|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Утверждаю**  **Директор ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**  **профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** | |
|  |  | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»,**

**тема: «Аудиологические методы в профпатологии»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Профпатология»,

тема: «Аудиологические методы в профпатологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Профпатология»,

тема: «Аудиологические методы в профпатологии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) |  | ФИО |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. | | | | |
| (подпись) ФИО | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема «Аудиологические методы в профпатологии» разработана сотрудниками кафедры профпатологии и гигиены ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии».

**Цель** - получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда, в рамках своей квалификации, путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и профилактики профессиональной патологии слухового аппарата.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по методике проведения и интерпретации аудиометрических методов исследования в профпатологической практике.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике профессиональных заболеваний органа слуха

**Категории обучающихся** – врачи-профпатологи, ЛОР-врачи, врачи сурдологи, участвующие в проведении медицинских осмотров

1. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача, как профпатолога, так и специалиста, участвующего в проведении медицинских осмотров, отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторных часа трудоемкости.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **6 дней** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.4. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.6. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.: ил.

7.2.2. Методические рекомендации «Диагностика, экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональной сенсоневральной тугоухости», утвержденные МЗ РФ 06.11.2012 г.: М, 2012 - 16с.

7.2.3. Национальное руководство. Профессиональная патология / Ред. Н.Ф. Измеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.4. Уразаева Э.Р. Методы функциональной диагностики в профпатологии. Методические рекомендации для врачей / Э.Р. Уразаева, С.А. Галлямова, Е.Р. Абдрахманова и др. – ФГУН УфНИИ МТ ЭЧ Роспотребнадзора, ГОУ ВПО БГМУ. – Уфа, 2010. – 27 с.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. База данных «Российская медицина»

7.3.2. Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD

7.3.3. Кокрановская библиотека / на CD

7.3.4. «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD

7.3.5. Научная электронная библиотека eLIBRARY

7.3.6. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

7.3.7. Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD

7.3.8. База данных «Гарант»

7.3.9. Серия приложений к Национальным руководствам

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Клиника ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-профпатолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

*Должностные обязанности*. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.***Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваниях;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития профессиональных заболеваний

3. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема «Аудиологические методы в профпатологии»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проводить аудиометрическое обследование;
* интерпретировать результаты аудиометрического обследования;
* проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера;
* обосновать профессиональную этиологию заболевания с учетом всего комплекса полученных данных;
* проводить экспертизу профпригодности;
* проводить экспертизу связи заболевания с профессией;

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии» проводится в форме тестирования, подготовки итоговой презентации и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Профпатология»,**

**тема: «Аудиологические методы в профпатологии»**

**Категория обучающихся:** врачи-профпатологи, ЛОР-врачи, врачи сурдологи, участвующие в проведении медицинских осмотров

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ 1: «Аудиологические методы в профпатологии» | 30 | 30 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аудиологические методы в профпатологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**  (ак.час.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное обучение** | | | **Очное обучение** | | |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | Практические,  семинарские занятия, тренинги и др. | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль «Аудиологические методы в профпатологии»** | **30** |  |  |  | **6** | **24** |  |
| 1.1. | Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности профпатолога | 6 |  |  |  | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.2. | Тема 2.  Аудиометрия в общей практике | 6 |  |  |  | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.3. | Тема 3. Аудиометрия в профпатологии | 6 |  |  |  | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.4. | Тема 4. Особенности аудиометрических кривых при профессиональной нейросенсорной тугоухости | 6 |  |  |  | - | 6 | Промежуточный зачет |
| 1.5 | Тема 5. Симуляционное обучение | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| **2.** | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  |  | **‒** | **6** | **‒** |
| 2.1. | Тестирование | 3 |  |  |  | **‒** | 3 | **‒** |
| 2.2. | Экзамен | 3 |  |  |  | **‒** | 3 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **36** |  |  |  | **6** | **30** | **‒** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**36 академических часов (включают: очное обучение, с проведением итогового тестирования).

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**, **имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1 | Лахман Олег Леонидович | д.м.н., профессор, высшая категория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, главный врач клиники | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав. кафедрой кафедры профпатологии и гигиены |
| 2. | Модуль 1 | Бейгель Елена  Александровна | к.м.н., высшая  категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры профпатологии и гигиены | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, врач аллерголог - иммунолог |
| 3. | Модуль 1 | Ушакова Оксана Валентиновна | к.м.н., высшая категория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель главного врача по клинико-экспертной работе | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  ассистент кафедры профпатологии и гигиены |
| 4. | Модуль 1 | Тихонова  Инна  Владимировна | к.м.н., высшая  категория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, оториноларинголог |  |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)