|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Директор ИГМАПО –**  **филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

«Дифференциальный подсчет миелограммы»

**(Стажировка, срок обучения – 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2017 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа

по программе «Дифференциальный подсчет миелограммы»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача клинической лабораторной диагностики |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Дифференциальный подсчет миелограммы» |
| 4.4 | Характеристика новых профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальный подсчет миелограммы» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальный подсчет миелограммы» со сроком освоения 144 академических часа |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальный подсчет миелограммы» |
| 7.1. | Модуль 1  Учение о кроветворении. Теория кроветворения. Регуляция гемопоэза |
| 7.2. | Модуль 2  Получение и подготовка биоматериала для исследования. Стернальная пункция |
| 7.3. | Модуль 3  Эритропоэз. Изменения количества и морфологии клеток эритроидного ростка при различных патологических состояниях; |
| 7.4. | Модуль 4  Лейкопоэз. Функциональная, морфологическая, цитохимическая характеристика лейкоцитов. Клинико - гематологические показатели крови и костного мозга при агранулоцитозах, острых лейкозах и других заболеваний кроветворной системы |
| 7.5. | Модуль 5 Клинико-лабораторная диагностика геморрагических диатезов; |
| 7.6. | Модуль 6. Клинико-лабораторная диагностика гемобластозов. |
| 7.7 | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения:л |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по программе Стажировки «Дифференциальный подсчет миелограммы»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часов по программе Стажировки «Дифференциальный подсчет миелограммы» разработана сотрудниками кафедры Клинической лабораторной диагностики хирургического факультета ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Дифференциальный подсчет миелограммы»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам лабораторной диагностики заболеваний системы крови.

**Задачи:**

1. Изучение патофизиологических основ кроветворения, функции клеток крови;
2. Овладение методами лабораторного исследования костного мозга
3. Изучение возможности химико-микроскописческого исследования клеток костного мозга и оценка полученных результатов;
4. Клинико-лабораторная интерпретация данных гемо-и миелограммы.
5. **Категории обучающихся** – врачи клинической лабораторной диагностики, биологи, врачи-гематологи.
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Оценка результата исследования костного мозга (стернальной пункции) является основой диагностики гематологических заболеваний человека. Многопараметровая информация о состоянии всех линий клеток крови может быть получена только при квалифицированной морфологической оценке химико-микроскопической картины костного мозга и правильной оценки соотношения ростков крови. Качественная морфологическая оценка клеток костного мозга является основным компонентом диагностики гемобластозов, инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностики солидных опухолей. Интерпретация миелограммы, «лабораторный диагноз», требует хорошей теоретической и практической подготовки врача клинической лабораторной диагностики.

1. **Объем программы: 72** аудиторных часа.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| очная | 6 | 6 | 4 недели, 24 дней,  144 часа |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повы-шении квалификации.**

1. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 7.1.2. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н)

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

*7.2.Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Бухтеева Е.О. Лабораторная диагностика лейкозов: пособ. для врачей/ Е.О. Бухтеева, Р.Г. Скворцова, В.В. Кузьменко; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 44 с

7.2.2. Егорова, О.В. С микроскопом на «ты». Шаг в 21 век. Световые микроскопы для биологии и медицины / О.В. Егорова. – М.: Репроцентр М, 2006. – 416 с.: ил.

7.2.3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.2.4. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М.Погорелов и др. – М.: Медицина ХХI, 2006. – 256 с.: ил.

7.2.5. Луговская, С.А. Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови : методические рекомендации / С.А. Луговская, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. – М.-Тверь, 2007.– 122 с.: ил.

7.2.6. Луговская, С.А. Лабораторная гематология / С.А. Луговская, В.Т. Морозова, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. – М.-Тверь: ООО « Триада», 2014. – 218 с.

7.2.7. Луговская, С.А., М.Е. Почтарь Гематологический атлас– М.-Тверь: Издание 4-е дополненное, ООО « Триада», 2016. – 434 с.

7.2.8. Контрольно измерительные материалы по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»/под ред. В.В.Долгова.- ООО « Триада», 2015.-593 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

http://www.igmapo.ru/

7.3.2. Сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

<http://www.igmapo.ru/> Долее: Электронное образование/ Переход для внешних слушателей.

7.3.3. http://www. labdiag.ru/– сайт кафедры КЛД Российской медицинской академии последипломного образования

7.3.4. [http:// www.fedlab.ru](http://dev.ersnet.org) – сайт Федерации лабораторной медицины России

7.3.5. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

<http://www.igmapo.ru/> Долее: Электронное образование/ Переход для внешних слушателей.

7.4.1. Современные представления о кроветворении и функции клеток периферической крови

7.4.2. Современные методы лабораторной диагностики. Справочное пособие

7.4.3. Управление качеством исследований в клинических лабораториях

7.4.4. Источники ошибок лабораторного анализа

*7.5.Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

*плинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница

7.5.2. г. Иркутск, ИГМАПО учебная комната.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач клинической лабораторной диагностики»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*. Врач клинической лабораторной диагностики должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* Теоретические основы избранной специальности; организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; современные методы диагностики и лечения;
* Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма; основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием; современные направления развития медицины; преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;
* Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
* Основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
* Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
* Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* Врачебную этику;
* Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
* Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
* Проводит лабораторные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; организует рабочее место для проведения лабораторных исследований; осуществляет мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; осваивает и внедряет новые методы лабораторных исследований и оборудования; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы, готовит отчеты о своей работе; руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

**4.2.Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика". Интернатура или (и) ординатура по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка при наличии одной из основных специальностей и (или) специальности, требующей дополнительной подготовки, сертификат специалиста по специальности "Клиническая лабораторная диагностика", без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя:

1. Приготовить, фиксировать и окрасить гематологические препараты; провести химическое и микроскопическое исследование препаратов; идентифицировать в окрашенных препаратах нормоциты, сфероциты, микроциты, мегалоциты и другие формы эритроцитов. Идентифицировать гипохромию, гиперхромию, анизоцитоз, пойкилоцитоз. Обнаружить в окрашенных мазках включения в эритроциты: базофильной пунктации, телец Жолли, колец Кебота. Выявить в мазках, окрашенных суправитально, сетчато - нитчатую субстанцию в ретикулоцитах. Оценить результаты, дать заключение;

2. Идентифицировать в окрашенных мазках крови различные виды лейкоцитов. Провести подсчет лейкоцитарной формулы. Дифференцировать элементы эритро- и лейкопоэза в мазках костного мозга, морфологию элементов мегакариоцитарного костного мозга и морфологию тромбоцитов в крови.

3. Провести исследование гемо- и миелограммы при острых и хронических лейкозах, анемиях,агранулоцитозе, оценить полученные результаты;

4. Оценить показатели гемопоэза; провести исследование гемо- и миелограммы при острых и хронических инфекционных, опухолевых и других заболеваниях;

5. Определить критерии эффективности лечения гематологических заболеваний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно проводить исследование ОАК ручными методами (определение гемоглобина крови, определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), подсчет лейкоцитов, подсчет эритроцитов крови, подсчет лейкоцитарной формулы с описанием морфологии форменных элементов крови, определение гематокрита, подсчет ретикулоцитов, подсчет тромбоцитов, обнаружение клеток красной волчанки (LE-клеток),определение осмотической резистентности эритроцитов, определение свободного гемоглобина плазмы)

2. Самостоятельно проводить и оценивать результаты автоматизированного анализа крови, контроля качества проведенных исследований на различных типах гематологических анализаторов.

3. Применять практические навыки исследования морфологических особенностей клеток крови для диагностики и дифференциальной диагностики гематологических заболеваний и оценки эффективности терапии.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дифференциальный подсчет миелограммы» проводится в форме итогового компьютерного тестирования или очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальный подсчет миелограммы».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дифференциальный подсчет миелограммы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6.МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Дифференциальный подсчет миелограммы**»**  **со сроком освоения 144 академических часа**

**Категория обучающихся: врач клинической лабораторной диагностики**

**Форма обучения: очная**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1**  ***«Учение о кроветворении. Теория кроветворения. Регуляция гемопоэза»*** | 8 | 8 | + | – | – | – |
|  | **Модуль 2**  ***«Получение и подготовка биоматериала для исследования. Стернальная пункция.»*** | 16 | 16 | + | – | – | – |
|  | **Модуль 3**  ***«Эритропоэз. Изменения количества и морфологии клеток эритроидного ростка при различных патологических состояниях»*** | 36 | 36 | + | – | – | – |
|  | **Модуль 4**  ***«Лейкопоэз. Функциональная, морфологическая, цитохимическая характеристика лейкоцитов. Клинико - гематологические показатели крови и костного мозга при агранулоцитозах, острых лейкозах и других заболеваний кроветворной системы»*** | 36 | 36 | + | – | – | – |
|  | **Модуль 5**  ***«Клинико-лабораторная диагностика геморрагических диатезов»*** | 10 | 10 | + | – | – | – |
|  | **Модуль 6**  ***«Клинико-лабораторная диагностика гемобластозов»*** | 36 | 36 | + | – | – | – |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 | + | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 144 | 144 |  |  |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 144** академических часа включают: очное обучение 144 часа.

**7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе «**Дифференциальный подсчет миелограммы**»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи клинической лабораторной диагностики, биологи, врачи -гематологи

Срок обучения: 144 акад. час., 24 дня, 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  ***Кроветворение. Функции клеток крови*** | **8** | **–** | **‒** | **4** | **4** | **‒** | **‒** |
| 1.1. | Тема 1  Строение костного мозга, лимфоидных органов | 4 | – | **‒** | **2** | 2 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2  Регуляция гемопоэза, клеточный цикл, апоптоз. Функции клеток крови | 4 | – | **‒** | **2** | 2 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2**  ***Получение и подготовка биоматериала для исследования. Стернальная пункция*** | **16** | **–** | **‒** | **4** | **12** | **‒** | **‒** |
| 2.1. | Тема 1  Взятие биоматериала для исследований. | 4 | – | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования. | 4 | – | **‒** | **‒** | 4 | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3  Требования к микроскопии препаратов костного мозга | 4 | ‒ | ‒ | **2** | 2 |  |  |
| 2.4. | Тема 4  Архивирование препаратов костного мозга | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 |  |  |
| **3.** | **Модуль 3**  ***Эритропоэз. Изменения количества и морфологии клеток эритроидного ростка при различных патологических состояниях*** | **36** | **–** | **‒** | **-** | **36** | **‒** | **‒** |
| 3.1. | Тема 1  Эритроцитопении. Эритроцитопатии;  обмен гемоглобина, обмен витамина В 12, фолиевой кислоты; | 8 | – | ‒ | - | 8 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Знзимопатии эритроцитов. Гемоглобинопатии. Иммунные и аутоиммунные гемолитические анемии. | 8 | **‒** | ‒ | - | 8 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Тема 3  Клинико - лабораторные показатели крови и костного мозга при анемиях. Ошибки подсчета клеток крови. Гистограммы распределения | 12 | **‒** | **‒** | - | 12 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4 Апластические анемии:этиология, патогенез. Динамика гематологических изменений в зависимости от стадии заболевания. | 8 | **‒** | **‒** | - | 8 | **‒** | **‒** |
| 4. | **Модуль 4**  ***«Лейкопоэз. Функциональная, морфологическая, цитохимическая характеристика лейкоцитов. Клинико - гематологические показатели крови и костного мозга при агранулоцитозах, острых лейкозах и других заболеваний кроветворной системы»*** | **36** | **‒** | **‒** | **‒** | **36** | **‒** | **‒** |
| 4.1. | Тема 1  Морфологическая и функциональная характеристика лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Клинико - гематологические показатели крови и костного мозга. | 12 | **‒** | **‒** | **‒** | 12 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2  Цитохимическая характеристика лейкоцитов, роль гликогена, липидов, миелопероксидазы и других ферментов в дифференциальной диагностике клеток лейкопоэза. | 12 | **‒** | **‒** | **‒** | 12 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Агранулоцитозы (иммунный, миелотоксический). Этиология и патогенез. | 12 | **‒** | **‒** | **‒** | 12 | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 5**  ***«Клинико-лабораторная диагностика геморрагических диатезов»*** | **10** | **‒** | **‒** | **‒** | **10** | **‒** | **‒** |
| 5.1 | Тема 1  Клинико - лабораторные показатели крови и костного мозга, коагулограмм при геморрагических диатезах, тромбоцитопении. | 10 | **‒** | **‒** | **‒** | 10 | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 6**  ***«Клинико-лабораторная диагностика гемобластозов»*** | **36** | **-** | **-** | **-** | **18** | **-** | **-** |
| 5.1 | Тема 1  Клинико - диагностическое значение исследования гемо- и миелограмм в дифференциальной диагностике гемобластозов | 20 | **‒** | **‒** | **‒** | 20 | **‒** | **‒** |
| 5.2 | Тема 2  Костный мозг при хронических миело- и лимфопролиферативных заболеваниях, солидных опухолях. | 16 | **-** | **-** | **-** | 16 | **-** | **-** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **‒** | **‒** | **‒** | **-** | **2** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **–** | **‒** | **8** | **134** | **2** |  |

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-5 | Белохвостикова Т.С. | д.м.н.,  профессор, | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики |  |
| 2 | Модули 1-5 | Кузьменко В.В. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  доцент  кафедры клинической лабораторной диагностики |  |
| 3 | Модули 1-5 | Родионова Л.В. | к.б.н., | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  доцент  кафедры клинической лабораторной диагностики |  |
| 4 | Модули 1-5 | Коршунова Е.Ю. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  доцент  кафедры клинической лабораторной диагностики |  |