Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

«Утверждаю»

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Шпрах В.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПСИХИАТРИИ»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

 «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Психосоциальная реабилитация в психиатрии» |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Психосоциальная реабилитация в психиатрии» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Психосоциальная реабилитация в психиатрии» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

 «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проректор по учебной работе ИГМАПО, д.м.н. профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Горбачева С.М. |
|  |  |  |
| Декан терапевтического факультета ИГМАПО, к.м.н., доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Баженова Ю.В. |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Задача теоретического курса предусматривает освещение современного состояния проблемы психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии.

2. Освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-психиатру для адекватного проведения современной психосоциальной реабилитации психически больных.

1. **Категория обучающихся** – врачи-психиатры
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 18** аудиторных часов трудоемкости.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | **0,125 месяца****(3 дня, 0,5 недели)** |

1. **Документы, выдаваемые после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2012 г. Регистрационный № 24895

7.1.2. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.3. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.4. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.1.5.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.8. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «9» апреля 2010 г. №225ан «Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»

7.1.9. ПРИКАЗ от 16 мая 2011 г. N 397н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

7.1.10. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года. Одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. (в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 01.12.2004 N 146-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.10.2006 N 170-ФЗ, от 19.07.2007 N 134-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 22.07.2008 N 136-ФЗ, от 25.11.2008 N 220-ФЗ, от 25.12.2008 N 278-ФЗ)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. Элиста, 2010.-1272 с
2. Клинические рекомендации. Психиатрия / Ред. Н.Г. Незнанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 512 с.
3. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. - 720 с.
4. Национальное руководство. Психиатрия/ Ред. Т.Б. Дмитриева, Ред. В.Н. Краснов, Ред. Н.Г. Незнанов, Ред. В.Я. Семке, Ред. А.С. Тиганов. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 1000с.
5. Психиатрия: рук. для врачей в 2 т. / Ред. А.С. Тиганов. М.: Медицина, 2012.- Т. I – 808с., Т. II. - 896 с.
6. Даренский И.Д. Аддиктивный цикл/ И.Д. Даренский. М.: Логос, 2008. - 256 с.
7. Классификации болезней в психиатрии и наркологии/ Ред. М.М. Милевский. М.: Триада-Х, 2009. - 184 с.
8. Клинические разборы в психиатрической практике/ Ред. А.Г. Гофман. М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 704 с.
9. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова А.Я. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация психически больных // Российский психиатрический журнал. – 2006. - №2.
10. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. – М.: ИД МЕДПРАКТИКА – М. – 2004. – 492с.
11. Васильева Е.А. Больные шизофренией с высокой обращаемо­стью за психиатрической помощью, не обусловленной клиническими показаниями. Сообщение 1 // Социальная и клиническая психи­атрия. - 2006. - Т. 16, №2.-С. 15-20.
12. Гурович И.Я. Сберегающе-превентивная психосоциальная реабилитация // Социальная и клиническая психиатрия. – 2007. –№1. – С.5-9.
13. Давыдов К.В. Больные шизофренией с повторными длительными госпитализациями (клинико-социальная характеристика и ком­плексная внебольничная психиатрическая помощь после выписки из стационара. Автореф. дисс. ... канд мед наук. - М., 2005. - 22 с.
14. Дороднова А.С Клинико-социальные и организационные аспекты помощи больным шизофренией и расстройствами шизофре­нического спектра с первыми психотическими эпизодами. Автореф. дисс. ... канд. мед наук. - М.. 2006. - 23 с.
15. Ландышев М.А. Психообразовательная работа с родственни­ками больных шизофренией с частыми госпитализациями // Социальная и клиническая психиатрия - 2006. - Т. 16, № 3. - С. 99-103.
16. Мовина Л.Г Психосоциальная терапия больных шизофренией и расстройствами шизофренического спектра с первыми психотичес­кими эпизодами. Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. - М,. 2005. - 24 с.

7.3.**Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1

7.4.2. Иркутский областной психоневрологический диспансер

7.4.3. Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Квалификационная характеристика специалиста

по должности **«Врач-психиатр»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*.**

Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическим расстройством, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством РФ; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником» индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанным специалистом на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. выявляет признаки временной и стойкой (частично и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психических больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психических больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

* Эпилептический статус;
* Фебрильная шизофрения;
* Острая лекарственная интоксикация;
* Осложнения нейролептической терапии;
* Тяжелый алкогольный делирий.

***4.2. Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия».

 **4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-**психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей** «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»

 Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития психических заболеваний;

3. Проводить комплекс мер профилактики и реабилитации психических заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию психической болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное и психопатологическое обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем, лабораторных и психопатологических тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную психиатрическую помощь, контролировать патронаж.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Представлять систему клинических основ социальной психиатрии и социальных аспектов психиатрической помощи.

- Овладеть знаниями об организации работы междисциплинарной бригады как самостоятельного структурного звена психиатрической помощи.

- Иметь представление о проблеме социального функционирования и качества жизни в психиатрии.

- Знать социально уязвимые группы психически больных.

- Ознакомится с опытом психообразовательной работы в группах с больными шизофренией во внебольничных условиях.

- Освоить отдельные формы психосоциальной работы: работа с семьей, тренинг социальных навыков, трудоустройство психически больных, жилье под защитой.

- Овладеть современными знаниями о характере общественных организаций потребителей помощи в психиатрии и их деятельности.

- Знать современное состояние проблемы нейрокогнитивного дефицита.

- Познакомится с современными представлениями о проявлениях стигмы у больных шизофренией и их семей, путей ее преодоления.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
4. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов**

«**Психосоциальная реабилитация в психиатрии**»

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** |
|  | УМ-1 «Социальная психиатрия и социальные аспекты психиатрической помощи (общие положения)» | 2 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ-2 «Социальное функционирование и качество жизни психически больных» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-3 «Организация работы междисциплинарных бригад» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-4 «Психообразование в психиатрии» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-5 «Социально уязвимые группы психически больных» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-6 «Психически больные и феномены миграции, бродяжничества, бездомности; беженцы» | 0,75 | 0,75 | **-** | **-** |
|  | УМ-7 «Отдельные формы психосоциальной работы» | 2,5 | 2,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-8 «Проблема стигмы и пути ее преодоления» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-9 «Общественные организации психически больных и их родственников» | 1 | 1 | **-** | **-** |
|  | УМ-10 «Психосоциальное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии» | 1,5 | 1,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-11 «Медицинская психология» | 0,5 | 0,5 | **-** | **-** |
|  | УМ-12 «Организация здравоохранения» | 0,25 | 0,25 | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«**ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПСИХИАТРИИ**»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-психиатры

Срок обучения:18 акад.час., 0,5 нед., 0,125 мес.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | в том числе | Формы контроля |
| Лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Модуль 1. Социальная психиатрия и социальные аспекты психиатрической помощи (общие положения)** | 2 | 1 | 1 | **-** | **-** |
| 1.1. | Тема 1. Социальная психиатрия.  | 0,5 | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 1.2. | Тема 2. Психосоциальная реабилитация и психосоциальная терапия в психиатрии | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 1.3. | Тема 3. Общественно-ориентированная психиатрическая служба (служба с опорой на сообщество) | 0,5 | 0,25 | 0,25 | - | - |
| **2.** | **Модуль 2. Социальное функционирование и качество жизни психически больных** | 1,5 | 0,5 | 1 | **-** | **-** |
| 2.1. | Тема 1. Проблема социального функционирования и качества жизни в психиатрии | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 2.2.  | Тема 2. Инструменты для оценки социального функционирования и качества жизни психически больных | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **3.** | **Модуль 3. Организация работы междисциплинарных бригад** | 1,5 | 0,5 | 1 | **-** | **-** |
| 3.1. | Тема 1. Проблемы организации полипрофессиональной бригадной помощи | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 3.2.  | Тема 2. Междисциплинарные бригады как самостоятельные структурные звенья психиатрической помощи (модели ведения индивидуального случая и интенсивного лечения в сообществе) | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **4.** | **Модуль 4. Психообразование в психиатрии** | 1,5 | 0,5 | 1 | **-** | **-** |
| 4.1. | Тема 1. Проблема психообразования психически больных | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 4.2. | Тема 2. Опыт психообразовательной работы в группах с больными шизофренией во внебольничных условиях | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **5.** | **Модуль 5. Социально уязвимые группы психически больных** | 1,5 | 0,5 | 1 | - | - |
| 5.1. | Тема 1. Психически больные с неустойчивой трудовой адаптацией. Одинокие больные шизофренией | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| 5.2.  | Тема 2. Инвалиды вследствие психических заболеваний | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **6.** | **Модуль 6. Психически больные и феномены миграции, бродяжничества, бездомности; беженцы (роль психиатрической помощи и соци­альная работа)** | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **7.** | **Модуль 7. Отдельные формы психосоциальной работы** | 2,5 | 0,5 | 2 |  **-** | **Зачет** |
| 7.1. | Тема 1. Работа с семьей | 0,5 | 0 | 0,5 |  - |  - |
| 7.2. | Тема 2. Тренинг социальных навыков  | 0,625 | 0,125 | 0,5 |  - |  - |
| 7.3. | Тема 3. Социальная (психосоциальная) поддержка. Трудоустройство психически больных | 0,625 | 0,125 | 0,5 | -  | -  |
| 7.4. | Тема 4. Жилье под защитой | 0,75 | 0,25 | 0,5 |  - |  - |
| **8.** | **Модуль 8. Проблема стигмы и пути ее преодоления** | 1,5 | 0,5 | 1 |  **-** |  **-** |
| 8.1. | Тема 1. Борьба со стигмой, связанной с психическими заболеваниями | 0,75 | 0,25 | 0,5 |  - |  - |
| 8.2. | Тема 2. Проявления стигмы у больных шизофренией и их семей: пути преодоления | 0,75 | 0,25 | 0,5 | - | - |
| **9.** | **Модуль 9. Общественные организации психически больных и их родственников** | 1 | 0,5 | 0,5 |  **-** |  **-** |
| 9.1. | Тема 1. Характер общественных организаций потребителей помощи в психиатрии и их деятельности | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  - |  - |
| 9.2. | Тема 2. Всероссийская общественная организация психически больных инвалидов и их родственников | 0,5 | 0,25 | 0,25 | - | - |
| **10.** | **Модуль 10. Психосоциальное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии** | 1,5 | 0,5 | 1 |  **-** |  **-** |
| 10.1. | Тема 1. Нейрокогнитивный дефицит и дефицит социальной вовлеченности | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  - |  - |
| 10.2. | Тема 2. Соотношение социальной терапии и социальной реабилитации | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  - |  - |
| 10.3. | Тема 3. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация - самостоятельное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии | 0,5 | 0 | 0,5 | - | - |
| 11. | **Модуль 11. Медицинская психология**  | 0,5 | 0,5 | 0 | - | - |
| 12. | **Модуль 12. Организация здравоохранения** | 0,25 | 0,25 | 0 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 0 | 2 | **-** | экзамен |
|  | **ИТОГО:** | 18 | 6 | 12 | **-** | *-* |

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ:**
	1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество  | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | **Модуль 1. Социальная психиатрия и социальные аспекты психиатрической помощи (общие положения)**Тема 1. Социальная психиатрия. Тема 2. Психосоциальная реабилитация и психосоциальная терапия в психиатрииТема 3. Общественно-ориентированная психиатрическая служба (служба с опорой на сообщество)**Модуль 2. Социальное функционирование и качество жизни психически больных**Тема 1. Проблема социального функционирования и качества жизни в психиатрииТема 2. Инструменты для оценки социального функционирования и качества жизни психически больных**Модуль 3. Организация работы междисциплинарных бригад**Тема 1. Проблемы организации полипрофессиональной бригадной помощиТема 2. Междисциплинарные бригады как самостоятельные структурные звенья психиатрической помощи (модели ведения индивидуального случая и интенсивного лечения в сообществе)**Модуль 4. Психообразование в психиатрии**Тема 1. Проблема психообразования психически больныхТема 2. Опыт психообразовательной работы в группах с больными шизофренией во внебольничных условиях**Модуль 5. Социально уязвимые группы психически больных**Тема 1. Психически больные с неустойчивой трудовой адаптацией. Одинокие больные шизофрениейТема 2. Инвалиды вследствие психических заболеваний**Модуль 6. Психически больные и феномены миграции, бродяжничества, бездомности; беженцы (роль психиатрической помощи и соци­альная работа)****Модуль 7. Отдельные формы психосоциальной работы**Тема 1. Работа с семьейТема 2. Тренинг социальных навыков Тема 3. Социальная (психосоциальная) поддержка. Трудоустройство психически больныхТема 4. Жилье под защитой**Модуль 8. Проблема стигмы и пути ее преодоления**Тема 1. Борьба со стигмой, связанной с психическими заболеваниямиТема 2. Проявления стигмы у больных шизофренией и их семей: пути преодоления**Модуль 9. Общественные организации психически больных и их родственников**Тема 1. Характер общественных организаций потребителей помощи в психиатрии и их деятельностиТема 2. Всероссийская общественная организация психически больных инвалидов и их родственников**Модуль 10. Психосоциальное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии**Тема 1. Нейрокогнитивный дефицит и дефицит социальной вовлеченностиТема 2. Соотношение социальной терапии и социальной реабилитацииТема 3. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация - самостоятельное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии**Модуль 11. Медицинская психология** **Модуль 12. Организация здравоохранения** | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н. | зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО, доцент |  |
|  | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Иванова Людмила Александровна  | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |