|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Неотложные состояния в педиатрии»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по программе «Неотложные состояния в педиатрии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в педиатрии» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии» со сроком освоения 144 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии» |
| 7.1. | Модуль 1 Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра |
| 7.2 | Модуль 2 Многофакторная оценка состояния здоровья. |
| 7.3. | Модуль 3  Болезни органов дыхания |
| 7.4. | Модуль 4  Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани |
| 7.5. | Модуль 5  Болезни крови, кроветворных органов |
| 7.6. | Модуль 6  Болезни органов пищеварения |
| 7.7. | Модуль 7  Болезни мочевыводящей системы |
| 7.8. | Модуль 8  Инфекционные заболевания в педиатрии |
| 7.9. | Модуль 9  Смежные специальности |
| 7.10. | Модуль 10  Интенсивная терапия и реанимация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов

по программе «Неотложные состояния в педиатрии»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 144 академических часов по программе «Неотложные состояния в педиатрии»

разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по программе «Неотложные состояния в педиатрии»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра по разделам неотложной помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации оказания медицинской помощи детям в условиях реформирования здравоохранения. Алгоритм оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте.
2. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков в оценке качества и доступности оказания медицинской помощи детям.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших лечебно-диагностических технологий в области педиатрии, необходимых для оказании неотложных мероприятий при различных группах заболеваний.
4. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики при наиболее часто встречающихся ургентных патологических состояниях в детском возрасте.
5. Совершенствование знаний по современным аспектам фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в педиатрии.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь, независимо от ее вида, условий оказания и формы, организуется и оказывается медицинскими организациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов медицинской помощи.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых технологий диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра амбулаторно-поликлинического и стационарного звена, определяют необходимость постоянного обновления знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи детям при заболеваниях, определяющих структуру младенческой и детской смертности и протоколов неотложной помощи при них, а также совершенствование практических навыков по оказанию неотложных лечебных мероприятий в амбулаторных и стационарных условиях.

**4. Объем программы: 144** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/108 | 6 | 0,75 мес. (18 дней, 3 недели) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/36 | 6 | 0,25 мес. (6 дней, 1 неделя) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г

№154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

7.1.4. Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений".

7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2011г. №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

7.1.9. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".

7.1.10. Приказ министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.11.Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н  
"Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи".

7.1.12. Приказ министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 05.05. 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

7.1.13. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 565н

"Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий".

7.1.14. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.16. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.17. Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога".

7.1.18. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.19. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

7.1.20. Письмо Минздрава России от 07.12.2015 N 13-2/1538 "О сроках хранения медицинской документации".

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей/ В.М. Шайтор.-2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

7.2.2. Кардиология детского возраста/ Ред. А.Д. Царегородцев, Ред. Ю.М. Белозеров, Ред. Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.

7.2.3. Детское питание: рук. для врачей/ Ред. В.А. Тутельян, Ред. И.Я. Конь. - М.: МИА, 2009. - 952 с.: ил.

7.2.4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009-592 с.

7.2.5. Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.

7.2.6. Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.

7.2.7. Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Системная красная волчанка у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. –42с.

7.2.8. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.

7.2.9. Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Артериальная гипертензия у детей и подростков: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. –65с.

7.2.10. Кондратьева, Л.В.Брегель. Ревматизм: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.-37с.

7.2.11. Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Диспансерное наблюдение детей с ВИЧ-инфекцией: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –36с.

7.2.12. Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Медико-санитарное обеспечение детей в образовательных учреждениях: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –52с

7.2.13. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.

7.2.14. Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. - 34с.

7.2.15. Т.В. Бойко, С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая. Диспансерное наблюдение детей с хроническими гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью желудка и/или 12 перстной кишки, ассоциированными с Helicobacter pylori: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- 28 с.

7.2.16. Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.

7.2.17. Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Cовременные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.

7.2.18. Матюнова А.Е., Брегель Л.В. Особенности нормальной ЭКГ у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 32 с.

7.2.19. Альбот В.В. Нефрогенные анемии у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 22 с.7.2.14. Т.В. Бойко, С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая. Диспансерное наблюдение детей с хроническими гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью желудка и/или 12 перстной кишки, ассоциированными с Helicobacter pylori: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- 28 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
    2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
    3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
    4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
    5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
    6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
    7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
    8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
    9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
  1. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:

1. Электрокардиография у детей.
2. ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз.
3. Открытый артериальный проток.
4. Системные васкулиты детского возраста. Классификация, этиология, диагностический алгоритм, принципы терапии.
5. Ювенильный идиопатический артрит.
6. Врожденные аномалии развития органов мочевой системы.
7. Инфекции мочевой системы.
8. Пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста.
9. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей. Средства доставки ингаляционных препаратов.
10. Новые технологии при медицинском наблюдении детей с бронхолёгочной дисплазией.
11. Инородные тела дыхательных путей у детей.
12. Хронические неспецифические заболевания лёгких у детей.
13. Острый обструктивный ларингит у детей. Острый эпиглоттит
14. Сепсис у детей.
15. Легочная гипертензия.
16. Болезнь Шенлейн-Геноха у детей.
17. Дифференциальная диагностика высыпаний у детей.
18. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
19. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
20. Вопросы стоматологии детского возраста (по желанию).
21. Дерматовенерология в общей врачебной практике.
22. Организация раннего выявления туберкулеза.
23. Аллергический ринит: диагностика и лечение.
24. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике.
25. Анафилактический шок (по желанию).
    1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
       1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-педиатра;
2. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
3. Осуществлять оказание медицинской помощи детям, в том числе в неотложной и экстренной форме, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
4. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья, раннего выявления осложнений имеющихся хронических заболеваний;
5. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в педиатрии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания педиатрической помощи в неотложной, экстренной и плановой форме, работу с семьями высокого медико-социального риска по профилактике детской смертности и жестокого обращения с ребенком;
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
3. Определять алгоритм оказания неотложной и экстренной помощи при критических состояниях здоровья (септическом, кардиогенном и анафилактическом шоке, остром инфаркте миокарда, кровотечениях из ж.к.т., абдоминальном синдроме, ОПН и ХПН, тяжелых малокурабельных заболеваний ), и маршрутизацию пациентов при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
4. Осуществлять оценку качества медицинской помощи в соответствии с утвержденными критериями оценки качества медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
5. Самостоятельно оказывать легочно-сердечную реанимацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в педиатрии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в педиатрии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в педиатрии» со сроком освоения 144 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1  Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра | 7 | 7 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ- 2 Многофакторная оценка состояния здоровья. | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ - 3  Болезни органов дыхания | 26 | 26 | 12 | 14 | **-** | **-** |
|  | УМ – 4  Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 32 | 32 | 23 | 9 | **-** | **-** |
|  | УМ - 5  Болезни крови, кроветворных органов | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ - 6  Болезни органов пищеварения | 8 | 8 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ - 7  Болезни мочевыводящей системы | 16 | 16 | 11 | 5 | **-** | **-** |
|  | УМ - 8  Инфекционные заболевания в педиатрии | 8 | 8 | 6 | 2 | **+** | **-** |
|  | УМ - 9  Смежные специальности | 12 | 12 | 12 | - | **+** | **-** |
|  | УМ – 10  Интенсивная терапия и реанимация | 24 | 24 | 18 | 6 | **-** | **-** |
|  | Входное тестирование | 2 | 2 | + | - | **-** | **-** |
|  | Итоговое тестирование | 1 | 1 | + | - | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 | + | - | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Неотложные состояния в педиатрии»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 1,0 мес.

**Трудоемкость**: 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **Обучение** | | | |
| ДОТ в режиме off-line | **формы**  **контроля** | лекции | Практические (П) семинарские (С) занятия, тренинги и др. | Самостоят. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра** | **7/7** | **-** | **-** | **7** | **-** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1  Основные нормативные документы, государственные программы. по охране материнства и детства. Оценка качества и доступности медицинской помощи | 2/2 | - | - | 2 | - | - | текущий |
| 1.2. | Тема 2  Медико-организационные задачи снижения детской, в том числе младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации. Профилактика жестокого обращения с ребенком. | 3/3 | - | - | 3 | - | - | текущий |
| 1.3. | Тема 3  Медицинское право и деонтология. Работа с обращениями граждан. | 2/2 | - | - | 2 | - | - | текущий |
| **2** | **Модуль 2 Многофакторная оценка состояния здоровья.** | **2/2** | **-** | **-** | **-** | **2 (С-2)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Оценка психомоторного развития маловесных и недоношенных детей Особенности поражений ЦНС у недоношенных детей, принципы терапии и реабилитации недоношенных новорожденных. | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | **-** | текущий |
| **3** | **Модуль 3**  **Болезни органов дыхания** | **26/26** | **14** | **Текущий** | **6** | **6 (С-2, П-4)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1  Бронхиты и бронхиолиты. | 3/3 | 3 | текущий | \_ | - | **-** | \_ |
| 3.2. | Тема 2  Острый обструктивный ларингит. Острый эпиглоттит. | 4/4 | 2 | текущий | 2 | - | **‒** | текущий |
| 3.3. | Тема 3  Острые пневмонии | 4/4 | - | \_ | 2 | 2 (П) | - | текущий |
| 3.4. | Тема 4  Дифференциальный диагноз хронических неспецифических заболеваний лёгких у детей. | 4/4 | 2 | текущий | - | 2 (П) | - | текущий |
| 3.5. | Тема 5  Бронхиальная астма. | 3/3 | 3 | текущий | - | - | **\_** | текущий |
| 3.6 | Тема 6  Новые технологии при медицинском наблюдении детей с БЛД | 4/4 | 2 | текущий | - | 2 (С) | **-** | текущий |
| 3.7. | Тема 7  Инородные тела дыхательных путей | 4/4 | **2** | текущий | 2 | - | **‒** | текущий |
| **4** | **Модуль 4**  **Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **32/32** | **9** | текущий | **14** | **9 (П-4, С-5)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1.  ЭКГ в педиатрии | 3/3 | 3 | текущий | \_ | - | **\_** | \_ |
| 4.2. | Тема 2  ЭХоКГ в педиатрии | 3/3 | \_ | \_ | 3 | \_ | **\_** | текущий |
| 4.3. | Тема 3  Нарушения сердечного ритма и проводимости. Жизнеугрожающие аритмии | 2/2 | **\_** | **\_** | **\_** | 2 (С) | **\_** | текущий |
| 4.4. | Тема 4  Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Критические состояния при ВПС | 9/9 | 3 | текущий | 3 | 3 (С) | **\_** | текущий |
| 4.5. | Тема 5  Инфекционный эндокардит | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 4.6. | Тема 6  Миокардиты. Кардиомиопатии | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 4.7. | Тема 7  Системные васкулиты. | 5/5 | 3 | текущий | 2 | \_ | **\_** | текущий |
| 4.8. | Тема 8  Вегетативные дистонии, кризовое течение. Артериальные гипертензии. | 2/2 | \_ | \_ | - | 2 (П) | **\_** | текущий |
| 4.9. | Тема 9  Острые артриты у детей | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 4.10. | Тема 10  Ювенильный идиопатический артрит | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| **5** | **Модуль 5**  **Болезни крови, кроветворных органов** | **4/4** | **-** | **-** | **2** | **2 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1 | Тема 1 Геморрагический васкулит | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 5.2. | Тема 2  Гемолитико-уремический синдром | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| **6** | **Модуль 6**  **Болезни органов пищеварения** | **8/8** | **-** | **-** | **4** | **4 (П-2, С-2)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1 | Тема 1  Дифференциальная диагностика абдоминального синдрома, синдрома срыгиваний и рвоты | 2/2 | **‒** | **‒** | - | 2 (П) | **‒** | текущий |
| 6.2 | Тема 2  Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Причины, диагностика, неотложная помощь | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 6.3 | Тема 3  Острый панкреатит | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 6.4. | Тема 4  Дифференциальный диагноз язвенного колита и б.Крона | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | **-** | текущий |
| **7** | **Модуль 7**  **Болезни мочевыводящей системы** | **16/16** | **5** | **Текущий** | **2** | **9 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1  Наследственные и врожденные болезни мочевой системы | 3/3 | 2 | текущий | - | 1 (П) | **-** | текущий |
| 7.2 | Тема 2  Приобретенные нефропатии. | 5/5 | 3 | текущий | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| 7.3 | Тема 3  Острая и хроническая почечная недостаточность. | 5/5 | - | - | 2 | 3 (П) | **-** | текущий |
| 7.4 | Тема 4  Хронический перитонеальный диализ.  Хронический гемодиализ. | 3/3 | - | - | - | 3 (П) | **-** | текущий |
| **8** | **Модуль 8**  **Инфекционные заболевания в педиатрии** | **8/8** | **2** | **текущий** | **4** | **2 (С)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1  Менингиты. Энцефалиты | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 8.2. | Тема 2 Дифференциальная диагностика высыпаний у детей | 2/2 | 2 | текущий | - | - | - | - |
| 8.3. | Тема 3  Острые и хронические вирусные гепатиты. Печеночная недостаточность | 4/4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 (С) | **‒** | текущий |
| **9** | **Модуль 9**  **Смежные специальности** | **12/12** | **-** | **текущий** | **12** | **-** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 9.1 | Тема 1  Онкология | 3/3 | **‒** | **‒** | 3 | - | **‒** | текущий |
| 9.2 | Тема 2  Медицина катастроф | 3/3 | **‒** | **‒** | 3 | - | **‒** | текущий |
| 9.3. | Тема 3  ВИЧ | 3/3 | - | - | 3 | - | **-** | текущий |
| 9.4. | Тема 4  Туберкулез | 3/3 | - | - | 3 | \_ | **\_** | текущий |
| **10** | **Модуль 10**  **Интенсивная терапия и реанимация** | **24/24** | **6** | текущий | **6** | **12 (П-8, С-4)** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 10.1 | Тема 1  Сепсис. Септический шок . | 3/3 | 3 | Текущий | - | - | **‒** | текущий |
| 10.2. | Тема 2  Сердечная недостаточность. Острая недостаточность кровообращения. Кардиогенный шок. внезапная сердечная смерть | 4/4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 (П) | **‒** | текущий |
| 10.3. | Тема 3  Легочная гипертензия | 3/3 | 3 | текущий |  | - | **-** | - |
| 10.4 | Тема 4  Тяжелые системные проявления лекарственной аллергии. Анафилактический шок | 2/2 | \_ | \_ | 2 | - | **\_** | текущий |
| 10.5 | Тема 5 Поствакцинальные осложнения. | 2/2 | **-** | **-** | - | 2(С) | **-** | текущий |
| 10.6 | Тема 6  Особенности клиники неотложных состояний у детей с тяжелыми малокурабельными заболеваниями. Уход и наблюдение детей с трахеостомой, илеостомой, колостомой. | 4/4 | **-** | **-** | 2 | 2 (С) | **-** | текущий |
| 10.7 | Тема 7  Легочно-сердечная реанимация | 6/6 | **‒** | **‒** | **‒** | 6 (П) | **‒** | текущий |
|  | **Входное тестирование** | **2/2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **текущий** |
|  | **Итоговое тестирование** | **1/1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Рубежный** |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **2/2** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** |  | **-** | **45+ 12 смежных** | **46 (П-29, С-17)** | **-** |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 4, 8, 10 | Брегель Л.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой педиатрии | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области |
| 2 | Модуль 1, 2, 6, 8 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |
| 3 | Модуль 2, 3, 10 | Голенецкая Е.С. | к.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ | Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии |
| 4 | Модуль 2,3, 6, 10 | Позякина С.С. | - | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой | ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии |
| 5 | Модуль 4, 5, 7, | Субботин В.М | к.м.н. | Иркутский Центр компьютерной томографии, врач УЗ диагностики | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 6 | Модуль 4,5, 7, | Матюнова А.Е. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач кардиолог/ревматолог отделения кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 7 | Модуль 5, 6, 7 | Альбот В.В | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе, главный детский нефролог Иркутской области | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 8 | Модуль 3, 10 | Павлова Т.Б. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач консультативной поликлиники | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 9 | Модуль 9.1. | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой онкологии |
| 10 | Модуль 9.2. | Горбачева С.М. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 11 | Модуль . 9.3. | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой туберкулеза |  |
| 12 | Модуль 9.4. | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)