|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Неврология»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 288 академических часа по специальности «Неврология» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Неврология»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 288 академических часа по специальности «Неврология» разработана сотрудниками кафедры неврологии и нейрохирургии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-невролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам неврологической службы в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности и смежным дисциплинам

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

4. Предсертификационная подготовка к сдаче квалификационного экзамена по специальности «Неврология» для получения сертификата специалиста – невролога.

1. **Категории обучающихся** – врачи-неврологи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | **2 месяца**  **(24 дня, 4 недели)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Неврология. Национальное руководство под ред. Е.И. Гусева.- М.:ГЭОТАР-Медицина, 2009. - 1035с.

7.2.2. Болезни нервной системы: рук. для врачей: в 2 т. Т.2/ Ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина. -2007.

7.2.3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7.2.4. Ермолаев Ю.Ф. Нарушения сознания при неотложных состояниях. Внутричерепная гипертензия и дислокационные синдромы: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО. – 2014. - 120 с.

7.2.5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. 2007./ Ред. Е.И. Гусев, Ред. А.Н. Коновалов, Ред. А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. - 354 с.

7.2.6. Петрухин А.С. Детская неврология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2/ А.С. Петрухин. . - ГЭОТАР-Медиа. – 2009. - 560 с.

7.2.7. Рациональная фармакотерапия в неврологии: рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра. – 2014. - 744 с.

7.2.8. Виленский Б.С. Неотложные состояния в невропатологии: Руководство для врачей. - СПб: Медицина, 2004.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

7.3.3. <http://vidar.ru/Library.asp> - [Архив журнальных статей издательства Видар](http://vidar.ru/Magazines.asp)

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.5. Научный Центр неврологии: <http://www.neurology.ru>

7.3.6. Информационный портал для неврологов: <http://nevrologia.info/about>

7.3.7. Портал для неврологов: <http://neurology.com.ua/professionalnye-nevrologicheskie-internet-resursy>

7.3.8. НЕВРОНЬЮС: <http://neuronews.ru>

7.3.9. Неврологические клиники Москвы: <http://www.mosmedic.com/nevrologicheskie-centry-i-kliniki-v-moskve.html>.

7.310. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации.

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. ГБУЗ «Иркутская областная ордена «Знак почета» клиническая больница

**2.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**2.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

***Должностные обязанности*.** Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития острых и хронических заболеваний нервной системы. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности по специальности «Невролгия» в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике; основы фармакотерапии заболеваний нервной системы, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии неврологических больных; медико-социальную экспертизу при заболеваниях нервной системы; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**2.2.** ***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

**2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-**невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний нервной системы;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения отделов нервной системы и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта участкового.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Неврология»**

**Категория обучающихся: врачи-неврологи**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1  «Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ» | 4 | 4 | + | — | — | — |
| 2. | УМ-2  «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы» | 6 | 6 | + | — | — | — |
| 3. | УМ-3  «Методы исследования в неврологии» | 4 | 4 | + | — | — | — |
| 4. | УМ-4  «Заболевания периферической нервной системы» | 12 | 12 | + | — | — | — |
| 5. | УМ-5  «Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы» | 12 | 12 | + | — | + | — |
| 6. | УМ-6  «Сосудистые заболевания нервной системы» | 18 | 18 | + | — | + | — |
| 7. | УМ-7  «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства» | 8 | 8 | + | — | — | — |
| 8. | УМ-8  «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии» | 8 | 8 | + | — | + | — |
| 9. | УМ-9  «Травмы нервной системы» | 8 | 8 | + | — | + | — |
| 10. | УМ-10  «Опухоли нервной системы» | 8 | 8 | + | — | — | — |
| 11. | УМ-11  «Неотложные состояния в неврологии» | 6 | 6 | + | — | — | — |
| 12. | УМ-12  «Психоневрология, соматоневрология» | 10 | 10 | + | — | — | — |
| 13. | УМ-13  «Рассеянный склероз и др. демиелинизирующие заболевания» | 4 | 4 | + | — | — | — |
| 14. | УМ-14  «Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы» | 6 | 6 | + | — | — | — |
| 15. | УМ 15  «Принципы и методы лечения неврологических больных» | 8 | 8 |  |  |  |  |
| 16. | УМ-15  «Смежные специальности» | 16 | 16 | + | — | + | — |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент,).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-невролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-неврологи

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед.,1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  **«Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ»** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1  Структура и организация неврологической службы в системе здравоохранения РФ | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2  Правовые основы неврологии | 1 | ‒ | ‒ | 1 |  | **‒** | **‒** |
| 1.3. | Тема 3  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2**  **«Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»** | **6** | **‒** | **‒** | **3** | **3** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Анатомия и физиология нервной системы. | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Методика обследования и семиотика | 1 | **‒** | **‒** | 1 |  | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3  Топическая диагностика заболеваний нервной системы | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3**  **«Методы исследований в неврологии»** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1  Клинико-нейрофизиологические методы исследования | 1 | **‒** | **‒** | 1 |  | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Нейровизуализационные методы исследования | 1 | **‒** | **‒** |  | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3  Лабораторные методы исследования | 1 | **‒** | **‒** | 1 |  | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4**  **«Заболевания периферической нервной системы»** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1  Вертеброгенные поражения нервной системы | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.2 | Тема 2  Множественные поражения корешков, нервов | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Поражения черепно-мозговых нервов. | 2 | ‒ | ‒ |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.4 | Тема 4  Наследственные заболевания периферической нервной системы. | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.5 | Тема 5  Миастения. | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.6 | Тема 6  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| **5.** | **Модуль 5**  **«Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы»** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1. | Тема 1  Инфекции нервной системы. Эпидемиология, пути передачи, первичные очаги. | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 5.2. | Тема 2  Менингиты | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 5.3. | Тема 3  Энцефалиты | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 5.4. | Тема 4  Особенности инфекционного поражения нервной системы различной этиологии. | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 5.5. | Тема 5  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **6.** | **Модуль 6**  **«Сосудистые заболевания нервной системы»** | **18** | **‒** | **‒** | **6** | **12** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1  Эпидемиология, этиология, патогенез сосудистых заболеваний нервной системы | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | **‒** |
| 6.2. | Тема 2  Острые нарушения мозгового кровообращения | 5 | ‒ | ‒ | 2 | 3 | ‒ | **‒** |
| 6.3. | Тема 3  Хроническая ишемия мозга | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | **‒** |
| 6.4. | Тема 4  Заболевания вен и синусов | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | **‒** |
| 6.5. | Тема 5  Сосудистые заболевания спинного мозга. | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.6. | Тема 6  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **7.** | **Модуль 7**  **«Вегетативные и нейроэндокринные расстройства»** | **8** | **‒** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1  Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 3  Нейроэндокринные синдромы | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 4  Синдромы поражения сегментарного уровня вегетативной нервной системы. | 2 | ‒ | ‒ | 2 |  | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 5  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **8.** | **Модуль 8**  **«Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии»** | **8** | **‒** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1  Наследственные и врожденные заболевания ЦНС | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 8.2. | Тема 2  Боковой амиотрофический склероз | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 8.3. | Тема 3  Деменции | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 8.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **9.** | **Модуль 9**  **«Травмы нервной системы»** | **8** | **‒** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 9.1. | Тема 1  Виды ЧМТ. Классификация черепно-мозговых травм | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2  Острый период ЧМТ | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.3. | Тема 3  Отдаленный период ЧМТ | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.4. | Тема 4  Спинальная травма | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 9.5. | Тема 5  Травма периферических нервов | 1 |  |  | ‒ | 1 |  |  |
| 9.6. | Тема 6  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **10.** | **Модуль 10**  **«Опухоли нервной системы»** | **8** | **‒** | **‒** | **3** | **5** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 10.1. | Тема 1  Классификация опухолей ЦНС. | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 10.2. | Тема 2  Клиника и диагностика опухолей нервной системы | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 10.3. | Тема 3  Лечение опухолей головного мозга | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 10.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **11.** | **Модуль 11**  **«Неотложные состояния в неврологии»** | **6** | **‒** | **‒** | **4** | **2** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 11.1. | Тема 1  Эпилептический синдром и острые расстройства сознания. | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.2. | Тема 2  Острая мышечная слабость | 1 | ‒ | ‒ | 1 |  | ‒ | ‒ |
| 11.3. | Тема 3  Острая головная боль | 1 | ‒ | ‒ | 1 |  | ‒ | ‒ |
| 11.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **12.** | **Модуль 12 «Психоневрология, соматоневрология»** | **10** | **‒** | **‒** | **4** | **6** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 12.1. | Тема 1  Неврозы. | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 12.2 | Тема 2  Эпилепсия. | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 12.3 | Тема 3  Соматоневрология | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 12.4. | Тема 4  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **13.** | **Модуль 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания»** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 13.1. | Тема 1  Рассеянный склероз | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 13.2 | Тема 2  Острый рассеянный энцефаломиелит. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 13.3 | Тема 3  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **14.** | **Модуль 14**  **«Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы»** | **6** | **‒** | **‒** | **3** | **3** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 14.1. | Тема 1  Детский церебральный паралич. | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 14.2 | Тема 2  Аномалии развития нервной системы. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 14.3 | Тема 3  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **15.** | **Модуль 15**  **Принципы и методы лечения неврологических больных** | **8** |  |  | **4** | **4** |  |  |
| 15.1 | Саногенез и вопросы реабилитации и вопросы реабилитации неврологических больных |  |  |  | **2** |  |  |  |
| 15.2 | Клиническая фармакология и фармакотерапия |  |  |  | **2** |  |  |  |
| 15.3 | Физические методы лечения заболеваний нервной системы |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **16.** | **Модуль 16**  **«Смежные специальности»** | **16** | **‒** | **‒** | **12** | **4** | **‒** | **Текущий**  **(зачет)** |
| 16.1. | Онкология | 4 | **‒** | **‒** | 3 | 1 | **‒** | Текущий |
| 16.2. | ВИЧ - инфекции | 4 | **‒** | **‒** | 3 | 1 | **‒** | Текущий |
| 16.3. | Медицина катастроф | 4 | **‒** | **‒** | 3 | 1 | **‒** | Текущий |
| 16.4. | Туберкулез | 4 | **‒** | **‒** | 3 | 1 | **‒** | Текущий |
| **17.** | **Итоговая аттестация** | **6** | **‒** | **‒** |  | **6** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **‒** | **‒** | **65** | **79** | **‒** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-2), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1,  Модуль 5,  Модуль 6,  Модуль 8  Модуль 12,  Модуль 13,  Модуль 14 | Шпрах В.В. | д.м.н., профессор  Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии |  |
| 2 | Модуль 4,  Модуль 6,  Модуль 6,  Модуль 7,  Модуль 8  Модуль 11  Модуль 12  Модуль 14 | Саютина С.Б. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры неврологии и нейрохирургии |  |
| 3 | Модуль 2,  Модуль 3,  Модуль 4,  Модуль 5,  Модуль 6  Модуль 7  Модуль 11  Модуль 12 | Стародубцев А.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры неврологии и нейрохирургии |  |
| 4 | Модуль 2,  Модуль 3,  Модуль 4,  Модуль 5  Модуль 6  Модуль 9  Модуль 10  Модуль 11  Модуль 14 | Ермолаев Ю.Ф. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры неврологии и нейрохирургии |  |
| 5 | Модуль 1,  Модуль 4,  Модуль 5,  Модуль 6, | Капустенская Ж.И. | к.м.н., доцент | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением | к.м.н., доцент |
| 6 | Модуль 2,  Модуль 3,  Модуль 4, | Бурдуковская Н.Л. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры неврологии и нейрохирургии |  |
| 7 | Модуль 5,  Модуль 6  Модуль 7 | Лаврик С.Ю. | д.м.н.,  ассистент, | ОГБУ СО для детей и подростков с ограниченными возможностями, Иркутск, зав. лабораторией нейропсихо-физиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры неврологии и нейрохирургии |
| 8 | Модуль 13 | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой онкологии |
| 9 | Модуль 13 | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав.кафедрой туберкулеза |  |
| 10 | Модуль 13 | Горбачева С.М. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 11 | Модуль 13 | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав.кафедрой инфекционных болезней |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)