|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Директор |
| ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ |
| профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

(срок обучения - 36 академических часов)

факультет **хирургический**

кафедра **Перинатальной и репродуктивной медицины**

Иркутск, 2016

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей

**«ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»** со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

|  |
| --- |
| **Согласовано:**Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Белолипова Декан хирургического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры перинатальной и репродуктивной ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ (заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Протопопова).

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология», «неонатология»** со сроком освоения 36 часов

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалиста неонатолога по разделу неотложной помощи и реанимации по конкретным разделам учебной программы по неонатологии, совершенствование профессиональных компетенций врача неонатолога, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должности и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и специализированной неонатологической и акушерско-гинекологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях у детей в стационарной сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных неонатологических осложнений и педиатрических заболеваний.
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях новорожденных, пограничных состояниях и заболеваниях у них.
5. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в неонатологии.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи доношенным и недоношенным новорожденным в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
8. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья новрожденных.
9. **Категории обучающихся –** заведующие родильными домами, перинатальными центрами, акушерско-гинекологических отделений, анестезиологи - реаниматологи роддомов, перинатальных центров, неонатологи, семейные врачи.
10. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни.Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача неонатолога, врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объём программы: 36** аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 36 | 6 | 1 неделя |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации***
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 36-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н
"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»**

* Федеральный закон РФ от 1.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
* Постановление Госкомитета РФ по статистике № 190 от 4.12.92. Приказ МЗ РФ № 318 от 4.12.92 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
* Приказ МЗ и СР РФ № 345 от 26.11.97. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»
* Приказ МЗ и СР РФ № 338 от 24.11.98. «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России № 345 от 26.11.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»».
* Приказ МЗ и СР РФ № 606 от 19.12.2003. «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ- инфекции, от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
* Приказ МЗ и СР РФ №307 от 28.04.2007. «О стандарте диспансерного (профилактического) наблюдения ребенка в течение первого года жизни».
* Приказ МЗ и СР РФ №782н от 26.12.2008 г. «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти».
* Приказ МЗ и СР РФ № 19н от 26. 01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
* Приказ МЗ и СР РФ № 166 от 9. 04.2009 г. «О внесении изменений в приложение № 1 «Национальный календарь профилактических прививок» к приказу Минздрава России от 27 июня 2001 г. № 229 «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»».
* Приказ МЗ и СР РФ № 808н от 2.10.2009 г. «Порядок оказания медицинской помощи новорожденным».
* Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. N 541н. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 г. N 710. «О признании утратившим силу приказа министерства здравоохранения и медицинской промышленности российской федерации от 28 декабря 1995 г. N 372 "О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале"».
* Методическое письмо МЗ и СР РФ № 15-4/10/2-3204 от 21.04.10. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».
* Методические рекомендации МЗ и СР РФ № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку». 16. ОСТ 42-21-2-85 от 10.06.85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных: национальное руководство/ под ред. Володина Н.Н.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с. + CD 2.
* Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных. Ч.З.: учеб. пособие/ Быков В.О., Водовозова Э.В., Душко С.А.и др. – Ставрополь: СтГМА, 2011, - 173 с. 3.
* Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных: учебное пособие в 2-х т./Шабалов Н.П.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006.
* Педиатрия: национальное руководство в 2-х т. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009 + CD. Аборт в I триместре беременности/ Ред. В.Н. Прилепская, Ред. А.А. Куземин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
* Бахтина Т.П. Регионарная аналгезия родов. Показания, техника выполнения, осложнения: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 43 с
* Протопопова Н.В. Акушерский и перинатальный риск: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 27 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
* Протопопова Н.В. Пренатальная диагностика и акушерская тактика при врожденных пороках сердца у плода: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 43 с
* Протопопова Н.В. Оказание помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и послеродовом периоде: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Н.Н.Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 32 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth> сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru> сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании

**Электронно-информационные ресурсы**

**Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Перинатальные центры

Учреждения родовспоможения III уровня

Гинекологические отделения

Симуляционно-тренинговые центры

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач неонатолог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности **"Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных",** используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов по профилю **"Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных**"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю **"Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных"**, так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию неонатологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура), сертификат специалиста по специальности **"Акушерство и гинекология", "Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных"** без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача неонатолога. акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«акушерство и гинекология».**

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической помощи;
* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять основные лечебные мероприятия при неонатологических, акушерских осложнениях;
* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и женского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья;

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«неонатолгия» , «акушерство и гинекология».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
* провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
* провести объективное исследование новорожденного;
* оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
* определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
* установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
* провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
* работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
* выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
* проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
* осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
* осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
* оформить медицинскую документацию;
* провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«неонатология», «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача неонатолога, акушера-гинеколога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«неонатология», «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов.
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«неонатология», «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации***.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных»** по специальности **«неонатология», «акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

**Категория слушателей**: Заведующие и ординаторы родильных домов, перинатальных центров, акушерско-гинекологических отделений, анестезиологи - реаниматологи роддомов, перинатальных центров,неонатологи, семейные врачи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения  | Региональный компонент | НПО |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | ЭО  |
| ***1.*** | ***УМ-1******Физиология и патология доношенного новорожденного*** | 6 | 6 | + | - | - | - |
| ***2.*** | ***УМ-2******Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного*** | 6 | 6 | + | + | + | - |
| ***3.*** | ***УМ-3******Неотложные состояния в неонатологии*** | 10 | 10 | + | - | + | - |
| ***4.*** | ***УМ-4******Энтеральное и парентеральное питание*** | 10 | 10 | + | - | - | - |
| 8. | итоговая аттестация | 4 | 4 |  |  |  |  |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных» по специальности «неонатология», «акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 часов

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалиста врача-неонатолога, акушера-гинеколога, совершенствование профессиональных компетенций врача, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должности и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: Заведующие и ординаторы родильных домов, перинатальных центров, акушерско-гинекологических отделений, анестезиологи - реаниматологи роддомов, перинатальных центров, семейные врачи.

**Срок обучения** 36 часов, 1 неделя

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем)  | Всего часов(ак.час./зач.ед.) | Электронное обучение | Очное обучение |
| Слайд-лекции, самостоятельная работа | Форма контроля | Лекции | Выезд, занятия,Стаж. | Симуляциционные занятия | Практич,семинар.занятия | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***1*** | ***Модуль 1.*** ***Физиология и патология доношенного новорожденного*** | **6** | **2** | **-** | **1** | **-** |  | **3** | **рубеж-ный (зачет)**  |
| 1.1. | Терминология | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - | **-** |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. | 1 | 1 | текущий | - | - | - | - | **-** |
| 1.3 | Вскармливание здорового новорожденного | 1,5 | - | - | 0,5 | - | - | 1 | **-** |
| 1.4 | Новорожденные группы высокого риска | 2 | 1 | текущий | - | - | - | 1 | **-** |
| 1.5 | Оценка основных лабораторных, функциональных и специальных методов диагностики в норме и при патологии. | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| ***2*** | ***Модуль 2.******Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного*** | **6** | **1** | **рубеж-ный(т/к)**  | **1** | **-** | **2** | **2** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 2.1 | Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. | 1 | 1 | текущий | - | - | - | - | **-** |
| 2.2 | Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | текущий |
| 2.3 | Уход за недоношенным ребенком | 1 | - | - | - | - | 1 | - | текущий |
| 2.4 | Вскармливание недоношенных детей. | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 2.5 | Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей. | 1 | - | - | - | - | - | 1 | текущий |
| ***3.*** | ***Модуль 3.******Неотложные состояния в неонатологии*** | **10** | **1** | **-** | **2,5** | **-** | **4** | **2,5** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 3.1 | Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| 3.2 | Реанимация новорожденных в родильном зале. | 2,5 | - | - | - | - | 2 | 0,5 | - |
| 3.3 | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии. | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 3.4 | Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 3.5 | Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных. | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 3.6 | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных.  | 1 | 1 | текущий | - | - | - | - | - |
| 3.7 | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей. | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| ***4*** | ***Модуль 4.*** ***Энтеральное и парентеральное питание*** | **10** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **8** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 4.1 | Показания к применению препаратов энтерального и парентерального питания. | 6 | - | - | 2 | - | - | 4 | **-** |
| 4.2 | Методы энтерального питания. | 4 | - | - | - | - | - | 4 | **-** |
| **5** | **Итоговая аттестация\*** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **экзамен** |
|  | **Всего часов обучения** | **36** | **4** | **-** | **6,5** | **-** | **6** | **19,5** | **-** |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | ***Модули 1-4*** | Протопопова Н.В.  | Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория | Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав.кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-4*** | Дудакова В.Н. | К.м.н., высшая категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |  |
|  | ***Модули 1-4*** | Дружинина Е.Б. | Д.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ, з/о отделением ВРТ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-4*** | Павлова Т.И. | К.м.н., высшая категория | Заместитель главного врача по педиатрии ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-4*** | Бондаренко Н.Н. | высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗ-диагностики | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-4*** | Суховская В.В. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, заведующая симуляционно-тренинговым центром | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)