Иркутская государственная медицинская академия последипломного

образования-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Кафедра терапии**

Утверждаю:

Директор ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: «ЭКГ диагностика тахиаритмий»**

**(срок обучения – 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часа

по специальности «Терапия» тема: **«ЭКГ диагностика тахиаритмий**» со сроком освоения 36 академических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «ЭКГ диагностика тахиаритмий» со сроком освоения 36 академических часов |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Терапия» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» |
| 7. | Рабочая программа учебного модуля **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: **«ЭКГ диагностика тахиаритмий**»

со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета |  |  | доц. Ю.В. Баженова |
|  | | | |
|  | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических чаова по специальности «Терапия» тема: **«ЭКГ диагностика тахиаритмий**» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при различных тахиаритмиях.
2. Повышение профессиональных компетенций в топической диагностике, подходах в лечении и тактике ведения пациентов с нарушениями ритма сердца при сочетанной терапевтической патологии.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, клинической фармакологии и вопросам рационального использования современных антиаритмических препаратов при различных тахиаритмиях.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при выборе лечебно-диагностической тактики в случаях сочетания нарушений ритма сердца и сопутствующей терапевтической патологии: ИБС, ХСН, сахарном диабете, хронической болезни почек, хронических заболеваниях легких.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | **6 дней** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1.Руководство по кардиологии в четырех томах/ ред. Е.И.Чазова. – издат. дом М.: Практика. Том 3, 2014. – 864 с.

7.2.2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П.Либби и др.; пер. с англ., под общей ред. Р.Г.Оганова. В 4 т. Том 2. – М.: Логосфера, 2013. – 1095с.

7.2.3. Поликлиническаятерапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я. Барт и др.; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 544 с.

7.2.4. ХурсаР.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.

7.2.5. Кушаковский М.С. Аритмии сердца. Руководство для врачей. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 672с.

7.2.6.Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Т.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 108с.

7.2.7. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений ритма и проводимости. Кардиологический вестник № 2, №3, том 9. - 2014.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса <http://cardioweb.ru/>

7.3.3. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru/>

7.3.4. Сайт Всероссийского научного общества аритмологов http://www.vnoa.ru/

7.3.5. Сайт Российского общества холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии <http://www.rohmine.org/>

7.3.6. Сайт журнала «Вестник аритмологии» http://www.vestar.ru/

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО РЖД,

аудитория кафедры терапии.

7.4.2. ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|  | Подготовка в ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях внутренних органов; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Нарушения ритма в практике терапевта» со сроком освоения 18 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Распознавать на ЭКГ часто встречаемые нарушения ритма сердца;

2. Знать основные механизмы возникновения аритмий и их осложнений;

2. Знать современную классификацию антиаритмических препаратов;

4. Знать о возможных побочных эффектах антиаритмических средств;

5. Правильно интерпретировать результаты Холтеровского мониторирования ЭКГ;

6. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидной патологии.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» со сроком освоения 36 академических часов

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных нарушений ритма;

4. Определять показания для консультирования пациентов с нарушениями ритма хирургами-аритмологами;

5. Уметь правильно выбрать лечебно-диагностическую тактику при пароксизмальных нарушениях ритма.

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;

7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» со сроком освоения 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» со сроком освоения 36 академических часов

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ  **«**ЭКГ диагностика тахиаритмий» | 36 | 36 | **+** | **—** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«**ЭКГ диагностика тахиаритмий**»**

**Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию различных нарушений ритма.
      2. Основные и дополнительные классы антиаритмических препаратов в соответствии с действующими рекомендациями.
      3. Клиническую картину пароксизмальных нарушений ритма.
      4. Инвазивные и неинвазивные диагностические методы исследования при различных нарушениях ритма.
      5. Тактику выбора антиаритмической терапии у пациентов с сочетанной патологией внутренних органов.
      6. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных с нарушениями ритма сердца.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
4. Уметь выбрать тактику назначения антиаритмической терапии у пациентов с сочетанной патологией внутренних органов. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение).
5. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.
6. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
7. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возможных сердечно-сосудистых осложнений.

**Содержание учебного модуля «**ЭКГ диагностика тахиаритмий**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Нарушения ритма в практике терапевта** |
| 1.1 | ЭКГ диагностика основных нарушений ритма. |
| 1.2 | Характеристика основных и дополнительных классов антиаритмических средств. |
| 1.3 | Пароксизмальные нарушения ритма. Клиника, диагностика, лечение. |
| 1.4 | Фибрилляция предсердий у пациентов с сочетанной терапевтической патологией. |
| 1.5. | Антитромботическая терапия у пациентов с фибрилляцией предсердий. |
| 1.6. | Тактика назначения антиаритмической терапии при часто встречаемых нарушениях ритма. |
| 1.7. | Стратификация риска и профилактика ВСС у пациентов с желудочковыми и наджелудочковыми аритмиями. |
| 1.8. | Суточное мониторирование ЭКГ в практике терапевта. |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

1. ЭКГ при номотопных и гетеротопных нарушениях ритма.
2. Синдром предвозбуждения желудочков.

3. Каналопатии. Синдром удлиненного интервала QT. Синдром Бругада.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

7.1. Какой тип препаратов будет предпочтительным в лечении преимущественно дневного типа экстрасистолии по данным суточного мониторирования ЭКГ

1. Дигидропиридиновые антагонисты кальция

2. \*β-блокаторы

3. Симпатолитики центрального действия

Эталонный ответ: 2

7.2. Какое количество желудочковых экстрасистол в сутки может быть у здорового человека

1. до 200/сут

2. до 500/сут

3. \*от 600 до 1000/сут

Эталонный ответ: 3

7.3. Какие препараты не относятся к антиаритмикам 3 класса

1. \*Верапамил

2. Соталол

3. \*Пропафенон

4. \*Лидокаин

5. Кордарон

Эталонный ответ: 1,3,4

7.4. Можно ли использовать антиаритмики 1С класса у пациентов желудочковой экстрасистолией и структурными изменениями в миокарде

1. да

2. нет

Эталонный ответ: 2

7.5. Каков в целом прогноз у пациентов с наджелудочковыми нарушениями ритма у пациентов со структурно нормальным сердцем

1. Неблагоприятный

2. Благоприятный

Эталонный ответ: 2

**Литература к учебному модулю**

* 1. Руководство по кардиологии в четырех томах/ ред. Е.И.Чазова. – издат. дом М.: Практика. Том 3, 2014. – 864 с.
  2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П.Либби и др.; пер. с англ., под общей ред. Р.Г.Оганова. В 4 т. Том 3. – М.: Логосфера, 2013. – 728с.
  3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений ритма и проводимости. Кардиологический вестник № 2, №3, том 9. - 2014.
  4. Кушаковский М.С. Аритмии сердца. Руководство для врачей. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 672с.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «**ЭКГ диагностика тахиаритмий**» со сроком освоения 36 академических часов**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 36 часов

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-  ятельная  работа | **формы контроля** |
| **1.** | **«ЭКГ диагностика тахиаритмий**» | **36/36** | **‒** | **‒** | **16** | **12** | **10** |  |
| 1.1 | ЭКГ диагностика основных нарушений ритма. | 6/6 | **‒** | **‒** | 2 | 2,5 | 1,5 |  |
| 1.2 | Характеристика основных и дополнительных классов антиаритмических средств. | 2/2 | **‒** | **‒** | 2 | 0,5 | 1 |  |
| 1.3 | Пароксизмальные нарушения ритма. Клиника, диагностика, лечение. | 6/6 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | 1,5 |  |
| 1.4 | Фибрилляция предсердий у пациентов с сочетанной терапевтической патологией. | 6/6 | **‒** | **‒** | 3 | 2 | 1,5 |  |
| 1.5 | Антитромботическая терапия у пациентов с фибрилляцией предсердий. | 3/3 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | 1,5 |  |
| 1.6 | Тактика назначения антиаритмической терапии при часто встречаемых нарушениях ритма. | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | 0,5 |  |
| 1.7 | Стратификация риска и профилактика ВСС у пациентов с желудочковыми и наджелудочковыми аритмиями. | 3/3 | **‒** | **‒** | 1 | 0,5 | 1 |  |
| 1.8 | Суточное мониторирование ЭКГ в практике терапевта. | 6/6 | **‒** | **‒** | 2 | 1,5 | 1 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | 0,5 | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модули: 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7. | Куклин  Сергей  Германович | д.м.н.,  профессор | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.  зав. кафедрой терапии | Кафедра терапии  ИГМАПО |
| 2. | Модули: 1.1; 1.3; | Бараш  Леонид  Исакович | к.м.н.,  доцент, | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  доцент кафедры терапии | НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский,  врач функциональной диагностики |
| 3. | Модули: 1.8 | Иванова  Ольга  Александровна | ассистент | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  ассистент кафедры терапии | ГБУЗ ИОВФД «Здоровье»  кардиолог |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)