|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   |  | | --- | | **«УТВЕРЖДЕНО»** | | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

по теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»**

**(**срок обучения – **36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2020 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения **36 академических часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-хирурга |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** |
| 4.4 | Характеристика новых профессиональных компетенций врача - хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения 36 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** |
| 7.1. | ***Модуль 1***  ***Диагностика и дифференциальная диагностика острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)*** |
| 7.2. | ***Модуль 2***  ***Определение тактики лечения*** |
| 7.3. | ***Модуль 3***  ***Современные хирургические технологии в лечении панкреонекроза*** |
| 7.4. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

**«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Заместитель директора по учебной работе, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Привалов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения **36 академических часов** разработана сотрудниками кафедры хирургии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** **(**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|  | Привалов Ю.А. | д.м.н., доцент | Зав. кафедрой хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Куликов Л.К. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Соботович В.Ф. | к.м.н., доцент | Доцент кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Смирнов А.А. | к.м.н., доцент | Доцент кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Белоногов А.В. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 1. | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | Зам. директора по учебной работе  Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2. | Антипина Л.Г. | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал РМАНПО |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения **36 академических часов.**

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики и лечения панкреонекроза

**Задачи:**

1. Повышение уровня теоретической подготовки хирургов по проблеме панкреонекроза
2. Изучение Российских национальных клинических рекомендаций (2014 г.)
3. Знакомство слушателей с руководством по острому панкреатиту Американской Ассоциации гастроэнтерологов (США, 2013г.)
4. **Категории обучающихся** – врачи - хирурги, врачи общей практики, ординаторы
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В современных условиях от врача-специалиста требуются знания современных тенденций в диагностике и лечении панкреонекроза. Полученные знания должны быть применены в практической работе врачей общей практики, врачей – хирургов и обучающихся по специальности **«Хирургия»** в рамках непрерывного медицинского образования.

1. **Объем программы:** 36 аудиторных часов/из них **ДОТ 6 часов.**
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| ДОТ | 6 | 6 | 1 день, 6 часов |
| Очное обучение | 6 | 6 | 6 дней, 36 часов |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***

1. **Организационно-педагогические условия** **реализации программы:**

**7**.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

**7.2.** *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Протокол обследования и лечения больных острым панкреатитом. Методические рекомендации под редакцией Ю.Л. Шевченко ,М., 2010, 21с.
2. Савельев В.С., Филимонов М.И., Гельфанд Б.Р. и др. Панкреонекроз: актуальные вопросы классификации, диагностики и лечения ( результаты анкетирования хирургических клиник РФ) Consilium Medicum – 2000, - т.2 - №7. С. 34 – 39
3. Сахно В.Д., Майнулов А.М., Власова Н.В., Бочкарева И.В.Некротический панкреатит, протоколы лечения. Анналы хирургической гепатологии, 2005, т.10, № 1, с. 107 – 112
4. Ермолов А.С., Иванов П.А., Благовестнов Д.А. и др. Диагностика и лечение острого панкреатита. М., 2013, «ВИДР», с. 382
5. Прудков М.И. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению Уральского Федерального округа, Екатеринбург, 2013, с. 23 – 29
6. Багненко С.Ф., Толстой А.Д., Красногоров В.Б. и др. Острый панкреатит (Протоколы диагностики и лечение) Анналы хирургической гепатологии, 2006, т.11, №1, с. 60 – 66
7. Приказ №320 Департамента здравоохранения г. Москвы от 13.04.2011. О единой тактике и лечении острых хирургических заболеваний органов брюшной полости в лечебно – профилактических учреждениях Департамента здравоохранения г. Москвы.
8. Филимонов М.И., Бурневич С.З. Хирургия панкреонекроза. 80 лекций по хирургии под редакцией В.С. Савельева. М., «Литтера», 2008, с. 447 – 455.
9. Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Острый панкреатит. Национальное руководство по хирургии. 2009, т.2, с. 196 – 229.
10. Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Панкреонекрозы. МИА, 2008, с. 259
11. Мумладзе Р.Б., Чудных С.М., Сельцовский А.П., Соловьев Н.А. Новые аспекты лечения острого панкреатита. М., 2002, с. 223
12. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р., Филимонов М.И. и др. Деструктивный панкреатит. Доказательные методы диагностики и лечения. Методические рекомендации. М., 2008, с. 11
13. Затевахин И.И., Цициашвили М.Ш., Будурова М.Д., Алтунин А.И. Панкреонекроз. М., 2007, с.223
14. Дибиров М.Д., Юанов А.А. Панкреонекроз. Протокол диагностики и лечения. Учебно-методическое пособие. Москва, 2012, с. 366
15. Атланта-1992г (Bradley E.L. 3rd. A clinically based classification system for acute pancreatitis. Summary of the international symposium on acute pancreatitis, Atlanta, 1992// Arch. Surg. – Vol. 128, 1993; Р. 586-590.).
16. Международная рабочая группа по классификации острого панкреатита (Американская коллегия гастроэнтерологов) – 2012г. (Banks P.A., Bollen T.L., Dervenis C., Gooszen H.G., Johnson C.D., Sarr M.G., Tsiotos G.G., Vege S.S. Acute Pancreatitis Classification Working Group. Classification of acute pancreatitis 2012: revision of the Atlanta classification and definitions by international consensus. Gut. 2013; 62 (1): 102–111).
17. Международная Ассоциация Панкреатологов (Индия, г.Кочин) – 2012г (Dellinger E.P., Forsmark C.E., Layer P., Levy P., Maravi-Poma E., Petrov M.S., Shimosegawa T., Siriwardena A.K., Uomo G.,Whitcomb D.C., Windsor J.A. Determinant\_based classification of acute pancreatitis severity: an international multidisciplinary consultation. Ann. Surg. 2012; 256 (6): 875–880.).
18. Рабочая группа (Международная Ассоциация Панкреатологов/Американская Панкреатологическая Ассоциация) – 2013 (IAP/APA evidence-based guidelines for the management of acute pancreatitis. Working Group IAP/APA (International Association of Pancreatology /American Pancreatic Association) Acute Pancreatitis Guidelines // Pancreatology - №13,2013; Р. 1- 15).

7.3.*Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

*7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. г. Иркутск, НУЗ «Дорожная клиническая больница»

7.4.2. г. Иркутск, ГБОУЗ «Иркутская областная клиническая больница»

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача-хирурга**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности.***

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и пациентами. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

***Врач-хирург должен знать:***

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* эпидемиологию болезней поджелудочной железы;
* основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
* методы оценки функций поджелудочной железы;
* этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления острого панкреатита/панкреонекроза, диагностику, дифференциальную диагностику, шкалы оценки степени тяжести;
* тактику ведения, основы фармакотерапии, препараты, показания и противопоказания к их назначению, возможные их осложнения;
* варианты хирургического лечения;
* осложнения;

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности **«Хирургия»,** без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»**

***Профессиональные компетенции (далее - ПК):***

*профилактическая деятельность:*

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

•готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

*лечебная деятельность:*

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

•готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Готовность к осуществлению диагностики острого панкреатита;

2. Готовность к осуществлению дифференциальной диагностики острого панкреатита;

3. Готовность к выполнению операций при панкреонекрозе;

4. Готовность к лечению осложнений панкреонекроза.

5. Самостоятельно использовать на практике методы диагностики и дифференциальной диагностики панкреонекроза;

6. Самостоятельно проводить хирургические операции при панкреонекрозе и его осложнениях и оценивать их результаты;

7. Применять в практической деятельности современные отечественные и международные клинические рекомендации по панкреатиту/панкреонекрозу.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – специалиста.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»**
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***
4. **МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»** со сроком освоения **36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи - хирурги, врачи общей практики, ординаторы

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | очная | ДОТ |
| ***1.*** | ***Модуль 1.***  ***«Диагностика и дифференциальная диагностика острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»*** | 10 | 8 | 2 | **‒** | **‒** |
| ***2.*** | ***Модуль 2.***  ***«Определение тактики лечения»*** | 10 | 8 | 2 |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.***  ***«Современные хирургические технологии в лечении панкреонекроза»*** | 10 | 8 | 2 | **‒** | **‒** |
| ***4.*** | **Модуль 4.**  ***ОСК БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация*** | 5 | 5 |  |  |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **8.** | ***Итого часов:*** | **36** | **30** | **6** | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 36** **академических часов** включают: очное обучение 36 / 30 час / из них **ДОТ 6 часов**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ** по теме **«Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики и лечения панкреонекроза

**Категория слушателей:** врачи - хирурги, ординаторы

**Срок обучения:** 36 акад. часов, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей, тем  (разделов, тем) | Всего  (ак.час.) | В том числе | | | | | |
| ДОТ | | Очное обучение | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | ***Модуль 1.***  ***Диагностика и дифференциальная диагностика острого деструктивного панкреатита (панкреонекроза)*** | **10** | **2** | **‒** | **2** | **2** | **4** | **‒** |
| 1.1. | Анатомия и физиология поджелудочной железы | 2 | – | **‒** | - | – | 2 | **‒** |
| 1.2. | Диагностические критерии острого панкреатита | 4 | – | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** |
| 1.3 | Дифференциальная диагностика панкреонекроза | 4 |  | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** |
| **2.** | ***Модуль 2.***  ***Определение тактики лечения*** | **10** | **2** | **‒** | **2** | **4** | **2** | **‒** |
| 2.1. | Консервативное лечение | 4 | – | **‒** | 1 | 2 | 1 | **‒** |
| 2.2. | Хирургическое лечение | 6 | – | **‒** | 1 | 4 | 1 | **‒** |
| **3.** | ***Модуль 3.***  ***Современные хирургические технологии в лечении панкреонекроза*** | **10** | **2** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **‒** |
| 3.1. | Лапароскопические технологии | 4 | – | ‒ |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Пункционно-дренирующие технологии | 4 | **‒** | ‒ |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Операции малых доступов | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 4. | **Модуль 4.**  ***ОСК БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация*** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** |  | **1** | **‒** | **Зачет** |
|  | **Итого:** | **36** | **6** | **‒** | **6** | **18** | **6** |  |

**8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1. | ***Модуль 1,2,3,4*** | Привалов Юрий Анатольевич | д.м.н.,  доцент | ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой **Хирургии** | Внешний совместитель врач-хирург ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г. Иркутск |
| 2. | ***Модуль 1,2,3*** | Куликов Леонид Константинович | д.м.н.,  профессор | ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры **Хирургии** |  |
| 3. | ***Модуль 1,2,3,4*** | Соботович Владимир Филиппович | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, завуч кафедры **Хирургии** |  |
| 4. | ***Модуль 1,2,3*** | Смирнов Алексей Анатольевич | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры **Хирургии** | Внешний совместитель врач - хирург, флеболог  Центр Инновационной Медицины, г. Иркутск; Лечебно-диагностический центр, г. Шелехов |

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[2]](#footnote-2)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-2)