МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» июня 2019г. протокол №2

Председатель совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Горбачева

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»**

**(срок обучения 216 академических часов)**

Форма обучения очная

Иркутск

2018

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Терапия»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
|  | Титульный лист |
|  | Опись комплекта документов |
| 1 | Общие положения |
| 2 | Планируемые результаты обучения |
| 3 | Примерный учебный план |
| 4 | Примерный календарный учебный график |
| 5 | Примерные рабочие программы учебных модулей |
| 6 | Организационно-педагогические условия |
| 7 | Формы аттестации |
| 8 | Оценочные материалы |
| 9 | Приложения |

**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации[[1]](#footnote-1).

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения –216 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;

– планируемые результаты освоения образовательной Программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных модулей:

 **«**Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации[[2]](#footnote-2);

– оценочные материалы2.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Терапия».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности**:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению. Организация лечебно-диагностического процесса (выбор методов диагностики и лечения, лекарственное обеспечение пациентов):

A/01.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

A/02.7 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;

A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия»3, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[[3]](#footnote-3).

1.4.Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

 Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[[4]](#footnote-4).

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[[5]](#footnote-5).

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[6]](#footnote-6). Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[7]](#footnote-7).

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке[[8]](#footnote-8).

**II. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

**Характеристика универсальных и профессиональных компетенций**

**врача-терапевта, подлежащих совершенствованию**

|  |
| --- |
| Код инаименование профессиональной компетенции |
| ПК−1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |

**Характеристика новых профессиональных компетенций**

**врача-терапевта**

|  |
| --- |
| Код инаименование профессиональной компетенции |
| ПК − 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов |
| ПК−3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК−6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. |
| ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.  |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

**III. Учебный план**

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ[[9]](#footnote-9) |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»** |
| 2.1 | Общие вопросы клинической Терапии | 22 | 6 | – | 16 | Т/К |
| 2.2 | Диагностика заболеваний внутренних органов с целью установления диагноза (А/02.7) | 38 | 10 | – | 28 | Т/К |
| 2.3 | Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7) | 42 | 16 | – | 26 | Т/К |
| 2.4 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7) | 22 | 6 | – | 16 | Т/К |
| 2.5 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7) | 20 | 4 | – | 16 | Т/К |
| 2.6 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7) | 18 | 6 | – | 12 | Т/К |
| 2.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7) | 28 | 8 | – | 20 | Т/К |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»**  |
| 3.1 | Онкология | 3 | 1 | – | 2 | Т/К |
| 3.2 | Медицина катастроф | 3 | 1 | – | 2 | Т/К |
| 3.3 | ВИЧ | 3 | 1 | – | 2 | Т/К |
| 3.4 | Фтизиатрия | 3 | 1 | – | 2 | Т/К |
| **Рабочая программа учебного модуля 3****«Обучающий симуляционный курс»** |
| 4.1 | Сердечно-легочная реанимация | 6 | – | 6 | – | Т/К |
| 4.2 | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия» | 6 | – | 6 | – | Т/К |
| **Итоговая аттестация**  | 2 | − | − | 2 | **Экзамен** |
| **Всего** | **216** | **60** | **12** | **144** |  |

**IV. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные модули** | **Всего часов** |
| Специальные дисциплины | 190ч |
| Смежные дисциплины  | 12ч |
| Обучающий симуляционный курс | 12ч |
| **Итоговая аттестация** | **2ч** |
| **Итого** | **216ч** |

**V. Рабочие программы учебных модулей**

**Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

| Код | Наименования тем, элементов |
| --- | --- |
| **1.1** | **Общие вопросы Терапии** |
| 1.1.1 | Организация терапевтической помощи населению РФ  |
| 1.1.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов |
| 1.1.1.2 | Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов |
| 1.1.2 | Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте |
| 1.1.3 | Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной паологии  |
| 1.1.4 | Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов |
| **1.2** | **Методы диагностики в Терапии** |
| 1.2.1 | Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 1.2.1.1 | Клинические методы исследования  |
| *1.2.1.1.1* | Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов |
| 1.2.1.2 | Лабораторные методы исследования |
| *1.2.1.2.1* | Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи. |
| *1.2.1.2.2* | Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови. |
| *1.2.1.2.3* | рН-метрия. рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Копрологические исследования. |
| *1.2.1.2.4* | Исследование мокроты |
| 1.2.1.3 | Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения. |
| *1.2.1.3.1* | Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения. |
| *1.2.1.3.2* | Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы , печени, почек. |
| 1.2.1.4 | Инструментальные методы исследования в Терапии |
| *1.2.1.4.1* | ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. |
| *1.2.1.4.2* | Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография. |
| *1.2.1.4.3* | Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения. |
| *1.2.1.4.4* | Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы. |
| *1.2.1.4.5* | Нейрофизиологические исследования в Терапии |
| 1.2.2 | Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов |
| *1.2.2.1* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| *1.2.2.2* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов |
| *1.2.2.3* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями  |
| *1.2.4.4* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов дыхания |
| *1.2.4.5* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта |
| *1.2.4.6* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы |
| *1.2.4.7* | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения |
| **1.3** | **Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности** |
| 1.3.1 | Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  |
| *1.3.1.1* | Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением |
| *1.3.1.2* | Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| 1.3.2 | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  |
| 1.3.2.1 | Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  |
| *1.3.2.2* | Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| 1.3.3 | Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов |
| 1.3.4 | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами |
| *1.3.4.1* | Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи  |
| 1.3.5 | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами |
| *1.3.5.1* | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи |
| 1.4 | **Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность** |
| 1.4.1 | Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения  |
| 1.4.2 | Порядок организации медицинской реабилитации |
| 1.4.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов |
| 1.4.4 | Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации |
| 1.4.5 | Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста |
| 1.4.6 | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения |
| 1.5 | **Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов** |
| 1.5.1 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, выдача листков нетрудоспособности |
| 1.5.2 | Понятие стойкой нетрудоспособности |
| *1.5.2.1* | Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу |
| *1.5.2.2* | Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  |
| *1.5.2.3* | Порядок проведения медицинских экспертиз |
| 1.6 | **Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения** |
| *1.6.1* | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела |
| *1.6.1.1* | Основы здорового образа жизни, методы его формирования.  |
| *1.6.1.2* | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля |
| *1.6.1.3* | Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов |
| 1.6.2 | Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения |
| 1.6.3 | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами |
| 1.6.4 | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов |
| 1.6.5 | Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| *1.6.5.1* | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| *1.6.5.2* | Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания |
| *1.6.5.3* | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| *1.6.5.4* | Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  |
| 1.7 | **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** |
| 1.7.1 | Проведение анализа медико-статистической информации |
| 1.7.1.1 | Принципы составления плана работы и отчета о своей работе |
| 1.7.1.2 | Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения  |
| 1.7.2 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.7.2.1 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа |
| 1.7.2.2 | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.7.2.3 | Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов |
| 1.7.3 |  Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| 1.7.3.1 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |
| 1.7.3.2 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия» |
| 1.7.3.3 | Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда.  |
| 1.7.3.4 | Основы личной безопасности и конфликтологии |
| 1.8 | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |
| 1.8.1 | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 1.8.1.1 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| 1.8.1.2 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 1.8.2 | Неотложные состояния в Терапии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 1.8.2.1 | Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности |
| 1.8.2.2 | Неотложные состояния при шоке |
| 1.8.2.3 | Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности |
| 1.8.2.4 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), лечебно-диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10; ПК-11; ПК-12) врача-терапевта.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

| Код | Наименования, тем, элементов |
| --- | --- |
| **2.1** | **Онкология** |
| 2.1.1 | Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи |
| 2.1.2 | Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей |
| **2.2.** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| 2.2.1 | Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. |
| 2.2.2 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. |
| **2.3** | **ВИЧ** |
| 2.3.1 | Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. |
| 2.3.2 | Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. |
| **2.4** | **Фтизиатрия** |
| 2.4.1 | Методы диагностики туберкулеза |
| 2.4.2 | Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и **з**адачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

 **Рабочая программа учебного модуля 3.**

 **«Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

| Код | Наименования, тем, элементов |
| --- | --- |
| 3.1 | Сердечно-легочная реанимация |
| 3.2 | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия» |

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и **з**адачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-терапевта.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяется практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

**VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке[[10]](#footnote-10).

**VIII. Примерные оценочные материалы**

**8.1. Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные симптомы анемии.

2. Что такое симптом болезни?

3. Дайте определение понятию «генетический анализ» и каковы его задачи?

4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?

5. Что такое медицинская документация ?

6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?

7. Назовите скорость клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина в норме.

8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности.

9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.

10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

**8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога:**

*Задача1.* Пациент 45 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на: выраженную общую слабость, одышку в покое, снижение массы тела на 8 кг за 2 месяца, сниженный аппетит, прожилки крови в кале. Данные симптомы беспокоят в течение 6 месяцев, ранее к врачам не обращался, лекарственные препараты не принимает. Курит в течение 10 лет по 2 пачке/сутки. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожный покров и видимые слизистые бледные, сухие. ИМТ – 19 кг/м2. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Осмотр сердечной области без особенностей, видимой пульсации яремной ямки, надчревной области нет. Аускультативно: тоны сердца ясные, ритмичные. Патологических шумов нет. АД справа и слева = 115/60 мм.рт.ст. ЧСС = 88 уд./мин. Конфигурация живота обычная, при ориентировочной поверхностной пальпации и при глубокой, скользящей пальпации – мягкий, безболезненный. Симптомы раздражения брюшины отрицательны. Отеков нет. Симптом «поколачивания» отрицателен с обеих сторон.

Лабораторно:

ОАК – Эр. 2.75×1012 Hb 90 г/л Лей 7.9×109 Тромб 500×109 СОЭ по Вестергрену 48 мм/ч анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов

ОАМ – цвет – с/ж, реакция – кислая, белок – отр., лей. 3 – 4 – 3 в поле зрения, эпит. 1 – 2 – 0 в поле зрения, эр 0 – 1 – 0 в поле зрения

Б/х крови: АЛТ – 32 Ед/л, АСТ – 33 Ед/л, общ. билирубин – 17 ммоль/л, креатинин – 99 мколь/л, глюкоза – 4.9 ммоль/л, общий холестерин – 6.5 ммоль/л, ЛПНП – 3.5 ммоль/л, ЛПВП – 0.9 ммоль/л, ТГ – 1.7 ммоль/л, мо-чевая кислота – 300 ммоль/л, железо – 2.1 мкмоль/л, ОЖСС – 115 мкмоль/л

ЭКГ: Синусовая тахикардия с ЧСС 92 уд./мин. Нормальное положение ЭОС. С.Р.Р.Ж.

*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:*

 А. - если правильный ответ 1; 5

 Б. - если правильный ответ 1; 4.

 В. - если правильный ответ 2; 4.

 Г. - если правильный ответ 3; 5.

 Д. - если правильный ответ 2; 5.

Интерпретируйте данные ОАК. Сформулируйте клинический диагноз.

**Варианты ответов:**

 1. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.

2. Гипохромная анемия средней степени тяжести, тромбоцитоз.

3. Нормохромная анемия легкой степени тяжести, тромбоцитоз, ускорение СОЭ.

4. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия (дифференцировать с анемией хронического заболевания) средней степени тяжести.

5. Диагноз: Хроническая железодефицитная анемия легкой степени тяжести.

*Задача2.* Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступо­образные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было про­изведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались диареей с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, при пальпации живота - умеренная болезненность и уплотнение в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:*

 А. - если правильный ответ 1; 2; 3.

 Б. - если правильный ответ 1; 3.

 В. - если правильный ответ 2; 4.

 Г. - если правильный ответ 4.

 Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. болезнь Уиппла;

2. хронический аппендицит;

3. язвенный колит;

4. болезнь Крона;

5. целиакия.

 Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки;
2. лапароскопию;
3. фиброколоноилеоскопию с прицельной биопсией;
4. копрологическое исследование;

бактериологическое исследование кала.

*Задача3.* Какие задачи должны быть решены при ведении пациента с неалкогольной жировой болезнью печени?

*Ответ:* Модификация образа жизни; медикаментозное сопровождение компонентов метаболического синдрома: СД, ДЛ, АГ; фармакотерапия стеатоза, воспаления и фиброза печени

*Задача4.* Какие существуют показания для перевода пациентов сахарным диабетом 2 типа с пероральных сахароснижающих препаратов на инсулинотерапию?

*Ответ:* недостижение целевых уровней гликемии в течение 6 месяцев; на старте терапии при НbA1c>9,0%; печеночная недостаточность; диабетическая нефропатия с ХПН; диабетический кетоацидоз; трофические язвы; травмы и операции; воспалительные и инфекционные заболевания

*Задача5.* Что по вашему мнению, должна включать в себя система мер по снижению риска сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом?

*Ответ:* в соответствии с международными данными (исследования INTERHERAT, INTERSTROKE) рекомендуется коррекция следующих факторов риска: отказ от курения; достижение целевых уровней АД; коррекция липидного профиля; снижение массы тела; контроль гликемического профиля; изменение стереотипов питания (введение в рацион не менее 400гр. овощей и фруктов); регулярные динамические физические нагрузки; ограничение употребления алкогольных напитков; психосоциальная коррекция.

**8.3. Тестовые задания:**

Выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Резкая боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком дыхании, особенно на вдохе. Сухой кашель.

а) выпотной плеврит

б) трахеит

в) сухой плеврит

г) пневмония

Ответ: в

2. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае:

Тупая боль и чувство тяжести в левой половине грудной клетки. Сухой кашель. Одышка.

а) выпотной плеврит слева

б) трахеит

в) сухой плеврит

г) туберкулез

Ответ: а

3. При инфаркте миокарда позже всех нарастает и дольше остается повышенной активность:

а) лактатдегидрогеназы

б) аланиновойтрансаминазы

в) креатинфосфокиназы

г) аспарагиновой трансаминазы

Ответ: а

4. Диагноз "амилоидоза" лучше всего подтверждается:

а) пробой с конго-рот

б) наличием в моче белка Бен-Джонса

в) исследованием костного мозга

г) гистологическим исследованием биоптата прямой кишки

Ответ: г

5. Первичный иммуногенный ответ крови после проведения антигена развивается через:

а) 1-2 дня

б) 3-4 дня

в) 5-6 дней

г) 7-10 дней

Ответ: б

6. Число типов иммуноглобулинов, существующих у человека:

а) 3

б) 4

в) 5

г) 7

Ответ: в

7. Основной клеткой – мишенью, играющей ведущую роль в развитии гиперчувствительности немедленного типа, является:

а) макрофаг

б) лимфоцит

в) нейтрофил

г) тучная клетка

Ответ: г

8. Биодоступность лекарственных средств – это:

а) количество препарата, всосавшегося в желудочно-кишечный тракт

б) количество препарата, не связанного с белками плазмы

в) количество препарата, поступающее в системный кровоток по отношению к введенной дозе

г) концентрация препарата в тканях

Ответ: в

9. К желчегонным средствам, которые нежелательно назначать при язвенной болезни желудка, относится:

а) холензим

б) мята перечная

в) олиментин

г) все ответы верны

Ответ: г

10. При гипертонической болезни II стадии с целью сосудорасширяющего эффекта применяют:

а) контрастные ванны

б) электрофорез магния

в) УФ-излуения

г) ультразвуковую терапию

Ответ: б

**Приложение 1.**

**Учебно-тематический план** **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»**

 **(срок обучения 216 академических часов)**

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ[[11]](#footnote-11) | СЗ[[12]](#footnote-12) |
| **1.** | **Специальные дисциплины** | **190** | **56** | **-** | **82** | **52** | **Т/К** |
| **1.1** | **Общие вопросы Терапии** | **22** | **6** | **–** | **10** | **6** | **Т/К** |
| 1.1.1 | Организация терапевтической помощи населению РФ  | 3 | 1 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.1.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.1.1.2 | Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.1.2 | Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, органов дыхания и пищеварения в норме, при беременности, в пожилом и старческом возрасте | 5 | 3 | – | 2 | – | Т/К15 |
| 1.1.3 | Изменения со стороны внутренних органов при коморбидной патологии  | 4 | – | – | 2 | 2 | Т/К15 |
| 1.1.4 | Этиология и патогенез заболеваний внутренних органов | 5 | 2 | – | 2 | 1 | Т/К |
| 1.1.5 | Современные классификации заболеваний внутренних органов  | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| 1.1.6 | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| **1.2** | **Диагностика заболеваний внутренних органов** | **38** | **10** | **–** | **18** | **10** | **Т/К** |
| 1.2.1 | Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.1.1 | Клинические методы исследования  | – | – | – | – | – | Т/К |
| 1.2.1.1.1 | Жалобы, анамнез. Физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| 1.2.1.2 | Лабораторные методы исследования | – | – | – | – | – | Т/К15 |
| 1.2.1.2.1 | Общеклинические лабораторные методы в Терапии. ОАК. БАК. Исследование углеводного, липидного обменов. Анализы мочи. | 2 | 1 | – |  | 1 | Т/К |
| 1.2.1.2.2 | Иммунологические методы. Исследование гормонов сыворотки крови. | 2 | – | – | – | 2 | Т/К |
| 1.2.1.2.3 | рН-метрия. рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Копрологические исследования. | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| 1.2.1.2.4 | Исследование мокроты | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| 1.2.1.3 | Методы морфологического исследования в Терапии. Показания, противопоказания. Техника выполнения. | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.1.3.1 | Биопсия органов и тканей при терапевтических заболеваниях. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Морфология щитовидной железы, миокарда, легких, пищевода, желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы , печени, почек. | 1 | – | – |  | 1 | Т/К |
| 1.2.1.4 | Инструментальные методы исследования в Терапии | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.1.4.1 | ЭКГ. Спирометрия. Функциональные пробы. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. | 4 | 2 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.2.1.4.2 | Ультразвуковые методы. Трансабдоминальное УЗИ. Эндоскопическое УЗИ. УЗИ-эластография. | 4 | 2 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.2.1.4.3 | Эндоскопические методы. ФЭГДС. ФКС. Ректороманоскопия. Капсульная эндоскопия. Диагностические возможности и ограничения. | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.1.4.4 | Методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Магнитно-ядерная резонансная томография. Радионуклидные методы. | 3 | 1 | – | 2 | – | Т/К15 |
| 1.2.1.4.5 | Нейрофизиологические исследования в Терапии | 1 | – | – | – | 1 |  |
| 1.2.2 | Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 4 | 1 | – | 1 | 2 | Т/К |
| 1.2.2.1 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.2.2 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями эндокринных органов | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.2.3 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с ревматологическими заболеваниями  | 1 | – | – | 1 | – | Т/К15 |
| 1.2.4.4 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов дыхания | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.4.5 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.4.6 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.2.4.7 | Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями органов кроветворения | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| **1.3** | **Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности** | **42** | **16** | **–** | **16** | **10** | **Т/К** |
| 1.3.1 | Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  | 4 | 2 | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.3.1.1 | Механизм действия немедикаментозного лечения, лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные их применением | 5 | 2 | – | 1 | 2 | Т/К15 |
| 1.3.1.2 | Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | 5 | 2 | – | 2 | 1 | Т/К |
| 1.3.2 | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  | 6 | 2 | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.3.2.1 | Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  | 6 | 2 | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.3.2.2 | Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | 3 | 2 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.3.3 | Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов | 3 | – | – | 2 | 1 | Т/К15 |
| 1.3.4 | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами | 4 | 2 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.3.4.1 | Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи | 3 | – | – | 2 | 1 | Т/К |
| 1.3.5 | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами | 3 | 2 | – | 1 | – | Т/К |
| **1.4** | **Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «Терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность** | **22** | **6** | – | **10** | **6** | **Т/К** |
| 1.4.1 | Основы медицинской реабилитации пациента с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения  | 5 | 2 | – | 2 | 1 | Т/К |
| 1.4.2 | Порядок организации медицинской реабилитации | 2 | – | – | 2 | – | Т/К15 |
| 1.4.3 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 3 | 2 | – | – | 1 | Т/К |
| 1.4.4 | Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации | 3 | – | – | 2 | 1 | Т/К |
| 1.4.5 | Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | 6 | 2 | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.4.6 | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | 3 | – | – | 2 | 1 | Т/К |
| **1.5** | **Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения** | **20** | **4** | **–** | **8** | **8** | **Т/К** |
| 1.5.1 | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.5.1.1 | Основы здорового образа жизни, методы его формирования.  | 2 | 1 | – | – | 1 | Т/К |
| 1.5.1.2 | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний терапевтического профиля | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.5.1.3 | Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К15 |
| 1.5.2 | Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.5.3 | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами | 3 | 1 | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.5.4 | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов | 1 | 1 | – | – | – | Т/К |
| 1.5.5 | Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 1 | – | – | – | 1 | Т/К |
| 1.5.5.1 | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных (паразитарных) заболеваний | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.5.5.2 | Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания | 1 | – | – | – | 1 | Т/К15 |
| 1.5.5.3 | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.5.5.4 | Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| **1.6** | **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | **18** | **6** | **–** | **8** | **4** | **Т/К** |
| 1.6.1 | Проведение анализа медико-статистической информации | 3 | 1 | – | 2 | – | Т/К15 |
| 1.6.1.1 | Принципы составления плана работы и отчета о своей работе | 3 | 1 | – | – | 2 | Т/К |
| 1.6.1.2 | Медико-статистические показатели заболеваний терапевтического профиля, характеризующие здоровье населения  | 3 | 1 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.6.2 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.6.2.1 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в форме электронного документа | 2 | – | – | 1 | 1 | Т/К |
| 1.6.2.3 | Регистры пациентов с заболеваниями внутренних органов | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.6.3 |  Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | 2 | 1 | – | – | 1 | Т/К |
| 1.6.3.2 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом по профилю «Терапия» | 2 | 1 | – | 1 | – | Т/К15 |
| **1.7** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **28** | **8** | **–** | **12** | **8** | **Т/К** |
| 1.7.1 | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  | 4 | – | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.7.1.1 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения м (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 6 | 2 | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.7.1.2 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 4 | – | – | 2 | 2 | Т/К |
| 1.7.2 | Неотложные состояния в Терапии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | 3 | 2 | – | 1 | – | Т/К |
| 1.7.2.1 | Неотложные состояния при острой сердечной недостаточности | 4 | 2 | – | 2 | – | Т/К |
| 1.7.2.2 | Неотложные состояния при шоке | 1 | – | – | 1 | – | Т/К |
| 1.7.2.3 | Неотложные состояния при острой дыхательной недостаточности | 3 | 2 | – | 1 | – | Т/К15 |
| 1.7.2.4 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | 3 | – | – | 1 | 2 | Т/К |
| **2** | **Смежные дисциплины** | **12** | **4** | **–** | **–** | **8** | **Т/К** |
| **2.1** | **Онкология** | **3** | **1** | **–** | **–** | **2** | **Т/К** |
| 2.1.1 | Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи | – | 1 | – | – | – | Т/К |
| 2.1.2 | Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей | – | – | – | – | 2 | Т/К |
| **2.2.** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** | **3** | **1** | **–** | **–** | **2** | **Т/К** |
| 2.2.1 | Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. | – | 1 | – | – | – | Т/К |
| 2.2.2 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. | – | – | – | – | 2 | Т/К |
| **2.3** | **ВИЧ** | **3** | **1** | **–** | **–** | **2** | **Т/К** |
| 2.3.1 | Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции. | – | 1 | – | – | – | Т/К |
| 2.3.2 | Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. | – | – | – | – | 2 | Т/К15 |
| **2.4** | **Фтизиатрия** | **3** | **1** | **–** | **–** | **2** | **Т/К** |
| 2.4.1 | Методы диагностики туберкулеза | – | 1 | – | – | – | Т/К |
| 2.4.2 | Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез. | – | – | – | – | 2 | Т/К |
| **3** | **Обучающий симуляционный курс** | **12** | **–** | **12** | **–** | **–** | **Т/К** |
| 3.1 | Сердечно-легочная реанимация | 6 | – | 6 | – | – | Т/К |
| 3.2 | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия» | 6 | – | 6 | – | – | Т/К |
| **Итоговая аттестация** | 2 | − | − | 2 | – | **Экзамен** |
| **Всего** | **216** | **60** | **12** | **84** | **60** |  |
| **144** |

1. Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

4Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466). [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). [↑](#footnote-ref-5)
6. Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-6)
7. Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-7)
8. Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223). [↑](#footnote-ref-8)
9. ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-9)
10. Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-10)
11. ПЗ – практические занятия, [↑](#footnote-ref-11)
12. СЗ – семинарские занятия,

15Т/К – текущий контроль [↑](#footnote-ref-12)