Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Иркутская государственная медицинская академия последипломного

образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)

Кафедра терапии

 Утверждаю

 Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника»**

**(срок обучения – 18 академических часа)**

**Иркутск**

**2016**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника»со сроком освоения 18 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника»со сроком освоения 18 академических часа  |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» |
| 7.  | Рабочая программа учебного модуля **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета  |    |   |  доц. Ю.В. Баженова  |
|  |
|   |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» разработана сотрудниками кафедры терапии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа.

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях кишечника.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний кишечника.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях кишечника.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях кишечника.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дня** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздрава России №№ 906н от «12» ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

7.1.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:*

7.2.1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)

7.2.2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.4. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.5. Сумин С.А.Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 c. + CD

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации http://www.gastro-j.ru/

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. НУЗ ДКБ

7.2.2. ГБОУ ДПО ИГМАПО

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело" |
|  | Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальнсоти: "Общая врачебная практика (семейная медицина)" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;

2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;

4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;

5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапия.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ**«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» | 18 | 18 | **+** | **—** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника»**

 **Трудоемкость освоения: 18 акад. часа или 18 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний кишечника
			2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний кишечника
			3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
			4. Дифференциальную диагностику
			5. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

**Содержание учебного модуля «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника** |
| 1.1 | Функциональные болезни кишечника |
| 1.2 | Целиакия (глютеновая энтеропатия) |
| 1.3 | Болезнь Уиппла |
| 1.4 | Болезнь Крона |
| 1.5 | Острые и хронические заболевания сосудов тонкого кишечника |
| 1.6 | Аномалии развития толстой кишки |
| 1.7 | Язвенный колит |
| 1.8 | Дивертикулярная болезнь кишечника |
| 1.9 | Дисбактериоз |
| 1.10 | Острые и хронические заболевания сосудов толстого кишечника |
| 1.11 | Полипоз кишечника |
| 1.12 | Последствия хирургических вмешательств на тонком и толстом кишечнике |
| 1.13 | Специфические заболевания кишечника. Туберкулез кишечника |
| 1.14 | Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода  |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

1. Полипоз кишечника
2. Последствия хирургических вмешательств на тонком и толстом кишечнике
3. Специфические заболевания кишечника. Туберкулез кишечника
4. Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:**

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

**А. - если правильны ответы 1,3,5;**

**Б. - если правильны ответы 2,4,6;**

**В. - если правильны ответы 1,3;**

**Г. - если правильный ответ 2,4;**

**Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**

**Е. – если правильны ответы 1.**

7.5.1. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:

1. слизистая оболочка;
2. слизистая и подслизистая оболочки;
3. серозная оболочка;
4. мышечный слой кишки;
5. вся стенка кишки.

Эталонный ответ: Е

7.5.2. Внекишечными проявлениями язвенного колита являются:

1. артрит;

2. поражение кожи;

3. поражение печени;

4. первичный склерозирующий холангит;

5. поражение почек;

6. поражение глаз

Эталонный ответ: Д

7.5.3. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Группы препаратов | Цель терапии при болезни Крона |
| А. глюкокортикостероиды (ГКС) [системные (преднизолон и метилпреднизолон) и топические (будесонид)]Б. биологические препараты [инфликсимаб, адалимумаб, цертолизумаб пегол, др. ] В. 5-аминосалициловая кислота [5-АСК: месалазин, сульфасалазин] Г. иммуносупрессоры [азатиоприн (АЗА), 6-  меркаптопурин (6-МП) и метотрексат]  | * 1. Индукция ремиссии
	2. Поддерживающая

 терапия |

Эталонный ответ: А-1, Б-1,2, В-1,2, Г-2

* + 1. Морфологические признаки болезни Крона
		2. Глубокие щелевидные язвы, проникающие в подслизистую основу или мышечный слой
		3. Крипт-абсцессы
		4. Саркоидные гранулемы (скопления эпителиоидных гистиоцитов без очагов некроза и гигантских клеток)
		5. Псевдополипы
		6. Трансмуральная воспалительная инфильтрация с лимфоидной гиперплазией во всех слоях кишечной стенки

Эталонный ответ: А

7.4.5. Факторы, относящиеся к этиопатогенезу СРК:

1. Висцеральная гиперчувствительность
2. Нарушение моторики
3. Перенесенная кишечная инфекция, дисфункция иммунной системы кишечника нарушение кишечной микробиоты
4. Нарушение продукции нейротранмиттеров (серотонина, оксида азота, др.)
5. Нарушение функции ЦНС
6. Генетические факторы

Эталонный ответ: Д

**Литература к учебному модулю**

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
4. Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей / под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. – М.: Литерра, 2003. – 1001 с.
5. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. – М., “Триада Х”, 1998. – 496 с.
6. Парфенов А.И. Энтерология. Руководство для врачей. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2009. – 880 с.
7. Ривкин В.Л Колопроктологии: руководство для врачей. – М: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 368 с.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» со сроком освоения 18 академических часа**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 18 часов

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./ зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-ятельная работа | **формы контроля** |
| **1.**  |  **«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника**» | **18/18** | **‒** | **‒** | **6** | **12** | **9** |  |
| 1.1 | Функциональные болезни кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | 1 | - | 0,5 |  |
| 1.2 | Целиакия (глютеновая энтеропатия) | 1/1 | **‒** | **‒** | 1 | - | 0,5 |  |
| 1.3 | Болезнь Уиппла | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.4 | Болезнь Крона | 3/3 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | 1,5 |  |
| 1.5 | Острые и хронические заболевания сосудов тонкого кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | 1 | - | 0,5 |  |
| 1.6 | Аномалии развития толстой кишки | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.7 | Язвенный колит | 2/2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | 1 |  |
| 1.8 | Дивертикулярная болезнь кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.9 | Дисбактериоз | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.10 | Острые и хронические заболевания сосудов толстого кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.11 | Полипоз кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.12 | Последствия хирургических вмешательств на тонком и толстом кишечнике | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.13 | Специфические заболевания кишечника. Туберкулез кишечника | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
| 1.14 | Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода  | 1/1 | **‒** | **‒** | - | 1 | 0,5 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. |  **«**Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний кишечника» | Онучина Елена Владимировна | д.м.н. | Профессор кафедры терапии | Кафедра терапииИГМАПО |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)