|  |
| --- |
| **«Утверждаю»****Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 36 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**г. Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

со сроком освоения 36 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика врача-анестезиолога-реаниматолога |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности «Анестезиология-реаниматология» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения 36 академических часа  |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей  |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

со сроком освоения 36 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии хирургического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения 36 академических часа

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

* Освоение новых современных методов диагностики и лечения пациентов, необходимых в работе анестезиолога-реаниматолога отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
* Овладение основными методами проведения сердечно-легочной реанимации
* Использование знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии
* Работа с лечебно-диагностической аппаратурой
* Знание основ законодательных нормативов при работе с сильнодействующими и наркотическими препаратами
* Знание санитарно-эпидемического режима в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, методов дезинфекции и стерилизации оснащения и оборудования, используемого в операционной и палате реанимации и интенсивной терапии
* Ведение необходимой медицинской документации.

**2. Категории обучающихся** – врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения 36 академических сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области (Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области анестезиологии и реаниматологии»), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н), Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н), и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

**4. Объём программы: 36** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **36** зачетных единицы.

5. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 1 неделя |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения -** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу **«Сердечно-лёгочная реанимация**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются ***Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия** **реализации программы:**

***7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:***

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044);
* Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н);
* Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н).

***7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

* Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 576с.
* Клиническая анестезиология: пер. с англ. / Под ред. В.Я. Родионова. – 3-е изд. – М.: Мед. Литература, 2004. – 578с.
* Корячкин В.А., Страшнов В.И. Анестезия и интенсивная терапия: справочник. – СПб., 2004 - 466с.
* Калви Т.Н., Уильямс Н.Е. Фармакология для анестезиолога: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2007.-176с.
* Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. А.А. Бунятяна, Н.А. Трековой. – М.: МИА, 2005. – 688с.
* Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с.
* Александров В.М., Зверев Л.В. Сердечно-дыхательная и мозговая реанимация. М.: Медицина, 1988.
* Богданов А.Б., Корячкин В.А. Интубация трахеи. – СПб., 2004. – 184с.
* Гологорский В.А. и др. Пункция и катетеризация периферических сосудов в анестезиологической и реаниматологической практике. М., Изд. Медицина, 1983.
* Корячкин В.А., Страшнов В. И. Справочное пособие врача-анестезиолога. Спб.: ООО "ЛСП", l999 г.
* Козинец Г.И., Бирюкова Л.С., Горбунова Н.А. и др. Практическая
* Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002. – 582 с.
* Руководство по технике врачебных манипуляций. Пер. с англ. / Под ред. Г. Чена и др. – М.: Медицинская литература, 2002-384с.
* Рябов Г.А. Синдромы критических состояний.- М.: Медицина, 1994. – 368с.

***7.3. Интернет-ресурсы:***

* <http://far.org.ru/> -Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ
* <http://www.anesth.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада
* <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
* [http://www.critical.ru/](http://www.critical.ru/%20) - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
* <http://www.airspb.ru> - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА
* <http://www.narkoz.ru> - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия

***7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения***

***http:// www.student.igmapo.ru***

* Трудная интубация
* Нарушения осмотического состояния крови и их коррекция
* Сердечно-легочная реанимация
* Гемостаз и диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови при критических состояниях (патогенез, диагностика и лечение)

***7.5. Материально-технические базы, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:***

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница».

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врача-анестезиолога-реаниматолога».**

***Должностные обязанности.***

Оценивает состояние пациента перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой пациента к наркозу, определяет тактику ведения пациента в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно - трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно - сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за пациентом и проводит необходимое лечение в периоде выхода пациента из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за пациентом. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и другие), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

***Должен знать:***

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у пациентов с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4.2. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Анестезиология-реаниматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология», без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика ПК врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**4.4. Характеристика новых ПК врача-анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология».**

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – ***Удостоверение о повышении квалификации***. [[1]](#footnote-1)

**6. МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей **«Сердечно-лёгочная реанимация»** по специальности

**«Анестезиология и реаниматология»** со сроком освоения 36 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная  |
| ***1.*** | ***Модуль 1. Юридические и правовые основы сердечно-лёгочной реанимации.*** | 4 | 4 | + |  | + |  |
| ***2.*** | ***Модуль 2. Основные причины развития терминальных состояний.*** | 4 | 4 | + |  |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации у взрослых.*** | 12 | 12 | + | + | + |  |
| ***4.*** | ***Модуль 4. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.*** | 10 | 10 | + |  |  |  |
| 5. | **Итоговая аттестация** | 6 | 6 | + |  |  |  |
| 6. | **Итого:** | 36 | 36 |  |  |  |  |

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

| **Модуль,****Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма****контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ[[2]](#footnote-2)** |
| ***1.*** | ***Модуль 1. Юридические и правовые основы сердечно-лёгочной реанимации.*** | **4** | **2** |  | **2** | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1. | Исторические аспекты развития и становления реанимационной службы. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 1.2. | Юридические и правовые основы сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| ***2.*** | ***Модуль 2. Основные причины развития терминальных состояний.*** | **4** | **2** |  | **2** | Текущий контроль (собеседование) |
| 2.1. | Понятие о терминальном состоянии. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2.2. | Основные причины развития терминальных состояний. | 2 | 1 |  | 1 |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации у взрослых.*** | **12** | **4** | **3** | **5** | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.1 | Базовый реанимационный комплекс. | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| 3.2. | Расширенный реанимационный комплекс. | 4 | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.3. | Ведение пациентов в постреанимационном периоде. | 4 | 1 |  | 3 |  |
| ***4.*** | ***Модуль 4. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.*** | **10** | **2** | **4** | **4** | Текущий контроль (собеседование) |
| 4.1. | Особенности реанимация у новорожденных. | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| 4.2 | Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. | 6 | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | **6** | **Экзамен** |
| **Всего** | **36** | **10** | **7** | **19** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** |
| 1 | ***Модули 1-4***  | Горбачёв В.И. | д.м.н.,профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии |
| 2 | ***Модули 1-4***  | Бахтина Т.П. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии |
| 3 | ***Модули 1-4***  | Каретников И.А. | к.м.н., доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии |
| 4 | ***Модули 1-4***  | Лихолетова Н.В. |  к.м.н., ассистент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии |
| 5 | ***Модули 1-4***  | Нетёсин Е.С. | к.м.н.,ассистент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии |

1. ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263) [↑](#footnote-ref-1)
2. ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия [↑](#footnote-ref-2)