

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель совета, заместитель
директора по учебной работе

_____ С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
(вакцинопрофилактика)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Иркутск

2019

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – Министерство здравоохранения Российской Федерации Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (директор – профессор В.В Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 2254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» с целью противостояния угрозам и вызовам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан путем качественной организации специфической профилактики инфекционных болезней среди населения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Библиогр.:названия

ISBN

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, 2018

Рецензенты:

Старший научный сотрудник ЦНИЛ
ИГМАПО – филиал ФГБОУ

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цели и задачи программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы
11	Кадровое обеспечение

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ С.М. Горбачева
(подпись)

Декан терапевтического факультета _____ Ю.В. Баженова
(подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Специфическая профилактика
инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Савилов Е.Д.	Д.м.н, профессор	Зав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии	ИГМАПО
2.	Н.Н. Чемезова	К.м.н.	Доцент кафедры эпидемиологии и микробиологии	ИГМАПО
3.	Ю.И. Лысанов		Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	ИГМАПО
4.	Т.А. Гаврилова		Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	ИГМАПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	М.А. Алферова		Начальник отдела технологии	ИГМАПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области терапии, педиатрии и эпидемиологии, на основании приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- основной целью является врачебная деятельность в области лечебного дела, педиатрии и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с профессиональными стандартами, утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», направленная на сохранение и укрепление здоровья населения;

- обобщенные трудовые функции: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике (терапевт - 7 уровень, код А/05.7; проведение профилактических мероприятий (педиатр - 7 уровень, код А/04/7.7); организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (эпидемиолог - 7 уровень квалификации, код С/01/77);

- трудовые функции: организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; проведение и организация вакцинации, профилактических мероприятий по эпидемиологическим показаниям;

- вид программы: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт, врач-педиатр, специалист в области медико-профилактического дела.

5.4. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» обусловлена необходимостью реализации государственной политики в соответствии с Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 2254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» с целью противостояния угрозам и вызовам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан путем качественной организации специфической профилактики инфекционных болезней среди населения. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности в области специфической профилактики инфекционных заболеваний.

5.5. Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе 1 зачетных единиц.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительност ь программы, месяцев (дней, недель)
Без отрыва от работы, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цели и задачи
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- формы аттестации

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Определенный порядок в перечне вопросов, содержащихся в Программе, соответственно позволяет кодировать оценочные материалы.

Примерный учебный план определяет состав изучаемой дисциплины с указанием ее трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (электронные модули, вебинар-лекции, самостоятельное изучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию дистанционного обучения, с технической поддержкой интернет-ресурсов;
- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

- удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках целей и трудовых функций, регламентированных соответствующих профессиональным стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело».

Основной целью является повышение качества врачебной деятельности в области лечебного дела, педиатрии и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с профессиональными стандартами, направленное на сохранение и укрепление здоровья населения как по основной специальности, так и смежным дисциплинам, и формирование знаний по организации и правовым вопросам иммунопрофилактики в современных условиях.

Задачи Программы

Сформировать знания:

- обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- по дополнениям и изменениям в национальном календаре профилактических прививок против инфекционных заболеваний;

- по методикам планирования профилактических прививок среди населения в рамках национального календаря профилактических прививок против инфекционных заболеваний;

- по методикам формирования заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для медицинской организации;

- по составлению отчетных форм по сведениям о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.

Сформировать умения:

- отбора контингентов для проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям в рамках национального календаря профилактических прививок;

- составления плана профилактических прививок среди населения в рамках национального календаря профилактических прививок против инфекционных заболеваний на врачебном участке или в поликлиническом учреждении медицинской организации;

- формирования заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для медицинской организации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций у врачей-терапевтов, врачей-педиатров, специалистов в области медико-профилактического дела. По вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой указанных должностей и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Компетенции врачей терапевтов, педиатров и эпидемиологов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включая способность формирования

здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе профилактических прививок по эпидемическим показаниям в очагах инфекционных заболеваний;

- готовность к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Новые компетенции врачей терапевтов, педиатров и эпидемиологов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.

- готовность к индивидуальному подходу к выбору иммунобиологического лекарственного препарата и схемы иммунизации лиц из групп риска;

- готовность к противостоянию антипрививочного движения и формированию положительного взгляда населения на специфическую профилактику инфекционных заболеваний

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель совета, заместитель директора
по учебной работе

_____ С.М. Горбачева

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)».

Цель: Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках целей и функций, соответствии врачебных специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело».

Основной целью Программы является повышение качества врачебной деятельности в области лечебного дела, педиатрии и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с профессиональными стандартами, направленное на сохранение и укрепление здоровья населения как по основной специальности, так и смежным дисциплинам, и формирование знаний по организации и правовым вопросам иммунопрофилактики в современных условиях.

Контингент обучающихся: врач-терапевт, врач-педиатр, специалист в области медико-профилактического дела.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (30 академических часов с использованием дистанционного обучения в форме вебинара, 6 академических часов самостоятельного изучения материалов)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Вебинар-лекции	Электр. модуль	Самостоятельное изучение
Рабочая программа учебного модуля 1. Теоретические основы и правовые аспекты вакцинопрофилактики					
1.	Теоретические основы и правовые аспекты вакцинопрофилактики	6	2	2	2
1.1.	Цели и задачи программы подготовки медицинских работников по вопросам вакцинопрофилактики				
1.2.	Введение в вакцинопрофилактику: история, достижения и как не потерять достигнутого	2		2	
1.3.	Современные стратегические направления иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1	1		
1.4.	Правовые аспекты организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний	1	1		
1.5.	Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение прививок в Российской Федерации	2			2
Рабочая программа учебного модуля 2. Вопросы системного подхода к организации вакцинопрофилактики на территории Российской Федерации					
2.	Вопросы системного подхода к организации вакцинопрофилактики на территории Российской Федерации	12	10		2
2.1.	Национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации	3	3		
2.2.	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	1	1		
2.3.	Основы формирования регионального календаря прививок против инфекционных заболеваний	1	1		
2.4.	Планирование профилактических прививок и оценка выполнения плана иммунизации в медицинских организациях	2	2		
2.5.	Методические подходы к формированию заявки на иммунобиологические лекарственные препараты	2	2		
2.6.	Организация работы альтернативных центров иммунопрофилактики	1	1		

2.7.	Санитарное законодательство по специфической профилактике инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок	2			2
Рабочая программа учебного модуля 3. Организация и проведение иммунопрофилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний					
3.	Организация и проведение иммунопрофилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний	10	10		
3.1.	О минимизации рисков возникновения полиомиелита в постсертификационный период	2	2		
3.2.	Эпидемиология менингококковой инфекции и возможности ее вакцинопрофилактики	1	1		
3.3.	Современное состояние проблемы коклюша и новые возможности вакцинопрофилактики	1	1		
3.4.	Иммунопрофилактика ветряной оспы	1	1		
3.5.	Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита	2	2		
3.6.	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика кори и краснухи	1	1		
3.7.	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика столбняка	1	1		
3.8.	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика бешенства	1	1		
Рабочая программа учебного модуля 4. Отдельные вопросы организации и проведения иммунопрофилактики					
4.	Отдельные вопросы организации и проведения иммунопрофилактики	8	8		
4.1.	Вакцинация детей с нарушенными графиками	1	1		
4.2.	Мониторинг побочных проявлений после иммунизации	2	2		
4.3.	Обеспечение контроля за безопасностью иммунизации в медицинских организациях	1	1		
4.4.	Холодовая цепь транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	1	1		
4.5.	Основные аспекты безопасной практики иммунопрофилактики	2	2		
4.7.	Рекомендации по преодолению антивакцинальных убеждений	1	1		
Итоговая аттестация		1			Зачет
Всего		36	30	2	4

9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по дополнительной профессиональной подготовке и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» проводится в форме итоговой аттестации и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта, врача-педиатра, специалиста в области медико-профилактического дела в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель совета, заместитель директора
по учебной работе

_____ С.М. Горбачева

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации - дистанционное тестирование знаний

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Год введения первой плановой иммунизации в России:

- 1936
- 1948
- **1957**
- 1961

Документ, утверждающий перечень работ, которые требуют проведения профилактических прививок:

- Закон
- **Постановление Правительства РФ**
- Приказ Минздрав России
- Санитарные правила

Отсутствие профилактических прививок влечет за собой:

- запрет на бесплатную медицинскую помощь
- отказ в приеме на любые работы
- **временный отказ в приеме в образовательные учреждения при особых условиях**
- полный запрет на выезд за границу

2-х кратную ревакцинацию до 24-х месяцев ребенок должен получить против:

- коклюша, дифтерии, столбняка
- ВГВ
- **полиомиелита**
- пневмококковой инфекции

Нестабильность уровня заболеваемости коклюшем обусловлена в первую очередь:

- несовершенной схемой вакцинации
- качеством вакцины
- **отсутствием 2-ой ревакцинации**
- отказами от прививок

В России впервые введены плановые прививки против:

- **дифтерии**
- полиомиелита
- натуральной оспы

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

С какого возраста можно привить ребенка против брюшного тифа в очаге инфекции:

- с 1 года
- **с 3-х лет**
- с 6 лет
- с 14 лет

Минимальный интервал между 2-мя вакцинальными прививками ветряной оспы должен составлять не менее:

- 1 мес.
- **6 недель**
- 2 мес.
- 1 года

Допустимый минимальный интервал между V3 АКДС (Бубо-Кок) и R у детей, своевременно непривитых и вакцинируемых по индивидуальному графику:

- **6 месяцев**
- 10 мес.
- 12 мес.
- нельзя сокращать

Догоняющая вакцинация против пневмококковой инфекции предусматривает прививки детей:

- с 2011 г.р.
- **2014 г.р.**
- всех детей до 7 лет
- с 2017 г.р.

Живая коревая вакцина вводится непривитым по эпидемическим показаниям:

- с 3-мес. возраста
- с 6-мес. возраста
- **с 12-мес. возраста**
- с 18-мес. возраста
- с 3-летнего возраста

Выберите наиболее рациональный способ размещения живых вирусных вакцин в холодильнике ЛПУ:

- в морозильной камере
- **на первой полке под морозильной камерой**
- на второй полке
- на нижней полке
- в дверце холодильника

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Цели и задачи программы подготовки медицинских работников по вопросам вакцинопрофилактики	Лисянская И.Н.		Начальник отдела МЗ Иркутской области, главный внештатный эпидемиолог	
2	Введение в вакцинопрофилактику: история, достижения и как не потерять достигнутого	Савилов Е.Д.	Д.м.н, профессор	Ведущий научный сотрудник ЛЭСИ ФБГНУ НЦ Проблем здоровья семьи и репродукции человека	ИГМАПО Зав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии
3	Современные стратегические направления иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
4	Правовые аспекты организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
5	Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение прививок в РФ	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
6	Национальный календарь профилактических прививок РФ	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
7	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
8	Основы формирования регионального календаря прививок против инфекционных заболеваний	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
9	Планирование профилактических прививок и оценка выполнения плана иммунизации в медорганизациях	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
10	Методические подходы к формированию заявки на иммунобиологические лекарственные препараты	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
11	Организация работы альтернативных центров иммунопрофилактики	Инютина Л.И.		Директор ИП «Европейский дом вакцинопрофилактики»	
12	Санитарное законодательство по специфической профилактике инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
13	О минимизации рисков возникновения полиомиелита в	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по	ИГМАПО Ассистент

	постсертификационный период			Иркутской области Зам. начальника отдела	кафедры эпидемиологии и микробиологии
14	Иммунопрофилактика ветряной оспы	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	
15	Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита	Козлова И.В.	Д.м.н.	Зав. лабораторией ФБГНУ НЦ Проблем здоровья семьи и репродукции человека	ИГМАПО, профессор кафедры эпидемиологии и микробиологии
16	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика кори и краснухи	Кириллова Т.А.	К..м.н.	Зав. отделением ОГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница».	ИГМАПО ассистент кафедры инфекционных болезней и туберкулеза
17	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика столбняк	Аитов К.А.	Д.м.н., профессо р	ИГМУ Профессор кафедры инфекционных болезней	
18	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика бешенства	Аитов К.А.	Д.м.н., профессо р	ИГМУ Профессор кафедры инфекционных болезней	
19	Мониторинг побочных проявлений после иммунизации	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
20	Обеспечение контроля за безопасностью иммунизации в медицинских организациях	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
21	Холодовая цепь транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	Гаврилова Т.А.		Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Зам. начальника отдела	ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии
22	Основные аспекты безопасной практики иммунопрофилактики	Лысанов Ю.И.		ИГМАПО Ассистент кафедры эпидемиологии и микробиологии	