**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**АКУШЕРОВ – ГИНЕКОЛОГОВ ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ - 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2018**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1 | [Титульный лист](#Титульныйлист) |
| 2 | [Лист согласования программы](#Листсогласования) |
| 3 | [Лист актуализации программы](#листактуализации) |
| 4 | [Состав рабочей группы](#составрабочейгруппы) |
| 5 | [Общие положения](#общиеположения) |
| 6 | [Цель программы](#цельпрограммы) |
| 7 | [Планируемые результаты обучения](#планируемыерезультаты) |
| 8 | Учебный план |
| 8.1 | [Учебный план очной формы обучения](#УПОчнойФО) |
| 8.2 | [Учебный план очно-заочной формы обучения (на основе ДОТ)](#УПОчнозаочнойФО) |
| 8.3 | [Учебный план стажировки](#Учебныйпланстажировки) |
| 9 | [Календарный учебный график](#КУчебныйграфик) |
| 10 | [Рабочие программы учебных модулей](#рабочиепрограммыучебных) |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 **«**Методы обследования девочек и подростков в гинекологии**»** |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов» |
| 10.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов» |
| 10.4 | Рабочая программа учебного модуля 4 «Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек» |
| 10.5 | Рабочая программа учебного модуля 5 «Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы и молочных желёз» |
| 10.6 | Рабочая программа учебного модуля 6 «Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи» |
| 10.7 | Рабочая программа учебного модуля 7«Прерывание беременности и контрацепция» |
| 10.8 | Рабочая программа учебного модуля 8 «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации» |
| 10.9 | [Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»](#обучающийсимулкурс) |
| 11 | [Организационно-педагогические условия](#организпедагогусловия) |
| 11.1 | Реализация программы в форме стажировки |
| 11.2 | Сетевая форма реализации программы |
| 12 | [Формы аттестации](#формыаттестации) |
| 13 | [Оценочные материалы](#оценочныематериалы) |
| 14 | [Иные компоненты программы](#иныекомпонентыпрограммы) |
| 14.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 14.2 | Критерии оценивания |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме

**«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»**

(срок обучения **144 академических часа**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** |  |
| Заместитель директора по учебной работе | С.М. Горбачёва  *(подпись)* |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Антипина  *(подпись)* |
| Заведующий кафедрой, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Крамарский  *(подпись)* |

**3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме

**«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»**

(срок обучения **144 академических часа**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения изменений  в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
| 1 | 9 октября 2018 г. | Актуализация программы «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии» | 11 октября 2018 г.  Протокол №4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме

**«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»**

(срок обучения **144 академических часа**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Крамарский Владимир Александрович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Трусов Юрий Викторович | к.м.н., доцент | Заведующий учебной частью кафедры акушерства и гинекологии | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 3. | Файзуллина Наталья Ильдусовна | к.м.н., ассистент | Куратор циклов повышения квалификации кафедры акушерства и гинекологии | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| ***по методическим вопросам*** | | | | |
| 1. | Горбачёва Светлана Михайловна | Д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Антипина Лариса Геннадьевна | К.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО |

**5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**5.1.Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме **«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»** со сроком освоения **144 академических часа** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по акушерству и гинекологии» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии"; подготовлен Минтрудом России 16.12.2015) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

**5.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников**:

* **область профессиональной деятельности –** врачебная практика в области акушерства и гинекологии;
* **основная цель вида профессиональной деятельности –** сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства;
* **обобщенная трудовая функция –** оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде (А),
* **трудовые функции:**

-оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях (А/01.7),

-оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара (А/01.7),

-оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара (А/02.7),

-оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде (А/03.7).

* **вид программы**: практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** врачи акушеры - гинекологи

**5.4. Актуальность программы** определяется потребностью практического здравоохранения и необходимостью подготовки врачей-акушеров-гинекологов для оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

**5.5.Объем программы: 144** акад.часов трудоемкости, в том числе 4 зач.ед.

**5.6.Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Акад. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 24 дня, 4 недели,  1 месяц |
| с частичным отрывом от работы (очно-заочная) | 6  6 | 6  6 | 18 дней, 3 недели,  – очная;  6 дней, 1 неделя,  – заочная |

**5.7. Структура Программы**

* общие положения;
* цель;
* планируемые результаты освоения Программы;
* учебный план;
* учебный план стажировки;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
* рабочие программы обучающего симуляционного курса;
* требования к итоговой аттестации обучающихся;
* организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**

удостоверение о повышении квалификации

**6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по теме **«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»** заключается в формировании способности/готовности к сохранению здоровья, профилактике, диагностике и лечению гинекологических болезней на основе оптимальной организации наличных ресурсов акушерско-гинекологической помощи

**6.1. Задачи программы:**

Сформировать знания:

-об основах конституции, законодательства, определяющих права и обязанности граждан РФ в сфере здравоохранения, директивных документах, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, врачей-акушеров-гинекологов;

-об организации акушерско-гинекологической помощи в стране и регионе;

-о показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране и регионе, мероприятиях по их снижению;

-о структуре гинекологической и онкогинекологической заболеваемости;

-о порядках оказания медицинской помощи детям и подросткам с гинекологическими заболеваниями, подросткам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;

-о стандартах медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

-о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Сформировать умения:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию;

-обосновывать и планировать объём лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с нормативными документами и интерпретировать их результаты для оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациенток вне беременности;

-обеспечивать безопасность диагностических и лечебных мероприятий, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате их проведения;

-обосновывать необходимость скорой и специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, направления пациентов на консультацию и лечение к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также интерпретировать и анализировать их результаты;

-проводить дифференциальную диагностику между гинекологическими заболеваниями, между заболеваниями молочных желез и сходными с ними по проявлениям заболеваниями в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и оптимизацию лечебных мероприятий в соответствии с наличными ресурсами акушерско-гинекологической помощи.

Сформировать навыки:

-профилактической деятельности: организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и планового диспансерного наблюдения женского населения;

-диагностической деятельности: установления диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;

-лечебной деятельности: выбора и выполнения лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде;

-реабилитационной деятельности: применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

-санитарно-просветительской деятельности: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческой деятельности и повышение квалификации: применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

-по решению профессиональных задач,

-по деловому взаимодействию с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентками,

-по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и организационно-управленческой деятельности,

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

7.1.Компетенции врача-акушера-гинеколога, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- универсальные компетенции:

1) УК-1, готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- профессиональные компетенции:

1) ПК-1, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2) ПК-2, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

3) ПК-5, готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

4) ПК-6, готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

5) ПК-7, готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

6) ПК-8, готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

7) ПК-9, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

8) ПК-10, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

9) ПК-11, готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**7.2. Новые компетенции врача акушера - гинеколога, формирующиеся в результате освоения Программы:**

1) готовность врача акушера – гинеколога к диагностике болезней и патологических состояний пациентов на основе параметров, получаемых с помощью методов медицинской визуализации, патологоанатомического и патогистологического исследования;

2) готовность врача акушера – гинеколога к диагностике и лечению экстрагенитальных заболеваний на основе клинических рекомендаций Минздрава России и международных профессиональных ассоциаций.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей акушеров – гинекологов по теме

**«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»**

(срок обучения **144 академических часа**)

**Цель:** формирование способности/готовности к сохранению здоровья, профилактике, диагностике и лечению гинекологических болезней и акушерских осложнений на основе оптимальной организации наличных ресурсов акушерско-гинекологической помощи.

**Контингент обучающихся:** врачи акушеры – гинекологи.

**Трудоемкость обучения:** 144 акад. часов или 4 з. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

| **Код** | **Наименование**  **разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | | **В том числе** | | | **Индексы, формируемых компетенций** | **Вид и форма**  **контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| акад.  часы | зач.ед. | | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ |
| Рабочая программа учебного модуля 1  **«**Методы обследования девочки и подростка в гинекологии» | | | | | | | | | |
| 1 | **«**Методы обследования девочки и подростка в гинекологии» | 6 | 0,16 | | - | 1 | 5 | УК – 1,  ПК – 5,7,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 1.1 | Опрос, объективное обследование гинекологической больной. | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 5,7,11 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 1.2 | Специальное гинекологическое объективное обследование | 2 | 0,05 | | - | 1 | 1 | ПК – 5,7,10,11 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 1.3 | Лабораторно-инструментальные методы исследования гинекологической больной. | 3 | 0,08 | | - | - | 3 | УК – 1,  ПК – 5,10,11 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 2  «Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов» | | | | | | | | | |
| 8 | Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов | 18 | 0,5 | | 6 | - |  | ПК – 1,2,5,6,7,8,9, 10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 8.1 | Острый и хронический сальпингит и офорит | 2 | 0,05 | | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.2 | Острый и хронический эндометрит. Цервицит | 4 | 0,11 | | 2 | - | 2 | ПК – 2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.3 | Параметрит, тазовый перитонит | 1 | 0,02 | |  | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.4 | Спаечная болезнь малого таза | 1 | 0,02 | | 2 | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.5 | Киста и абсцесс бартолиновой железы | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.6 | Острый, подострый и хронический вагинит, вульвит | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.7 | Папилломавирусная инфекция половых органов | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.8 | Герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых органов | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.9 | Кандидоз и кандидоносительство вульвы и влагалища | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.10 | Урогенитального трихомоноз | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.11 | Хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз половых органов | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.12 | Туберкулёз органов половой системы | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.13 | Воспалительные болезни женских половых органов, вызванных сифилисом | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 8.14 | Гонококковая инфекция половых органов | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 3  «Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов» | | | | | | | | | |
| 9 | Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов | 18 | 0,5 | | 14 | - | 4 | ПК – 1,2,5,6,8,9,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 9.1 | Первичная и вторичная аменорея / олигоменорея | 4 | 0,11 | | 2 | - | 2 | ПК – 1,2,5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 9.2 | Аномальные маточные кровотечения | 4 | 0,11 | | 2 | - | 2 | ПК – 5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 9.3 | Дисменорея | 1 | 0,02 | |  | - | 1 | ПК – 5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 9.4 | Предменструальный синдром | 1 | 0,02 | |  | - | 1 | ПК – 5,6,8,10, 11 |  |
| 9.5 | Климактерический синдром. Постменопаузальные изменения сердечно-сосудистой системы, метаболический синдром, остеопороз. | 4 | 0,11 | | 4 | - | - | ПК – 5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 9.6 | Адрено-генитальный синдром | 2 | 0,05 | | 2 | - | - | ПК – 5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 9.7 | Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром | 2 | 0,05 | | 2 | - | - | ПК – 5,6,8,10, 11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 4  «Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек» | | | | | | | | | |
| 10 | Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек | 48 | | 1,33 | 10 | - | 38 | ПК – 5,6,8,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 10.1 | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. | 8 | | 0,22 | 2 | - | 6 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 10.2 | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки | 8 | | 0,22 | 2 | - | 6 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 10.3 | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. | 8 | | 0,22 | 2 | - | 6 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 10.4 | Преждевременное половое развитие | 12 | | 0,33 | 2 | - | 10 | ПК – 5,6,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 10.5 | Задержка полового развития | 12 | | 0,33 | 2 | - | 10 | ПК – 5,6,8,10,11 |  |
| Рабочая программа учебного модуля 5  «Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы и молочных желёз» | | | | | | | | | |
| 11 | Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы | 24 | | 0,66 | 12 |  | 12 | ПК – 5,6,7,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 11.1 | Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. | 4 | | 0,11 | 2 | - | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.2 | Функциональные и нефункциональные опухолевидные образования яичников, в т.ч. эндометриоидные | 2 | | 0,05 | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.3 | Миома матки и аденомиоз | 2 | | 0,05 | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.4 | Железистая и аденоматозная гиперплазия эндометрия, полип тела матки | 2 | | 0,05 | - | - | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.5 | Злокачественные новообразования тела матки | 2 | | 0,05 | - | - | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.6 | Фоновые процессы шейки матки: гиперпластические процессы, связанные с гормональными нарушениями (эндоцервикоз, полип, папилломы, лейкоплакия без атипии, эндометриоз), воспаление (истинные эрозии, цервициты), посттравматические процессы (разрывы, эктропион, рубцовые изменения, шеечно-влагалищные свищи). | 2 | | 0,05 | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.7 | Предраковые заболевания шейки матки: цервикальная интраэпителиальная неоплазия | 2 | | 0,05 | - | - | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.8 | Злокачественные новообразования шейки матки | 2 | | 0,05 | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.9 | Злокачественные новообразования влагалища, дистрофические заболевания и рак вульвы | 2 | | 0,05 | - | - | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.10 | Доброкачественная дисплазия молочной железы: солитарная киста, диффузная кистозная мастопатия, фиброаденоз и фибросклероз молочной железы. | 2 | | 0,05 | 2 | - | - | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 11.11 | Злокачественные новообразования молочных желёз | 2 | | 0,05 | - |  | 2 | ПК – 5,6,7,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 6  «Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи» | | | | | | | | | |
| 12 | Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи | 6 | | 0,16 | 2 | - | 4 | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 12.1 | Внематочная беременность | 1 | | 0,02 | 1 | - | - | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 12.2 | Апоплексии яичника | 1 | | 0,02 | 1 | - | - | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 12.3 | Перфорации матки | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 12.4 | Перекрут ножки опухоли яичника | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 12.5 | Нарушение питания миоматозного узла | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 12.6 | Травмы яичника, маточной трубы, матки, раны влагалища и вульвы | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 5,6,7,8,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 7  «Прерывание беременности и контрацепция» | | | | | | | | | |
| 1 | Прерывание беременности и контрацепция | 6 | | 0,16 | - | - | 6 | ПК – 6,10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 15.1 | Методы прерывания беременности | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6,10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 15.2 | Методы естественного планирования семьи, контроля шеечной слизи, температурный, симптотермальный, лактационной аменореи | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 15.3 | Внутриматочное средство: спираль, Ginefix, спираль с добавлением меди, серебра, золота, гестагенов | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 15.4 | Барьерная контрацепция с помощью влагалищной диафрагмы, шеечного колпачка, презерватива, спермицидов | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 15.5 | Хирургическая контрацепция: механическое нарушение непрерывности маточной трубы и семявыносящего протока | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 15.6 | Гормональная контрацепция: влагалищное кольцо, пластырь, таблетки; эстроген-гестагенные и гестагенные таблетки, пролонгированные гестагенные средства (имплантаты, инъекции, ВМС) | 1 | | 0,02 | - | - | 1 | ПК – 6 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 8  «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации» | | | | | | | | | |
| 16 | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, в регионе | 6 | 0,16 | | - | - | 6 | ПК –10,11 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 16.1 | Стационарная акушерская помощь | 2 | 0,05 | | - | - | 2 | ПК –10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 16.2 | Стационарная гинекологическая помощь | 2 | 0,05 | | - | - | 2 | ПК –10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 16.3 | Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК –10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| 16.4 | Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь | 1 | 0,02 | | - | - | 1 | ПК –10,11 | Текущий контроль  (*собеседование)* |
| Рабочая программа учебного модуля 9  «Обучающий симуляционный курс» | | | | | | | | | |
| 17 | Обучающий симуляционный курс | 6 | 0,16 | | - | 6 | - | ПК – 5,6,7 | З*ачет* |
| 17.1 | Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | 0,02 | | - | 1 | - | ПК – 5,6,7 | З*ачет* |
| 17.2 | Реанимация младенцев, родившихся в асфиксии | 1 | 0,02 | | - | 1 | - | ПК – 6,7 | З*ачет* |
| 17.3 | Наложение полостных и выходных акушерских щипцов | 2 | 0,05 | | - | 1 | - | ПК – 6,7 | З*ачет* |
| 17.4 | Акушерское пособие при тазовых предлежаниях плода | 1 | 0,02 | | - | 1 | - | ПК – 6,7 | З*ачет* |
| 17.5 | Акушерское пособие при дистоции плечиков | 1 | 0,02 | | - | 1 | - | ПК – 6,7 | З*ачет* |
| ОСК |  | 6 | 0,16 | | - | 6 | - |  | Зачет |
| Итоговая аттестация | | 6 | 0,16 | |  |  | 6 |  | Экзамен /  зачет |
| **Всего** | | **144** | **4** | | **44** | **6** | **94** |  |  |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**8.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей акушеров – гинекологов по теме

«Актуальные вопросы организации акушерско-гинекологической помощи»

(срок обучения **216 академических часов**)

**Цель:** формирование способности / готовности к сохранению здоровья, профилактике, диагностике и лечению гинекологических болезней и акушерских осложнений на основе оптимальной организации наличных ресурсов акушерско-гинекологической помощи.

**Контингент обучающихся:** врачи акушеры – гинекологи.

**Трудоемкость обучения:** 216 акад. часов или 6 з. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

| **Код** | **Наименование**  **разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучение очно-заочное (с использованием ДОТ)** | | **Обучение очное**  **(с отрывом**  **от работы)** | | | |
| **акад.**  **часы** | **зач.ед.** | **Слайд-лекции** | **Форма и вид контроля** | **Лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ** | **Форма и вид контроля** |
| Рабочая программа учебного модуля 1  **«**Методы обследования девочки и подростка в гинекологии**»** | | | | | | | | | |
| 1 | **«**Методы обследования девочки и подростка в гинекологии**»** | 6 | 0,16 |  |  | - | 1 | 5 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 1.1 | Опрос, объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной. | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 1.2 | Специальное гинекологическое объективное обследование | 2 | 0,05 |  |  | - | 1 | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 1.3 | Лабораторно-инструментальные методы исследования гинекологической больной. | 3 | 0,08 |  |  | - | - | 3 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 2  «Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов» | | | | | | | | | |
| 8 | Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов | 18 | 0,5 | 6 |  |  | - |  | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 8.1 | Острый и хронический сальпингит и офорит | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |  | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.2 | Острый и хронический эндометрит. Цервицит | 4 | 0,11 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |  | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.3 | Параметрит, тазовый перитонит | 1 | 0,02 |  |  |  | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.4 | Спаечная болезнь малого таза | 1 | 0,02 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |  | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.5 | Киста и абсцесс бартолиновой железы | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.6 | Острый, подострый и хронический вагинит, вульвит | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.7 | Папилломавирусная инфекция половых органов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.8 | Герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых органов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.9 | Кандидоз и кандидоносительство вульвы и влагалища | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.10 | Урогенитального трихомоноз | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.11 | Хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз половых органов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.12 | Туберкулёз органов половой системы | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.13 | Воспалительные болезни женских половых органов, вызванных сифилисом | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 8.14 | Гонококковая инфекция половых органов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 3  «Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов» | | | | | | | | | |
| 9 | Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов | 18 | 0,5 | 14 |  | - | - | 4 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 9.1 | Первичная и вторичная аменорея / олигоменорея | 4 | 0,11 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.2 | Аномальные маточные кровотечения | 4 | 0,11 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.3 | Дисменорея | 1 | 0,02 |  |  |  | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.4 | Предменструальный синдром | 1 | 0,02 |  |  |  | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.5 | Климактерический синдром. Постменопаузальные изменения сердечно-сосудистой системы, метаболический синдром, остеопороз. | 4 | 0,11 | 4 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.6 | Адрено-генитальный синдром | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 9.7 | Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 4  «Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек» | | | | | | | | | |
| 10 | Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек | 6 | 0,16 | 10 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 6 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 10.1 | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. | 1 | 0,02 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 10.2 | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 10.3 | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. | 1 | 0,02 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 10.4 | Преждевременное половое развитие | 1 | 0,02 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 10.5 | Задержка полового развития | 1 | 0,02 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 5  «Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов половой системы и молочных желёз» | | | | | | | | | |
| 11 | Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов половой системы и молочных желез | 24 | 0,66 | 12 |  | - | - | 12 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 11.1 | Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. | 4 | 0,11 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.2 | Функциональные и нефункциональные опухолевидные образования яичников, в т.ч. эндометриоидные | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.3 | Миома матки и аденомиоз | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.4 | Железистая и аденоматозная гиперплазия эндометрия, полип тела матки | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.5 | Злокачественные новообразования тела матки | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.6 | Фоновые процессы шейки матки: гиперпластические процессы, связанные с гормональными нарушениями (эндоцервикоз, полип, папилломы, лейкоплакия без атипии, эндометриоз), воспаление (истинные эрозии, цервициты), посттравматические процессы (разрывы, эктропион, рубцовые изменения, шеечно-влагалищные свищи). | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.7 | Предраковые заболевания шейки матки: цервикальная интраэпителиальная неоплазия | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.8 | Злокачественные новообразования шейки матки | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.9 | Злокачественные новообразования влагалища, дистрофические заболевания и рак вульвы | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.10 | Доброкачественная дисплазия молочной железы: солитарная киста, диффузная кистозная мастопатия, фиброаденоз и фибросклероз молочной железы. | 2 | 0,05 | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 11.11 | Злокачественные новообразования молочных желёз | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 6  «Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи» | | | | | | | | | |
| 12 | Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи | 6 | 0,16 | 2 |  | - | - | 4 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 12.1 | Внематочная беременность | 1 | 0,02 | 1 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 12.2 | Апоплексии яичника | 1 | 0,02 | 1 | Текущий контроль  (тестовый контроль) | - | - | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 12.3 | Перфорации матки | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 12.4 | Перекрут ножки опухоли яичника | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 12.5 | Нарушение питания миоматозного узла | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 12.6 | Травмы яичника, маточной трубы, матки, раны влагалища и вульвы | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 7  «Прерывание беременности и контрацепция» | | | | | | | | | |
| 15 | Прерывание беременности и контрацепция | 6 | 0,16 |  |  | - | - | 6 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 15.1 | Методы прерывания беременности | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 15.2 | Методы естественного планирования семьи, контроля шеечной слизи, температурный, симптотермальный, лактационной аменореи | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 15.3 | Внутриматочное средство: спираль, Ginefix, спираль с добавлением меди, серебра, золота, гестагенов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 15.4 | Барьерная контрацепция с помощью влагалищной диафрагмы, шеечного колпачка, презерватива, спермицидов | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 15.5 | Хирургическая контрацепция: механическое нарушение непрерывности маточной трубы и семявыносящего протока | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 15.6 | Гормональная контрацепция: влагалищное кольцо, пластырь, таблетки; эстроген-гестагенные и гестагенные таблетки, пролонгированные гестагенные средства (имплантаты, инъекции, ВМС) | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 8  «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации» | | | | | | | | | |
| 16 | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, в регионе | 6 | 0,16 |  |  | - | - | 6 | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 16.1 | Стационарная акушерская помощь | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 16.2 | Стационарная гинекологическая помощь | 2 | 0,05 |  |  | - | - | 2 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 16.3 | Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 16.4 | Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь | 1 | 0,02 |  |  | - | - | 1 | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| Рабочая программа учебного модуля 9  «Обучающий симуляционный курс» | | | | | | | | | |
| 17 | Обучающий симуляционный курс | 6 | 0,22 |  |  | - | 6 | - | Промежуточная  аттестация  (з*ачет*) |
| 17.1 | Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | 0,05 |  |  | - | 1 | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 17.2 | Реанимация младенцев, родившихся в асфиксии | 1 | 0,02 |  |  | - | 1 | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 17.3 | Наложение полостных и выходных акушерских щипцов | 2 | 0,05 |  |  | - | 1 | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 17.4 | Акушерское пособие при тазовых предлежаниях плода | 1 | 0,02 |  |  | - | 1 | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 17.5 | Акушерское пособие при дистоции плечиков | 1 | 0,02 |  |  | - | 1 | - | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| ОСК |  | 6 | 0,16 |  |  | - | 6 | - |  |
| Итоговая аттестация | | 6 | 0,16 |  |  |  |  | 6 |  |
| **Всего** | | **144** | **6** | **44** |  |  | **6** | **94** |  |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**8.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «Антенатальный и интранатальный электронный контроль сердцебиения плода»

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме

«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»

**Ф.И.О. стажирующегося**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача стажировки**: сформировать / усовершенствовать готовность к определению у плода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**Описание стажировки:** освоение знаний об анатомо-физиологических особенностях плода и регуляции его сердечного ритма, физических основах метода записи фетальных сердцебиений, формирование умений записи сердечного ритма плода, приобретение навыков выделения и интерпретации параметров кривой записи сердечного ритма плода, взятых по отдельности и в совокупности, определения значения состояния плода в структуре комплексной оценки акушерской ситуации с известным и неизвестным исходом для плода.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка**: БУЗ «Иркутский городской перинатальный центр»

**Кафедра** акушерства и гинекологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Руководитель стажировки:** Юрий Викторович Трусов, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Сроки проведения стажировки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, 1 зач.ед.

**Куратор**: Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор Владимир Александрович Крамарский

| **Код** | **Наименование модулей, тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Контроль**  **сформированных компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| 1 | «Методы обследования плода, беременной, роженицы, родильницы и  гинекологической больной» |  |  |  |
| 1.2 | Специальное (акушерское / гинекологическое) объективное обследование плода, беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной. |  |  | Текущий  контроль  (*собеседование*) |
| 1.2.1 | Развитие методик слежения за сердцебиением плода. Преимущества и недостатки, методика и режим периодического выслушивания сердцебиения плода. Влияние его результатов на акушерскую тактику. | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода.  Выслушивание сердцебиения беременных и рожениц |  |
| 1.3 | Лабораторно-инструментальные методы исследования плода, беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной. |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.3.1 | Физические основы допплерометрической и электрокардиографической регистрации сердечного ритма плода. Артефакты записи. | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.2 | Условия и методика записи сердечного ритма одного плода / двойни. Критерии отличия кривых записей сердечного ритма близнецов | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.3 | Показания к электронному контролю сердцебиения плода, положение матери, скорость записи, режим и сроки хранения результатов.  Требования к выделению признаков на кривой записи ЧСП: базовая линия, вариабельность базовой линии, акцелерации, децелерации, схватки; периодические и эпизодические изменения ЧСП | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.4 | Ранги признака «Базовая линия»; объяснительная модель, клиническое значение, причины развития и их дифференцировка, принцип использования параметра в различных системах оценки. Фетальные аритмии | 2 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.5 | Ранги признака «вариабельность базовой линия»; объяснительная модель, клиническое значение, причины развития и их дифференцировка, принцип использования параметра в различных системах оценки | 2 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.6 | Классификация акцелераций; объяснительная модель, клиническое значение, причины развития и их дифференцировка, принцип использования параметра в различных системах оценки | 2 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.7 | Классификация децелераций; объяснительная модель, клиническое значение, причины развития и их дифференцировка, принцип использования параметра в различных системах оценки | 2 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.8 | Нарушение частоты сокращений матки; клиническое значение, причины развития, способы коррекции | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка |  |
| 1.3.9 | Изменения фетального сердечного ритма в цикле «сон – бодрствование» | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка. Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 1.3.10 | Синусоидальный и псевдосинусоидальный паттерны сердечного ритма плода | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Выделение регламентируемых клиническими рекомендациями параметров на кривой записи сердечного ритма и их оценка  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 1.3.11 | Оценка параметров кривой записи сердечного ритма, взятых в совокупности. Различные методические подходы к интегральной оценке сердечного ритма плода на антенатальном и интранатальном этапе | 4 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 1.3.12 | Сравнение форм и прогностического значения различных систем оценки сердечного ритма плода. Ограничения и риски. | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 1.3.13 | Автоматическая оценка сердечного ритма плода на антенатальном и интранатальном этапах | 2 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 2 | Определение изменений в организме женщины и признаков физиологического течения беременности, родов и послеродового периода |  |  |  |
| 2.1 | Изменения органов и функциональных систем организмов матери и плода по триместрам беременности; их клинические, лабораторные и инструментальные эквиваленты; ведение нормальной беременности |  |  | Текущий контроль  (собеседование) |
| 2.1.1 | Оксигенация плода и электронный мониторинг сердцебиения плода | 1 | Деятельность по освоению знаний по фетальной физиологии и патофизиологии |  |
| 2.1.2 | Общие положения по оксигенации плода. Факторы гипоксии/ацидоза плода. Восстановление осксигенации плода после схватки. | 1 | Деятельность по освоению знаний по фетальной физиологии и патофизиологии |  |
| 2.1.3 | Развитие системы кровообращения плода и его рефлекторной активности. Регуляция фетального сердечного ритма | 1 | Деятельность по освоению знаний по фетальной физиологии и патофизиологии |  |
| 2.1.4 | Механизмы регуляции жизнедеятельности плода как целостного организма | 1 | Деятельность по освоению знаний по фетальной физиологии и патофизиологии |  |
| 3 | Выявление пороков развития, диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний плода; профилактика влияния вредных факторов на зародыш / плод |  |  |  |
| 3.2 | Диагностика и лечение патологических состояний плода при изоиммунизации, неиммунной водянке, внутриутробной гипоксии, недостаточном или избыточном росте, внутриутробном инфицировании, многоплодии, хронической наркотической, алкогольной или никотиновой интоксикаци, матери; акушерская тактика. |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.2.1 | Оценка сердечного ритма плода в структуре комплексной оценки его состояния и патологического течения беременности | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 3.2.1.1 | Тест двигательной активности и нестрессовый тест. Нестрессовый тест (НСТ) в структуре модифицированного и полного биофизического профиля плода. НСТ и данные УЗИ. | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 3.2.1.2 | Факторы риска неблагополучия плода при акушерских осложнениях и НСТ | 1 | Деятельность по диагностике состояния плода  Ретроспективный анализ клинических случаев |  |
| 3.2.2 | Врачебные вмешательства на основе оценки сердечного ритма плода на антенатальном этапе: изменение положения, введение жидкостей, дополнительные исследования, родоразрешение | 1 | Помощь беремнной в из-менении положения те-ла. |  |
| 6 | Диагностика и ведение патологических родов и послеродового периода |  |  |  |
| 6.7 | Роды, осложнившиеся дистрессом, гибелью плода, патологическим состоянием или выпадением пуповины. |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.7.1 | Подтверждение диагноза гипоксии плода | 2 | Освоение забора крови из двух сосудов пуповины. Оценка бланка результатов исследования кислотно-щелочного состояния артериальной пуповинной крови плода, взятой сразу после рождения |  |
| 6.7.2 | Врачебные вмешательства на интранатальном этапе на основе патологических изменений сердечного ритма плода: изменение положения, введение жидкости, токолитики, стимуляция кожи головки плода, амниоинфузия | 1 | Помощь роженице в изменении положения тела. Введение токолитика. Оценка адекватности проведения эпидуральной анестезии в родах. Введение в вену солевого раствора. Выполнения теста стимуляции кожи головки плода. Выполнение амниоинфузии. |  |
| 6.7.3 | Сочетанное применение электронного контроля ЧСП и взятия крови из кожи головки плода для измерения рН и лактата | 1 | Эффективность метода не доказана. Деятельность по диагностике состояния плода. |  |
| 6.7.4 | Кардиотоко-электрокардиографический контроль сердцебиения плода (STAN) | 1 | Эффективность метода не доказана. Деятельность по диагностике состояния плода |  |
|  | Итоговая аттестация | 1 |  | зачет |
|  | Всего | 36 |  |  |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей акушеров – гинекологов по теме

«Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии»

**Сроки обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование рабочих программ /***  ***учебных модулей (дисциплин)*** | ***1***  ***неделя*** | ***2***  ***неделя*** | ***3***  ***неделя*** | ***4***  ***неделя*** |  |  |
| ***Трудоемкость освоения (акад.час)*** | | | | | |
|  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| Модуль №1. Методы обследования плода, беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной | 6 |  |  |  |  |  |
| Модуль №2. Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов | 18 |  |  |  |  |  |
| Модуль №3. Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов | 12 | 6 |  |  |  |  |
| Модуль №4. Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек |  | 30 | 18 |  |  |  |
| Модуль №5. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов половой системы и молочных желёз |  |  | 18 | 6 |  |  |
| Модуль №6. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи |  |  |  | 6 |  |  |
| Модуль №7. Прерывание беременности и контрацепция |  |  |  | 6 |  |  |
| Модуль №8. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации |  |  |  | 6 |  |  |
| Обучающий симуляционный курс |  |  |  | 6 |  |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  | |  |  | |
|  | | |  | | |
| Заместитель директора по учебной работе | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Горбачёва  *(подпись)* | | |
| Декан хирургического факультета | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Антипина  *(подпись)* | | |
| Заведующий кафедрой  акушерства и гинекологии | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Крамарский  *(подпись)* | | |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

«Методы обследования девочки и подростка в гинекологии»

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час. или 0,16 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | | | |
| **УК-1**  готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | | | **Знания** сущности методов системного анализа  и системного синтеза; понятия «абстракция»,  ее типы и значение. | | | П/А тестирование |
| **Умения:**  - выделять и систематизировать  существенные свойства и связи предметов,  отделять их от частных, не существенных;  - анализировать учебные и профессиональные  тексты;  - анализировать и систематизировать  любую поступающую информацию;  - выявлять основные закономерности  изучаемых объектов;  - прогнозировать новые неизвестные закономерности. | | | П/А решение ситуационных задач |
| **Навыки**  **-** сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;  - выбора методов и средств решения учебных  и профессиональных задач;  - системного анализа;  - системного синтеза. | | | П/А оценка выполненных действий |
|  | | | **Опыт деятельности:**  - решение учебных и профессиональных задач. | | | П/А оценка компетенции |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | | П/А оценка компетенции | |
| ***Формирующиеся новые компетенции*** | | | | | | |
| Готовность врача акушера – гинеколога к диагностике болезней и патологических состояний пациентов на основе параметров, получаемых с помощью методов медицинской визуализации, патологоанатомического и патогистологического исследования | **Знания:**  -методов медицинской визуализации внутренних органов гинекологических больных; | | | П/А тестирование | | |
|  | **Умения:**  **-** определять и оценивать диагностически значимые признаки на сканограммах, допплерограммах, томограммах; | | | П/А решение ситуационных задач | | |
|  | **Навыки:**  **-**алгоритмы ультразвуковой, допплерометрической, томографической **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний у девочек и подростков | | | П/А оценка выполненных действий | | |
|  | Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, решение ситуационных задач, анализ историй болезни). | | | П/А оценка компетенции | | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

**«****Методы обследования плода, беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной»**

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| **1.1** | Опрос, объективное обследование гинекологической больной. |
| 1.1.1 | Опрос гинекологической больной. |
| 1.1.2 | Алгоритм выяснения жалоб, выделение основных и дополнительных жалоб пациентки. Объединение жалоб в рамках ведущего синдрома. |
| 1.1.3 | Анамнез жизни гинекологической больной: краткие биографические данные, перенесённые заболевания, вредные привычки, семейный анамнез, наследственность, социально-бытовой анамнез, аллергологический анамнез, гемотрансфузионный анамнез; анамнез менструальной, генеративной, сексуальной, секреторной функций женщины |
| 1.1.4 | Анамнез жизни беременной / роженицы / родильницы: краткие биографические данные, перенесённые заболевания, вредные привычки, семейный анамнез, наследственность, социально-бытовой анамнез, аллергологический анамнез, гемотрансфузионный анамнез; анамнез менструальной, генеративной, сексуальной, секреторной функций женщины; характер течения беременности / родов / послеродового периода |
| 1.1.5 | Анамнез заболевания или болезненного состояния беременной / роженицы / родильницы / гинекологической больной: описание в хронологическом порядке возникновения заболевания, первых его проявлениях, динамике начальных  симптомов, особенностях обострения, длительности ремиссий, возникших  осложнениях, предшествующем лечении и его эффективности, ранее проводимых диагностических мероприятиях и их результатах, а также трудоспособность за период заболевания. |
| 1.1.6 | Формирование истории настоящего заболевания или болезненного состояния на основе интеграции данных, полученных в результате расспроса больной / беременной / роженицы / родильницы, её родственников и анализа данных медицинских документов (выписки из предшествующих историй болезни, карты амбулаторного больного, обменной карты беременной, индивидуальной карты беременной, истории родов, истории болезни) |
| 1.1.7 | Общее объективное обследование: общее состояние, психический статус, оценка кожи, подкожной клетчатки, мышц и костей, внутренних органов |
| 1.2 | Специальное (гинекологическое) объективное обследование гинекологической больной. |
| 1.2.1 | Гинекологическое обследование: осмотр наружных половых органов, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануальное и ректовагинальное исследование |
| 1.3 | Лабораторно-инструментальные методы исследования гинекологической больной |
| 1.3.2 | Инструментальные методы диагностики состояния плода: ультразвуковое исследование, допплерометрия, биофизический профиль, кардиотокография |
| 1.3.3 | Лабораторные методы диагностики состояния гинекологической больной: общеклинические исследования крови и мочи, биохимический анализ крови, пробы Реберга и Нечипоренко, методы амплификации нуклеиновых кислот, иммуноферментные, бактериологические и серологические методы, морфологическое исследование биопсийного и операционного материала, цитологический метод |
| 1.3.4 | Инструментальные методы диагностики состояния гинекологической больной: ультразвуковое исследование, допплерометрия, рентгенологический метод, в т.ч. компьютерная томография, магниторезонансная томография, лапаросокпия, кольпоскопия |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.**

***Тематика самостоятельной работы обучающихся*:**

1.Методы амплификации нуклеиновых кислот при диагностике инфекционных заболеваний в акушерстве и гинекологии.

2. Иммуночипы, иммуноблоттинг, иммуноферментный метод при скрининге инфекционных заболеваний в акушерстве и гинекологии.

3.Цитологический метод в акушерстве и гинекологии.

4. Тесты функциональной диагностики в гинекологической практике.

***Тематика интерактивных форм учебных занятий:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
|  | Вебинар | Диагностика заболеваний органов малого таза у женщин с использованием магнитнорезонансной томографии: показания, противопоказания, преимущества и недостатки, подготовка пациентки к исследованию, техника выполнения, оптимальные импульсные последовательности, перфузионная МРТ и МР-лимфография, нормальная анатомия яичников, шейки и тела матки в МР-изображении, аномалии развития матки и придатков, доброкачественные и злокачественные изменения шейки матки, эндометрия, тела матки, яичников, оценка состояния дна таза, МР-пельвиометрия и исследование плода. Оценка результатов МРТ в структуре диагностического поиска. | УК – 1  ПК- 5 |
|  | Виртуальный тьюториал | Казуистика в клинической диагностике гинекологических заболеваний | ПК – 5 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «****Методы обследования плода, беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной»:**

**Тестовые задания:**

1. С чего следует начинать расспрос по анамнезу заболевания?

А. Со времени появления и начальных проявлений заболевания.

B. С выяснения, чем лечился больной до обращения к врачу.

С. С кратности обращения к врачу и результатов предыдущего лечения.

D. Как изменилось его состояние после госпитализации.

Е. Выяснить жалобы на момент расспроса.

2.Какие разделы входят в анамнез жизни?

А. Биографические данные, семейный анамнез, история настоящего

заболевания.

B. Семейный анамнез, страховой анамнез, наследственность.

С. Жалобы, расспрос по органам и системам.

D. Паспортная часть, аллергологический анамнез.

Е. Перенесенные заболевания, динамика заболевания.

3. Что такое семейный анамнез?

А. Непереносимость лекарств или продуктов.

B. Семейное положение, состав семьи.

C. Изучение состояния здоровья в детстве.

D. Расспрос о характере начала болезни.

Е. Изучение состояния здоровья родителей, братьев, сестер.

4. Из каких разделов состоит анамнез заболевания?

А. Биографические данные, семейный анамнез, история настоящего

заболевания.

B. Семейный анамнез, страховой анамнез, наследственность.

С. Жалобы, расспрос по органам и системам.

D. Паспортная часть, аллергологический анамнез.

Е. Расспрос о характере начала болезни и динамика заболевания.

Ответы к тестовым заданиям: 1-А, 2-В, 3-Е, 4-Е

**Контрольные вопросы**

1.Перечислите показания для гистеросальпингографии

Ответ: диагностика для выявления причин бесплодия, невынашивания; контроль состояния матки при уже диагностированной патологии матки и маточных труб; подозрение на туберкулез половых органов и истмико-цервикальную недостаточность.

2.Назовите нормальное число шевелений за 2 часа в тесте двигательной активности плода.

Ответ: 6.

3.Каковы параметры нормального нестрессового теста?

Ответ: минимум 2 акцелерации за период времени до 40 минут

4. Определите компоненты модифицированного биофизического профиля плода.

Ответ: кардиотокограмма и индекс амниотической жидкости.

Литература к учебному модулю 1«Методы обследования плода, беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной»

*Основная:*

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [электронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM

*Дополнительная****:***

1.Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: пер. с англ./ Питер М. Дубиле, Кэрол Б. Бенсон; Ред. пер. В.Е. Гажонова. - М.: МЕД-пресс-информ, 2007. - 328 с: ил

2. Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (Национальные руководства)

3. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии: пер. с нем./ Г. Бауэр; Ред. С.И. Роговская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил

**Интернет-ресурсы:**

1.<https://cyberleninka.ru/>

2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. <http://lib.ru/NTL/MED/>

4. <http://www.medliter.ru/>

**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

«Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов»

**Трудоемкость освоения: 18** акад.час. или 0,5 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-1**  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **Знания**  - распространенности основных заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология», факторов риска их развития, включая вредные привычки и влияния внешней среды;  - основных принципов здорового образа жизни;  - причин, условий возникновения, распространения и раннего проявления заболеваний;  - основных принципов профилактики заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология»;  - основных нормативных документов, используемых при организации здравоохранения, принципов медико-социальной экспертизы, правил соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология»;  - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;  - организовывать и проводить профилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - оценки риска развития и прогрессирования заболеваний;  - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, методами санитарно-просветительной работы;  - обучения пациентов способам контроля своего заболевания;  - оценки эффективности профилактических мероприятий.  - организации работы по индивидуализированной иммунопрофилактике. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - проведение профилактической деятельности;  - осуществление психолого-педагогической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-2**  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | **Знания**  **-** целей и значения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации,  - принципов организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп,  - нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению,  - количественных и качественных показателей диспансеризации.  -нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;  - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения:**  - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;  - рассчитывать показатели диспансеризации;  - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  **-** организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Проведение профилактической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-7**  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | **Знания**  - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии и правил её выполнения;  -патологических состояний и заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;  - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;  - клинических признаков и дифференциальной диагностики при комах;  -правил эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных в соответствии с тяжестью состояния и уровнем лечебно-профилактического учереждения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**:  - проводить сердечно-лёгочную реанимацию;  - определять медицинские показания и выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  -организовать медицинскую эвакуацию беременных, родильниц, гинекологических больных. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  **-** оказание реанимационной и хирургической помощи при внезапном прекращении кровообращения, угрожающих жизни состояниях и заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология»;  - эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление диагностической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-8**  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | **Знания:**  - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - механизм действия и принципы назначения немедикаментозного лечения, в том числе медицинские показания и противопоказания, осложнения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корригирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь). | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - определение индивидуальных методов и рекомендаций по реабилитации и санаторно-курортного лечению при различных патологических состояниях и заболеваниях. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление диагностической деятельности.  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 8** «Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 8.1 | Острый и хронический сальпингит и офорит. Гнойные опухоли придатков |
| 8.2 | Острый и хронический эндометрит; цервицит: выявление на профилактических осмотрах, диагностика, лечение, реабилитация, организация и оценка качества помощи |
| 8.3 | Параметрит, тазовый перитонит. |
| 8.4 | Спаечная болезнь малого таза |
| 8.5 | Киста и абсцесс бартолиновой железы |
| 8.6 | Острый, подострый и хронический вагинит, вульвит: роль здорового образа жизни и его воспитание в первичной профилактике заболевания, диагностика, лечение и реабилитация, организация и оценка качества помощи |
| 8.7 | Папилломавирусная инфекция половых органов |
| 8.8 | Герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых органов |
| 8.9 | Кандидоз и кандидоносительство вульвы и влагалища |
| 8.10 | Урогенитального трихомоноз |
| 8.11 | Хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз половых органов |
| 8.12 | Туберкулёз органов половой системы |
| 8.13 | Воспалительные болезни женских половых органов, вызванных сифилисом |
| 8.14 | Гонококковая инфекция половых органов |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Хламидиоз: пути решения проблем.

2.Гонорея и трихомоноз: способы увеличения выявления.

3.Туберкулез половых органов: течение и выявление в современных условиях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Групповая дискуссия | Цервицит: роль здорового образа жизни и его воспитание в первичной профилактике заболевания, диагностика, лечение и реабилитация, организация и оценка качества помощи | ПК – 1,2,5,6,8,9, 10,11 |
| 2 | Групповая дискуссия | Острый, подострый и хронический вагинит, вульвит: роль здорового образа жизни и его воспитание в первичной профилактике заболевания, диагностика, лечение и реабилитация, организация и оценка качества помощи | ПК – 1,2,5,6,8,9, 10,11 |
| 3 | Групповая дискуссия | Кандидоз и кандидоносительство вульвы и влагалища: роль здорового образа жизни и его воспитание в первичной профилактике заболевания, диагностика, лечение и реабилитация, организация и оценка качества помощи | ПК – 1,2,5,6,8,9, 10,11 |
| 4 | Групповая дискуссия | Папилломавирусная инфекция половых органов: роль здорового образа жизни и его воспитание в первичной профилактике заболевания, диагностика, лечение и реабилитация, организация и оценка качества помощи | ПК – 1,2,5,6,7,8,9, 10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2**

«Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов»

**Тесты**

1. Распространению инфекции в половых путях способствует все, кроме:

Варианты ответа:

а) внутриматочных манипуляций;

б) очагов хронической инфекции;

в) менструации;

г) беременности;

д) обменных и эндокринных нарушений.

Правильный ответ: г

2. Сальпингоофорит — это ...

Варианты ответа:

а) воспаление брюшины малого таза;

б) воспаление клетчатки, окружающей матку;

в) воспаление наружных половых органов;

г) воспаление слизистой оболочки влагалища;

д) воспаление придатков матки.

Правильный ответ: д

3. Осложнение хронического сальпингоофрита:

Варианты ответа:

а) тромбофлебит вен малого таза;

б) эрозированный эктропион;

в) эндоцервицит;

г) спаечный процесс в малом тазу;

д) гиперплазия эндометрия.

Правильный ответ: г

**Вопросы**

1. Дайте определение воспалительной болезни матки

Воспалительный процесс, ограничивающийся только слизистой оболочкой матки, называется эндометритом. Однако чаще воспалительные изменения развиваются в мышечном слое, что определяется терминами «метрит», «миометрит» или «эндомиометрит» (эндометрит обычно предшествует метриту).

2.Дайте определение понятию «цервицит».

Цервицит (cervicitis; от лат. cervix, cervicis — шейка) — воспаление шейки матки.

3.Укажите основные причины параметрита.

Параметрит — это воспаление околоматочной клетчатки (параметрия). Возникает в результате проникновения в нее (обычно по лимфатическим путям) стрептококков, стафилококков и других микроорганизмов. Параметрит наблюдается большей частью после родов и абортов (особенно внебольничных).

Параметрит может развиться при парапроктите, аппендиците, заболеваниях придатков матки, общих инфекционных заболеваниях, а также после внутриматочных манипуляций и операций на внутренних половых органах.

**Задачи**

Ситуационная задача № 1

Пациентка 46 лет поступила в стационар в связи с жалобами на сильные боли внизу жи-вота, тошноту, однократную рвоту, повышение температуры тела до 39,5 °С.

ИЗ АНАМНЕЗА: менструальная функция не нарушена, 10-й день менструального цикла. В анамнезе двое срочных родов и три медицинских аборта без осложнений. В течение последних 10 лет с целью контрацепции использует ВМК. Заболела 7 дней назад, когда появились тянущие боли внизу живота, иррадиирующие в прямую кишку, температура тела повысилась до 37,5 °С. К врачу не обращалась, принимала баралгетас, кетарол без эффекта. В связи с резким ухудшением самочувствия вызвала машину скорой медицинской помощи.

ОБЪЕКТИВНО: состояние средней тяжести, пульс 120 в 1 минуту, АД 110/70 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот вздут, резко болезненен во всех отделах, в правом и левом боковых каналах определяется притупление перкуторного звука, симп-том Щеткина—Блюмберга резко положительный.

ИССЛЕДОВАНИЕ В ЗЕРКАЛАХ: шейка матки эрозирована, видны нити ВМК, выделения обильные гноевидные.

БИМАНУАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: в малом тазе пальпируется резко болезненный, неподвижный конгломерат, общими размерами 10\*15\*15 см; отдельно матку и придатки пальпировать не удается; задний свод влагалища нависает, резко болезненный.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

A.Эндометрит на фоне применения ВМК; нагноение кистомы яичника.

Б. Эндометрит на фоне применения ВМК, острый двусторонний сальпингит; пельвиопе-ритонит.

B.Эндометрит на фоне применения ВМК; перфорация тубоовариального абсцесса; разли-той перитонит.

Г. Миома матки с некрозом одного из узлов; острый гнойный сальпингит; разлитой пери-тонит.

Д. Рак яичников IV стадии.

Вопрос 2. Врачебная тактика и объем оперативного вмешательства?

Варианты ответа:

А. Удаление ВМК с последующей комбинированной антибактериальной и инфузионно-трансфузионной терапией в течение 7 дней. В случае отсутствия эффекта — лапаротомия по Пфанненштилю, двусторонняя аднексэктомия.

Б. Дренирование патологического образования под контролем трансвагинальной эхографии с последующей антибактериальной и инфузионной терапией.

В. Лечебно-диагностическая лапароскопия; санация и дренирование брюшной полости.

Г. Экстренное чревосечение; нижнесрединная лапаротомия; экстирпация матки с придатками; дренирование брюшной полости.

Д. Экстренная лапаротомия по Джоэлу—Кохену; надвлагалищная ампутация матки с ма-точными трубами; оментэктомия.

Вопрос 3. Каковы основные направления этиотропной и патогенетической терапии в по-слеоперационном периоде?

Варианты ответа:

A. Воздействие на патогенную микрофлору с использованием антибактериальных, анти-септических и физических средств.

Б. Борьба с эндогенной интоксикацией.

В. Восстановление нарушенных функций различных органов и систем.

Г. Профилактика хирургических осложнений.

Д. Все перечисленное выше.

Ситуационная задача № 2

Пациентка 24 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела до 37,5 °С, гнойные выделения из половых путей, рези при мочеиспускании.

ИЗ АНАМНЕЗА: менструальная функция без особенностей. Половая жизнь с 17 лет, вне брака, от беременности предохраняется календарным методом, беременностей не было. Заболела остро, на 7-й день менструального цикла, когда появились указанные выше симптомы.

ОБЪЕКТИВНО: состояние удовлетворительное, пульс 96 в 1 минуту, ритмичный, живот не вздут, при пальпации мягкий, болезненный в нижних отделах.

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: уретра инфильтрирована, шейка матки гиперемирована, отечна, с обширной эрозией, из шеечного канала обильные слизисто-гнойные выделения. Матка не увеличена, болезненная при пальпации, придатки с обеих сторон утолщены, болезненны, своды глубокие.

ПРИ БАКТЕРИОСКОПИИ мазков из уретры и канала шейки матки обнаружены дипло-кокки, располагающиеся вне- и внутриклеточно.

Вопрос 1. Ваш Диагноз?

Варианты ответа:

A. Свежая острая гонорея нижнего отдела мочеполовых органов.

Б. Свежая острая восходящая гонорея.

В. Подострая восходящая гонорея.

Г. Хроническая гонорея нижнего отдела мочеполовых органов.

Д. Торпидная гонорея.

Вопрос 2. Тактика врача женской консультации.

А. Назначить амбулаторно курс антибактериальной терапии.

Б. Направить пациентку в кожно-венерологический диспансер для углубленного обсле-дования и лечения.

В. Госпитализировать пациентку в гинекологический стационар для обследования и ле-чения.

Г. Рекомендовать плановую госпитализацию в гинекологический стационар после полу-чения результатов лабораторного обследования (общий анализ крови, мочи, постановка реакции Вассермана, исследование крови на наличие антител к ВИЧ), консультации ве-неролога, уролога.

Д. Госпитализация в кожно-венерологическую клинику.

Вопрос 3. Каковы критерии излеченности гонореи?

Варианты ответа:

А. Отсутствие жалоб.

Б. Отсутствие в мазках гонококков после окончания курса антибакте-риальной терапии.

В. Отсутствие анатомических изменений внутренних половых органов.

Г. Отсутствие гонококков в мазках, взятых в дни менструации в тече-ние 3-менструальных циклов после окончания курса лечения и проведения комплексной про-вокации.

Д. Все перечисленное выше верно.

Ситуационная задача № 3

Пациентка 26 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на редкие, скудные менструации, отсутствие беременности в течение 5 лет, вялость, быструю утомляемость, повышенную потливость.

ИЗ АНАМНЕЗА: менструации с 16 лет, нерегулярные, длительность цикла 35-60 дней, скудные. Половая жизнь с 19 лет, в браке, от беременности не предохранялась. В анамнезе частые острые респираторные вирусные инфекции, неоднократное воспаление легких, экссудативный плеврит.

ОБЪЕКТИВНО: больная астенического телосложения, рост 162 см, вес 46 кг, кожные покровы бледные, температура тела 37,2°С, пульс 78 в 1 мин, ритмичный; живот мягкий, безболезненный.

БИМАНУАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: матка уменьшена в размере, ограничено подвижная, безболезненная; с обеих сторон от матки определяются образования плотной консистенции неправильной формы размером 4^6 и 5x7 см, чувствительные при пальпации; своды глубокие, свободные.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

A. Опухоль Крукенберга.

Б. Болезнь поликистозных яичников (синдром Штейна—Левенталя).

В. Наружный генитальный эндометриоз.

Г. Туберкулез половых органов.

Д. Генитальный хламидиоз.

Вопрос 2. Какие методы исследования помогут Вам уточнить Диагноз?

Варианты ответа:

А. Трансвагинальное ультразвуковое сканирование.

Б. Гистеросальпингография.

В. Лапароскопия.

Г. Рентгенография легких.

Д. Все перечисленное выше.

Вопрос 3. Укажите возможные причины нарушения репродуктивной функции у данной больной.

Варианты ответа:

A. Внутриматочные синехии (синдром Ашермана).

Б. Хроническая ановуляция.

В. Нарушение проходимости маточных труб, спаечный процесс в малом тазу.

Г. Все перечисленное.

Д. Ничего из перечисленного.

Ответы к задаче 1: Вопрос 1 – Б, Вопрос 2 – A, Вопрос 3 - Д

Ответы к задаче 2: Вопрос 1 – Б, Вопрос 2 – Б, Вопрос 3 - Д

Ответы к задаче 3: Вопрос 1 – Г, Вопрос 2 – Д, Вопрос 3 - Г

**Литература к учебному модулю 2**

«Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний половых органов»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

«Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и

нейроэндокринных синдромов»

**Трудоемкость освоения: 18** акад.час. или 0,5 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-1**  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **Знания**  - распространенности основных заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология», факторов риска их развития, включая вредные привычки и влияния внешней среды;  - основных принципов здорового образа жизни;  - причин, условий возникновения, распространения и раннего проявления заболеваний;  - основных принципов профилактики заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология»;  - основных нормативных документов, используемых при организации здравоохранения, принципов медико-социальной экспертизы, правил соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю «акушерство и гинекология»;  - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;  - организовывать и проводить профилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - оценки риска развития и прогрессирования заболеваний;  - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, методами санитарно-просветительной работы;  - обучения пациентов способам контроля своего заболевания;  - оценки эффективности профилактических мероприятий.  - организации работы по индивидуализированной иммунопрофилактике. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - проведение профилактической деятельности;  - осуществление психолого-педагогической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-2**  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | **Знания**  **-** целей и значения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации,  - принципов организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп,  - нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению,  - количественных и качественных показателей диспансеризации.  -нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;  - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения:**  - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;  - рассчитывать показатели диспансеризации;  - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  **-** организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Проведение профилактической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-8**  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | **Знания:**  - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - механизм действия и принципы назначения немедикаментозного лечения, в том числе медицинские показания и противопоказания, осложнения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корригирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь). | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - определение индивидуальных методов и рекомендаций по реабилитации и санаторно-курортного лечению при различных патологических состояниях и заболеваниях. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление диагностической деятельности.  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 9** «Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 9.1 | Первичная и вторичная аменорея / олигоменорея |
| 9.2 | Аномальные маточные кровотечения |
| 9.3 | Дисменорея |
| 9.4 | Предменструальный синдром |
| 9.5 | Климактерический синдром. Постменопаузальные изменения сердечно-сосудистой системы, метаболический синдром, остеопороз. |
| 9.6 | Адрено-генитальный синдром |
| 9.7 | Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Климактерический синдром. Постменопаузальные изменения сердечно-сосудистой системы, метаболический синдром, остеопороз.

2.Адрено-генитальный синдром

3.Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Первичная и вторичная аменорея / олигоменорея | ПК – 5,6,10,11 |
| 2 | Вебинар | Аномальные маточные кровотечения | ПК – 5,6,7,10,11 |
| 3 | Вебинар | Дисменорея | ПК – 5,6,10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 9**

«Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов»

**Тесты**

Выберите один правильный вариант ответа

1. Сколько яйцеклеток созревает у женщины на протяжении ре-продуктивного периода:

Варианты ответа:

а) 100-150;

б) 30000-50000;

в) 350-400;

г) около 1000;

д) 1,5-2 млн.

Ответ: в

2. Параметры нормального менструального цикла у пациенток ре-продуктивного возраста:

Варианты ответа:

а) длительность цикла 24-38 дней, длительность менструации 3-8 дней, объем кровопотери 5-80 мл;

б) длительность цикла 19-45 дней, длительность менструации 2-7 дней, объем кровопотери 40-80 мл;

в) длительность цикла 21-45 дней, длительность менструации 3-8 дней, объем кровопотери 5-80 мл;

г) длительность цикла 24-38 дней, длительность менструации 3-8 дней, объем кровопотери 80-100 мл;

д) длительность цикла 24-38 дней, длительность менструации 2-4 дня, объем кровопотери 5-80 мл.

Ответ: а

3. На 1 уровне регуляции менструального цикла активными действующими веществами являются:

Варианты ответа:

а) эстрогены и прогестерон;

б) ФСГ, ЛГ, пролактин;

в) рилизинг-гормоны;

г) нейротрансмиттеры и нейропептиды;

д) окситоцин и простагландины.

Ответ: г

**Вопросы**

1.Перечислите формы первичной аменореи

- Первичная аменорея гипоталамического генеза — гипоталамический гипогонадизм: синдром Колмена, синдром Пехкранца—Бабинского—Фрелиха (адипозогенитальная дистрофия), Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена, Синдром Лоренса—Муна—Барде—Бидля.

- Первичная аменорея гипофизарного генеза — гипогонадотропный гипогонадизм: гипофизарный нанизм, гигантизм, гипофизарный евнухоидизм.

- Первичная аменорея яичникового генеза: дисгенезия гонад (синдром Шерешевского — Тернера, синдром Свайера, хромосомная аномалия с кариотипом 45 X; 46 ХУ), .

синдром тестикулярной феминизации (СТФ) —синдром Мориса.

- Маточная форма первичной аменореи: синдром Рокитанского-Кюстнера,

- Ложная аменорея при аплазии / атрезии влагалища, атрезии гимен.

- Первичная аменорея при заболеваниях надпочечников и щитовидной железы: врожденный адреногенитальный синдром, врожденный гипотиреоз.

2.Перечислите формы вторичной аменореи

-Вторичная аменорея гипоталамического генеза — гипоталамический гипогонадизм: психогенная аменорея, при нервной анорексии, при чрезмерных физических нагрузках, при дефиците массы тела, синдром Морганьи—Стюарта—Мореля.

- Вторичная аменорея гипофизарного генеза: гипофизарный гипогонадотропный гипогонадизм (синдром Симмондса, синдром Шихана, синдром Марфана), гипофизарный гиперпролактинемический гипогонадизм (функциональная гиперпролактинемия, пролактинома, синдром Киари-Фроммеля, синдром Аргонса—дель Кастильо, синдром Форбса—Альбрихта).

-Вторичная аменорея при опухолях гипофиза, не секретирующих пролактин (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга).

- Вторичная аменорея яичникового генеза: синдром «истощения» яичников, синдром резистентных яичников, синдром поликистозных яичников, андрогенпродуцирующая опухоль яичников, ятрогенная форма (при хирургическом удалении и/или рентген-радиологическом облучении гонад).

- Маточная форма вторичной аменореи (синдром Ашермана).

- Вторичная аменорея при заболеваниях надпочечников и щитовидной железы (синдром Иценко-Кушинга, гипотиреоз).

**Задачи**

Ситуационная задача № 1

Пациентка 45 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на умеренные кровянистые выделения из половых путей, которые появились после задержки очередной менструации на 1,5 мес.

ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: шейка матки не эрози- рована, матка не увеличена, плотная, подвижная, безболезненная, придат¬ки с обеих сторон не увеличены, безболезненные, своды глубокие.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Прерывающаяся маточная беременность.

Б. АМК овуляторная дисфункция.

В. Нарушения коагуляции.

Г. Аденомиоз.

Д. Миома матки.

Вопрос 2. Необходимый объем обследований Для уточнения Диагноза?

Варианты ответа:

А. ОАК с тромбоцитами, коагулограмма, УЗИ, гистероскопия, биоп¬сия эндометрия.

Б. УЗИ с допплерометрией.

В. Трансвагинальное УЗИ, соногистерография, ОАК.

Г. ОАК, коагулограмма, УЗИ.

Д. ОАК с тромбоцитами, коагулограмма, УЗИ, гистероскопия, биоп¬сия эндометрия, определение уровня половых гормонов.

Вопрос 3. Какое лечение назначить Данной пациентке?

Варианты ответа:

А. Депо-формы гестагенов.

Б. Здоровый образ жизни, диета, фитогомеопатическое лечение, при отсутствии атипической гиперплазии — гестагены в лютеиновую фазу или в непрерывном режиме.

В. Левоноргестрел содержащая-внутриматочная система (ЛНГ-ВМС). Г. Здоровый образ жизни, диета, фитогомеопатическое лечение.

Д. Гистерэтомия с целью профилактики рака эндометрия.

Ответы: вопрос 1-Б, вопрос 2-A, вопрос 3-Б

Ситуационная задача № 2

Пациентка 14 лет поступила в стационар в связи с жалобами на кро-вянистые выделения из половых путей, которые появились после задержки очередной менструации на 4 месяца и продолжаются в течение 10 дней. В анамнезе детские инфекции, частые ОРВИ.

ОБЪЕКТИВНО: кожные покровы бледные, пульс 86 в 1 мин, ритмич-ный, АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Нормального телосложения, вторичные половые признаки хорошо выражены, ИМТ 26,4.

ОАК: уровень гемоглобина 100 г/л, гематокрит 30 %.

ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева цела. При ректоабдоминалъном исследовании: матка нормальных размеров, плотная, безболезненная придатки с обеих сторон не увеличены, выделе¬ния из половых путей кровянистые, умеренные.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Прерывающаяся маточная беременность.

Б. АМК: в ювенильном периоде.

В. АМК: нарушения коагуляции.

Г. АМК: аденомиоз.

Д. АМК: миома матки.

Вопрос 2. Необходимый объем обследований Для уточнения Диагноза? Варианты ответа:

А. ОАК с тромбоцитами, коагулограмма, УЗИ, гистероскопия, биоп¬сия эндометрия.

Б. УЗИ с допплерометрией.

В. Трансвагинальное УЗИ, соногистерография, ОАК.

Г. ОАК, коагулограмма, УЗИ.

Д. ОАК с тромбоцитами, коагулограмма, УЗИ, гистероскопия, биоп¬сия эндометрия, определение уровня половых гормонов.

Вопрос 3. Какой гемостаз назначить Данной пациентке?

Варианты ответа:

А. Симптоматический гемостаз (окситоцин и этамзилат).

Б. Комплексная гемостатическая терапия (антифибринолитики и гор-мональный гемостаз).

В. Хирургический гемостаз (раздельное диагностическое выскабливание). Г. Хирургический гемостаз (гистерэктомия).

Д. Немедикаментозные методы.

Ответы: вопрос 1-Б, вопрос 2-Г, вопрос 3-Б.

**Литература к учебному модулю 3**

«Диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

**«Диагностика и лечение аномалий развития половых органов**

**и нарушений полового созревания у девочек»**

**Трудоемкость освоения:** 48 акад.час. или 1,33 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-8**  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | **Знания:**  - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - механизм действия и принципы назначения немедикаментозного лечения, в том числе медицинские показания и противопоказания, осложнения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корригирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь). | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - определение индивидуальных методов и рекомендаций по реабилитации и санаторно-курортного лечению при различных патологических состояниях и заболеваниях. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление диагностической деятельности.  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 10** «Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 10.1 | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. |
| 10.2 | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки |
| 10.3 | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. |
| 10.4 | Преждевременное половое развитие |
| 10.5 | Задержка полового развития |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Преждевременное половое развитие

2.Задержка полового развития.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Аномалии развития яичников: дисгенезия гонад, гермафродитизм, структурное изменение яичников и их дислокация. | ПК – 5,6,8,10,11 |
| 2 | Вебинар | Аномалии развития матки и влагалища: удвоение матки и влагалища, двурогая / седловидная матка, однорогая матка, аплазия влагалища и матки | ПК – 5,6,8,10,11 |
| 3 | Вебинар | Аномалии развития наружных половых органов: аплазия девственной плевы, неперфорированная девственная плева, гипоспадия, эписпадия, врожденный ректовагинальный свищ. | ПК – 5,6,8,10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4**

«Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и нарушений полового созревания у девочек»

**Тесты**

1. Частота встречаемости пороков развития женских половых органов среди женщин репродуктивного возраста составляет:

Варианты ответа:

а) 3-4 %;

б) 5-10 %;

в) 10-15 %;

г) 20-30 %;

д) более 30 %.

Ответ: а

2. Полная аплазия матки и влагалища носит название синдрома:

Варианты ответа:

а) Шерешевского—Тернера;

б) Клайнфельтера;

в) тестикулярной феминизации;

г) Рокитанского-Кюстера—Майера—Хаузера;

д) Дауна.

Ответ: г

3. К порокам, связанным с отсутствием слияния парных половых (парамезонефральных) протоков относится:

Варианты ответа:

а) атрезия гимен;

б) аплазия влагалища;

в) полное удвоение матки и влагалища;

г) двурогая матка;

д) удвоение тела матки при одной шейке и одном влагалище.

Ответ: в

**Вопросы**

1.Перечислите наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища.

Ответ. Наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища:

• удвоение матки и влагалища;

• удвоение матки и влагалища с частичной аплазией одного влагалища;

• двурогая матка;

• матка с добавочным замкнутым функционирующим рогом;

• седловидная матка;

• матка с перегородкой (полной или неполной).

2.Укажите причину развития двурогой матки.

Ответ. Двурогая матка возникает вследствие неполного слияния мюллеровых протоков на 10-14 неделях эмбриогенеза, что приводит к разделению полости матки на две ниши.

3.Укажите причину и формы развития однорогой матки.

Ответ. Однорогая матка формируется при остановке или замедлении роста одного мюллерова протока и нормальном развитии другого. Выделяют четыре основных варианта данной аномалии развития матки: без рудиментарного рога; с рогом без полости; с рогом, полость которого сообщается с полостью матки; с рогом, имеющим изолированную полость.

**Задачи**

**Ситуационная задача № 1**

В приемное отделение каретой скорой помощи доставлена пациентка 12 лет с жалобами на сильные боли внизу живота, возникшие около 6 часов назад.

ИЗ АНАМНЕЗА: девочка от первой беременности, протекавшей с повто­ряющейся угрозой прерывания, кровянистыми выделениями; роды в срок че­рез естественные родовые пути. Заболела около 4 месяцев назад, когда начали беспокоить периодические боли внизу живота, появляющиеся примерно 1 раз в 4-5 недель. Отмечает улучшение после приема таблетки ибуклина.

ОБЪЕКТИВНО: вторичные половые признаки развиты правильно. Половая формула: Ма3Ах3Р3Ме0. При пальпации живот мягкий, болез­ненный над лоном.

ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: сформированы пра­вильно по женскому типу, девственная плева выбухает, синюшно­багрового цвета, отверстие в гимене не определяется.

РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: в малом тазу паль­пируется тугоэластичное образование 7\*4 см, умеренно болезненное при смещении. В верхнем полюсе образования определяется матка. Придатки матки не пальпируются, их область безболезненная.

***Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?***

*Варианты ответа:*

А.Опухоль брюшной полости.

Б.Аномалия развития матки (двурогая матка с добавочным замкну­тым функционирующим рогом).

А.Кистома яичника.

Г. Атрезия девственной плевы, гематокольпос.

Д. Удвоение матки с аплазией одного из влагалищ и формированием гематокольпоса.

***Вопрос 2. Какой метод) исследования является наиболее информа­тивным для уточнения диагноза?***

*Варианты ответа:*141

А. ОАК, ОАМ.

Б. УЗИ органов малого таза и брюшной полости.

В. Вагиноскопия.

Г.Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища.

Д. Диагностическая лапароскопия.

***Вопрос 3. Какое лечение необходимо провести Данной пациентке?***

*Варианты ответа:*

А. Консервативное: НПВС, КОК, гемостатики, поливитамины.

Б. Удаление рудиментарного рога матки, метропластика.

В. Хирургическое лечение по созданию анастомоза между гемато- кольпосом и неизмененным влагалищем, путем иссечения межвлагалищ­ной перегородки.

Г. Крестообразное рассечение гимен.

Д. Лапаротомия, удаление придатков матки.

Ответы: Вопрос 1-Г, Вопрос 2-Б, Вопрос 3-Г

**Ситуационная задача № 2**

Пациентка 42 лет поступила с жалобами на частое мочеиспускание, ноющие боли внизу живота, периодическое чувство дискомфорта в обла­сти наружных половых органов, появившиеся около года назад.

ИЗ АНАМНЕЗА: менструации регулярные по 5-6 дней через 26­27 дней. Родов — 3, последние закончились наложением акушерских щипцов.

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС: промежность рубцово изменена. При натуживании из половой щели появляется опухолевидное тело блед­но-розового цвета, эластичной консистенции, шейка матки опускается к выходу из влагалища, не выходя за вульварное кольцо. При осмотре в зер­калах шейка матки длиной около 7 см, выделения слизистые. При биману­альном исследовании: тело матки не увеличено, безболезненное, подвиж­ное, области придатков без особенностей.

***Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?***

*Варианты ответа:*

1. Обострение сальпингоофорита. Цистит.

Б. Инородное тело влагалища.

1. Пролапс тазовых органов: полное выпадение матки.

Г. Пролапс тазовых органов 2 степени (цистоцеле). Элонгация шейки матки.

Д. Врожденная аномалия развития матки. Инфантилизм.

***Вопрос 2. Какое лечение назначить Данной пациентке?***

*Варианты ответа:*

А. Консервативное: тренировка мышц тазового дна.

Б. Консервативное: урогинекологический пессарий.

В. Манчестерская операция.

Г. Влагалищная экстирпация матки.

Д. Лапаротомия, экстирпация матки без придатков.

***Вопрос 3. Какие Дополнительные исследования необходимо прове­сти пациентке?***

*Варианты ответа:*

А. Аспирационная биопсия и гистологическое исследование эндометрия.

Б. УЗИ органов малого таза.

В. Микроскопия отделяемого из уретры и цервикального канала.

Г. Цитологическое исследование мазка из эндо- и экзоцервикса. Д. Все перечисленные.

Ответы: Вопрос 1-Г, Вопрос 2-В, Вопрос 3-Д

**Литература к учебному модулю 4**

«Диагностика и лечение аномалий развития половых органов и

нарушений полового созревания у девочек»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5**

«Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований

половой системы и молочных желёз»

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час. или 0,16 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-7**  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | **Знания**  - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии и правил её выполнения;  -патологических состояний и заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;  - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;  - клинических признаков и дифференциальной диагностики при комах;  -правил эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных в соответствии с тяжестью состояния и уровнем лечебно-профилактического учереждения. | |  | |
|  | **Умения**:  - проводить сердечно-лёгочную реанимацию;  - определять медицинские показания и выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  -организовать медицинскую эвакуацию беременных, родильниц, гинекологических больных. | |  | |
|  | **Навыки**  **-** оказание реанимационной и хирургической помощи при внезапном прекращении кровообращения, угрожающих жизни состояниях и заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология»;  - эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных. | |  | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление диагностической деятельности. | |  | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5** «Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы и молочных желёз»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 11.1 | Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. |
| 11.2 | Функциональные и нефункциональные опухолевидные образования яичников, в т.ч. эндометриоидные |
| 11.3 | Миома матки и аденомиоз |
| 11.4 | Железистая и аденоматозная гиперплазия эндометрия, полип тела матки |
| 11.5 | Злокачественные новообразования тела матки |
| 11.6 | Фоновые процессы шейки матки: гиперпластические процессы, связанные с гормональными нарушениями (эндоцервикоз, полип, папилломы, лейкоплакия без атипии, эндометриоз), воспаление (истинные эрозии, цервициты), посттравматические процессы (разрывы, эктропион, рубцовые изменения, шеечно-влагалищные свищи). |
| 11.7 | Предраковые заболевания шейки матки: цервикальная интраэпителиальная неоплазия |
| 11.8 | Злокачественные новообразования шейки матки |
| 11.9 | Злокачественные новообразования влагалища, дистрофические заболевания и рак вульвы |
| 11.10 | Доброкачественная дисплазия молочной железы: солитарная киста, диффузная кистозная мастопатия, фиброаденоз и фибросклероз молочной железы. |
| 11.11 | Злокачественные новообразования молочных желёз |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Злокачественные новообразования шейки матки

2.Злокачественные новообразования влагалища, дистрофические заболевания и рак вульвы

3.Доброкачественная дисплазия молочной железы

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. | ПК – 5,6,10,11 |
| 2 | Вебинар | Функциональные и нефункциональные опухолевидные образования яичников, в т.ч. эндометриоидные | ПК – 5,6,10,11 |
| 3 | Вебинар | Миома матки и аденомиоз | ПК – 5,6,10,11 |
| 4 | Вебинар | Железистая и аденоматозная гиперплазия эндометрия, полип тела матки | ПК – 5,6,10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 11**

«Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы и молочных желёз»

**Тесты**

1. Влагалищная часть шейки матки в норме покрыта:

Варианты ответа:

а) цилиндрическим эпителием;

б) однослойным многорядным эпителием;

в) железистым эпителием;

г) многослойным плоским неороговевающим эпителием;

д) кубическим эпителием.

2. Стык многослойного плоского и цилиндрического эпителиев шейки матки в репродуктивном возрасте находится:

Варианты ответа:

а) в области наружного зева шейки матки;

б) в области внутреннего зева шейки матки;

в) в средней части цервикального канала;

г) на влагалищной части шейки матки в радиусе 1-1,5 см от наружного зева;

д) все ответы верны.

3. К фоновым заболеваниям шейки матки относятся все перечис¬ленные ниже, кроме:

Варианты ответа:

а) простой лейкоплакии;

б) псевдоэрозии шейки матки;

в) эритроплакии;

г) остроконечных кондилом;

д) цервикальной интраэпителиальной неоплазии.

Ответы: 1-в, 2-a, 3-д

**Вопросы**

1.Дайте определение аденомиоза

Аденомиоз — гиперплазия мышечной ткани матки, окружающей очаги эндометриоидной ткани

2.Дайте мофологическую характеристику эндометриоза яичников.

Наиболее часто эндометриоз яичников локализуется в корковом слое яичников, распространенный эндометриоз поражает и мозговой слой. Эндометриоидные гетеротопии представляют собой псевдокисты диаметром до 5-10 мм, заполненные бурой массой. Стенки гетеротопии состоят из слоев соединительной ткани.

Выделяют несколько гистологических разновидностей эндометриоза яичников: железистый, кистозный, железисто-кистозный и стромальный. При слиянии очагов эндометриоза образуются эндометриоидные или "шоколадные" кисты, стенки которых выстланы цилиндрическим или кубическим эпителием.

В цитогенной строме и ткани пораженного яичника часто обнаруживаются эндометриоидные железы. Эта форма эндометриоза яичников соответствует истиной эпителиальной опухоли - эндометриоме яичника. Железистый и железисто-кистозный эндометриоз обладает наибольшей способностью к пролиферативному росту и малигнизации

3.Назовите основной метод диагностики эндомериоза маточных труб

Основным методом диагностики эндометриоза маточных труб является лапароскопия

**Задачи**

Ситуационная задача № 1

На прием в женскую консультацию обратилась пациентка 40 лет с жалобами на постоянные слизисто-гнойные бели и контактные кровяни¬стые выделения из половых путей.

ИЗ АНАМНЕЗА: Менструальная функция не нарушена. В анамнезе 2 родов и 9 медицинских абортов. Вторые роды оперативные с наложени¬ем акушерских щипцов, осложнившиеся разрывом шейки матки. После родов диагностированы цервицит, псевдоэрозия шейки матки, по поводу чего произведена диатермокоагуляция.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: при осмотре в зеркалах шейка матки с эктопией цилиндрического эпителия, гипертрофирована, деформирована вследствие послеродовых разрывов, наружный зев зияет. При бимануальном исследовании матка и придатки без патологических изменений, параметрии свободны. При расширенной кольпоскопии выявлена обширная зона трансформации с большим количе¬ством открытых и закрытых желез, участком эктопии на передней губе, лейкоплакии — на 12 часах.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Гипертрофия, рубцовая деформация шейки матки. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия.

Б. Гипертрофия, рубцовая деформация шейки матки. Псевдоэрозия. Лейкоплакия.

В. Гипертрофия, рубцовая деформация шейки матки. Генитальный герпес.

Г. Гипертрофия, рубцовая деформация шейки матки. Рак шейки матки. Д. Эрозированный эктропион. Эритроплакия.

Вопрос 2. Необходимый Достаточный объем обследований Для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

А. Микроскопия отделяемого влагалища.

Б. Микроскопия отделяемого влагалища, бактериологическое иссле¬дование отделяемого влагалища.

В. Микроскопия отделяемого влагалища, бактериологическое иссле¬дование отделяемого влагалища, УЗИ органов малого таза.

Г. Микроскопия отделяемого влагалища, бактериологическое иссле¬дование отделяемого влагалища, ИФА на антитела к вирусу простого гер¬песа 1 и 2 типа

Д. Микроскопия отделяемого влагалища, бактериологическое иссле¬дование отделяемого влагалища, цитологическое исследование соскоба, биопсия шейки матки, УЗИ органов малого таза.

Вопрос 3. Какое лечение назначить Данной пациентке?

Варианты ответа:

А. Системные антибактериальные и противогрибковые препараты (азитромицин + флуконазол).

Б. Криодеструкцию эпителия шейки матки.

В. Соблюдение гигиенических правил, диета, местные антисептиче¬ские и антибактериальные препараты (хлоргексидина биглюконат, сульфа¬цил натрия, неомицин, левомеколь и др.), поливитамины.

Г. Радиохирургическое лечение.

Д. Экстирпация матки без придатков.

Ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Г

Ситуационная задача № 2

Больная 42 лет обратилась в женскую консультацию с кровянистыми выделениями из половых путей.

ИЗ АНАМНЕЗА: Менструации регулярные. Имела 5 беременностей (2 родов и 3 медаборта). Последние 5 лет к гинекологу не обращалась. В течение полугода беспокоят обильные желтоватые выделения с неприят¬ным запахом, иногда с примесью крови.

ОСМОТР: общее состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые бледные. В зеркалах: шейка матки гипертрофирована, бочкооб¬разной формы, слизистая темно-багрового цвета, из цервикального канала необильные сукровично-кровянистые мутные выделения с неприятным за¬пахом. Бимануально: влагалищная часть шейки матки бочкообразно рас¬ширена, очень плотная, неподвижная. Тело матки несколько больше нор¬мы. В параметриях с двух сторон имеются плотные инфильтраты, доходя¬щие до стенок таза.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Шеечная беременность.

Б. Трофобластическая болезнь.

В. Эритроплакия шейки матки.

Г. Рак шейки матки.

Д. Рождающийся субмукозный узел.

Вопрос 2. Необходимый Достаточный объем обследований Для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

А. Микроскопия отделяемого вульвы и влагалища, бактериологиче¬ское исследование отделяемого вульвы и влагалища, ИФА на антитела к вирусу простого герпеса 1 и 2 типа, туберкулиновая проба, ПЦР.

Б. Кольпоскопия, ректовагинальное обследование, цитологическое, биопсия, УЗИ органов малого таза и брюшной полости.

В. Ректовагинальное обследование, УЗИ, биопсия, консультация онколога.

Г. Определение уровня ХГЧ в крови, УЗИ органов малого таза, коль¬поскопия, цитологическое исследование соскоба, биопсия шейки матки.

Д. Кольпоскопия, цервико- и гистероскопия, кюретаж полости матки с гистологическим исследованием соскоба.

Вопрос 3. Тактика врача женской консультации:

Варианты ответа:

А. Экстренно госпитализировать в отделение гинекологии дежурной больницы

Б. Экстренно госпитализировать в онкогинекологическое отделение

В. Взять амбулаторно биопсию шейки матки, провести дообследова¬ние для консультации онколога.

Г. Направить на госпитализацию в гинекологическое отделение в пла¬новом порядке.

Д. Назначить гемостатические и антибактериальные препараты, по¬вторный осмотр после очередной менструации.

Ответ: 1-Г. 2-В, 3-Г

**Литература к учебному модулю 5**

«Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований половой системы и молочных желёз»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6**

«Диагностика и лечение гинекологических заболеваний,

требующих оказания неотложной медицинской помощи»

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час. или 0,16 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знания:**  -методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  -физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода;  -физиологического и патологического течения периода новорожденности;  - физиологических и патологических процессов в женской половой системе вне беременности | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  **-** проводить опрос, общее и специальное акушерское объективное обследование, оценку результатов лабораторно-инструментальных методов исследования плода, беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  - оценивать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;  -оценивать физиологическое и патологическое течение периода новорожденности;  - оценивать физиологические и патологические процессы в женской половой системе вне беременности. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  **-**алгоритмы **д**иагностики отдельных заболеваний и патологических состояний при беременности, родах и послеродовом периоде у матери, плода, новорождённого;  -алгоритмы диагностики отдельных заболеваний и патологических состояний в гинекологии. | | П/А оценка выполненных действий | |
| Опыт деятельности:  -осуществление диагностической деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-7**  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | **Знания**  - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии и правил её выполнения;  -патологических состояний и заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;  - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;  - клинических признаков и дифференциальной диагностики при комах;  -правил эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных в соответствии с тяжестью состояния и уровнем лечебно-профилактического учереждения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**:  - проводить сердечно-лёгочную реанимацию;  - определять медицинские показания и выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях;  -организовать медицинскую эвакуацию беременных, родильниц, гинекологических больных. | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  **-** оказание реанимационной и хирургической помощи при внезапном прекращении кровообращения, угрожающих жизни состояниях и заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология»;  - эвакуации беременных, родильниц, гинекологических больных. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление диагностической деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-8**  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | **Знания:**  - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - механизм действия и принципы назначения немедикаментозного лечения, в том числе медицинские показания и противопоказания, осложнения. | | П/А тестирование | |
|  | **Умения**  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  - оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корригирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь). | | П/А решение ситуационных задач | |
|  | **Навыки**  - определение индивидуальных методов и рекомендаций по реабилитации и санаторно-курортного лечению при различных патологических состояниях и заболеваниях. | | П/А оценка выполненных действий | |
|  | **Опыт деятельности:**  - Осуществление диагностической деятельности.  - Осуществление лечебной деятельности.  - Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5** «Факторы риска, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии при беременности, в родах и послеродовом периоде. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 12.1 | Внематочная беременность |
| 12.2 | Апоплексии яичника |
| 12.3 | Перфорации матки |
| 12.4 | Перекрут ножки опухоли яичника |
| 12.5 | Нарушение питания миоматозного узла |
| 12.6 | Травмы яичника, маточной трубы, матки, раны влагалища и вульвы |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Нарушение питания миоматозного узла

2.Травмы яичника, маточной трубы, матки, раны влагалища и вульвы.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Внематочная беременность | ПК – 5,6,7,8,10,11 |
| 2 | Вебинар | Апоплексии яичника | ПК – 5,6,7,8,10,11 |
| 3 | Вебинар | Перфорации матки | ПК – 5,6,7,8,10,11 |
| 4 | Вебинар | Перекрут ножки опухоли яичника | ПК – 5,6,7,8,10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6**

«Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи»

**Тесты**

Выберите один правильный вариант ответа

1. Наиболее частая локализация плодного яйца при эктопической беременности:

Варианты ответа:

а) трубная;

б) яичниковая;

в) брюшная;

г) шеечная беременность;

д) в рудиментарном роге матки.

Ответ: а

2. Наиболее часто плодное яйцо имплантируется в отделе ма-точной трубы:

Варианты ответа:

а) ампулярном;

б) истмическом;

в) интерстициальном (интрамуральном);

г) во всех отделах трубы с одинаковой частотой;

д) в шеечно-перешеечном отделе матки.

Ответ: а

**Вопросы**

1.Через какой промежуток времени должен быть выполнен осмотр врачом-акушером-гинекологом при поступлении в стационар пациентки с внематочной беременностью?

Осмотр врачом-акушером-гинекологом должен быть выполнен не позднее 15 минут от момента поступления в стационар

2.Дайте определение понятия «апоплексия яичника»

Апоплексия яичника — внезапно наступившее кровоизлияние в яичник, сопровождающееся нарушением целостности его ткани и кровотечением в брюшную полость.

**Задачи**

Ситуационная задача № 1

Пациентка 25 лет доставлена в стационар с жалобами на острые боли внизу живота, больше справа, которые возникли внезапно при подъеме с постели, тошноту и однократную рвоту. Менструальная функция не нару¬шена, задержки менструации не отмечает. Готовилась на лапароскопиче¬скую операцию по поводу кисты правого яичника, диагностированной 3 месяца назад при УЗИ.

ОБЪЕКТИВНО: живот умеренно вздут, резко болезненный в правой подвздошной области, симптом Щеткина—Блюмберга положительный. Пульс 90 ударов в 1 минуту, температура тела 37,2 °С.

ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: влагалище, шейка мат¬ки без особенностей, тело матки плотное, не увеличено, подвижное, безбо¬лезненное. Справа от матки в области придатков определяется округлое образование, тугоэластической консистенции, резко болезненное при ис¬следовании, ограниченно подвижное, размерами до 6 см в диаметре. Слева придатки не определяются, своды свободны, выделения слизистые.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Кишечная непроходимость.

Б. Почечная колика.

В. Апоплексия яичника.

Г. Перекрут ножки опухоли яичника.

Д. Острое воспаление придатков матки с тубоовариальным образова¬нием справа.

Вопрос 2. Какие Дополнительные метоДы исследования целесооб¬разно использовать для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

А. Рентгенотелевизионную гистеросальпингографию.

Б. Экскреторную урографию.

В. Трансвагинальную эхографию, лапароскопию.

Г. Пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.

Д. Все перечисленные выше.

Вопрос 3. Какова наиболее рациональная тактика лечения больной?

Варианты ответа:

А. Экстренное оперативное лечение. Правосторонняя аднексэктомия. Б. Экстренное оперативное лечение. Объем оперативного вмешатель¬ства определяют после визуального осмотра макропрепарата.

В. Экстренное оперативное лечение, резекция правого яичника.

Г. Холод на живот, антибактериальная, инфузионная, спазмолитиче-ская терапия. Лапаротомия в плановом порядке в случае отсутствия эф-фекта от консервативной терапии.

Д. Пункция патологического образования под контролем трансвагиналь¬ной эхографии с последующим цитологическим исследованием аспирата.

Ответ: вопрос 1-Г, вопрос 2-В, 3-Б

Ситуационная задача № 2

Пациентка 24 лет доставлена в стационар бригадой скорой помощи в связи с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, обильные, со сгустками кровянистые выделения из половых путей, слабость.

ОБЪУКТИВНО: АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 в 1 минуту, темпера-тура тела 37 °С. Последняя нормальная менструация 2 месяца назад.

ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: шейка матки не эрозиро- вана, цианотична, симптом «зрачка» отрицательный, наружный зев пропус¬кает палец. Матка увеличена до 6 недель беременности, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды глубокие, безболезненные.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

A.Аномальное маточное кровотечение, овуляторная дисфункция.

Б. Нарушенная внематочная беременность.

B.Воспаление придатков матки.

Г. Миома матки.

Д. Беременность 8 недель, неполный аборт.

Вопрос 2. Какие Дополнительные метоДы исследования целесооб¬разно использовать для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

A.Трансвагинальную эхографию.

Б. Пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.

B.Все перечисленные выше.

Г. ОАК, коагулограмма, группа крови и резус-принадлежность.

Д. Для постановки диагноза достаточно клинических данных.

Вопрос 3. Оптимальный объем неотложной медицинской помощи?

Варианты ответа:

A. Экстренная лапаротомия, тубэктомия, инфузионно-трансфузионная терапия.

Б. Гормональный гемостаз эстроген-гестагенными препаратами, ин-фузионно-трансфузионная и утеротоническая терапия.

В. Экстренное чревосечение, надвлагалищная ампутация матки, гемо¬трансфузия.

Г. Раздельное диагностическое выскабливание под контролем гисте-роскопии, гемотрансфузия.

Д. Инструментальное удаление остатков плодного яйца на фоне ком-плексной гемостатической терапии, лечение геморрагического шока и по-стгеморрагической анемии.

Ответ: вопрос 1-Д, 2-Г, 3-Д

**Литература к учебному модулю 6**

«Диагностика и лечение гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7**

«Прерывание беременности и контрацепция»

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час. или 0,16 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-6**  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. | **Знания:**  - по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода;  **-**полечению заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  **-**по акушерским пособиям и операциям;  **-**по лечению заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  **-**по гинекологическим операциям и пособиям;  **-**по планированию семьи и контрацепции. | | П/А тестирование | |
| **Умения:**  -определять врачебную тактику при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;  -определять врачебную тактику и лечение патологических состояний и заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде;  -проводить лечение заболеваний и патологических состояний плода и новорождённого;  -осуществлять акушерские пособия и операции при беременности, в родах и послеродовом периоде;  - осуществлять лечение заболеваний и патологических состояний в гинекологии;  -проводить предоперационную подготовку и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных, прерывать беременность, применять диагностические манипуляции в гинекологии и методы оперативного лечения гинекологических заболеваний;  -применять гормональную, внутриматочную, барьерную, физиологическую, женскую хирургическую и мужскую контрацепцию. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки:**  -адекватность выбора и оптимальная реализация врачебной тактики и способов лечения отдельных акушерских осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, родах и послеродовом периоде, гинекологических заболеваний. | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  - осуществление лечебной деятельности (курация пациенток, симуляционные занятия, решение ситуационных задач, анализ историй родов и историй болезни). | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 15** «Прерывание беременности и контрацепция»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 15.1 | Методы прерывания беременности |
| 15.2 | Методы естественного планирования семьи, контроля шеечной слизи, температурный, симптотермальный, лактационной аменореи |
| 15.3 | Внутриматочное средство: спираль, Ginefix, спираль с добавлением меди, серебра, золота, гестагенов |
| 15.4 | Барьерная контрацепция с помощью влагалищной диафрагмы, шеечного колпачка, презерватива, спермицидов |
| 15.5 | Хирургическая контрацепция: механическое нарушение непрерывности маточной трубы и семявыносящего протока |
| 15.6 | Гормональная контрацепция: влагалищное кольцо, пластырь, таблетки; эстроген-гестагенные и гестагенные таблетки, пролонгированные гестагенные средства (имплантаты, инъекции, ВМС) |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1. Гормональная контрацепция: влагалищное кольцо, пластырь, таблетки; эстроген-гестагенные и гестагенные таблетки, пролонгированные гестагенные средства (имплантаты, инъекции, ВМС)

2.Барьерная контрацепция с помощью влагалищной диафрагмы, шеечного колпачка, презерватива, спермицидов

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Методы прерывания беременности | ПК – 6,10,11 |
| 2 | Вебинар | Методы естественного планирования семьи, контроля шеечной слизи, температурный, симптотермальный, лактационной аменореи | ПК – 6,10,11 |
| 3 | Вебинар | Внутриматочное средство: спираль, Ginefix, спираль с добавлением меди, серебра, золота, гестагенов | ПК – 6,10,11 |
| 4 | Вебинар | Гормональная контрацепция: влагалищное кольцо, пластырь, таблетки; эстроген-гестагенные и гестагенные таблетки, пролонгированные гестагенные средства (имплантаты, инъекции, ВМС) | ПК – 6,10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 15**

«Прерывание беременности и контрацепция»

**Тесты**

1. Основным методом планирования семьи является:

Варианты ответа:

а) медикаментозный аборт;

б) вакуум-аспирация плодного яйца;

в) контрацепция;

г) ограничение половой жизни;

д) все ответы верны.

Ответ-в

2. Наиболее эффективным методом предупреждения нежела-тельной беременности является:

Варианты ответа:

а) внутриматочная спираль;

б) ритм-метод;

в) спермициды;

г) хирургическая стерилизация;

д) гормональная контрацепция.

Ответ-г

**Вопросы**

1.Перечислите виды гормональных контрацептивов

Виды гормональных контрацептивов:

Комбинированные эстрогенно-гестагенные препараты.

Мини-пили.

Инъекционные препараты.

Подкожные имплантаты.

Гормональное кольцо для вагинального применения.

Контрацептивный пластырь.

Посткоитальные препараты.

2.Перечислите преимущества и недостатки использования внутриматочных средств (ВМС)

Преимущества ВМС:

высокая эффективность;

отсутствие системных метаболических эффектов на организм женщины;

быстрое восстановление фертильности после извлечения ВМС;

отсутствие связи с половым актом;

отсутствие влияния на грудное вскармливание;

экономическая выгода:

вводят однократно на длительный срок;

низкая стоимость;

нет необходимости в регулярном приёме таблетированных препаратов.

Недостатки ВМС:

боли в низу живота, особенно в течение первого года применения ВМС;

обильные менструации, которые могут привести к возникновению железодефицитной анемии;

достаточно высокий риск развития воспалительных заболеваний органов малого таза в первые недели после введения ВМС;

необходимость проверки контрольных нитей ВМК после каждой менструации, так как может произойти экспульсия ВМС;

ограниченная возможность применения у молодых нерожавших женщин.

**Задачи**

Ситуационная задача № 1

Пациентка 25 лет обратилась на прием к гинекологу для получения рекомендаций по контрацепции.

ИЗ АНАМНЕЗА: менструации с 13 лет, нерегулярные через 25-40 дней, по 6-7 дней, обильные, болезненные, принимает спазматон для купирования боли. Замужем. Были одни роды 3 года назад. Ближайшие 2-3 года беремен-ность не планирует, хочет надежную контрацепцию. Соматически здорова.

При гинекологическом обследовании и УЗИ патологии не выявлено.

Вопрос 1. Нужно ли провести Дополнительное обследование Для выбора метоДа контрацепции?

Варианты ответа:

A.Нет.

Б. Гормональное обследование: ФСГ. ЛГ, эстрадиол, тестостерон, прогестерон.

B.Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, УЗИ органов брюшной полости.

Г. Микроскопическое и микробиологическое исследование отделяе¬мого цервикального канала, уретры, влагалища.

Д. Полное комплексное обследование на ИППП.

Вопрос 2. Какой метод контрацепции рекомендовать данной пациентке?

Варианты ответа:

A. Презерватив.

Б. Календарный ритм-метод.

B. Внутриматочную спираль с серебром.

Г. Комбинорованные эстроген-гестагенные низкодозированные мо- нофазные контрацептивны (Ярина, Регулон).

Д. Посткоитальную контрацепцию (Постинор, Двелла).

Вопрос 3. Какой положительный неконтрацептивный эффект выбранного метода можно ожидать у данной пациентки?

Варианты ответа:

А. Снижение риска вагинита и бактериального вагиноза.

Б. Снижение риска тромбоэмболических осложнений.

В. Нормализация менструального цикла.

Г. Повышение либидо.

Д. Снижение риска рака молочной железы.

Ответы: А-Г-В

Ситуационная задача № 2

На прием к гинекологу обратилась пациентка 39 лет с жалобами на обильные менструации в течение 6 месяцев, нуждается в надежной контрацепции.

ИЗ АНАМНЕЗА: родов 3, без особенностей, 5 медицинских абортов, последний 1 год назад — медикаментозное прерывание беременности. Три месяца назад при обследовании по поводу обильных менструаций диагностирована гиперплазия эндометрия, проведена гистероскопия, гистологическое исследование соскоба эндометрия. Заключение: простая гиперплазия эндометрия без атипии. Принимала по рекомендации гинеколога гор-мональные контрацептивы в течение 2 месяцев. Отмечает побочные эффекты в виде тошноты, головной боли, выраженной болезненности молочных желез, в связи с чем, отказалась от дальнейшего их приема.

ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ: в зеркалах шейка матки чистая, выделения слизисто-молочные умеренные. При бимануальном исследовании: тело матки не увеличено, подвижное безболезненное. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Вопрос 1. Нужно ли провести Дополнительное обследование данной пациентке для выбора метода контрацепции?

Варианты ответа:

А. Нет.

Б. Гормональное обследование: ФСГ, ЛГ, эстрадиол, тестостерон, прогестерон.

В. Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, УЗИ органов брюшной полости, микроскопическое и микробиологическое исследование отделяемого цервикального канала, уретры, влагалища.

Г. УЗИ органов малого таза.

Д. Гистероскопию.

Вопрос 2. Какой метод контрацепции рекомендовать данной пациентке?

Варианты ответа:

А. Презерватив.

Б. Календарный ритм-метод.

В. Продолжить прием комбинированных оральных эстроген- гестагенных контрацептивов.

Г. Внутриматочную систему с левоноргестрелом «Мирена».

Д. Посткоитальную контрацепцию (Постинор, Двелла).

Вопрос 3. Когда и как провести Достоверную оценку эффеткивно сти лечения гиперплазии эндометрия при выбранном методе контрацепции?

А. Через 6 месяцев аспирационная биопсия эндометрия с гистологическим исследованием.

Б. Через 1 месяц аспирационная биопсия эндометрия с гистологическим исследованием.

В. Через 12 месяцев диагностическое выскабливание слизистой матки и гистологическое исследование соскоба.

Г. Через 6 месяцев УЗИ органов малого таза.

Д. Через 12 месяцев гистероскопия с раздельным диагностическим выскабливанием слизистой цервикального канала и полости матки и ги-стологическим исследованием соскоба.

Ответы: Г-Г-А

**Литература к учебному модулю 7**

«Прерывание беременности и контрацепция»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8**

«Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час. или 0,16 зач.ед.

***Трудовая функция***: оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам вне беременности в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | | Форма контроля |
| ***Совершенствующиеся компетенции*** | | | | |
| **ПК-10**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **Знания**  –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  –Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  –Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (амбулаторной и стационарной, в городах и сельской местности).  –Медицинское страхование.  –Законодательство по охране труда женщин.  -Родовые сертификаты  -Стационар дневного пребывания  -Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных  Законы и иные нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;  - нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общих вопросов организации медицинской помощи населению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - определять очередность, объем, содержание диагностических и лечебных мероприятий;  - проводить клинико-диагностические исследования и лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), приказами Минздрава России, законами Российской Федерации;  - составлять план работы и отчет о своей работе. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  - применения стандартов и порядков оказания медицинской помощи,  **-** осуществления анализа своей работы, ведения отчетности по профилю «акушерство и гинекология». | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |
| **ПК-11**  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **Знания**  -стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), приказов и других нормативных актов Российской Федерации, определяющих деятельность акушерско-гинекологической службы по профилю «акушерство и гинекология»;  -по утрате трудоспособности врачебно-трудовой экспертизе в акушерской и гинекологической практике;  -показателей и структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, лечебно-профилактическом учреждении, мероприятий по их снижению. | | П/А тестирование | |
| **Умения**  - проводить анализ основных показателей эффективности акушерско-гинекологической службы;  - обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;  - оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | П/А решение ситуационных задач | |
| **Навыки**  **-** реализации принципов доказательной медицины для оценки качества оказания медицинских услуг при использовании клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи.  - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;  - выполнения аудита деятельности по профилю «акушерство и гинекология» | | П/А оценка выполненных действий | |
| **Опыт деятельности:**  Осуществление организационно-управленческой деятельности. | | П/А оценка компетенции | |

**Содержание рабочей программы учебного модуля 8** «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»

| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| --- | --- |
| 16.1 | Стационарная акушерская помощь |
| 16.2 | Стационарная гинекологическая помощь |
| 16.3 | Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь |
| 16.4 | Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся**

1.Стационарная акушерская помощь

2.Стационарная гинекологическая помощь.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятий** | **Тема занятий** | **Формируемые компетенции *(индекс)*** |
| 1 | Вебинар | Стационарная акушерская помощь | ПК –10,11 |
| 2 | Вебинар | Стационарная гинекологическая помощь | ПК –10,11 |
| 3 | Вебинар | Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь | ПК –10,11 |
| 4 | Вебинар | Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь | ПК –10,11 |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 16**

«Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»

**Тесты**

1.Выберите из перечня нормативные документы, которыми определены порядки и качество оказания стациаонарной акушерской помощи в Российской Федерации?

\*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. № 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»"

Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 30 августа 2012, № 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"

\*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

\*Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Ответ: правильный выбор отмечен (\*)

**Вопросы**

1.На каких принципах следует оказывать медицинскую помощь при одномоментном поступлении нескольких пациенток, требующих оказания неотложной медицинской помощи?

При одномоментном поступлении нескольких пациенток, требующих оказания неотложной медицинской помощи последнюю следует оказывать на основе принципов медицинской сортировки при черезвычайных ситуациях

2.Каким документом регламентируются общие требования к эпидемиологическому

надзору за холерой?

Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой регламентируются санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.1086-02.

3. Какими основными нормативными документами регламентируется деятельность врача акушера – гинеколога в РФ?

Деятельность врача акушера – гинеколога в РФ регламентируется приказами, стандартами, клиническими рекомендациями МЗ РФ.

**Задачи**

В родильном доме зарегистрировано групповое заболевания гнойно-септическими инфекциями. Определите план мероприятий.

Какие мероприятия следует провести с целью расследования причин возникновения и ликвидации в родильном доме или отделении группового заболевания гнойно-септическими, острыми кишечными и вирусными респираторными инфекциями?

В целях расследования причин возникновения и ликвидации в родильном доме или отделении группового заболевания гнойно-септическими, острыми кишечными и вирусными респираторными инфекциями следует осуществить следующие мероприятия:

1. В родовспомогательные учреждения прекращается прием беременных и рожениц; экстренно развертывается резервный прием беременных и рожениц; экстренно развертывается резервное помещение, родильницы и новорожденные выписываются на участок в возможно кратчайшие сроки с установлением ежедневного медицинского наблюдения в течение 7 дней после выписки; определяется стационар для госпитализации заболевших детей с учетом создания максимально благоприятных условий для их изоляции, организации круглосуточной реанимационной и интенсивной помощи.

2. Проводится клиническое обследование всех новорожденных, уточняются количество заболевших и умерших детей, клинические диагнозы, составляется список больных и умерших во время вспышки инфекционных заболеваний в акушерском стационаре с обязательным указанием даты родов, выписки или перевода из акушерского стационара, даты возникновения и регистрации инфекционного заболевания и т.д.. Осуществляется одномоментное бактериологическое обследование рожениц, родильниц, новорожденных и персонала с обязательным забором материала для исследования на стафилококк, эшерихии, сальмонеллы и условно-патогенную флору (клебсиеллы, протей, перфрингенс, цитробактер и др.).

Одновременно осуществляется клиническое и бактериологическое обследование новорожденных, выписанных на участок, в течение одной-двух недель до регистрации первых случаев заболеваний в родовспомогательном учреждении. Составляются поименные списки контактных. Выявленные больные немедленно госпитализируются в выделенный для этих целей стационар.

3. Проводится ретроспективный анализ историй родов и историй развития новорожденных за один-два месяца, предшествовавшие возникновению вспышки (при необходимости эти сроки могут быть увеличены), журналов отделения (палат) новорожденных, журналов записи оперативных вмешательств в стационаре, протоколов патолого-анатомических исследований, результатов прижизненных и посмертных исследований умерших за последние три месяца, данных ЗАГСа об умерших новорожденных. Составляются пофамильные списки заболевших за указанный период новорожденных и родильниц, отмечаются сроки перевода из физиологического отделения в обсервационное или другие стационары, устанавливаются по номерам палат все перемещения больных, а также задержанных по разным причинам новорожденных. По листкам нетрудоспособности, табелям учета рабочего времени устанавливаются сроки заболевания среди персонала в период, предшествующий возникновению вспышки.

При этом необходимо установить:

- истинную заболеваемость и смертность новорожденных;

- динамику и характер развития группового инфекционного заболевания новорожденных;

- уровень и динамику заболеваемости женщин в акушерском стационаре;

- уровень и динамику заболеваемости медицинского персонала;

- предполагаемый источник инфекции.

3. Осуществляется детальное комплексное обследование родильного дома (отделения), при этом особое внимание обращается на санитарно-техническое его состояние, водоснабжение и канализацию, наличие необходимого набора помещений и соответствие их требованиям СанПина, оборудование и оснащение, соблюдение поточности в обслуживании беременных женщин, обеспеченность дезинфекционным стерилизационным оборудованием, организацию питьевого режима и кормление новорожденных, укомплектованность родовспомогательного учреждения кадрами, их профессиональную подготовку и текучесть.

4. Осуществляется забор материала для санитарно-бактериологического исследования (на стафилококк, кишечную палочку, патогенную и условно-патогенную флору): смывы с мебели, оборудования, предметов ухода, инструментария, посуды, сосок, рук персонала; воздух, грудное молоко; питьевые растворы, доставленные из аптеки и после вскрытия пузырьков в отделении; лекарственные формы.

5. Анализируются и обобщаются данные санитарно-эпидемиологического надзора и лабораторного контроля за работой акушерского стационара в течение последнего года до возникновения вспышки (акты обследования, результаты санитарно-бактериологического контроля, предложения, санкции).

6. Проводится обследование аптеки, обслуживающей родильный дом, с обращением особого внимания на соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, порядок приготовления лекарственных средств и питьевых растворов для новорожденных, режим стерилизации, размер фасовки, транспортировку в родильный дом (отделение).

7. Оценивается уровень организации работы детского стационара, предназначенного для госпитализации заболевших новорожденных, качества лечения, полноты и своевременности оказания реанимационной и интенсивной помощи.

На что, с позиций ВОЗ, указывает показатель материнской смертности?

Высокая материнская смертность в некоторых районах мира отражает несправедливость в доступе к медико-санитарным услугам и подчеркивает огромный разрыв между богатыми и бедными. Почти все случаи материнской смерти (99%) происходят в развивающихся странах.

**Литература к учебному модулю 8**

«Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»

Основная:

1.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: протоколы лечения/ Сост. Л.В. Адамян, Сост. В.Н. Серов, Сост. Г.Т. Сухих, Сост. О.С. Филиппов. - М.: Медиа Сфера, 2016. - 472 с

2.Стандарты медицинской помощи. Акушерство и гинекология/ Сост. А.С. Дементьев, Сост. И.Ю. Дементьева, Сост. С.Ю. Кочетков, Сост. Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи)

3.Клинические лекции по акушерству/ Ред. Ю.Э. Доброхотова, Ред. О.В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 544 с.: ил

4.Трусов, Юрий Викторович. Контроль сердцебиения плода при родах: учеб. пособие [элек-тронный ресурс]/ Ю.В. Трусов, В.А. Крамарский; Ир-кут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018, эл. опт. диск (CD-ROM)

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**10. 9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Трудоемкость:** 6 акад.час, 0,16 з.ед

**Цель обучения:** оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде (А)

**Задачи:** оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных (А/02.7) и амбулаторных (А/01.7) условиях

**Описание:** Обучающий симуляционный курс предназначен для выработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пациенткам, плодам и новорождённым

**Симуляционное оборудование:** электронный манекен взрослого и новорождённого, модель женского таза и плода.

| **Код** | **Наименование дисциплин (модулей) и тем** | **Тип и вид симулятора** | **Формируемые профессиональные**  **умения и навыки** | **Форма**  **контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.1 | Сердечно-лёгочная реанимация | Электронный манекен | Умение осуществлять реанимационные мероприятия. Навык сердечно-легочной реанимации | Чек-лист |
| 17.2 | Реанимация младенцев, родившихся в асфиксии | Электронный манекен | Умение осуществлять реанимационные мероприятия. Навык реанимации новорожденных при асфиксии | Чек-лист |
| 17.3 | Наложение полостных и выходных акушерских щипцов | Гипсовая модель таза и тряпичная кукла | Умение осуществлять акушерские операции в родах. Навык использования акушерских щипцов. | Чек-лист |
| 17.4 | Акушерское пособие при тазовых предлежаниях плода | Гипсовая модель таза и тряпичная кукла | Умение осуществлять акушерские пособия в родах. Навык ручного пособия при тазовых предлежаниях | Чек-лист |
| 17.5 | Акушерское пособие при дистоции плечиков | Гипсовая модель таза и тряпичная кукла | Умение осуществлять акушерские пособия в родах. ЧекНавык пособия при дистоции плечиков | Чек-лист |

**11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**11.1. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

* самостоятельную работу с учебными изданиями;
* приобретение профессиональных и организаторских навыков;
* изучение организации и технологии производства, работ;
* непосредственное участие в планировании работы организации;
* работу с технической, нормативной и другой документацией;
* выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
* участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

**11.2. Сетевая форма реализации программы**

Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программы — организация согласованного образовательного процесса в системе взаимодействия образовательных и иных организаций, а также полностью или частично в форме стажировки.

ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

ДПП согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости − с заказчиком и утверждается образовательной организацией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сетевая форма (количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации)** | **Сетевая форма (перечень других организаций, участвующих в сетевой форме реализации)** | **Сетевая форма (перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации)** | **Участие в реализации следующих модулей** | **Форма участия** | **Данные**  **договора** |
| 1 | нет | нет | Модуль 7. Прерывание беременности и контрацепция | Дистанционное обучение | нет |

**12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** — установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

**12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** — установление соответствия усвоенного содержания образования пла­нируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме) «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии» Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме «Актуальные вопросы детской и подростковой гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
|  | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «11» октября 2018 года  протокол №4  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование

2. Решение ситуационных задач

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.

2. Основные приказы МЗ РФ по организации акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации.

3. Методы борьбы с аномальными маточными кровотечениями .

4. Назовите основные лечебные эффекты комбинированных оральных конрацептивов (КОК).

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1.Как выглядит шейка матки при агинезии и аплазии?

Ответ Шейка матки при агенезии и аплазии представлена в виде бугорка 8-10 мм диаметра, при этом канал оканчивается слепо или полностью отсутствует.

2.Алгоритм обследования девочки и подростка

3.Оцениь половую формулу девочки

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

Выберите один правильный вариант ответа

1. Частота встречаемости пороков развития женских половых органов среди женщин репродуктивного возраста составляет:

Варианты ответа:

а) 3-4 %;

б) 5-10 %;

в) 10-15 %;

г) 20-30 %;

д) более 30 %.

2. Полная аплазия матки и влагалища носит название синдрома:

Варианты ответа:

а) Шерешевского—Тернера;

б) Клайнфельтера;

в) тестикулярной феминизации;

г) Рокитанского-Кюстера—Майера—Хаузера;

д) Дауна.

3. К порокам, связанным с отсутствием слияния парных половых (парамезонефральных) протоков относится:

Варианты ответа:

а) атрезия гимен;

б) аплазия влагалища;

в) полное удвоение матки и влагалища;

г) двурогая матка;

д) удвоение тела матки при одной шейке и одном влагалище.

4. Аплазия влагалища — это ...

Варианты ответа:

а) отсутствие закладки влагалища;

б) отсутствие развития части влагалища;

в) заращение влагалища в результате перенесенной инфекции;

г) удвоение влагалища;

д) отсутствие отверстия в девственной плеве.

Ответы: 1-а, 2-г, 3-в, 4-б

**13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Тестирование

2. Решение ситуационных задач

3.Демонстрация практических навыков

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1.Перечислите наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища.

Ответ. Наиболее часто встречающиеся варианты удвоения тела матки с удвоением шейки матки и влагалища:

• удвоение матки и влагалища;

• удвоение матки и влагалища с частичной аплазией одного влагалища;

• двурогая матка;

• матка с добавочным замкнутым функционирующим рогом;

• седловидная матка;

• матка с перегородкой (полной или неполной).

2.Укажите причину развития двурогой матки.

Ответ. Двурогая матка возникает вследствие неполного слияния мюллеровых протоков на 10-14 неделях эмбриогенеза, что приводит к разделению полости матки на две ниши.

3.Укажите причину и формы развития однорогой матки.

Ответ. Однорогая матка формируется при остановке или замедлении роста одного мюллерова протока и нормальном развитии другого. Выделяют четыре основных варианта данной аномалии развития матки: без рудиментарного рога; с рогом без полости; с рогом, полость которого сообщается с полостью матки; с рогом, имеющим изолированную полость.

4.Как выглядит шейка матки при агинезии и аплазии?

Ответ Шейка матки при агенезии и аплазии представлена в виде бугорка 8-10 мм диаметра, при этом канал оканчивается слепо или полностью отсутствует.

5.Определите клиническое значение аплазии влагалища

Ответ. Клиническое значение аплазии влагалища – в наличии препятствия оттоку менструальной крови и в дальнейшем – невозможности половой жизни.

6.Как проявляется удвоение влагалища и матки?

Ответ. Наличие двух обособленных маток и влагалищ может не вызывать клинических проявлений и диагностироваться в процессе рутинного гинекологического осмотра, УЗИ или оперативного вмешательства. В случае полного удвоения матки и влагалища в сочетании с аплазией или атрезией одной вагинальной полости спустя 3-6 месяцев после первой менструации развивается картина гематокольпоса, гематометры, гематосальпинкса на стороне обособленной полости.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

8.Чем обусловлена преждевременная половая зрелость центрального происхождения?

Ответ. Преждевременная половая зрелость центрального происхождения является следствием нарушения продукции гонадотропин-рилизинг гормона, увеличением секреции гонадотропина и половых гормонов, что характеризуется приходом полового созревания у девочек ранее 8 лет.

9.Дайте определение полиостозной фиброзной дисплазии.

Ответ. Фиброзная дисплазия (полиостозная фиброзная дисплазия) кости - врожденное наследственное доброкачественное заболевание кости, при котором нормальная костная ткань заменяется фиброзной тканью с незрелым остеогенезом.

10.Укажите локализацию блоков на путях биохимического синтеза половых гормонов в надпочечниках при врождённом адрено-генитальном синдроме.

- На этапе перехода холестерина в прегненолон: холестерин подвергается последовательным реакциям гидроксилирования, окисления и отщепления боковой цепи с образованием прегненолона. Родившийся ребенок с таким ферментативным нарушением имеет наружные половые органы женского типа, а в действительности является мужским псевдогермафродитом. Очень характерной особенностью такого варианта адреногенитального синдрома является липоидная гиперплазия коры надпочечников, яичников.

- При дефиците фермента 21-гидроксидазы нарушается нормальное образование 11-дезоксикортизола и кортизола из 17альфа-гидроксипрогестерона и 11-дезоксикортикостерона из прогестерона (с дефицитом образования также и альдостерона). Приблизительно в 2/3 случаев этот блок является частичным, и тогда достаточно образоваться альдостерону, чтобы свести до минимума потерю натрия, а образующийся в небольших количествах кортизол предупреждает серьезные симптомы надпочечниковой недостаточности. Вместе с тем свободно синтезирующиеся андрогены, постоянно стимулируемые избытком АКТГ, вызывают маскулинизацию детского организма с развитием ложного гермафродитизма у девочек.

- Блокирование фермента, обеспечивающего 11-гидроксилирование, нарушает синтез кортизола и альдостерона. Но так как при этом образуется в избытке 11-дезоксикортикостерон (предшественник альдостерона), сам обладающий выраженной минералокортикоидной активностью, электролитное равновесие организма не нарушается и развивается гипертензия. При данном варианте врожденной гиперплазии коры надпочечников явления маскулинизации сочетаются с гипертензивным синдромом.

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

1.В приемное отделение машиной скорой помощи доставлена пациентка 12 лет с жалобами на сильные боли внизу живота, возникшие около 6 часов назад.

ИЗ АНАМНЕЗА: девочка от первой беременности, протекавшей с повто¬ряющейся угрозой прерывания, кровянистыми выделениями; роды в срок че¬рез естественные родовые пути. Заболела около 4 месяцев назад, когда начали беспокоить периодические боли внизу живота, появляющиеся примерно 1 раз в 4-5 недель. Отмечает улучшение после приема таблетки ибуклина.

ОБЪЕКТИВНО: вторичные половые признаки развиты правильно. Половая формула: Ма3Ах3Р3Ме0. При пальпации живот мягкий, болезненный над лоном.

ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: сформированы правильно по женскому типу, девственная плева выбухает, синюшно-багрового цвета, отверстие в гимене не определяется.

РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: в малом тазу пальпируется тугоэластичное образование 7\*4 см, умеренно болезненное при смещении. В верхнем полюсе образования определяется матка. Придатки матки не пальпируются, их область безболезненная.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А.Опухоль брюшной полости.

Б.Аномалия развития матки (двурогая матка с добавочным замкнутым функционирующим рогом).

А.Кистома яичника.

Г. Атрезия девственной плевы, гематокольпос.

Д. Удвоение матки с аплазией одного из влагалищ и формированием гематокольпоса.

Вопрос 2. Какой метод) исследования является наиболее информа¬тивным для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

А. ОАК, ОАМ.

Б. УЗИ органов малого таза и брюшной полости.

В. Вагиноскопия.

Г.Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища.

Д. Диагностическая лапароскопия.

Вопрос 3. Какое лечение необходимо провести Данной пациентке?

Варианты ответа:

А. Консервативное: НПВС, КОК, гемостатики, поливитамины.

Б. Удаление рудиментарного рога матки, метропластика.

В. Хирургическое лечение по созданию анастомоза между гемато- кольпосом и неизмененным влагалищем, путем иссечения межвлагалищ¬ной перегородки.

Г. Крестообразное рассечение гимен.

Д. Лапаротомия, удаление придатков матки.

На прием к гинекологу обратилась пациентка 16 лет с жалобами на отсутствие менструаций.

ИЗ АНАМНЕЗА: росла и развивалась согласно возрасту. Соматический и наследственный анамнез не отягощены. Половой жизнью не живет.

ОБЪЕКТИВНО: вес 55 кг, рост 160 см, вторичные половые признаки выражены. Половая формула: Ма3Ах3Р3Ме0.

ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: наружные гениталии развиты правильно. Оволосение по женскому типу. При зондировании влагалища: слепо заканчивается на глубине 1,5 см за девственной плевой.

РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: матка не пальпиру¬ется. Придатки с обеих сторон без особенностей.

Вопрос 1. Какой Диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответа:

А. Атрезия гимен.

Б. Поперечная перегородка во влагалище.

В. Аплазия влагалища и матки (синдром Рокитанского—Кюстера— Майера—Хаузера).

Г. Дисгенезия гонад (синдром Шерешевского—Тернера).

Д. Синдром Ашермана.

Вопрос 2. Необходимый Достаточный объем обследований Для уточнения диагноза?

Варианты ответа:

А. УЗИ органов малого таза, кариотипирование, уровень половых и гонадотропных гормонов.

Б. УЗИ органов малого таза, микроскопия и бактериологическое ис¬следование отделяемого вульвы и влагалища.

В. Уровень половых и гонадотропных гормонов, эстроген-прогестероновая проба.

Г. Микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, УЗИ органов малого таза, ОАК, ОАМ.

Д. Гистероскопия, диагностическая лапароскопия.

Вопрос 3. Какое лечение назначить Данной пациентке?

Варианты ответа:

А. ЗГТ эстроген-гестагенными препаратами.

Б. Прогестагены с 16-го по 25-й день менструального цикла.

В. Операция кольпопоэза.

Г. КОК 12-36 месяцев.

Д. Лапаротомия, удаление придатков матки.

Ответы:

Задача 1=1-Г, 2-Б, 3-Г.

Задача 2: 1-В, 2-А, 3-В

**14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное**  **место**  **работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули №1 – 9 | Крамарский Владимир Александрович | Д.м.н., проф.,  зав.кафедрой | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО | - |
| 2 | Модули №1 – 9 | Трусов Юрий Викторович | К.м.н., доц. | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО | - |
| 3 | Модули №1 – 9 | Файзуллина Наталья Ильдусовна | К.м.н., асс. | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО | - |

* 1. **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[1]](#footnote-1)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

* 1. **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-1)