|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»**

**(срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

По дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-психиатра |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы суицидологии» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы суицидологии» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 72 академических часа |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 7.1. | Учебный модуль 1 «Введение в суицидологию» |
| 7.2. | Учебный модуль 2 «Теоретические концепции суицида» |
| 7.3. | Учебный модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения» |
| 7.4. | Учебный модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения» |
| 7.5. | Учебный модуль 5«Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт» |
| 7.6. | Учебный модуль 6«Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков» |
| 7.7. | Учебный модуль 7« Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства» |
| 7.8. | Учебный модуль 8« Диагностика суицидального риска»  |
| 7.9. | Учебный модуль 9« Психопатологические аспекты суицида» |
| 7.10. | Учебный модуль 10« Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах» |
| 7.11. | Учебный модуль 11« Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях» |
| 7.12. | Учебный модуль 12« Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга» |
| 7.13. | Учебный модуль 13«Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»  |
| 7.14. | Учебный модуль 14« Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения» |
| 7.15. | Учебный модуль 15« Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом» |
| 7.16. | Учебный модуль 16« Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов» |
| 7.17. | Учебный модуль 17« Психотерапия кризисных состояний»  |
| 7.18. | Учебный модуль 18« Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»  |
| 7.19. | Учебный модуль 19« Телефонное консультирование» |
| 7.20. | Учебный модуль 20« Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов» |
| 7.21. |  Учебный модуль 21«Онкология» |
| 7.22. |  Учебный модуль 22 «Фтизиатрия» |
| 7.23. |  Учебный модуль 23 «ВИЧ -инфекция» |
| 7.24. |  Учебный модуль 24 «Медицина катастроф» |
| 7.25. |  Учебный модуль 25 «Патофизиология» |
| 7.26. | Учебный модуль 26«Медицинская психология» |
| 7.27. | Учебный модуль 27«Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 7.28. | Учебный модуль 28«Психодиагностика»  |
| 7.29. | Учебный модуль 29«Психосоциальная терапия/реабилитация» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»со сроком освоения 72 академических часов

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проректор по учебной работе ИГМАПО, д.м.н. профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Горбачева С.М. |
|  |  |  |
| Декан терапевтического факультета ИГМАПО, к.м.н., доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Баженова Ю.В. |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** со сроком освоения 72 академических часа разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** со сроком освоения 72 академических часа.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам суицидологии.

**Задачи:**

1. Овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы.
2. Освоение различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного.
3. Овладение знанием особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений.
4. **Категория обучающихся**– врачи-психиатры
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 72** аудиторных часов трудоемкости.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6/72** | **6** | **0,5 месяца****(12 дней, 2 недели)** |

1. **Документы, выдаваемые после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2012 г. Регистрационный № 24895

7.1.2. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.3. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.4. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. Элиста, 2010.-1272 с
2. Клинические рекомендации. Психиатрия / Ред. Н.Г. Незнанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 512 с.
3. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. - 720 с.
4. Национальное руководство. Психиатрия/ Ред. Т.Б. Дмитриева, Ред. В.Н. Краснов, Ред. Н.Г. Незнанов, Ред. В.Я. Семке, Ред. А.С. Тиганов. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 1000с.
5. Психиатрия: рук. для врачей в 2 т. / Ред. А.С. Тиганов. М.: Медицина, 2012.- Т. I – 808с., Т. II. - 896 с.
6. Бобров А.С. Шизофрения. Избранные вопросы клиники и терапии. Иркутск, 2009. - 228 с.
7. Бобров А.С. Эндогенная депрессия. - 2-е изд., доп. и перераб. Иркутск, 2010. - 370 с.
8. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ А.Ф. Шацберг, Д.О.Коул, Ч. ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
9. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: учеб.пособие для мед. вузов/ В.Д. Менделевич. - 6-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 432 с
10. Жмуров В.А. Большой толковый словарь терминов психиатрии/ В.А. Жмуров. Элиста: Джангар, 2010. - 864 с.
11. Смулевич А.Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях/ А.Б. Смулевич. М.: МИА, 2007.- 432 с.
12. Смулевич А.Б. Расстройства личности/ А.Б. Смулевич. М.: МИА, 2007. - 192 с.
13. Собенников В.С. Соматизация и психосоматические расстройства: монография/ В.С. Собенникова, Ф.И. Белялов. Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. – Иркутск, 2010. - 223с.
14. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ/ М.Л. Рохлина. М.: Литтерра, 2010. - 256 с.
15. Коханов В.П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика)/ В.П. Коханов, В.Н. Краснов. М.: Практ. медицина, 2008. - 448 с.: ил.
16. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.: ил.
17. Даренский И.Д. Аддиктивный цикл/ И.Д. Даренский. М.: Логос, 2008. - 256 с.
18. Классификации болезней в психиатрии и наркологии/ Ред. М.М. Милевский. М.: Триада-Х, 2009. - 184 с.
19. Клинические разборы в психиатрической практике/ Ред. А.Г. Гофман. М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 704 с.
20. Бобров А.С. Депрессивное шизоаффективное растройство (клиническая типология манифестных приступов): методические рекомендации/ А.С. Бобров, М.Ю. Рожкова, Н.Ю. Рожкова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. - 36 с.
21. Бобров А.С. Монополярная депрессия в рамках аффективного психоза: пособие для врачей/ А.С. Бобров, О.В. Петрунько, Л.А. Иванова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 51 с.
22. Бобров А.С. Оценка темперамента у больных монополярной непсихотической депрессией: метод. рек./ А.С. Бобров, А.В. Ковалева, Н.Ю. Рожкова.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. - 40 с.
23. Ворсина О.П. Этнокультурные аспекты суицидального поведения населения Усть - Ордынского Бурятского округа: метод. рек. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011.- 23 с.
24. Ворсина О.П. Особенности суицидального поведения детей и подростков Иркутской области: метод.реком.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011.- 24 с.
25. Ворсина, О. П. Суицидальное поведение населения Иркутской области : монография / О.П. Ворсина, Г.Г. Симуткин. – Томск: Изд-во «Иван Федоров», 2013. – 334 с.
26. Ворсина О.П., Дианова С.В., Чернигова Е.П. Суицидальное поведение детей и подростков: метод.реком.- Иркутск, 2014.- 60 с.
27. Депрессия, связанная со стрессом, в амбулаторной психиатрической практике (содержание стресс-фактора, типология депрессии, терапия): пособие для врачей/ А.С. Бобров, О.В. Петрунько, Л.А. Иванова, Е.Г. Магонова. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010.- 66с.
28. Иванова Л.А. Деменция. Клиническая диагностика, терапия: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2011.- 44 с.
29. Иванова Л.А. Соматоформная симптоматика в клинике эндогенных психозов: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. - 36 с.
30. Колягин В.В. Коммуникации в медицине. Основы трансакционного анализа: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. - 59 с.
31. Колягин В.В. Наркомании. Медико-социальная реабилитация зависимых и созависимых пациентов, подход и взаимоотношения: учеб.-метод. пособие/ В.В. Колягин, А. Додзюк, В.В. Новикова. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. - 92 с.
32. Колягин В.В. Суициды. Теории, причины, психология, превенция, помощь: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. - 40 с.
33. Петрунько О.В. Современная антидепрессивная терапия: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 67 с.
34. Петрунько О.В. Транквилизаторы: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. - 52 с.
35. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М. С 77 «Когито-Центр», 2005. - 376 с. (Клиническая психология)
36. Шелехов И. Л, Каштанова Т. В., Корнетов А. Н., Толстолес Е. С. С 894 Суицидология: учебное пособие / И. Л Шелехов, Т. В. Каштанова, А. Н. Корнетов, Е. С. Толстолес – Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. – 203 с.
37. Юрьева Л. Н. Клиническая суицидология: монография. -Днепропетровск: Пороги, 2006. - 472 с
38. Ефремов В. С. Основы суицидологии. - СПб.: «Издательство «Диалект», 2004. - 480 с.
39. Говорин Н. В., Сахаров А. В. Суицидальное поведение: типология и факторная обусловленность. – Чита: Изд-во «Иван Федоров», 2008. – 178 с.
40. Бобров А.С. Шизофрения (клиника, терапия): пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 54 с.
41. Бобров А.С., Брюханова Е.Н. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 51 с.
42. Ворсина О.П. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке: Методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 30 с.
43. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с
44. Иванова Л.А., Ковалева А.В. Соматоформная симптоматика в клинике эндогеноморфной депрессии: методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24с.
45. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
46. Ковалева А.В. Клинико-психопатологические особенности депрессивного расстройства с стресспровоцированным и аутохтонным манифестом: пособие для врачей Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 56 с.
47. Колягин В.В. Биполярное аффективное расстройство. Часть 1: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. - 75 с.
48. Колягин В.В. Биполярное аффективное расстройство. Часть 2: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. - 62 с.
49. Колягин В.В. Неэпилептические парокизмальные состояния (Нейрофизиология, клиника и лечение церебральных медиаторных дисфункций): пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 77 с.
50. Колягин В.В. , Колягина В.В., Богатырев В.И. Пограничные состояния. Ч. 1. Невротические и психосоматические расстройства. Теоретические, патогенетические, клинические, терапевтические аспекты: практ. пособие. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 80 с.

7.3.**Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.4. Интернет-ресурсы:

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

[http://www.serbsky.ru](http://www.serbsky.ru/) ФГУ Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского Минздравсоцразвития России

[http://www.mniip.org](http://www.mniip.org/) ФГУ Московский НИИ психиатрии Росздрава

[http://www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru/) Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева Росздрава

[http://www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru/) УРАМН Научный центр психического здоровья РАМН

[http://www.nncn.ru](http://www.nncn.ru/) ФГУ Национальный научный центр наркологии Росздрава

[http://www.narcologos.ru](http://www.narcologos.ru/) Московский научно-практический центр наркологии

[http://www.sobchik.ru](http://www.sobchik.ru/) Институт прикладной психологии

[http://www.mospsy.ru](http://www.mospsy.ru/) Московская психотерапевтическая академия

http://[www.niaaa.nih.gov-](http://www.niaaa.nih.gov-) National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism – Национальный институт по злоупотреблению алкоголем и алкоголизму.

http://[www.aaap.org](http://www.aaap.org) - American Academy of Addiction Psychiatry

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http://www.oppl.ru](http://www.oppl.ru/) Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

[http://www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru/) Российское общество психиатров (РОП)

[http://www.nsam.ru](http://www.nsam.ru/) Национальное наркологическое общество (ННО) / National Society on Addiction Medicine (NSAM)

[http://www.npar.ru](http://www.npar.ru/) Независимая психиатрическая ассоциация России

http://www.alcoholics-anonymous.org - Анонимные алкоголики.

http://www.al-anon-alateen.org - Al-Anon/Alateen.

http://www.ncadd.org - Национальный совет по алкоголизму и лекарственной зависимости.

http://[www.fga.gov](http://www.fga.gov) - Food and Drug Administration

<http://www.r-n-l.ru>

http://narkotiki.ru

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.nsam.ru/magazine> «Вопросы наркологии»

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov> «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С Корсакова»

<http://www.npar.ru/journal> «Независимый психиатрический журнал»

[http://www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org/) «Обзор современной психиатрии»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryoverview/>, <http://psychiatr.ru/magazine/obozr> «Обозрение психиатрии»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatry/> «Психиатрия и психофармакотерапия»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryingeneral/> «Психические расстройства в общей медицине»

<http://www.psypharma.ru/> «Современная терапия психических расстройств»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/diary-psychiatrist/> «Дневник психиатра»

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/wpa/> <http://psychiatr.ru/magazine/wpa> «Всемирная Психиатрия»

<http://psychiatr.ru/magazine/scp> «Социальная и клиническая психиатрия»

<http://www.medpsy.ru/index.php> «Медицинская психология в России»

<http://psychiatr.ru/magazines> Библиотека журналов Российского общества психиатров

http://[www.aaap.org/journal/journalindex.html](http://www.aaap.org/journal/journalindex.html) -American Journal of Addiction

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1

7.5.2. Иркутский областной психоневрологический диспансер

7.5.3. Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**
	1. **Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

***Должностные обязанности*.**

Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическим расстройством, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством РФ; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником» индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанным специалистом на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. выявляет признаки временной и стойкой (частично и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психических больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психических больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

* Эпилептический статус;
* Фебрильная шизофрения;
* Острая лекарственная интоксикация;
* Осложнения нейролептической терапии;
* Тяжелый алкогольный делирий.

* 1. **Требования к квалификации***.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия».
	2. **Характеристика профессиональных компетенций врача**-**психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

 Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в плане суицидального риска при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы суицидального риска при психических заболеваний;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики суицидального поведения;

4. Определять группы риска по развитию суицидального поведения, осуществлять динамический контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное и психопатологическое обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем, лабораторных и психопатологических тестов при психических расстройствах с суицидальным риском;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение суицидального поведения с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение суицидального поведения с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную психиатрическую помощь при суицидальном поведении, контролировать патронаж.

* 1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных и психопатологических тестов в плане суицидального риска и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику психических заболеваний с суицидальным риском с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии психического заболевания с суицидальным риском степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений при с суицидальном поведении в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций при психических и поведенческих расстройствах с суицидальным поведением;

6. Применять в лечении пациентов с суицидальным риском средства с доказанным психотропным действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по психофармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»**.
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Вопросы суицидологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы суицидологии» со сроком освоения 72 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | Трудоемкость | **Региональный компонент**очная | Форма обучения | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | очная | дистанционная и электронная |
|  | УМ-1«Введение в суицидологию.»  | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-2«Теоретические концепции суицида» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-3«Эпидемиология суицидального поведения» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-4« Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-5« Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-6« Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-7« Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-8« Диагностика суицидального риска»  | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-9« Психопатологические аспекты суицида» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-10« Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-11« Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-12« Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-13«Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»  | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-14« Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-15« Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-16« Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов» | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-17« Психотерапия кризисных состояний»  | 6 | 6 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-18« Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»  | 3 | 3 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-19« Телефонное консультирование» | 2 | 2 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-20« Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов» | 3 | 3 |  | **+** |  |  |
|  |  УМ-21«Онкология» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  |  УМ-22 «Фтизиатрия» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  |  УМ-23 «ВИЧ -инфекция» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  |  УМ-24 «Медицина катастроф» | 1 | 1 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  |  УМ-25 «Патофизиология» | 2 | 2 | + | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-26«Медицинская психология» | 2 | 2 | + | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-27«Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 2 | 2 | + | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-28«Психодиагностика»  | 3 | 3 | + | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-29«Психосоциальная терапия/реабилитация» | 4 | 4 | + | **+** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**72 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ** (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ВОПРОСЫ СУИЦИДОЛОГИИ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра по вопросам суицидологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; овладение знанием теоретико-методологических основ суицидологии с позиций мультидисциплинарного изучения проблемы; различных аспектов суицидологии: психиатрического, психологического, сравнительно-возрастного; особенностей оказания комплексной психотерапевтической и кризисной помощи различным контингентам больных и населения в условиях кризисного стационара, телефона доверия, кабинетов социально-психологической помощи и вне медицинских учреждений

Категория слушателей: врачи-психиатры

Срок обучения: 72 акад.час., 2 нед., 0,5 мес.

Трудоемкость: 72 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | в том числе |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| электронные модули | формыконтроля | Лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | Формы контроля |
| 1. | **Модуль 1 «Введение в суицидологию»** | 1 | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | **-** | **-** |
| 1.1. | Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека. | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 1.2. | Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии. | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 1.3. | Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе. | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 1.4. | Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях | 0,25 | - | - | 0,125 | 0,125 | - | - |
| 2. | **Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 2.1. | Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями: Дюрагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д. | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 2.2. | Тема 2. Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г.Амбрумовой | 1 | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 3. | **Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 3.1. | Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в мире | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 3.2. | Тема 2.Эпидемиология суицидального поведения в РФ | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 3.3. | Тема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской области | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 3.4. | Тема 4. Гендерные и возрастные характеристики суицидентов | 0,5 | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 4. | **Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»** | 3 | - | - | 1 | 2 | **-** | **-** |
| 4.1. | Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения.  | 1,5 | **-** | **-** | 0,5 | 1 | - | - |
| 4.2. | Тема 2.Этапы суицидального поведения. | 1,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| 5. | **Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»** | 3 | - | - | 1 | 2 | **-** | **-** |
| 5.1. | Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению.  | 1,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| 5.2. |  Тема 2. Антисуицидальный контракт. | 1,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| 6. | **Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»** | 3 | **-** | **-** | 1 | 2 | **-** | **-** |
| 6.1. | Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды.  | 1,5 | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| 6.2. | Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков. | 1,5 | **-** | **-** | 0,5 | 1 | - | - |
| 7. | **Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 7.1. | Тема 1. Нейробиология суицидальности | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 7.2. | Тема 2. Генетические аспекты самоубийства | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 8. | **Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»** | **3** | - | - | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 8.1. | Тема 1. Диагностическое интервью | 1 | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 8.2. | Тема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведения | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 8.3. | Тема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска. | 1 | **-** | **-** | - | 1 | - | - |
| 9. | **Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»** | **3** | - | - | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 10. | **Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстрой-ствах»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 10.1. | Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствах | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 10.2. | Тема 2. Суицидальное поведение при и аффективных расстройствах | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 11. | **Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 11.1. | Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме  | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 11.2. | Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях | 1 | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 12. | **Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 12.1. | Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами  | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 12.2. | Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головного мозга  | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 13. | **Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»** | **3** | - | - | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 13.1. | Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 13.2. | Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая.  | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 13.3. | Тема 3. Мифы и факты о суициде.  | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 13.4. | Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание. | 0,375 | - | - | 0,125 | 0,25 | - | - |
| 13.5. | Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения. | 0,375 | - | - | 0,125 | 0,25 | - | - |
| 14. | **Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»** | **3** | - | - | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 14.1. | Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежом | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 14.2. | Тема 2. «Телефон доверия». | 0,375 | **-** | **-** | 0,125 | 0,25 | - | - |
| 14.3. | Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи.  | 0,625 | - | - | 0,125 | 0,5 | - | - |
| 14.4. | Тема 4. Отделение кризисных состояний.  | 0,625 | **-** | **-** | 0,125 | 0,5 | - | - |
| 14.5. | Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения. | 0,375 | - | - | 0,125 | 0,25 | - | - |
| 15. | **Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»** | **1** | - | - | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** |
| 15.1. | Тема 1. Профессиональное  выгорание | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| 15.2. | Тема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентом | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| 15.3. | Тема 3. Стадии  синдрома выгорания | 0,1 | **-** | **-** | 0,1 | - | - | - |
| 15.4. | Тема 4. Факторы,  оказывающие влияние на выгорание | 0,1 | - | - | 0,1 | - | - | - |
| 15.5. | Тема 5. Профилактика  профессионального выгорания у  специалистов, работающих с суицидентами | 0,1 | **-** | **-** | 0,1 | - | - | - |
| 15.6. | Тема 6. Техники  самопомощи, в профилактике выгорания | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - |
| 16. | **Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»** | **3** | - | - | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 17. | **Модуль 17 «Психотерапия кризисных состояний»** | **6** | - | - | **2** | **4** | **-** | **-** |
| 17.1. | Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.2. | Тема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризисы. | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.3. | Тема 3. Психотерапия семейных кризисов | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.4. | Тема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человека | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.5. | Тема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.6. | Тема 6. Психотерапия физического и сексуального насилия | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.7. | Тема 7. Болезнь — как потеря здоровья | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 17.8. | Тема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 18. | **Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»** | **3** | **-** | **-** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 18.1. | Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты. | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - |
| 18.2. | Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведения | 1,25 | **-** | **-** | 0,25 | 1 | - | - |
| 18.3. | Тема 3. Профилактика саморазрушающего поведения | 1,25 | - | - | 0,25 | 1 | - | - |
| 19. | **Модуль 19 «Телефонное консультирование»** | **2** | - | - | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 19.1. | Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентов | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 19.2. | Тема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговора | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 19.3. | Тема 3. Мероприятия по предотвращениюсуицида при телефонном консультировании | 0,5 | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 19.4. | Тема 4. Позиция консультанта кризисной службы | 0,5 | - | - | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 20. | **Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»** | **3** | **-** | **-** | **1** | **2** | - | - |
| 20.1. | Тема 1. Принципы фармакотерапиипсихических нарушений у суицидентов | 0,125 | - | - | 0,125 | **-** | - | - |
| 20.2. | Тема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентов | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 20.3. | Тема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентов | 0,75 | - | - | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 20.4. | Тема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентов | 0,625 | - | - | 0,125 | 0,5 | - | - |
| 20.5. | Тема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов | 0,75 | **-** | **-** | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 21. | **Модуль 21 «Онкология»** | 1 | - | - | 1 | 0 | - | - |
| 22. | **Модуль 22 «Фтизиатрия»** | 1 | **-** | **-** | 1 | 0 | - | - |
| 23. | **Модуль 23 «ВИЧ–инфекция»** | 1 | - | - | 1 | 0 | - | - |
| 24. | **Модуль 24 «Медицина катастроф»** | 1 | - | - | 1 | 0 | - | - |
| 25. | **Модуль 25 «Патофизиология»** | 2 | - | - | 0 | 2 | - | - |
| 26. | **Модуль 26 «Медицинская психология»** | 2 | - | - | 0 | 2 | - | - |
| 27. | **Модуль 27 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** | 2 | **-** | **-** | 1 | 1 | **-** | **-** |
| 28. | **Модуль 28 «Психодиагностика»** | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 29. | **Модуль 29 «Психосоциальная терапия/реабилитация»** | 4 | - | - | 2 | 2 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 3 | **-** | **-** | 0 | 3 | **-** | экзамен |
|  | **ИТОГО:** | **72** | - | - | **42** | **102** | **-** | *-* |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* + **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество  | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | **Модуль 1 «Введение в суицидологию»**Тема 1. Суицидология как наука о поведении человека.Тема 2. Предмет, задачи и методы суицидологии.Тема 3. Суицидальное поведение в исторической ретроспективе.Тема 4. Отношение к суициду в различных религиях**Модуль 2 «Теоретические концепции суицида»**Тема 1. Исследования суицидального поведения зарубежными исследователями: Дюрагейм, Фрейд, Адлер, Меннингер, Юнг, Хорни и т.д.Тема 2.Исследования суицидального поведения отечественными учеными: школа проф. А.Г.Амбрумовой**Модуль 3 «Эпидемиология суицидального поведения»**Тема 1. Эпидемиология суицидального поведения в миреТема 2.Эпидемиология суицидального поведения в РФТема 3. Эпидемиология суицидального поведения в Иркутской областиТема 4. Гендерные и возрастные характеристики суицидентов**Модуль 4 «Общие черты и особенности суицидального поведения. Этапы суицидального поведения»**Тема 1. Общие черты и особенности суицидального поведения. Тема 2.Этапы суицидального поведения.**Модуль 5 «Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению. Антисуицидальный контракт»**Тема 1. Факторы и группы риска, способствующие суицидальному поведению.  Тема 2. Антисуицидальный контракт.**Модуль 6 «Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Суицидальное поведение детей и подростков»**Тема 1. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Тема 2. Суицидальное поведение детей и подростков.**Модуль 7 «Нейробиология суицидальности, генетические аспекты самоубийства»**Тема 1. Нейробиология суицидальностиТема 2. Генетические аспекты самоубийства**Модуль 8 «Диагностика суицидального риска»**Тема 1. Диагностическое интервьюТема 2. Поведенческие и лингвистические маркеры суицидального поведенияТема 3. Технологии объективной оценки суицидального риска.**Модуль 9 «Психопатологические аспекты суицида»****Модуль 10 «Суицидальное поведение при шизофрении, шизоаффективных и аффективных расстройствах»**Тема 1. Суицидальное поведение при шизофрении и шизоаффективных расстройствахТема 2. Суицидальное поведение при и аффективных расстройствах**Модуль 11 «Суицидальное поведение при алкоголизме и наркоманиях»**Тема 1. Суицидальное поведение при алкоголизме Тема 2. Суицидальное поведение при наркоманиях**Модуль 12 «Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами, органическим поражением головного мозга»**Тема 1. Суицидальное поведение у больных с пограничными психическими расстройствами Тема 2. Суицидальное поведение у больных с органическим поражением головного мозга **Модуль 13 «Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Мифы и факты о суициде. Суицидальная интервенция: цели и содержание. Стратегии поственции суицидального поведения»**Тема 1. Превенция, интервенция и поственция суицидального поведения.Тема 2. 3 концептуальные модели превенции самоубийства: медицинская, социологическая, экологическая. Тема 3. Мифы и факты о суициде. Тема 4. Суицидальная интервенция: цели и содержание.Тема 5. Стратегии поственции суицидального поведения.**Модуль 14 «Организация суицидологической службы в стране и за рубежом. «Телефон доверия». Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Отделение кризисных состояний. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения»**Тема 1. Организация суицидологической службы в стране и за рубежомТема 2. «Телефон доверия».Тема 3. Кабинеты социально-психологической помощи в структуре суицидальной помощи. Тема 4. Отделение кризисных состояний. Тема 5. Участие волонтеров в превенции суицидального поведения.**Модуль 15 «Синдром психологического «выгорания» и способы его предупреждения у специалистов, работающих с суицидентом»**Тема 1. Профессиональное  выгораниеТема 2. Проявления выгорания среди специалистов, работающих с суицидентомТема 3. Стадии  синдрома выгоранияТема 4. Факторы,  оказывающие влияние на выгораниеТема 5. Профилактика  профессионального выгорания у  специалистов, работающих с суицидентамиТема 6. Техники  самопомощи, в профилактике выгорания**Модуль 16 «Психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая родственникам и близким людям суицидентов»****Модуль 17 «Психотерапия кризисных состояний»**Тема 1. Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощиТема 2. Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризисы.Тема 3. Психотерапия семейных кризисовТема 4. Психотерапия утраты/потери близкого человекаТема 5. Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуацийТема 6. Психотерапия физического и сексуального насилияТема 7. Болезнь — как потеря здоровьяТема 8. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса**Модуль 18 «Саморазрушающее поведение, его профилактика и коррекция»**Тема 1. Саморазрушающее поведение. Клинические варианты.Тема 2. Коррекция саморазрушающего поведенияТема 3. Профилактика саморазрушающего поведения**Модуль 19 «Телефонное консультирование»**Тема 1. Принципы телефонного консультирования суицидентовТема 2. Оценка суицидального потенциала в процессе телефонного разговораТема 3. Мероприятия по предотвращениюсуицида при телефонном консультированииТема 4. Позиция консультанта кризисной службы**Модуль 20 «Фармакотерапия психических нарушений у суицидентов»**Тема 1. Принципы фармакотерапиипсихических нарушений у суицидентовТема 2. Терапия антипсихотиками психических нарушений у суицидентовТема 3. Терапия антидепрессантами психических нарушений у суицидентовТема 4. Терапия нормотимиками психических нарушений у суицидентовТема 5. Терапия транквилизаторами психических нарушений у суицидентов**Модуль 25 «Патофизиология»****Модуль 26 «Медицинская психология»****Модуль 28 «Психодиагностика»****Модуль 29 «Психосоциальная терапия/реабилитация»** | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н.,доцент | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Иванова Людмила Александровна  | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |
|  | **Модуль 21 «Онкология»** | Дворниченко Виктория Владимировна | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ  | зав. кафедрой онкологии ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 22 «Фтизиатрия»** | Зоркальцева Елена Юльевна | д.м.н., профессор | зав.кафедрой туберкулеза ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 23 «ВИЧ –инфекция»** | Ленок Галина Викторовна | к.м.н., доцент | зав.кафедрой инфекционных болезней ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 24 «Медицина катастроф»** | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор | зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО |  |
|  | **Модуль 27 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  | Кицул Игорь  Сергеевич | д.м.н., профессор | зав. кафедрой ОЗиЗ ИГМАПО |  |