|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**(срок обучения - 144 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Медицинская реабилитация» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Медицинская реабилитация» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часА

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО  |
| Начальник учебно-методического управления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры Медицинской реабилитации ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

**Цель** – совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

**Задачи:**

1. обучить врачей методам организации работы на различных этапах медицинской реабилитации;
2. научить слушателей методам учета, отчетности, оценке эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации;
3. изучить:

- современные методы диагностики в процессе медицинской реабилитации,

- международную классификацию функционирования;

- показания к направлению на различные этапы реабилитации;

- факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий;

- реабилитационный диагноз, реабилитационную цель и реабилитационный прогноз;

- основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации, индивидуальные реабилитационные программы, принципы сочетания реабилитационных технологий;

- тестовые исследования в медицинской реабилитации, экспертизу функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности;

- оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования и технические средства реабилитации;

- санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности;

- медицинское страхование;

- общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии на этапах медицинской реабилитации

- частные вопросы медицинской реабилитации.

**2. Категории обучающихся** – обучение могут проходить врачи с законченным высшим медицинским образованием по специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», « Стоматология», « Хирургия» и имеющие сертификаты по клиническим специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериартрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, имеющие стаж работы не менее 3-х лет.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве.

Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядке оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с характером заболевания и этапом оказания помощи по медицинской реабилитации.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использование современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки врачей по медицинской реабилитации и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы подобного обучения.

Содержание программы тематического усовершенствования по медицинской реабилитации охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых реабилитологу для проведения самостоятельной работы. Учебная программа профессиональной подготовки построена по модульной системе обучения, основой которой являются темы программы. Каждая тема делится на разделы. Тема (модуль) – это относительно самостоятельный и крупный фрагмент программы, в котором представлена значительная по объему содержания теоретическая и практическая информация.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия на базах лечебно-профилактических учреждений, клинические разборы, в том числе с использованием кейс-технологий и «мозговых штурмов», деловые игры, семинары, семинары-конференции, самостоятельная работа курсантов (подготовка мультимедийных презентаций для выступления на конференции, написание рефератов, работа над практико-ориентированными проектами с последующей защитой, занятия в компьютерном классе с обучающими программами, работа с электронной библиотекой).

Перед началом цикла обязательным является выявление базисных знаний и навыков слушателей. В процессе обучения проводится этапный (рубежный) контроль и экзамены. Заключительный экзамен (итоговая аттестация) предусматривает компьютерный тестовый контроль, оценку практических навыков, устное собеседование, решение ситуационных задач. После успешного окончания цикла тематического усовершенствования слушатель получает удостоверение об окончании цикла.

Учебная программа содержит для преподавателей методические разработки лекций, семинаров, практических занятий, в том числе проводимых с использованием инновационных форм обучения, а также методические рекомендации для слушателей по подготовке к семинарам. В программе приводится перечень знаний и умений, подлежащих освоению (в соответствии с утвержденной квалификационной характеристикой), список литературы и основных директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для дальнейшей самостоятельной работы.

**4. Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе 144 зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 4 недели |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

* + 1. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
		2. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
		3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152
		"Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
		4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
		5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
		6. Программа дополнительного профессионального образования (усовершенствования) врачей по направлению «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

* 1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
		1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н.Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
		2. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А.Эпифанов, А.В.Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
		3. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
		4. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П.Назаренко, В.А.Епифанов, И.Б.Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
		5. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф.Николаева, Д.М.Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
		6. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.
		7. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.
	2. *Интернет-ресурсы*:
		1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
		2. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guidline.gov/>
		3. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
		4. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
		5. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		6. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
		7. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
		8. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>
		9. Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)[www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)
	3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
		1. ОГАУЗ «Городская клиническая больница № 1»
		2. Областной врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье»
		3. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве.

Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядке оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с характером заболевания и этапом оказания помощи по медицинской реабилитации.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использование современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки врачей по медицинской реабилитации и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы подобного обучения.

Содержание программы тематического усовершенствования по медицинской реабилитации охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых реабилитологу для проведения самостоятельной работы. Учебная программа профессиональной подготовки построена по модульной системе обучения, основой которой являются темы программы. Каждая тема делится на разделы. Тема (модуль) – это относительно самостоятельный и крупный фрагмент программы, в котором представлена значительная по объему содержания теоретическая и практическая информация.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия на базах лечебно-профилактических учреждений, клинические разборы, в том числе с использованием кейс-технологий и «мозговых штурмов», деловые игры, семинары, семинары-конференции, самостоятельная работа курсантов (подготовка мультимедийных презентаций для выступления на конференции, написание рефератов, работа над практико-ориентированными проектами с последующей защитой, занятия в компьютерном классе с обучающими программами, работа с электронной библиотекой).

Перед началом цикла обязательным является выявление базисных знаний и навыков слушателей. В процессе обучения проводится этапный (рубежный) контроль и экзамены. Заключительный экзамен (итоговая аттестация) предусматривает компьютерный тестовый контроль, оценку практических навыков, устное собеседование, решение ситуационных задач. После успешного окончания цикла тематического усовершенствования слушатель получает удостоверение об окончании цикла.

Учебная программа содержит для преподавателей методические разработки лекций, семинаров, практических занятий, в том числе проводимых с использованием инновационных форм обучения, а также методические рекомендации для слушателей по подготовке к семинарам. В программе приводится перечень знаний и умений, подлежащих освоению (в соответствии с утвержденной квалификационной характеристикой), список литературы и основных директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для дальнейшей самостоятельной работы.

4.2. Квалификационная характеристика

В соответствии с требованиями специальности врач мануальный терапевт должен знать и уметь:

В соответствии с требованиями специальности врач реабилитолог должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и дерективные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;

- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;

- правовые вопросы деятельности врача;

- вопросы медицинской этики и деонтологии;

- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;

- основные вопросы экономики в здравоохранении;

- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;

- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностки всех возрастных групп;

- основы неврологического и ортопедического обследований больного;

- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;

- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении:

- применение статистических методов в здравоохранении.

2. Общие умения:

- методы клинического обследования больных;

- оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;

- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

- оформление медицинской документации;

- проведение санитарно-просветительской работы среди населения;

- пользование персональным компьютером.

3. Специальные знания и умения:

- вызов специалистов по медицинской реабилитации к больному в отделении реанимации, в специализированном отделении, оказывающем стационарную помощь, в медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь;

- трактовка результатов оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов;

- трактовка данных клинических шкал, оценивающих двигательную функцию;

- определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров двигательной функции;

- трактовка результатов оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции;

- трактовка данных клинических шкал, оценивающих ВПФ;

- определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров ВПФ;

- трактовка результатов оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние;

- трактовка данных клинических шкал, оценивающих психо-эмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния;

- трактовка результатов оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание;

- трактовка данных клинических шкал, оценивающих речь и глотание;

- определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров речи и глотания;

- интегральная оценка функционального класса пациента, потенциальных способностей и реализации;

- формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- определение индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- определение реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса с нарушением функции ЦНС и органов чувств;

- формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- определение индивидуальной программы реабилитации пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- определение реабилитационного прогноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- определение индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- определение реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;

- формулирование реабилитационного диагноза пациента с соматическим заболеванием;

- формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием;

- определение индивидуальной программы реабилитации пациента с соматическим заболеванием;

- выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с соматическим заболеванием;

- определение реабилитационного прогноза пациента с соматическим заболеванием;

- формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием;

- формирование суточного, недельного, циклового графика работы врачей и др. специалистов с высшим немедицинским образованием – специалистов по медицинской реабилитации;

- формирование суточного, недельного, циклового графика работы среднего персонала по медицинской реабилитации;

- формирование индивидуального суточного, недельного, циклового графика реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов профильного отделения;

- формирование суточного, недельного, циклового графика работы высокотехнологичного оборудования медицинской реабилитации;

- формирование суточного, недельного, циклового графика работы кабинетов медицинской реабилитации.

***Требования к квалификации****.* Обучение могут проходить врачи с законченным высшим медицинским образованием по специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», « Стоматология», « Хирургия» и имеющие сертификаты по клиническим специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериартрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, имеющие стаж работы не менее 3-х лет.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача по медицинской реабилитации, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Медицинская реабилитация» повышения квалификации врачей по специальности «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты клинического и параклинического исследования больных требующих медицинской реабилитации;
* Назначать обоснованное восстановительное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Использовать рациональные принципы и правила комплексирования лечебных реабилитационных приемов;
* Формулировать показания и противопоказания для восстановительной терапии;
* Назначить адекватное лечение методами восстановительной терапии пациентам с учетом имеющихся нарушений;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация» врачей проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по медицинской реабилитации.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Медицинская реабилитация».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Медицинская реабилитация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» со сроком освоения 144 академических часов**

**по специальности «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Категория обучающихся:** обучение могут проходить врачи с законченным высшим медицинским образованием по специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», « Стоматология», « Хирургия» и имеющие сертификаты по клиническим специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериартрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, имеющие стаж работы не менее 3-х лет.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2Организация работы на I этапе медицинской реабилитации | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-3Организация работы на II этапе медицинской реабилитации | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4Организация работы на III этапе медицинской реабилитации | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицин-ских организаций по медицинской реабилитации | 8 | 8 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-6Диагностика в процессе медицинской реабилитации | 13 | 13 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-7Международная классификация функционирования | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-8Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-9Факторы риска, ограничивающие факторы проведения реабилитационных мероприятий. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий. | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-10Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз. | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-11Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий | 13 | 13 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-12Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности | 12 | 12 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-13Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудо-вания, технические средства реа-билитации | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-14Санитарно-гигиенические требо-вания к помещениям для реабили-тации; правила охраны труда и пожарной безопасности | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-15Медицинское страхование | 4 | 4 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-16Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии на этапах медицинской реабилитации | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-17Частные вопросы медицинской реабилитации | 24 | 24 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**Цель**: совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

**Категория слушателей**: обучение могут проходить врачи с законченным высшим медицинским образованием по специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», « Стоматология», « Хирургия» и имеющие сертификаты по клиническим специальностям: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериартрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, имеющие стаж работы не менее 3-х лет.

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 24 дня.

**Трудоемкость**: 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1. «Введение. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации».** | **4** | **‒** | **‒** | **4** | **-** | **‒** | **-** |
| 1.1. | Тема 1. «История развития медицинской реабилитации в России. Организация медицинской реабилитации за рубежом. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской федерации». Определение дефиниции медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению». | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| 1.2. | Тема 2. «Порядки оказания медицинской помощи при состояниях, регламентированных МКБ 10. Порядки оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Стандарты оказания медицинской помощи. Классификатор медицинских услуг по медицинской реабилитации». Медицинские организации, оказывающие помощь по медицинской реабилитации. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| **2.** | **Модуль 2. Организация работы на I этапе медицинской реабилитации.** | **2** | **‒** | **‒** | **-** | **2** | **‒** | **-** |
| 2.1. | Тема 1Этапность оказания помощи по меди-цинской реабилитации. I этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных меро-приятий, место проведения реабилитационных мероприятий, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к переводу на II этап медицинской реабилитации. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3 Организация работы на II этапе медицинской реабилитации.** | **2** | **‒** | **‒** | **-** | 2 | **‒** | - |
| 3.1. | Тема 1Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. II этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий II этапа, помещения, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Принципиальные отличия от других этапов реабилитации. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к переводу на III этап медицинской реабилитации. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. | 2 | **‒** | **‒** | - | 2 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4 Организация работы на III этапе медицинской реабилитации.** | **2** | **‒** | **‒** | **-** | **2** | **‒** | - |
| 4.1 | Тема 1Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. III этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий III этапа, помещения, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Принципиальные отличия от других этапов реабилитации. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу, к завершению реабилитационных мероприятий. | 2 | **‒** | **‒** | - | 2 | **‒** | ‒ |
| **5.** | **Модуль 5. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации.**  | **8** | ‒ | ‒ | **2** | **6** | ‒ | ‒ |
| 5.1 | Тема 1Формы организации работы в медицинских организациях по медицинской реабилитации. Формы коммуникации специалистов, учета нагрузки на специалистов и оборудование. Отраслевой стандарт «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности» ОСТ 42-21-16-86 и «Правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов)». Документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования работы по лечебной физкультуре, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Приказы, определяющие нормы нагрузки медицинского персонала, медицинская документация отделения (формализованная история болезни), отчетность. Управление работой персонала, оборудованием, аптеки. Управление пациентом. Управление основными помещениями, оборудованными для проведения реабилитационных мероприятий. Формы работы с медицинским персоналом. | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| **6.** | **Модуль 6. Диагностика в процессе медицинской реабилитации.** | **13** | **-** | **-** | **4** | **9** | **-** | **Зачет** |
| 6.1. | Тема 1. Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования двигательной системы: мышечно-скелетного компонента, сенсорного компонента, трофического компонента, управления двигательной функцией, факторов окружающей среды, оказывающих влияние на возможность осуществления двигательной функции. Особенности проведения исследований. | 7 | - | - | 2 | 5 | - | - |
| 6.2. | Тема 2. Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования когнитивной сферы: восприятия, ощущения, памяти, стиля обучения, способности восстанавливаться. Особенности проведения исследований. Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования психоэмоциональной сферы: эмоций, мотиваций и др. факторов. Особенности проведения исследований. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| **7.** | **Модуль 7. Международная классификация функционирования.** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 7.1. | Тема 1. Международная классификация нарушений, снижения трудоспособности и социальной недостаточности МКН-2 (IC-IDH-2), Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ – ICF). История возникновения. Использование в практике медицинской реабилитации. Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Возможности особенности использования в сочетании с МКБ-10. | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| **8.** | **Модуль 8. Показания к направлению на различные этапы реабилитации.** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 8.1. | Тема1. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Особенности формирования показаний к реабилитационным мероприятиям. | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| **9.** | **Модуль 9. Факторы риска, ограничивающие факторы проведения реабилитационных мероприятий. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 9.1. | Тема 1. Понятие адаптации организма к различным нагрузкам. Критерии определения предельных возможностей организма к выполнению определенной работы или общей активности. Классификация стимулов. Критерии прекращения стимулирования организма и ограничения активности. Коморбидные состояния. Факторы риска развития предпатологических и патологических состояний у пациентов. Эффективность питания и выделения продуктов обмена. Факторы, ограничивающие любого рода активность пациента. Предельно допустимые нагрузки во время реабилитационного процесса. Методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функциональных резервов организма пациента при различных заболеваниях и повреждениях органов и систем. Планирование и управление активностью пациента. Унифицированные подходы к оценке эффективности реабилитационных мероприятий. | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| **10.** | **Модуль 10. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.** | **18** | **-** | **-** | **-** | **18** | **-** | **Зачет** |
| 10.1. | Тема 1. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Клинические данные. Тестовые функциональные задания. Лабораторные данные. Данные инструментальных исследований. Данные специальных тестирований. Данные исследования психо-эмоциональной сферы. Профессиональная конъюнктура. | 6 | - | - | - | 6 | - | - |
| 10.2 | Тема 2. Принципы определения цели реабилитационных мероприятий. Система Smart. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерий правильности выбора цели. | 6 | - | - | - | 6 | - | - |
| 10.3 | Тема 3. Объективные, унифицированные, цифровые критерии возможности перспективного улучшения функций пациента. Взаимозависимость показаний к медицинской реабилитации на различных этапах и цели реабилитационных мероприятий. | 6 | - | - | - | 6 | - | - |
| **11.** | **Модуль 11.**  **Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.** | **13** | **-** | **-** | **4** | **9** | **-** | **Зачет** |
| 11.1 | Тема 1. Принципы медицинской реабилитации. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 11.2 | Тема 2. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Методы управления реабилитационной программой. Мультидисциплинарное обсуждение. Унифицированная форма документации. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различных заболеваниях и повреждениях. | 7 | - | - | 2 | 5 | - | - |
| **12.** | **Модуль 12.**  **Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.** | **12** | **-** | **-** | **2** | **10** | **-** | **Зачет** |
| 12.1 | Тема 1. Факторы, влияющие на медицинскую реабилитацию. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей: постуральной устойчивости, перемещения, функций верхней конечности, координации и др. Клинические шкалы определения состояния высших психических функций и речи: праксиса, памяти, внимания, мышления, восприятия, речи, способности к обучению, ориентация в пространстве. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 12.2 | Тема 2. Клинические шкалы оценки тревоги и фрустрации, депрессии, мотивации. Способы оценки возможности самостоятельного (активного) функционирования: самообслуживания, взаимодействия со средой (повседневной деятельности). Функциональные классы, жизнеспособность, трудоспособность (профессиональная деятельность). Активность и участие. Классификация сфер деятельности пациента. Потенциальная способность и реализация структуры службы, формальные и неформальные социальные структуры, которые оказывают влияние на людей (труд, деятельность в сообществах и организациях, транспорт, коммуникация, структуры здравоохранения, социальные, регламентирующие законы, постановления и идеология), организация физической, социальной обстановки индивида в его окружении. Методы оценки. | 6 | - | - | - | 6 | - | - |
| **13.** | **Модуль 13.**  **Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 13.1 | Тема 1. Виды оборудования для реабилитации. Классификация. Основные требования к эксплуатации оборудования. Управление эксплуатацией оборудования. Вопросы определения необходимости для пациента на этапах медицинской реабилитации технических средств реабилитации. Классификация, особенности использования технических средств реабилитации. Ортезы для основных групп суставов и средства дополнительной опоры. Особенности трудотерапии и эрготерапии во время проведения медицинской реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях с целью повышения условий для восстановления способности к передвижению и самообслуживанию, целесообразность и виды технических средств для поддержания способности к передвижению и самообслуживанию в домашних условиях. | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| **14.** | **Модуль 14.**  **Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности.** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| 14.1 | Тема 1. Вопросы размещения аппаратуры в соответствии с отраслевым стандартом «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности» ОСТ 42-21-16-86. Положения о проведении инструктажа по технике безопасности. Приказы о профессиональной вредности при работе в физиотерапевтических отделениях. Опасность поражения электрическим током. Первая помощь при электротравме. Защитные средства. | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| **15.** | **Модуль 15.**  **Медицинское страхование.** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 15.1 | Тема 1. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования: страховщик, страхователь, медицинское учреждение и застрахованный (гражданин), страховой медицинский полюс, лицензирование медицинских учреждений, аккредитация, сертификат. Программа обязательного медицинского страхования, Федеральные медицинские стандарты. Источники финансирования здравоохранения Российской Федерации, финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования. Налогообложение средств, направляемых на здравоохранение. Платные услуги. | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| **16.** | **Модуль 16.**  **Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физтотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации.** | **18** | **-** | **-** | **6** | **12** | **-** | **Зачет** |
| 16.1 | Тема 1. Общие вопросы применения лекарственных препаратов по профилям оказания медицинской помощи. Особенности применения фармакопрепаратов в сочетании с немедикаментозными средствами. Способы введения фармакологических препаратов в реабилитации. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 16.2 | Тема 2. Общие основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Основы медицинского массажа. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 16.3 | Тема 3. Особенности использования методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на различных этапах реабилитации. Сочетание методов реабилитации.  | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| **17.** | **Модуль 17.**  **Частные вопросы медицинской реабилитации.** | **24** | **-** | **-** | **6** | **18** | **-** | **Зачет** |
| 17.1 | Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 17.2 | Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях оперно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 17.3 | Тема 3. Медицинская реабилитация при соматической патологии (в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, онкологии, эндокринологии, акушерстве) у взрослых и детей. | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 17.4 | Тема 4. Медицинская реабилитация при соматической патологии (в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, онкологии, эндокринологии, акушерстве) у взрослых и детей. | 6 | - | - | - | 6 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | 6 | - | - | - | 6 | - | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** | 144 | - | - | 30 | 114 | - | - |

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-17 | Молоков Дмитрий Дмитриевич | д.м.н., профессор,  | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской реабилитации |  |
| 2 | Модуль 1-17 | Стефаниди Александр Владимирович | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО профессор кафедры медицинской реабилитации |  |
| 3 | Модуль 1-17 | Ягунов Петр Валентинович | - | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской реабилитации  |  |
| 4 | Модуль 1-17 | Власова Ирина Андреевна | Канд. мед. наук, доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской реабилитации |  |
| 5 | Модуль 1-17 | Духовникова Ирина Михайловна | Канд. мед. наук, ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской реабилитации |  |

* + **Основные сведения о программе (в электронном виде)**
1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)