

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

УДК 616.98:578.834.1:616.72

ББК 55.142.1+54.181.2

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении заболеваний суставов при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Библиогр.: 28 источников.

Рецензент:

Д.м.н., профессор, главный внештатный специалист по гастроэнтерологии и медико-социальной экспертизе МЗ ИО, заведующая кафедрой медико-социальной экспертизы ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Петрунько
Леонидовна**

Ирина

Доцент, к.м.н. профессор, главный внештатный специалист гериатр МЗ ИО, заведующий кафедрой геронтологии и гериатрии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Пустозеров
Георгиевич**

Виктор

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19, диагностика и лечение на амбулаторном этапе»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Поражение суставов у лиц, заболевших коронавирусной инфекцией»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции, вакцинация и ведение пациентов с постковидным синдромом и заболеваниями суставов»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей
по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при
коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе


(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета


(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей
по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при
коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей
по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при
коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой семейной медицины	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Дац Людмила Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Меньшиков Михаил Львович	к.м.н.	Ассистент кафедры семейной медицины	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области общей врачебной практики (семейной медицины) (Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (подготовлен Минздравом России 21.11.2019) (подготовлен Минтрудом России)¹, Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34506), Порядком оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н (ред. От 27.03.2019) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Врач общей практики (семейный врач)" проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**² Общая врачебная практика (семейная медицина) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

¹При отсутствии утвержденного профессионального стандарта можно использовать положения приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности³**: вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья амбулаторно и оказание помощи взрослому и детскому населению

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи семьям:

В Оказание медицинской помощи семьям:

В/02.8 «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно»;

В/03.8 «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей».

- **вид программы**: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

5.3. Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

по смежным специальностям: терапевт, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-медико-социальный эксперт, врач-педиатр, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-ультразвуковой диагностики.

Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

(далее - Программа) заключается в усовершенствовании профессиональных знаний и компетенций необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с поражением суставов при COVID-19, в условиях ограничения сведений о клинических особенностях суставного синдрома при коронавирусной инфекции COVID-19 и постковидном синдроме, профилактике, лечении и реабилитации.

5.2. Объем программы: 18 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

5.4. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний суставов при новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- особенностей поражения суставов при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики и лечения заболеваний суставов среди разных возрастных групп;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов и иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при постковидном синдроме;
- особенностей проведения вакцинации больным с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформировать умения:

- определить эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в стационар;
- выявить характер поражения суставов и полиморбидных состояний, прогнозировать характер их возможных осложнений;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов и иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при постковидном синдроме;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения вакцинации больным с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- выявить характер поражения суставов и полиморбидных состояний, прогнозировать характер их возможных осложнений;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения вакцинации больным с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики, характера поражения суставов и полиморбидных состояний, прогнозировать характер их возможных осложнений при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- особенностей проведения диагностики и лечения больных с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения вакцинации больным с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	Т/К

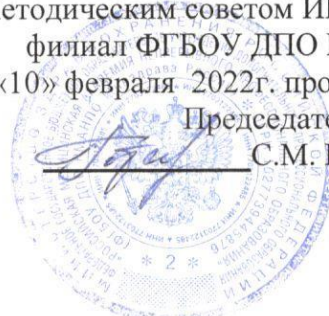
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	T/K
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19.	T/K
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов; - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику заболеваний суставов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких и суставов, рентгенография суставов).	T/K
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;	T/K

	- использования индивидуальных средств защиты; - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности; - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний.	T/K
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на амбулаторном этапе; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов иммуновоспалительных ревматических заболеваний при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	T/K
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний суставов и внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов и внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	T/K
	<u>Навыки:</u> - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	T/K
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при поражении суставов и иммуновоспалительных ревматических заболеваниях при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	T/K
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков поражения суставов при заражении новой	T/K

	коронавирусной инфекцией COVID-19; - клинических признаков тяжести и прогнозирования течения иммуновоспалительных ревматических заболеваний при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической (ранней и дифференциальной диагностики) и лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической (ранней и дифференциальной диагностики) и лечебной деятельности при поражении суставов и иммуновоспалительных ревматических заболеваниях при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	Т/К

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения
заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач);
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-гериатр, врач-медико-социальный эксперт, врач-педиатр, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-ультразвуковой диагностики.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ⁴	СЗ/ПЗ ⁵	ОСК ⁶	Стажировка	ДО ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-1 , диагностика и лечение у детей и взрослых»								
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.1	Коронавирусная инфекция и аутоиммунитет	1					1		
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1					1		
1.2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции	1					1		
1.3	Лечение коронавирусной инфекции на амбулаторном этапе	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1		
1.3.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1		
Трудоемкость учебного модуля 1		5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и лечение заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у взрослых	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.2	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.3	Синдром Кавасаки у детей и	1	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К

⁴Лекционные занятия

⁵Семинарские и практические занятия

⁶Обучающий симуляционный курс

⁷Дистанционное обучение

	взрослых при коронавирусной инфекции								
2.1.4	Вирусные артриты при коронавирусной инфекции	1						УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания при коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2.1	Иммуновоспалительные ревматические заболевания суставов при коронавирусной инфекции, диагностика, лечение	2	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания позвоночника при коронавирусной инфекции, диагностика, лечение	2	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудовоемкость учебного модуля 2		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-6	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»								
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудовоемкость учебного модуля		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁸
Общая трудовоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

⁸Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при
коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на амбулаторном этапе;
- совершенствование навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболевания суставов и течения иммуновоспалительных ревматических заболеваний при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков применения лабораторной диагностики заболевания суставов при новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеваниями суставов и иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами этиопатогенетического и симптоматического лечения пациентов с заболеваниями суставов и иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями при новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков диагностики заболеваний суставов и иммуновоспалительных ревматических заболеваний при постковидном синдроме;
- совершенствование навыков вакцинации при заболеваниях суставов и иммуновоспалительных ревматических заболеваний у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач)
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-гериатр, врач-медико-социальный эксперт, врач-педиатр, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.1.1	Коронавирусная инфекция и аутоиммунитет	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление схемы аутоиммунных процессов	-	-	-
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-3 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
1.2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3	Лечение коронавирусной инфекции на амбулаторном этапе	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3.1	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма лечения	-	-	-
1.3.2	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики	-	-	-
2.1.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у взрослых	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики			
2.1.2	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у детей	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики, ситуационные задачи			
2.1.3	Синдром Кавасаки у детей и взрослых при коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					диагностики ситуационные задачи			
2.1.4	Вирусные артриты при коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики ситуационные задачи			
2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания при коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики ситуационные задачи			
2.2.1	Иммуновоспалительные ревматические заболевания суставов при коронавирусной инфекции, диагностика, лечение	2	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма диагностики, ситуационные задачи			
2.2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания позвоночника при коронавирусной инфекции диагностика, лечение	2	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения ситуационные задачи			
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-3	2	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.1.2	Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика у взрослых с ревматическими заболеваниями	1	УК-1 ПК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов с ревматическими заболеваниями с подозрением на COVID-19	1	ПК-3 ПК-7	1	Т/К П/А	-	-	-
3.3	Постковидный синдром, тактика ведения пациентов с заболеваниями суставов	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	-
	Итого	18	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	18	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний суставов при
коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>0,25 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование	4
Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	3
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов с ревматическими заболеваниями	2
Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с ревматическими заболеваниями	3
Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	3
Постковидный синдром, диагностика и лечение	2
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У
ПАЦИЕНТОВ»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.1.1	Коронавирусная инфекция и аутоиммунитет
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции
1.2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.2.2	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19 у детей и взрослых.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Видиолекция	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
8. Насонов Е.Л., Лила А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019(COVID-19) и иммуновоспалительные ревматические заболевания. Рекомендации Общероссийской общественной организации “Ассоциация ревматологов России”. Научно-практическая ревматология 2021;59(3):239-54
9. Каледа М.И., Никишина И.П. Коронавирусная болезнь (COVID-19) у детей: уроки педиатрической ревматологии/Научно-практическая ревматология, 2020

10. Насонов Е.Л., Белов Б.С., Лиля А.М., Аронова Е.С., Гриднева Г.И., Кудрявцева А.В., Сокол Е.В., Торгашина А.В., Виноградова И.Б., Абдулганиева Д.И., Зименко А.Ю. Течение и исходы COVID-19 у пациентов с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями: предварительные данные регистра НИИР/APP-COVID-19 и обзор литературы. *Научно-практическая ревматология*. 2021;59(6):666-675. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-666-675>

11. Борисова А.Б., Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Насонов Е.Л. Скрининг тревоги, депрессии и стрессовой напряженности у больных ревматическими и мышечно-скелетными заболеваниями в начале пандемии коронавирусной болезни 2019 (COVID-19). *Научно-практическая ревматология*. 2021;59(6):676-683. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-676-683>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.рф>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Диагностика и лечение заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции
2.1.1	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у взрослых
2.1.2	Диагностика заболеваний суставов при коронавирусной инфекции у детей
2.1.3	Синдром Кавасаки у детей и взрослых при коронавирусной инфекции
2.1.4	Вирусные артриты при коронавирусной инфекции
2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания при коронавирусной инфекции
2.2.1	Иммуновоспалительные ревматические заболевания суставов при коронавирусной инфекции, диагностика, лечение
2.2.2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания позвоночника при коронавирусной инфекции, диагностика, лечение

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2
«Диагностика и лечение заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Лечение больных с ревматическими заболеваниями при коронавирусной инфекции,

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№	Форма	Тема занятий	Формируемые
---	-------	--------------	-------------

1.	Печатный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Видеолекция	Лечение пациентов с ревматическими заболеваниями при COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Диагностика и лечение заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 и у пациентов с ревматическими заболеваниями.
6. Вирусные артриты при коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Постковидный синдром.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите алгоритм лечения коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Назовите показания к госпитализации больных коронавирусной инфекцией COVID-19 и с ревматическими заболеваниями.
3. Постковидный синдром, методы диагностики и лечения.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения лечения генно-инженерными биологическими и таргетными препаратами.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с ревматическими заболеваниями при коронавирусной инфекции COVID-19.

6. Литература к учебному модулю 2 «Диагностика и лечение заболеваний суставов при коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923;>
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20ПФ.pdf
8. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019(COVID-19) и иммуновоспалительные ревматические заболевания. Рекомендации Общероссийской общественной организации “Ассоциация ревматологов России”. Научно-практическая ревматология 2021;59(3):239-54
9. Каледа М.И., Никишина И.П. Коронавирусная болезнь (COVID-19) у детей: уроки педиатрической ревматологии/Научно-практическая ревматология, 2020
10. Насонов Е.Л., Белов Б.С., Лиля А.М., Аронова Е.С., Гриднева Г.И., Кудрявцева А.В., Сокол Е.В., Торгашина А.В., Виноградова И.Б., Абдулганиева Д.И., Зименко А.Ю. Течение и исходы COVID-19 у пациентов с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями: предварительные данные регистра НИИР/APP-COVID-19 и обзор литературы. Научно-практическая ревматология. 2021;59(6):666-675. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-666-675>
11. Борисова А.Б., Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Насонов Е.Л. Скрининг тревоги, депрессии и стрессовой напряженности у больных ревматическими и мышечно-скелетными заболеваниями в начале пандемии коронавирусной болезни 2019 (COVID-19). Научно-практическая ревматология. 2021;59(6):676-683. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-676-683>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ
ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на
COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.2	Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика у взрослых с ревматическими заболеваниями
3.2	Маршрутизация пациентов с ревматическими заболеваниями с подозрением на COVID-19
3.3	Постковидный синдром, тактика ведения пациентов с заболеваниями суставов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на
COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№	Форма	Тема занятий	Формируемые
---	-------	--------------	-------------

1.	Видеолекция	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Видеолекция	Вирусный артрит у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на
COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности маршрутизации пациентов и общие принципы госпитализации больных с ревматическими заболеваниями или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план вакцинации больных ревматическими заболеваниями.
3. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
4. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с ревматическими заболеваниями с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
8. Каледа М.И., Никишина И.П. Коронавирусная болезнь (COVID-19) у детей: уроки педиатрической ревматологии/Научно-практическая ревматология, 2020
9. Насонов Е.Л., Белов Б.С., Лиля А.М., Аронова Е.С., Гриднева Г.И., Кудрявцева А.В., Сокол Е.В., Торгашина А.В., Виноградова И.Б., Абдулганиева Д.И., Зименко А.Ю. Течение и исходы COVID-19 у пациентов с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями: предварительные данные регистра НИИР/APP-COVID-19 и обзор литературы. *Научно-практическая ревматология*. 2021;59(6):666-675. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-666-675>
10. Борисова А.Б., Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Насонов Е.Л. Скрининг тревоги, депрессии и стрессовой напряженности у больных ревматическими и мышечно-скелетными заболеваниями в начале пандемии коронавирусной болезни 2019 (COVID-19). *Научно-практическая ревматология*. 2021;59(6):676-683. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-676-683>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Curtis JR, Johnson SR, Anthony DD , et al. American College of Rheumatology Guidance for COVID-19 vaccination in patients with rheumatic and musculoskeletal diseases: Version 2. *Arthritis Rheumatol*. 2021 Jun 15. doi: 10.1002/art.41877 <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 с заболеваниями суставов» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 с заболеваниями суставов» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 с заболеваниями суставов».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 с заболеваниями суставов» и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
2. Характеристика семейства Coronaviridae.
3. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
4. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
5. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
6. Клинические варианты и проявления COVID-19.
7. Клинические проявления поражения суставов COVID-19.
8. Особенности течения ревматических заболеваний при коронавирусной инфекции.
9. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
10. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
11. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
12. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
13. Принципы этиотропного и патогенетического лечения больных ревматическими заболеваниями при коронавирусной инфекции.
14. Постковидный синдром, диагностика и лечение.
15. Вакцинация больных ревматическими заболеваниями при коронавирусной инфекции.
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и больным с заболеваниями суставов.
4. План и программа проведения исследования.

6. Разработка профилактических мероприятий.
7. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Показания для патогенетической терапии больных с ревматическими заболеваниями при коронавирусной инфекции.
10. Постковидный синдром, диагностика и лечение.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 и ревматическими заболеваниями в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Проведите физикальное обследование пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 и заболеваниями суставов.
4. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента с ревматическими заболеваниями.
8. Перечислите критерии вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
11. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
12. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
13. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- А. Экзотоксины
- Б. Компоненты бактериальной стенки
- В. Пили
- Г. Ядро

Ответ: А.

6. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- А. Блокирование лигандов возбудителей
- Б. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- В. Использование интерферонов и их индукторов.
- Г. Использование антибиотиков

Ответ: А.

7. К противовирусным препаратам относится:

- А. Фамцикловир
- Б. Ацикловир
- В. Валацикловир
- Г. Кагоцел

Ответ: А

8. При коронавирусной инфекции развивается:

- А. Ревматоидный артрит
 - Б. Реактивный артрит
 - В. Вирусный артрит
 - Г. Септический артрит
- Ответ: В

9. Какие генно-инженерные и таргетные препараты противопоказаны больным с ревматическими заболеваниями:

- А. Ритуксимаб
 - Б. Ингибиторы янус-киназ
 - В. Ингибиторы ФНО
- Ответ: А

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,	менее	Незачет

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	70	
--	----	--