|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ**

**РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**(срок обучения -72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей **«Пограничные психические и**

**психосоматические расстройства в общесоматической практике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача общесоматической практики |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и  психосоматические расстройства в общесоматической практике» со сроком освоения 72 академических часа |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 7.1. | УМ-1 «Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике» |
| 7.2. | УМ-2 «Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства» |
| 7.3. | УМ-3 «Тревожные и тревожно-фобические расстройства» |
| 7.4. | УМ-4 «Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения» |
| 7.5. | УМ-5 «Психосоматические расстройства» |
| 7.6. | УМ-6 «Психопатология и клиника нозогенных реакций» |
| 7.7. | УМ-7 «Органные неврозы» |
| 7.8. | УМ-8 «Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств» |
| 7.9. | УМ-9 «Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией» |
| 7.10. | УМ-10 «Патологическая физиология нервной системы» |
| 7.11. | УМ-11 «Патологическая анатомия нервной системы» |
| 7.12. | УМ-12 «Организация здравоохранения» |
| 7.13. | УМ-13 «Клиническая фармакология» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и**

**психосоматические расстройства в общесоматической практике**» со сроком освоения 72 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**» со сроком освоения 72 академических часа разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальностям общесоматического профиля.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача общесоматической практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Задача теоретического курса предусматривает освещение современного состояния проблемы пограничных психических и психосоматических расстройств в общемедицинской практике.
2. Освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-интернисту для раннего распознавания и адекватного лечения пограничных психических и психосоматических расстройств в общемедицинской практике.
3. **Категория обучающихся** – врачи общесоматической практики.
4. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общесоматической практики отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общесоматической практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 72** аудиторных часа трудоемкости, в том числе **72** зачетные единицы.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/36 | 6 | 0,25 месяца  (6 дней, 1 неделя) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/36 | 6 | 0,25 месяца  (6 дней, 1 неделя) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"

7.1.5. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.6. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.7. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.1.8. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «9» апреля 2010 г. №225ан «Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»

7.1.9. ПРИКАЗ от 16 мая 2011 г. N 397н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

7.1.10. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. (в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 01.12.2004 N 146-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.10.2006 N 170-ФЗ, от 19.07.2007 N 134-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 22.07.2008 N 136-ФЗ, от 25.11.2008 N 220-ФЗ, от 25.12.2008 N 278-ФЗ)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720с.
2. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000с.
3. Классификации болезней в психиатрии и наркологии/ Ред. М.М. Милевский. М.: Триада-Х, 2009. - 184 с.
4. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480с.
5. Диагностика острых эндогенных психозов у лиц, склонных к употреблению неинъекционных психоактивных веществ: метод. рек./ Л.А. Иванова, Г.Л. Задарновская, К.А. Фролова, А.С. Шаевич. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.- 24 с.
6. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т1. А-М. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 748 с.
7. Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия. В 2 т. Т2. Н-Я. - Иркутск: Репроцентр А1, 2012. – 778 с.
8. Иванов А.Ф. Лечение табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2011. - 19 с.
9. Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2014. - 20 с.
10. Краснова Ю.Н. Современные принципы лечения табачной зависимости: метод. рек. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 23 с.
11. Колягин В.В. Наркомании. Медико-социальная реабилитация зависимых и созависимых пациентов, подход и взаимоотношения: учеб.-метод. пособие/ В.В. Колягин, А. Додзюк, В.В. Новикова. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 92с.
12. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. М.: Литтерра, 2010. - 256 с.
13. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста; Ред. пер. А.Б. Смулевич, Ред. пер. С.В. Иванов. - 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 608 с.
14. Иванова Л. А. Соматоформная симптоматика в клинике эндогенных психозов: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
15. Петрунько О. В. Велаксин (венлафаксин) в терапии депрессивного расстройства: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 24с.
16. Колягин В. В., Ворсина О.П. Биопсихосоциальная структура человека в современном Российском обществе и суицидальное поведение: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 48 с.
17. Петрунько О. В. Современные подходы к оценке эффективности антидепрессивной терапии: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 24 с.
18. Ворсина О. П., Дианова С.В., Чернигова Е.П. Суицидальное поведение детей и подростков: метод.реком. Иркутск, 2014.- 60с.
19. Ворсина О.П. Нарушения пищевого поведения: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 44 с.
20. Бобров А.С., Брюханова Е.Н. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 51 с.
21. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
22. Петрунько О.В. Непсихотические органические психические расстройства: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
23. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
24. Бобров А.С., Брюханова Е.Н. Основные клинические проявления зависимости от алкоголя в свете данных современной отечественной наркологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 51 с.
25. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с
26. Иванова Л.А., Ковалева А.В. Соматоформная симптоматика в клинике эндогеноморфной депрессии: методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24с.
27. Ковалева А.В. Стресспровоцированная депрессия (клиника, терапия): методические рекомендации. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
28. Колягин В.В. Неэпилептические парокизмальные состояния (Нейрофизиология, клиника и лечение церебральных медиаторных дисфункций): пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 77 с.
29. Колягин В.В., Колягина В.В., Богатырев В.И. Пограничные состояния. Ч. 1. Невротические и психосоматические расстройства. Теоретические, патогенетические, клинические, терапевтические аспекты: практ. пособие. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 80 с.

7.3.**Электронно-информационные ресурсы**

7.3.1. Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.3.2.*Интернет-ресурсы:*

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

[http://www.sobchik.ru](http://www.sobchik.ru/) Институт прикладной психологии

[http://www.mospsy.ru](http://www.mospsy.ru/) Московская психотерапевтическая академия

Электронные версии журналов/ медицинские издания

<http://www.consilium-medicum.com/magazines/special/psychiatryingeneral/> «Психические расстройства в общей медицине»

<http://www.medpsy.ru/index.php> «Медицинская психология в России»

*7.3.3. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Оказание помощи. Терапия. Психофармакотерапия в общей практике.
2. Основные психопатологические синдромы, методики клинико-психологического исследования пациента.
3. Пограничные состояния.
4. Транквилизаторы.

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. ЛПУ.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Квалификационная характеристика врача по специальностям общесоматического профиля**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

***Должностные обязанности*.** Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показания. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:***

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

***4.2. Требования к квалификации****.*

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям общесоматического профиля без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача общесоматической практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

2. Диагностировать начальные проявления пограничной патологии, аффективных расстройств, алкоголизма и наркоманий.

3. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;

4. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

5. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

6. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

7. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

8. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

9. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общесоматической практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и**

**психосоматические расстройства в общесоматической практике**».

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общесоматической практики.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пограничные психические и психосоматические расстройства в общесоматической практике» со сроком освоения 72 академических часа**

**Категория обучающихся: врачи общесоматической практики**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
|  | УМ-1 «Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике» | 4 | 4 | - | 4 | — | — |
|  | УМ-2 «Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства» | 16 | 16 | 16 | - | — | — |
|  | УМ-3 «Тревожные и тревожно-фобические расстройства» | 6 | 6 | - | 6 | — | — |
|  | УМ-4 «Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения» | 9 | 9 | 6 | 3 | — | — |
|  | УМ-5 «Психосоматические расстройства» | 6 | 6 | 6 | - | — | — |
|  | УМ-6 «Психопатология и клиника нозогенных реакций» | 6 | 6 | - | 6 | — | — |
|  | УМ-7 «Органные неврозы» | 6 | 6 | - | 6 | — | — |
|  | УМ-8 «Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств» | 4 | 4 | - | 4 | — | — |
|  | УМ-9 «Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией и другими ПАВ» | 6 | 6 | - | 6 | — | — |
|  | УМ-10 «Патологическая физиология нервной системы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | — | — |
|  | УМ-11 «Патологическая анатомия нервной системы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | — | — |
|  | УМ-12 «Организация здравоохранения» | 1 | 1 | 1 | - | — | — |
|  | УМ-13 «Клиническая фармакология» | 1 | 1 | - | 1 | — | — |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | 6 | - | - | - |
|  | Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | - | - |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**72 академических часа (очное обучение 36 часов и с частичным отрывом от работы (дистанционная) 36 часов).

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ** (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО).
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ**

**РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Цель: овладение современным знаниемоснов медицинской психологии, современного состояния теории и практики пограничных психических и психосоматических расстройств; знанием клиники и навыкам терапевтической тактики (неотложная помощь, ведение) больных с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами в общемедицинской практике.

Категория слушателей: врачи общесоматической практики

Срок обучения: 72 акад.час.,2 нед., 0,5 мес.

Трудоемкость: 72 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | в том числе | | | | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | | | | |
| электронные модули | формы  контроля | Лекции | | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | | самост. работа | Формы контроля | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |
| **1.** | **Модуль 1. Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике** | **4** | **4** | **-** | **-** | | **-** | | **+** | - | |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и современное состояние проблемы пограничных психических расстройств (ППР) и психосоматических расстройств (ПСР) | 1,0 | 1,0 | - | - | | - | | **+** | - | |
| 1.2 | Тема 2. Место ППР и ПСР в современной классификации психических расстройств | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| 1.3 | Тема 3.Навыки ведения клинической беседы и распознавание симптоматики ППР и ПСР. | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| **2.** | **Модуль 2. Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства** | **16** | **-** | **-** | **4** | | **12** | | + | | - | |
| 2.1 | Тема 1.Депрессии в общемедицинской практике – симптоматология, клиника, типология. Нозологическая дифференциация депрессий. | 5 | - | - | 1 | | 4 | | + | - | |
| 2.2 | Тема 2. Терапия депрессий. Классификация и спектр психотропной активности антидепрессантов. | 3 | - | - | 1 | | 2 | | + | - | |
| 2.3 | Тема 3. Антидепрессанты в общемедицинской практике | 2,5 | - | - | 0,5 | | 2 | | + | - | |
| 2.4 | Тема 4. Конверсионные и диссоциативные расстройства (симтоматология, клиника, систематика, терапия) | 2,5 | - | - | 0,5 | | 2 | | + | - | |
| 2.5 | Тема 5. Соматоформные расстройства | 3 | - | - | 1 | | 2 | | + | - | |
| **3.** | **Модуль 3. Тревожные и тревожно-фобические расстройства** | **6** | **6** | **-** | **-** | | **-** | | + | - | |
| 3.1 | Тема 1. Генерализованное тревожное расстройство. Содержание психической и соматической (вегетативной) тревоги. | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| 3.2 | Тема 2. Паническое расстройство с/без агорафобии. | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| 3.3 | Тема 3. Прочие тревожные расстройства (социальная, специфическая или изолированная фобия) | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| 3.4. | Тема 4. Современные подходы к терапии соматоформных, тревожных и тревожно-фобических расстройств | 1,5 | 1,5 | - | - | | - | | + | - | |
| **4.** | **Модуль 4. Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения** | **9** | **3** | **-** | **2** | | **4** | | + | - | |
| 4.1. | Тема 1. Акцентуация характера и темперамента. | 3 | - | - | 1 | | 2 | | + | - | |
| 4.2. | Тема 2. Психопатия и ее варианты. Состояния компенсации и декомпенсации. | 3 | 3 | - | - | | - | | + | - | |
| 4.3. | Тема 3. Вялотекущая шизофрения в общесоматической практике. | 3 | - | - | | 1 | | 2 | + | | - | |
| **5.** | **Модуль 5. Психосоматические расстройства** | **6** | **-** | **-** | | **2** | | **4** | + | | - | |
| 5.1 | Тема 1. Психосоматические расстройства (систематика, клиника, терапия) | 3 | - | - | | 1 | | 2 | + | | - | |
| 5.2 | Тема 2. Лечение психосоматических расстройств | 3 | - | - | | 1 | | 2 | + | | - | |
| **6.** | **Модуль 6. Психопатология и клиника нозогенных реакций.** | **6** | **6** | **-** | | **-** | | **-** | + | | - | |
| **7.** | **Модуль 7. Органные неврозы** | **6** | **6** |  | | **-** | | **-** | + | | - | |
| 7.1 | Тема 1. Органные неврозы (история и современная постановка проблемы) | 1,5 | 1,5 | - | | - | | - | + | | - | |
| 7.2 | Тема 2. Клиника, диагностика и социальный прогноз кардионеврозы и гипервентиляционного синдрома | 0,75 | 0,75 | - | | - | | - | + | | - | |
| 7.3 | Тема 3. Современные подходы к терапии кардионевроза и гипервентиляционного синдрома | 0,75 | 0,75 | - | | - | | - | + | | - | |
| 7.4 | Тема 4. Клиника, диагностика и социальный прогноз синдрома раздраженной толстой кишки (СРК) | 1,5 | 1,5 | - | | -- | | - | + | | - | |
| 7.5 | Тема 5. Современные подходы к терапии СРК | 1,5 | 1,5 | - | | - | | - | + | | - | |
| **8.** | **Модуль 8. Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств** | **4** | **4** | **-** | | **-** | | **-** | + | | - | |
| 8.1 | Тема 1. Внутренняя картина болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами | 1 | 1 | - | | - | | - | + | | - | |
| 8.2 | Тема 2. Методы психологической коррекции внутренней картины болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами | 3 | 3 | - | | - | | - | + | | - | |
| **9.** | **Модуль 9. Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией** | **6** | **6** | **-** | | **-** | | **-** | + | | - | | |
| **10.** | **Модуль 10. Патологическая физиология нервной системы** | **0,5** | **-** | **-** | | **0,5** | | **-** | + | | - | | |
| **11.** | **Модуль 11. Патологическая анатомия нервной системы** | **0,5** | **-** | **-** | | **0,5** | | **-** | + | | - | | |
| **12.** | **Модуль 12. Организация здравоохранения** | **1** | **-** | **-** | | **1** | | **-** | + | | - | | |
| **13.** | **Модуль 13. Клиническая фармакология** | **1** | **1** | **-** | | **-** | | **-** | + | | - | | |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** |  | | **-** | | **6** | + | | Экзамен | | |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **36** | **-** | | **10** | | **26** | **-** | | *-* | | |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | **Модуль 1. Клинические основы пограничных психических и психосоматических расстройств в общесоматической практике**  Тема 1. Предмет и современное состояние проблемы пограничных психических расстройств (ППР) и психосоматических расстройств (ПСР)  Тема 2. Место ППР и ПСР в современной классификации психических расстройств  Тема 3.Навыки ведения клинической беседы и распознавание симптоматики ППР и ПСР.  **Модуль 2. Депрессивные, конверсионные и соматоформные расстройства**  Тема 1.Депрессии в общемедицинской практике – симптоматология, клиника, типология. Нозологическая дифференциация депрессий.  Тема 2. Терапия депрессий. Классификация и спектр психотропной активности антидепрессантов.  Тема 3. Антидепрессанты в общемедицинской практике  Тема 4. Конверсионные и диссоциативные расстройства (симтоматология, клиника, систематика, терапия)  Тема 5. Соматоформные расстройства  **Модуль 3. Тревожные и тревожно-фобические расстройства**  Тема 1. Генерализованное тревожное расстройство. Содержание психической и соматической (вегетативной) тревоги.  Тема 2. Паническое расстройство с/без агорафобии.  Тема 3. Прочие тревожные расстройства (социальная, специфическая или изолированная фобия)  Тема 4. Современные подходы к терапии соматоформных, тревожных и тревожно-фобических расстройств  **Модуль 4. Личностные расстройства и вялотекущая шизофрения**  Тема 1. Акцентуация характера и темперамента.  Тема 2. Психопатия и ее варианты. Состояния компенсации и декомпенсации.  Тема 3. Вялотекущая шизофрения в общесоматической практике.  **Модуль 5. Психосоматические расстройства**  Тема 1. Психосоматические расстройства (систематика, клиника, терапия)  Тема 2. Лечение психосоматических расстройств  **Модуль 6. Психопатология и клиника нозогенных реакций.**  **Модуль 7. Органные неврозы**  Тема 1. Органные неврозы (история и современная постановка проблемы)  Тема 2. Клиника, диагностика и социальный прогноз кардионеврозы и гипервентиляционного синдрома  Тема 3. Современные подходы к терапии кардионевроза и гипервентиляционного синдрома  Тема 4. Клиника, диагностика и социальный прогноз синдрома раздраженной толстой кишки (СРТК)  Тема 5. Современные подходы к терапии СРТК  **Модуль 8. Психологические основы пограничных психических и психосоматических расстройств**  Тема 1. Внутренняя картина болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами  Тема 2. Методы психологической коррекции внутренней картины болезни у пациентов с пограничными психическими и психосоматическими расстройствами  **Модуль 9. Соматическая патология у больных с хронической алкогольной интоксикацией**  **Модуль 10. Патологическая физиология нервной системы**  **Модуль 11. Патологическая анатомия нервной системы**  **Модуль 12. Организация здравоохранения**  **Модуль 13. Клиническая фармакология** | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н. | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО, доцент |  |
|  | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,  доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Иванова Людмила Александровна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |