 4 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** **реализации программы:**
   1. ***Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*** 
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
      2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
      3. [Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152  
         "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"](garantF1://70157186.0).
      4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”

Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

* + 1. Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
  1. ***Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***
     1. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - (Национальные руководства)
     2. **Национальное руководство. Кардиология**/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. - (Национальные руководства)
     3. **Национальное руководство. Общая** врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - (Национальные руководства)
     4. **Национальное руководство. Общественное** здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)
     5. **Национальное руководство. Профессиональная** патология/ Ред. Н.Ф. Измеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства)
     6. **Национальное руководство. Пульмонология**/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека)
     7. **Национальное руководство. Ревматология**/ Ред. Е.Л. Насонов, Ред. В.А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства)
     8. **Национальное руководство. Фтизиатрия**/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)
     9. **Национальное руководство. Эндокринология**/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства)
     10. **Клинические рекомендации по** кардиологии: пособие для врачей/ Ф.И. Белялов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 127 с
     11. **Левайн, Гленн Н.**. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
     12. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
     13. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т.4 Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
     14. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т. 1. Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
     15. **Руководство по кардиологии**: в 4 т. Т. 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
     16. **Ильченко А.А.** Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук. для врачей/ А.А. Ильченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 880 с.: ил
     17. **Рациональная фармакотерапия заболеваний** органов пищеварения: рук. для практ. врачей/ Ред. В.Т. Ивашкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
     18. **Ройтберг Г.Е.** Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие для последипл. образования/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 632 с.: ил
     19. **Учайкин В.Ф.** Инфекционная гепатология: рук. для врачей/ В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил
     20. **Хронический гастрит**: пособие для врачей/ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с
     21. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Т. 1. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил
     22. **Национальное руководство. Неврология**/ Ред. Е.И. Гусев, Ред. А.Н. Коновалов, Ред. В.И. Скворцова, Ред. А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - (Национальные руководства)
     23. **Рациональная фармакотерапия в** неврологии: рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
     24. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 1. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 60 с
     25. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч. 2. Задачи по экспертизе временной нетрудоспособности/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 68 с
     26. Основы экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие. Ч.3. Ответы на задачи по экспертизе временной нетрудоспособности с комментариями/ И.Л. Петрунько, В.С. Савков, И.С. Сверлик; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 48 с
     27. **Самосват С.М.** Комплексная реабилитация инвалидов вследствие дорсопатии: метод. рек./ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 31 с
     28. **Самосват С.М.** Медико-социальные вопросы инвалидности вследствие дорсопатий: монография/ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 128 с
     29. **Воспалительные заболевания кишечника**: метод. рек./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.

**7.3. *Интернет-ресурсы:***

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. Ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.5. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

7.3.6. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.7. http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии

7.3.8. http://www.air-online.ru – астма в России

7.3.11.http://www.rusmedserv.com/index.html – русский медицинский сервер

7.3.12. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывного обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.13. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.14. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.15. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.16. http://medlector.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.17. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.18. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

7.3.19. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.20. [www.goldcopd.com](http://www.goldcopd.com) – сайт глобальной стратегии по диагностике и лечению ХОБЛ

7.3.21. http://www.ginasthma.org – сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и

профилактики бронхиальной астмы

* + 1. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guidline.gov/>
    2. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
    3. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>

7.3.25. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

7.3.26 База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>

7.3.27. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

**7.4. *Электронные модули ДО для самостоятельного изучения***

**http:// www.student.igmapo.ru**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности
2. Организация и работа врачебной комиссии

***7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-***

***плинарной подготовки:***

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ ИОКБ

7.5.2. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
* Правильно назначать и самостоятельно проводить современную медикаментозную терапию.
* Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
* Оформлять медицинскую документацию в соответствии с приказами МЗ РФ в части экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
* Осуществлять в полном объёме работу врача терапевта в условиях поликлиники, стационара.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности.*** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. ***Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.*** Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

***Требования к квалификации*.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

***Врач-терапевт участковый***

***Должностные обязанности.*** Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. ***Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.*** Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

***Требования к квалификации***. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

***Врач-терапевт участковый цехового врачебного участка***

***Должностные обязанности.*** Разрабатывает и осуществляет совместно с администрацией предприятия комплексные меры по снижению заболеваемости и травматизма. Оказывает медицинскую помощь при профессиональных отравлениях на производстве и неотложных состояниях. Устанавливает диагноз острого профзаболевания (профинтоксикация), непрофессиональных общетерапевтических заболеваний. Назначает и проводит комплексное лечение при хронических профзаболеваниях. Устанавливает предварительный диагноз. Организует консультацию профпатолога для уточнения окончательного диагноза и проведения рекомендованного комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при профессиональных заболеваниях. Выявляет лиц, подлежащих диспансеризации. Обеспечивает обследование, динамическое наблюдение и лечение диспансеризуемого контингента. Проводит анализ эффективности диспансеризации. Дает рекомендации по трудоустройству диспансеризуемых. Направляет в установленном порядке на обследование и стационарное лечение больных, нуждающихся в госпитализации, а также с подозрением на профессиональное заболевание для уточнения диагноза. ***Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.*** Осуществляет совместно с профсоюзной организацией контроль за рациональным трудоустройством работающих. Осуществляет организацию и качественное проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, проводит необходимое лечение при следующих неотложных состояниях; активно выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Осуществляет контроль за работой фельдшерского здравпункта при его организации на цеховом врачебном участке. Разрабатывает совместно с врачом по гигиене труда предложения по приведению условий труда рабочих и служащих в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ***Проводит анализ общей и профессиональной заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности рабочих и служащих своего цехового участка, в том числе длительно и часто болеющих, инвалидов и разрабатывает предложения по ее снижению.*** Проводит комплекс противоэпидемических мероприятий в цехах. Проводит санитарно-просветительную работу.

***Должен знать****:* Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные вопросы гигиены труда и организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий; принципы организации работы медико-санитарной службы, ее структуру и основные направления в работе; порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков; планирование профилактической и лечебной работы на цеховом участке; состояние здоровья работающих на данном предприятии, заболеваемость, вопросы инвалидизации и смертности и их связь с условиями труда; вопросы связи заболевания с профессией; основные формы медицинской документации; вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся, диспансеризации работающих; вопросы оздоровительного лечения в санатории-профилактории; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических, инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией предприятия, технической инспекцией профсоюзов в составе инженерно-врачебной бригады); принципы первичной и вторичной профилактики общих и профессиональных заболеваний; вопросы санитарно-просветительной работы; основы клинической диагностики общетерапевтических и профессиональных заболеваний, а также острых состояний и другой патологии, встречающейся в практике врача-терапевта участкового цехового врачебного участка; современные методы лабораторного, инструментального и аппаратного обследования больных терапевтического профиля; принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания и противопоказания к применению других методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.); вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросы медико-социальной экспертизы при стойкой и длительной утрате трудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих и профессиональных заболеваниях; принципы трудоустройства больных.

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Формулировать критерии временной нетрудоспособности и показания для направления на медико – социальную экспертизу;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактику.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**».
4. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации врачей по специальности «**Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико – социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов»**

**Категория обучающихся:** Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- терапевт, судовой врач.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  «Организация и методика ЭВН и МСЭ» | 14 | 14 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2  «Основы ЭВН и МСЭ» | 24 | 24 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-3  «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов» | 50 | 50 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4  «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы» | 6 | 6 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5  «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях» | 8 | 8 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-6  «Фундаментальные дисциплины » | 22 | 22 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-7  «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 14 | 14 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | «Итоговая аттестация» | 6 | 6 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение,дистанционное обучениефедеральный компонент, национально-региональныйкомпонент.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- терапевт, судовой врач.

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость**: 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная))

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, тем (разделов, тем)** | **Всего (ак.час./зач.ед.)** | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное обучение** | | **Очное обучение** | | | |
| **слайд-лекции** | **формы контроля** | **лекции** | **практические семинарские занятия, тренинги и др.** | **самост. работа** | **формы контроля** |
| 1 | **Модуль 1** «Организация и методика ЭВН и МСЭ» | **14** |  |  | **2** | **12** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 2 | Тема 1Методика ЭВН и МСЭ | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | Тема 2 Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ | **4** |  |  |  | 4 |  |  |
| 4 | Тема 3 Организация медико – социальной экспертизы | **4** |  |  |  | 4 |  |  |
| 5 | Тема 4 Основные пути реабилитации больных и инвалидов | **4** |  |  |  | 4 |  |  |
| 6 | **Модуль 2 «Основы ЭВН и МСЭ»** | **24** | **24** | **Рубежный (зачет)** |  |  |  | **Рубежный (зачет)** |
| 7 | Тема 1 Экспертиза временной нетрудоспособности | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| 8 | Тема 2 Медико – социальная экспертиза | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 9 | Тема 3 Определение причинной связи ВН и инвалидности | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 10 | Тема 4 Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | **Модуль 3** «ЭВН и МСЭ при заболеваниях внутренних органов» | **50** |  |  | **36** | **14** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 12 | Тема 1 ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов системы кровообращения | **14** |  |  | 12 | 2 |  |  |
| 13 | ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов дыхания | **10** |  |  | 6 | 4 |  |  |
| 14 | Тема 3 ЭВН и МСЭ при заболеваниях органов пищеварения | **12** |  |  | 10 | 2 |  |  |
| 15 | Тема 4 ЭВН и МСЭ при заболеваниях почек | **6** |  |  | 4 | 2 |  |  |
| 16 | Тема 5 ЭВН и МСЭ при хронических диффузных заболеваниях соединительной ткани | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 17 | Тема 6 ЭВН и МСЭ при заболеваниях суставов | **6** |  |  | 4 | 2 |  | **Рубежный** |
| 18 | **Модуль 4** «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы» | **6** |  |  | **4** | **2** |  | **(зачет)** |
| 19 | Тема 1 ЭВН и МСЭ при цереброваскулярных заболеваниях головного мозга | **3** |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 20 | Тема 2 ЭВН и МСЭ при заболеваниях периферической нервной системы | **3** |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 21 | **Модуль 5** «ЭВН и МСЭ при других заболеваниях» | **8** |  |  | **4** | **4** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 22 | Тема 1 ЭВН и МСЭ при болезнях крови и кроветворных органов | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 23 | Тема 2 ЭВН и МСЭ при болезнях эндокринной системы | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 24 | **Модуль 7 «Фундаментальные дисциплины»** | **22** |  |  | **22** |  |  |  |
| 25 | Тема 1 Клиническая патофизиология | **6** |  |  | 6 |  |  |  |
| 26 | Тема 2 Клиническая патанатомия | **6** |  |  | **6** |  |  |  |
| 27 | Тема 3 Клиническая фармакология | **10** |  |  | 10 |  |  |  |
| 28 | **Модуль 8** «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» | **14** | 8 |  | **6** | **0** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 29 | Тема 1 Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 30 | Тема 2 Принципы построения диагноза в экспертной практике | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 31 | Тема 3 Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента. | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 32 | Тема 4 Организация работы врачебной комиссии медицинской организации | **6** | 6 |  |  |  |  |  |
| 33 | Тема 5 Анализ заболеваемости и инвалидности | **2** | 2 |  |  |  |  |  |
| 34 | Итоговая аттестация | **6** |  |  |  | 6 |  | **Экзамен** |
| 35 | ИТОГО | **144** | **32** |  | **74** | **38** | **0** |  |

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-3; 5-6: 8 | Петрунько И.Л.. | д.м.н., профессор, | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской экспертизы |  |
| 2 | Модуль 1--2; 4; 8 | Савков В.С. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской экспертизы |  |
| 3 | Модуль 1-3; 5-6: 8 | Каретникова В.М.. | к.м.н. | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы |  |
| 4 | Модуль 1-3; 5-6: 8 | Сверлик И.С.. |  | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы |  |

* + **Основные сведения о программе (в электронном виде)**