|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» со сроком освоения 36 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» |
| 7.1. | Модуль 1 Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста |
| 7.2. | Модуль 2  Врожденные пороки сердца и крупных сосудов |
| 7.3. | Модуль 3  Приобретенные пороки сердца |
| 7.4. | Модуль 4  Хроническая недостаточность кровообращения |
| 7.5. | Модуль 5  Легочная гипертензия |
| 7.6. | Модуль 6  Неотложные состояния в кардиологии |
|  | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 36 академических часов по программе «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по программе «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при кардиологической патологии детского возраста.
2. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического алгоритма при врожденных и приобретенных пороках сердца в детском возрасте.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в детской кардиологии.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям с кардиологической патологией.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества и доступности высокотехнологичной медицинской помощи детям при врожденных и приобретенных пороках сердца с целью снижения смертности детей раннего возраста и профилактики детской инвалидности. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых технологий диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра, определяют необходимость постоянного обновления знаний по современным достижениям медико-биологических наук, данных доказательной медицины, отработки схемы маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи.

**4. Объем программы: 36** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

7.1.4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.6. Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н (ред. от 12.10.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2012 N 26000).

7.1.7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).

7.1.8. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.9. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.10. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009-592 с.

7.2.2. Кардиология детского возраста/ Ред. А.Д. Царегородцев, Ред. Ю.М. Белозеров, Ред. Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.

7.2.3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей/ Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

7.2.4. Брегель Л.В., Субботин В.М. Клинические и эхокардиографические проявления коронарита при болезни Кавасаки у детей. Руководство для врачей. Иркутск, РИО ИГИУВ, 2006. - 101 с.

7.2.5. Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.

7.2.6. Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.

7.2.7. Субботин В.М., Брегель Л.В. Эхокардиографическая диагностика болезни Кавасаки. Новая медицинская технология: методические рекомендации. - Иркутск, РИО ИГИУВ, 2009. – 19с.

7.2.8. Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Артериальная гипертензия у детей и подростков: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. –65с.

7.2.9. Кондратьева, Л.В.Брегель. Ревматизм: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.-37с.

7.2.10. Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.

7.2.11. Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Cовременные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.

7.2.12. Матюнова А.Е., Брегель Л.В. Особенности нормальной ЭКГ у детей: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 32 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
    2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
    3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
    4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
    5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
    6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
    7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
    8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
    9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
  1. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:

1. Электрокардиография у детей.
2. ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз.
3. Открытый артериальный проток.
4. Легочная гипертензия.
5. Сепсис у детей.
   1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
      1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
2. Осуществлять оказание медицинской помощи детям в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
4. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
2. Оценивать эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения;
3. Определять необходимость оказания медико-социальной помощи на педиатрическом участке и высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских организациях 3 уровня;
4. Определять маршрутизацию пациентов при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
5. Осуществлять оценку качества медицинской помощи в соответствии с утвержденными критериями оценки качества медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
6. Самостоятельно оказывать легочно-сердечную реанимацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1  Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста | 7 | 7 | 2 | 5 | **-** | **-** |
|  | УМ-2  Врожденные пороки сердца и крупных сосудов | 12 | 12 | 4 | 8 | **+** | **-** |
|  | УМ - 3 Приобретенные пороки сердца | 5 | 5 | 3 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ - 4 Неотложные состояния в кардиологии | 11 | 11 | 8 | 3 |  |  |
|  | Итоговая аттестация | 1 |  | 1 | - | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Врожденные и приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность»**

**Цель**: совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: – врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**Срок обучения**: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

**Трудоемкость**: 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **Обучение** | | | |
| ДОТ в режиме off-line/on- line | **формы**  **контроля** | Лекции | Практические (П) семинарские (С) занятия, тренинги и др. | Самостоят. Работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1**  **Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста** | **7/7** | **5** | **текущий** | **-** | **2 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1.  ЭКГ в педиатрии. | 4/4 | 2 | текущий | - | 2 (П) | - | текущий |
| 1.2. | Тема 2  ЭхоКГ в педиатрии | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| **2.** | **Модуль 2**  **Врожденные пороки сердца и крупных сосудов** | **12/12** | **8** | **Текущий** | **-** | **4 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз | 7/7 | 3 | текущий | - | 4 (П) | **-** | текущий |
| 2.2. | Тема 2.  ОАП | 3/3 | 3 | текущий | - | - | **-** | - |
| 2.3. | Тема 3  Коарктация аорты | 2/2 | 2 | Текущий | - | - | **-** | - |
| **3** | **Модуль 3 Приобретенные пороки сердца** | **5/5** | **2** | **текущий** | **-** | **3 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1.  Острая ревматическая лихорадка. Этапное лечение детей, реабилитация , диспансеризация | 3/3 | 2 | текущий | - | 1 (П) | **-** | текущий |
| 3.2. | Тема 2  Инфекционный эндокардит | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| **4.** | **Модуль 4**  **Неотложные состояния в кардиологии** | **11/11** | **3** | **текущий** | **-** | **8 (П)** | **-** | **рубежный** |
| 4.1. | Тема 1  Хроническая недостаточность кровообращения | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| 4.2. | Тема 2  Легочная гипертензия | 3/3 | 3 | текущий | - | - | **-** | - |
| 4.3. | Тема 3  Легочно-сердечная реанимация | 6/6 | - | - | - | 6 (П) | **-** | текущий |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1 (П)** | - | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **18** | **-** | **-** | **18 (П)** | - |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-4 | Брегель Л.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой педиатрии | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области |
| 2 | Модуль 1-4 | Субботин В.М | к.м.н. | Иркутский Центр компьютерной томографии, врач УЗ диагностики | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 3 | Модуль 1-4 | Матюнова А.Е. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач кардиолог/ревматолог отделения кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)