

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1

Председатель совета
зам. директора
по учебной работе
С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

(срок обучения 576 академических часов)

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач общей практики
(семейный врач)

Форма обучения очная

Иркутск

2022

УДК 616-073.75

ББК 53.6

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: учебно-методическое пособие /Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова. – Иркутск: РИО ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 42 с.

Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлено реформированием и модернизацией здравоохранения Российской Федерации, стремительным развитием новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, и связанной с этим необходимостью специальной подготовки врача общей практики (семейного врача), обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

УДК 616-073.75

ББК 53.6

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России К.В. Протасов

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки врачей
 по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
 (срок освоения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Критерии оценивания ответов обучающихся
15.	Приложение 1. Учебно-тематический план

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной
работе


(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета:


(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой семейной
медицины:


(подпись)

Меньшикова Л.В.
(ФИО)

3.ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(срок обучения 576 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	14.04.2022	Разработана программа с комплектом контрольно-измерительных материалов	14.04.2022, протокол №2

¹ Изменения, подлежащие утверждению на УМС: 1) учебный план очной формы; 2) программы учебных модулей; 3) рабочая программа ОСК; 4) календарный учебный график; 5) оценочные материалы

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ревматология»
(срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Доцент, завуч кафедры семейной медицины	ИГМАПО
2.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой семейной медицины	ИГМАПО
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
4.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

5. Общие положения

5.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее - Программа) заключается в приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации³;
- оценочные материалы³.

Контингент обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Терапия», «Педиатрия»⁴, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

5.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья амбулаторно и оказание помощи взрослому и детскому населению.

²Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

⁴Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению

А/01.8 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»;

А/02.8 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»;

А/03.8 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»;

А/06.8 «Оказание паллиативной помощи амбулаторно»;

А/07.8 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»;

А/08.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»;

В. Оказание медицинской помощи семьям:

В/01.8 «Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно»;

В/02.8 «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно»;

В/03.8 «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей».

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁵.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2)ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

⁵Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России)

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача общей практики (семейного врача) и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁶.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁷.

5.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей общей практики (семейных врачей) на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за

⁶Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

5.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций Врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача)

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК–3. Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

⁹ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи

ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«10» февраля 2022 г. протокол №1
Председатель совета
Проректор
по учебной работе
С.М. Горбачева

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

Цель: приобретение профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Контингент обучающихся: врачи терапевты, педиатры

Трудоемкость обучения: 576 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лек-ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»						
1.1	Клиническая патофизиология	4	2	—	2	ТК12
1.2	Клиническая иммунология	4	—	—	4	Т/К
1.3	Клиническая фармакология	4	—	—	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2«Специальные дисциплины»						
2.1	Основы организации помощи населению по принципу общеврачебной практики (семейной медицины)	18	2	—	16	Т/К
2.2	Методы диагностики	18	2	—	16	Т/К
2.3	Внутренние болезни	150	50	—	100	Т/К
2.4	Гериатрия и геронтология	24	8	—	16	Т/К
2.5	Хирургия	50	16	—	34	Т/К
2.6	Педиатрия	96	32	—	64	Т/К
2.7	Акушерство и гинекология	50	14	—	36	Т/К
2.8	Неврология	26	6	—	20	Т/К
2.9	Психиатрия	12	4	—	8	Т/К
2.10	Профпатология	18	6	—	12	Т/К
2.11	Отоларингология	12	4	—	8	Т/К
2.12	Офтальмология	12	4	—	8	Т/К
2.13	Дерматовенерология	12	4	-	8	Т/К

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² Т/К – текущий контроль (тестирование).

2.14	Стоматология	12	4	-	8	Т/К
2.15	Инфекционные болезни	18	6	-	12	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	COVID-19	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	12	–	12	–	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		576	168	18	390	

8. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Фундаментальные дисциплины	12	–	–	–
Специальные дисциплины	120	132	144	138
Смежные дисциплины	12	–	–	–
Обучающий симуляционный курс	–	12	–	–
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	144

9. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача общей практики (семейного врача).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	Клиническая патофизиология
1.2	Клиническая иммунология
1.3	Клиническая фармакология

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5; ПК-6) врача общей практики (семейного врача).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Основы организации помощи населению по принципу общеврачебной практики (семейной медицины)
2.1.1	История развития общей врачебной практики (семейной медицины), состояние и перспективы развития в РФ
2.1.2	Организация общеврачебной помощи населению. Ведение документации. Форма учета и отчетности.
2.1.3	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности ВОП (СВ). Правовые основы деятельности ВОП (СВ)
2.1.4	Проведение мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	Принципы диспансеризации больных.
2.2	Методы диагностики
2.2.1	Лабораторные методы диагностики
2.2.2	Инструментальные методы диагностики
2.3	Внутренние болезни
<i>2.3.1</i>	<i>Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>
2.3.1.1	Атеросклероз. ИБС. Стабильная стенокардия. Кардиалгии
2.3.1.2	ИБС. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда
2.3.1.3	Артериальная гипертония Гипертонический криз Симптоматические гипертензии
2.3.1.4	Аритмии: диагностика и принципы лечения. Фибрилляция предсердий, профилактика ТЭ осложнений.
2.3.1.5	Некоронарогенные заболевания. Миокардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.
2.3.1.6	Хроническая сердечная недостаточность Дифференциальный диагноз отеочного синдрома
2.3.1.7	ТЭЛА, диагностика, лечение. Вторичная профилактика.
2.3.1.8	Неотложные состояния и интенсивная терапия в кардиологии Внезапная сердечная смерть Острая сердечно-сосудистая недостаточность
2.3.1.9	Пороки сердца Врожденные пороки сердца Приобретенные пороки сердца

Код	Наименования тем, элементов
2.3.2	<i>Заболевания органов дыхания</i>
2.3.2.1	Антибиотикотерапия, понятие о антибиотикорезистентности. Пневмония Плевриты
2.3.2.2	Острый и хронический бронхит Хронический обструктивный бронхит.
2.3.2.3	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение
2.3.2.4	Неотложные состояния в пульмонологии и аллергологии. Острая дыхательная недостаточность. Анафилактический шок. Крапивница. Ангioneвротический отек. Легочное кровотечение.
2.3.2	<i>Ревматические заболевания</i>
2. 3.2.1	Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца.
2. 3.2.2	Воспалительные заболеваний суставов. Ревматоидный артрит.Серонегативные артриты. Подагра. Реактивные артриты.
2. 3.2.3	Невоспалительные заболеваний суставов и позвоночника. Остеоартроз. Остеопороз.
2. 3.2.4	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка Дерматомиозит Системная склеродемия.
2. 3.2.5	Заболевания мягких тканей. Поражение мягких тканей области плечевого сустава Фибромиалгия Туннельные синдромы. Бурситы, тендиниты, энтезопатии Синдром гипермобильности суставов.
2. 3.2.6	Системные васкулиты, диагностика и принципы ведения пациентов.
2. 3.2.7	Дифференциальный диагноз артралгий, боли в спине. Проблема и лечение боли в ревматологии
2.3.3	<i>Заболевания органов пищеварения</i>
2. 3.3.1	Болезни пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь
2. 3.3.2	Болезни кишечника. Болезни крона. Неспецифический язвенный колит.
2. 3.3.3	Заболевания печени Гепатиты Циррозы печени Жировая дистрофия печени
2. 3.3.4	Холециститы. Панкреатиты Дифференциальная диагностика желтух.
2. 3.3.5	Дифференциальная диагностика диспепсии Функциональные заболевания ЖКТ Синдром оперированного желудка
2. 3.3.6	Неотложные состояния в гастроэнтерологии Острая печеночная недостаточность. Кровотечения. Желчная колика
2.3.4	<i>Заболевания почек</i>
2. 3.4.1	Хроническая болезнь почек.
2. 3.4.2	Гломерулонефриты Пиелонефриты Дифференциальный диагностика мочевого синдрома
2. 3.4.3	Мочекаменная болезнь Интерстициальный нефрит
2. 3.4.4	Неотложные состояния в нефрологии. Острое почечное повреждение. Почечная колика. Гематурия. Нефротический, нефритический синдром. Уремия.
2. 3.5	<i>Заболевания эндокринной системы</i>
2. 3.5.1	Сахарный диабет, диагностика и лечение
2. 3.5.2	Заболевания щитовидной железы. Диффузный эутиреоидный зоб. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Узловой зоб. Тиреоидит

Код	Наименования тем, элементов
2. 3.5.3	Ожирение Метаболический синдром
2. 3.5.4	Болезни паращитовидных желез
2. 3.5.5	Неотложные состояния в эндокринологии
2.3.6.	Заболевания крови
2.3.6.1	Дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитная анемия
2. 3.6.2	Дифференциальная диагностика геморрагических состояний
2. 3.6.3	Острые и хронические лейкозы.Миеломная болезнь. Лейкемоидные реакции
2.4	Гериатрия и геронтология
2.4.1	Процессы старения в организме Методы определения биологического возраста
2.4.2	Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах
2.5	Хирургия
2.5.1	Острые хирургические болезни органов брюшной полости. Грыжи. Острый панкреатит. ЖКБ. Кишечная непроходимость. Спаечная болезнь. Аппендицит. Осложнения ЯБ желудка и ДПК. Кровотечение. Дифференциальная диагностика острого живота.
2.5.2	Заболевания периферических сосудов. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Облитерирующий эндоартериит. Атеросклероз сосудов.
2. 5.3	Гнойные заболевания. Пролежни. Сепсис. Синдром диабетической стопы. Заболевания кожи и подкожной клетчатки Мастит.
2. 5.4	Заболевания прямой кишки и заднего прохода Свищи прямой кишки Трещина заднего прохода Проктит, парапроктит. Геморрой.
2. 5.5	Заболевания мочеполовой сферы. Простатит. Фимоз. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.
2. 5.6	Заболевания легких и плевры. Пневмоторакс. Плевриты. Медиастениты.
2. 5.7	Заболевания пищевода. Ожоги пищевода. Дивертикулы пищевода
2. 5.8	Шок. Геморрагический шок. Инфекционно-токсический шок.
2. 5.9	Термические травмы, ожоги, отморожения
2. 5.10	Ортопедия. Общие вопросы диагностики и лечения. Деформация позвоночника и грудной клетки. Деформация плечевого пояса и верхних. Деформация нижних конечностей.

Код	Наименования тем, элементов
2. 5.11	Травма. Повреждения мягких тканей, сухожилий суставов Вывихи. Переломы. Травматический шок.
2.6	Педиатрия
2. 6.1	Наследственные болезни человека Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях Медико-генетическое консультирование, как профилактика наследственных заболеваний.
2.6.2	Физиологическое развитие ребенка. Физиология и патология детей периода новорожденности Показатели нормального физического развития Вскармливания детей первого года жизни Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.
2.6.3	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах Вакцинация.
2.6.4	Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний
2. 6.4.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы
2. 6.4.2	Заболевания почек
2.6.4.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта
2.6.4.4	Заболевания органов дыхания
2. 6.4.5	Заболевания эндокринной системы
2.6.4.6	Ревматические заболевания
2.6.5	Детские инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп и ОРВИ. Кишечные инфекции. Глистные и паразитарные заболевания. Дифференциальная диагностика кожной сыпи.
2. 6.6	Подростковый период. Физиологические особенности подросткового возраста Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия Психологические проблемы в подростковом возрасте
2.6.7	Неотложные состояния в педиатрии. Судорожный синдром. Гипертермия. Отравления. Бронхообструктивный синдром Укусы насекомых, змей, животных. Острые аллергические реакции. Тепловой и солнечные удары
2.7	Акушерство и гинекология
2.7.1	Планирование семьи. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Контрацепция. Аборт.
2.7.2	Беременность. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное

Код	Наименования тем, элементов
	наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестоз.
2.7.3	Ведение физиологических родов. Послеродовый период.
2.7.4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Кровотечения. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.
2.7.5	Менструальный цикл. Предменструальный синдром. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Бесплодие. Ведение женщин в перименопаузе.
2.7.6	Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте.
2.7.7	Онкогинекология. Методы профилактики ранней диагностики. Заболевания шейки матки. Опухоли яичника. Опухоли матки.
2.7.8	Заболеваний женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Аднексит. Бартолинит, вальвулит. Эндометриоз. Эндометрит. Опущение и выпадение матки и влагалища.
2.8	Неврология
2.8.1	Методы обследования в неврологии. Оценка уровня сознания Оценка черепно-мозговых нервов Оценка чувствительности Оценка двигательной сферы Оценка координации.
2.8.2	Основные неврологические синдромы. Головная боль. Судорожный синдром. Головокружение. Менингиальный синдром. Обморок.
2.8.3	Сосудистые заболевания. Острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническое нарушение мозгового кровообращения.
2.8.4	Вертеброгенные поражения нервной системы.
2.8.5	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалит. Менингит.
2.8.6	Опухоли головного мозга и спинного мозга.
2.8.7	ЧМТ. Травмы спинного мозга.
2.8.8	Детский церебральный паралич. Эпилепсия.
2.9	Психиатрия
2.9.1	Основные психопатологические симптомы и синдромы. Аффективные синдромы. Депрессивный синдром. Маниакальные синдромы. Тревога и тревожные расстройства.
2.10	Профпатология
2.10.1	Профессиональные заболевания химической этиологии Токсическое поражение органов.

Код	Наименования тем, элементов
2. 10.2	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Пневмокониозы.
2. 10.3	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Лучевая болезнь. Вибрационная болезнь. Декомпрессионная болезнь.
2.11	Оториноларингология
2. 11.1	Методы обследования в оториноларингологии.
2.11.2	Заболевания уха, горла и носа в работе врача общей практики.
2. 11.3	Неотложные состояния в отоларингологии. Инородные тела. Носовые кровотечения.
2.12	Офтальмология
2.12.1	Методы обследования органа зрения.
2. 12.2	Заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры, сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки. Атрофия зрительного нерва. Катаракта.
2.12.3	Симптом красного глаза. Глаукома. Неотложные состояния в офтальмологии
2.13	Дерматовенерология
2.13.1	Методы обследования в дерматовенерологии
2. 13.2	Основные кожные синдромы.
2. 13.3	Заболевания, передающиеся половым путем. Сифилис.
2. 13.4	Кожные проявления как проявление (признаки) заболеваний внутренних органов.
2.14	Стоматология
2. 14.1	Методы обследования в стоматологии. Исследование слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта. Исследование регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы.
2. 14.2	Кариес Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез.
2.15	Инфекционные болезни
2.15.1	Воздушно - капельные инфекции
2.15.2	Острые кишечные инфекции
2.15.3	Вирусные гепатиты
2.15.4	Особо опасные инфекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение

ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Онкология
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
3.3	COVID-19
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3.4	Фтизиатрия
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3

«Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением симуляционного оборудования, учебные конференции.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейного врача).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10. Организационно-педагогические условия

1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. Формы аттестации

1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹¹.

12. Оценочные материалы

12.1. Контрольные вопросы:

1. Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания".

2. Факторы риска, основные принципы здорового образа жизни.

3. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

4. Национальный календарь профилактических прививок

5. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6. Основные причины возникновения патологических процессов в организме.

7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

8. Основные методы рентгенологического исследования.

9. Биологическое действие ионизирующего излучения.

10. Механизм действия физиотерапевтических процедур.

11. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общеврачебной практике.

12. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

13. Дифференциальная диагностика одышки, бронхообструктивного синдрома, кашля, кровохарканья.

14. Дифференциальный диагноз артралгий, боли в спине.

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

15. Дифференциальная диагностика диспепсии.
16. Особенности клинической фармакологии пожилого и старческого возраста.
17. Дифференциальная диагностика острого живота.
18. Психологические проблемы в подростковом возрасте.
19. Неотложная помощь при гипертермии у детей.
20. Методы обследования органа зрения.
21. Симптом красного глаза.

12.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики (семейного врача):

1. Больная 46 лет жалуется на выраженное головокружение, резкую слабость. В течение 4 лет отмечает эпизодическое повышение АД. Около 1,5 часов назад после эмоциональной нагрузки появилась интенсивная головная боль, колющая боль в области сердца, в связи с чем приняла 10 мг нифедипина и таблетку нитроглицерина под язык. Через 10 минут состояние не улучшилось, приняла еще 2 таблетки нитроглицерина и 50 мг каптоприла.

Через 1 час при резком подъеме с кровати был кратковременный обморок.

Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледна. При перкуссии границы сердца: левая - на 1 см снаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины.

Аускультативно: в легких - дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 98 в 1 мин. Пульс 98 в 1 мин, слабого наполнения. АД - 70/40 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Отеков нет. На ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС - 100 в 1 мин., признаки гипертрофии левого желудочка.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь
3. Реабилитация и санаторно-курортное лечение больных гипертонической болезнью

2. Больная 48 лет жалобы на нарастающее удушье, кашель с пенистой с примесью крови мокроты. Со слов больного 15 лет страдает пороком сердца. В последние 2-3 месяца состояние ухудшилось, беспокоит одышка при умеренной физической нагрузке, сухой кашель, появляющийся в положении лежа.

Объективно: ортопноэ, акроцианоз. ЧДЦ - 28 в минуту, в дыхании участвует вспомогательная мускулатура. Перкуторно левая граница - по левой среднеключичной линии, верхняя - на 2-м ребре, правая - на 1,5 см снаружи от правого края грудины. При аускультации выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов над всей поверхностью легких. Тоны сердца ритмичные, I тон усилен, на верхушке выслушивается диастолический шум с пресистолическим усилением, пульс 120 в мин., АД 140/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Определите дальнейшую тактику ведения данной пациентки в рамках компетенции ВОП (СВ).

3. Больной 54 лет, госпитализирован в кардиореанимационное отделение с выраженной одышкой. 3 года назад перенес инфаркт миокарда с зубцом Q, осложненный развитием аневризмы передней стенки левого желудочка.

Объективно: цианоз кожи и слизистых оболочек, акроцианоз. Находится в положении ортопноэ. При перкуссии границы сердца: левая - на 2 см снаружи от левой

среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины. Аускультативно выслушивается грубый систолический шум над верхушкой. ЧСС 110 в 1 мин. АД 170/100 мм рт.ст. Выявляется значительное притупление перкуторного звука в нижних отделах обоих легких, при аускультации выслушивается большое количество мелкопузырчатых хрипов над всей поверхностью легких. Печень увеличена на 4 см. Отеки нижних конечностей. ЭКГ без динамики.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Реабилитация пациента должна включать какие мероприятия?
4. Определите дальнейшую тактику ведения данной пациентки в рамках компетенции ВОП (СВ).

4. Пациент 50 лет обратился с жалобами на отек века левого глаза, болезненность и покраснение кожи и появление зудящих высыпаний в области левого века и лба, головную боль умеренной интенсивности в левой лобно-теменной области. Отек века с покраснением кожи появились остро 2 дня назад после сильного переохлаждения, сопровождались легким зудом. Вызвана скорая помощь: диагностирован «отек Квинке», введено 60 мг преднизолона внутримышечно, хлоропирамин (супрастин) – без существенного улучшения.

При осмотре врачом общей практики: Кожа левого века отечна, гиперемирована; определяются сгруппированные сливные везикулы на фоне отечной, гиперемированной кожи в области левого века, лба. Определяется гиперестезия кожи в зоне поражения. Конъюнктура левого глаза гиперемирована. Прием лекарственных препаратов, аллергические реакции в анамнезе отрицает.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз.
2. Явился ли диагноз «отек Квинке» ошибочным?
3. Правильным ли было назначение преднизолона врачом скорой помощи?
4. Какие документы, заполняемые в подобных случаях, используются при экспертизе качества медицинской помощи?

5. Больной 42 лет, вернулся из Африки, где был в туристической поездке. Заболел остро. Среди полного здоровья, в 10 часов утра появился сильный озноб, который через 1 час сменился чувством жара, появилась головная боль, боли в мышцах, в пояснице, слабость, температура - 39,6°. Через 6-7 часов обильно пропотел, пришлось менять белье. Температура нормализовалась и через 48 часов, утром - вновь сильнейший озноб, затем повышение температуры до 40°C, распространенные миалгии, головная боль, тошнота, слабость. К вечеру температура резко снизилась до 37°C с обильным потоотделением.

При осмотре состояние удовлетворительное, температура 36,8°C, кожные покровы бледные, чистые, сыпи нет. Пульс - 80 ударов в 1 мин., ритмичный. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см ниже края реберной дуги, эластичная, чувствительная при пальпации. Селезенка на 3 см ниже края реберной дуги, болезненна, умеренно плотная. Стул и диурез без особенностей. Менингеального синдрома нет.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.- $2,9 \times 10^{12}$ /л, Нв-120г/л, Лц.- 3×10^9 /л, П-6, С-42, Лм-42, Мон-8, СОЭ-14 мм/час. Моча: уд.вес-1012, Лц.-2-3 в п/зр.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания?
4. План обследования?
5. Лечение, выписать рецепты?

6. Тактика ВОП?

6. **Больная Н. 28 лет** обратилась к врачу общей практики с жалобами на уплотнение в левой паховой области. Из анамнеза выяснили, что 6 месяцев назад оперирована амбулаторно: удалена небольших размеров опухоль розово-коричневого цвета на левой голени. Гистологического исследования не производилось. При осмотре голени виден послеоперационный рубец на передней поверхности длиной 3 см, мягкий, без признаков воспаления. Паховые лимфатические узлы слева плотные, малоподвижные, безболезненные. Кожа над ними не изменена. В других органах и тканях патологических изменений при клиническом обследовании не обнаружено.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. План уточняющей диагностики?
3. Укажите диагностические и тактические ошибки предшествующего лечения?
4. Тактика ФОП в ведении данной пациентки?

7. **Пациентка 20 лет** жалуется на общую слабость, быструю утомляемость, частые “простудные” заболевания, выпадение волос, ломкость ногтей. Из анамнеза известно о наличии хронического гастродуоденита, гиперполименореи. При обследовании в клиническом анализе крови: Hb 102 г/л, ЦП – 0,78, микроцитоз, пойкилоцитоз, Leu – $4,2 \times 10^9$ /л, СОЭ – 19 мм/ч.

Вопросы:

- 1) Предположительный диагноз
- 2) Определите необходимый объем лабораторного обследования для подтверждения диагноза
- 3) Определите тактику дальнейшего обследования и лечения.
- 4) Дайте диетические рекомендации

8. **Причина вызова врача на дом к мужчине 45 лет** — сильная боль в правой стопе. Выясняется, что накануне он был в гостях на дне рождения друга, где были шашлыки и красное вино в большом количестве. Боль началась внезапно около 6 ч утра и локализовалась преимущественно в области I—II плюснефаланговых суставов правой стопы. Кожа над суставом большого пальца резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны. Беспокоит слабость, температура тела $37,6^{\circ}\text{C}$, головная боль. Такое состояние возникло впервые в жизни.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
 2. Ваша диагностическая тактика — назначение?
 3. Какие мероприятия профилактического характера позволяют избежать подобных осложнений?
 4. Как часто пациент должен проходить диспансерный осмотр?
 5. Дайте рекомендации для купирования данного состояния и дальнейшей профилактики.
9. **У ребенка 1 года 7 мес** возникли внезапный кашель, одышка, которая исчезла через 15 мин. Температура тела нормальная, ребенок активен; при аускультации легких слева в верхней доле свистящие хрипы на выдохе, перкуторно коробочный звук.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Какое необходимо дополнительное обследование?
3. План ведения данного ребенка ВОП?

12.3. Тестовые задания:

1. Установите соответствие:

При записи ЭКГ накладывается электрод: 1. на левую руку 2. на правую руку _____ зеленого цвета 1 _____ желтого цвета _____ черного цвета 2 _____ красного цвета	
А. на левую руку Б. на правую руку	1. зеленого цвета 2. желтого цвета 3. черного цвета 4. красного цвета

Ответ: А.-2; Б.-4.

2. Выберите правильные ответы. Симптомы, характерные для коматозного состояния:

- а) кратковременная потеря сознания
- б) отсутствие реакции на внешние раздражители
- в) максимально расширенные зрачки
- г) длительная потеря сознания
- д) снижение рефлексов

Ответ: б, г, д

3. Выберите один правильный ответ. Содержание глюкозы в крови натощак в норме (ммоль/л):

- а) 1,1 - 2,2
- б) 3,3 - 5,5
- в) 6,6 - 8,8
- г) 8,8 - 9,91

Ответ: б.

4. Выберите один правильный ответ. Препарат выбора для купирования приступа стенокардии:

- а) анальгин
- б) корвалол
- в) нитроглицерин
- г) валидол

Ответ: в.

5. Выберите один правильный ответ. При синдроме артериальной гипертензии гипертрофируется:

- а) правый желудочек
- б) левый желудочек
- в) левое и правое предсердие
- г) межжелудочковая перегородка

Ответ: б.

6. Выберите один правильный ответ. Поверхностную пальпацию живота проводят с целью определения:

- а) напряжения мышц передней брюшной стенки
- б) положения внутренних органов
- в) размеров внутренних органов
- г) симптома "головы Медузы"

Ответ: а.

7. Выберите один правильный ответ. Отеки почечного происхождения вначале появляются на:

- а) ногах
- б) пояснице
- в) руках
- г) лице

Ответ: г.

8. Выберите один правильный ответ. Относительная плотность мочи в общем анализе составляет:

- а) 1018-1025
- б) 1007-1010
- в) 1012-1015
- г) 1030-1040

Ответ: а.

9. Выберите один правильный ответ. Слабость, потливость, чувство голода, тремор конечностей наблюдается в начале развития комы ...:

- а) уремической
- б) печеночной
- в) гипергликемической
- г) гипогликемической

Ответ: г.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹² , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1; 2.1-2.4; 2.8-2.10; 2.13; 2.14	Меньшикова Л.В.	д.м.н. профессор	ИГМАПО, зав. кафедрой семейной медицины	
2.	Модуль 1; 2.1-2.4; 2.8-2.10; 2.13; 2.14; 4.1; 4.2.	Меньшиков М.Л.	к.м.н.	ИГМАПО, ассистент кафедры семейной медицины	
3.	Модуль 1; 2.1-2.4; 2.8-2.10; 2.13; 2.14	Бабанская Е.Б.	к.м.н.	ИГМАПО, ассистент кафедры	

				семейной медицины	
4.	Модуль 1; 2.1-2.4; 2.6; 2.8-2.10; 2.13; 2.14	Дац Л.С.	к.м.н.	ИГМАПО, доцент кафедры семейной медицины	
5	Модуль 2.5	Аюшинова Н.И.	д.м.н.	Врач-хирург ОКБ, отделение гнойной хирургии	ИГМАПО, ассистент кафедры семейной медицины
6	Модуль 2.7	Бачурина С.М.	к.м.н.	Заведующая женской консультацией №2 ОГАУЗ Иркутская ГКБ №1	ИГМАПО, ассистент кафедры семейной медицины
7	Модуль 2.11	Шпакова Е.А.	к.м.н. доцент	ИГМАПО, доцент кафедры стоматологии и отола- рингологии	
8	Модуль 2.12	Грищук А.С.	-	ИГМАПО, ассистент кафедры офтальмологии	
9	Модуль 3.1	Ботороев Ю.К.	д.м.н.	ИГМАПО, Профессор кафедры онкологии	
10	Модуль 3.2	Дац А.В.	д.м.н.	ИГМАПО, Профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
11	Модуль 2.15; 3.3	Боброва Н.К.	к.м.н.	ИГМАПО, Доцент кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	
12	Модуль 3.4	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., профессор	ИГМАПО, Заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	

14. Критерии оценивания

14.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Приложение 1.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(срок обучения 569 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	

¹³ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
1.1	Клиническая патофизиология	4	–	–	2	2	ТК15
1.2	Клиническая иммунология	4	2	–	2	-	Т/К
1.3	Клиническая фармакология	4	–	–	2	2	Т/К
2.1	Основы организации помощи населению по принципу общеврачебной практики (семейной медицины)	18	2	–	10	6	Т/К
2.1.1	История развития общей врачебной практики (семейной медицины), состояние и перспективы развития в РФ	2	–	–	2	–	Т/К
2.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности ВОП (СВ). Правовые основы деятельности ВОП (СВ)	4	-	–	4	–	Т/К
2.1.3	Организация общеврачебной помощи населению. Ведение документации. Форма учета и отчетности.	6	–	–	-	6	Т/К
2.1.4	Проведение мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	2	2	–	-	–	Т/К
	Принципы диспансеризации больных.	4	-	-	4	-	Т/К
2.2	Методы диагностики	18	2	–	6	10	Т/К
2.2.1	Лабораторные методы диагностики	6	-	–	4	2	Т/К
2.2.2	Инструментальные методы диагностики	12	2	–	2	8	Т/К
2.3	Внутренние болезни	150	50	–	66	34	Т/К
2.3.1	<i>Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>		12	–	18	8	Т/К
2.3.1.1	Атеросклероз. ИБС. Стабильная стенокардия. Кардиалгии	4	2	–	–	2	Т/К
2.3.1.2	ИБС. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	6	2	–	4	–	Т/К
2.3.1.3	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз	4	2	–	2	–	Т/К

¹⁵ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	Симптоматические гипертензии						
2.3.1.4	Аритмии: диагностика и принципы лечения. Фибрилляция предсердий, профилактика ТЭ осложнений.	4	2	–	2	-	Т/К
2.3.1.5	Некоронарогенные заболевания. Миокардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	4	2	–	2	-	Т/К
2.3.1.6	Хроническая сердечная недостаточность Дифференциальный диагноз отечного синдрома	4	2			2	Т/К
2.3.1.7	ТЭЛА, диагностика, лечение. Вторичная профилактика.	4	-	–	4	–	Т/К
2.3.1.8	Пороки сердца Врожденные пороки сердца Приобретенные пороки сердца	4	–	–	4	-	Т/К
2.3.1.9	Неотложные состояния и интенсивная терапия в кардиологии Внезапная сердечная смерть Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4	-		-	4	Т/К
2.3.2	<i>Заболевания органов дыхания</i>	28	8	-	12	8	Т/К
2.3.2.1	Антибиотикотерапия, понятие о антибиотикорезистентности.	4	2			2	Т/К
2.3.2.1.1	Пневмония Плевриты	4	-	-	4	-	Т/К
2.3.2.2	Острый и хронический бронхит Хронический обструктивный бронхит.	6	2		4		Т/К
2.3.2.3	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение	8	2	-	4	2	Т/К
2.3.2.4	Неотложные состояния в пульмонологии и аллергологии. Острая дыхательная недостаточность. Анафилактический шок. Крапивница. Ангионевротический отек. Легочное кровотечение.	6	2	–	-	4	Т/К
2.3.3	<i>Ревматические заболевания</i>	20	8	–	8	4	Т/К
2.3.3.1	Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца.	4	2	–	2	–	Т/К
2.3.3.2	Воспалительные заболеваний суставов. Ревматоидный артрит. Серонегативные артриты. Подагра. Реактивные артриты.	4	2	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.3.3.3	Невоспалительные заболеваний суставов и позвоночника. Остеоартроз. Остеопороз.	2	-	—	-	2	Т/К
2.3.3.4	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка Дерматомиозит Системная склеродемия.	4	2	—	2	-	Т/К
2.3.3.5	Заболевания мягких тканей. Поражение мягких тканей области плечевого сустава Фибромиалгия Туннельные синдромы. Бурситы, тендиниты, энтезопатии Синдром гипермобильности суставов.	4	-	—	2	2	Т/К
2.3.3.6	Системные васкулиты, диагностика и принципы ведения пациентов.	2	2	—	-	—	Т/К
2.3.4	<i>Заболевания органов пищеварения</i>	20	6	—	10	4	Т/К
2.3.4.1	Болезни пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь	4	2	—	2	—	Т/К
2.3.4.2	Болезни кишечника. Болезни крона. Неспецифический язвенный колит.	4	2	—	-	2	Т/К
2.3.4.3	Заболевания печени Гепатиты Циррозы печени Жировая дистрофия печени	4	2	—	2	—	Т/К
2.3.4.4	Холециститы. Панкреатиты Дифференциальная диагностика желтух.	4	-	—	4	—	Т/К
2.3.4.5	Дифференциальная диагностика диспепсии Функциональные заболевания ЖКТ Синдром оперированного желудка	2	-	—	—	2	Т/К
2.3.4.6	Неотложные состояния в гастроэнтерологии Острая печеночная недостаточность. Кровотечения. Желчная колика	2	-	—	2	—	Т/К
2.3.5	Заболевания почек	16	6	—	6	4	Т/К
2.3.5.1	Хроническая болезнь почек.	4	2	—	2	-	Т/К
2.3.5.2	Гломерулонефриты Пиелонефриты Дифференциальная диагностика мочевого синдрома	4	2	—	-	2	Т/К
2.3.5.3	Мочекаменная болезнь Интерстициальный нефрит	4	2	—	-	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2. 3.5.4	Неотложные состояния в нефрологии. Острое почечное повреждение. Почечная колика. Гематурия. Нефротический, нефритический синдром. Уремия.	4	—	—	4	—	Т/К
2.3.6.	Заболевания эндокринной системы	18	6	—	8	4	Т/К
2.3.6.1	Сахарный диабет, диагностика и лечение	6	2	—	4	—	Т/К
2. 3.6.2	Заболевания щитовидной железы. Диффузный эутиреоидный зоб Тиреотоксикоз Гипотиреоз Узловой зоб Тиреоидит	4	2	—	-	2	Т/К
2. 3.6.3	Ожирение Метаболический синдром	4	2	—	2	—	Т/К
2. 3.6.4	Неотложные состояния в эндокринологии	4	-	-	2	2	Т/К
2.3.7	Заболевания крови	10	4	—	4	2	Т/К
2.3.7.1	Дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитная анемия	2	-	-	-	2	Т/К
2. 3.7.2	Дифференциальная диагностика геморрагических состояний	4	2	-	2	-	Т/К
2. 3.7.3	Острые и хронические лейкозы Миеломная болезнь Лейкемоидные реакции	4	2	-	2	-	Т/К
2.4	Гериатрия и геронтология	24	8	—	16	-	Т/К
2.4.1	Процессы старения в организме Методы определения биологического возраста	12	4		8		Т/К
2.4.2	Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	4	4	—	-	-	Т/К
2.4.3	Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах	8			8		Т/К
2.5	Хирургия	48	14	-	32	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.5.1	Острые хирургические болезни органов брюшной полости. Грыжи. Острый панкреатит. ЖКБ. Кишечная непроходимость. Спаечная болезнь. Аппендицит. Осложнения ЯБ желудка и ДПК. Кровотечение.	3	3	—	-	—	Т/К
2.5.1.1	Дифференциальная диагностика острого живота.	3	-	-	3	-	Т/К
2.5.2	Заболевания периферических сосудов. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь. Тромбофлебит.	3	3	—	-	-	Т/К
2.5.2.1	Заболевания периферических сосудов. Облитерирующий эндоартериит. Атеросклероз сосудов.	3			3	-	Т/К
2. 5.3	Гнойные заболевания. Пролежни. Сепсис. Заболевания кожи и подкожной клетчатки Мастит.	6	2	—	-	4	Т/К
2. 5.4	Синдром диабетической стопы.	3	3		-		Т/К
2. 5.5	Заболевания прямой кишки и заднего прохода Свищи прямой кишки Трещина заднего прохода Проктит, парапроктит. Геморрой.	3	-	—	3	-	Т/К
2. 5.6	Заболевания легких и плевры. Пневмоторакс. Плевриты. Медиастениты.	3	3	—	-	-	Т/К
2. 5.7	Заболевания мочеполовой сферы. Простатит. Фимоз. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	3	-	—	3	-	Т/К
2. 5.8	Заболевания пищевода. Ожоги пищевода. Дивертикулы пищевода	3			3		Т/К
2. 5.9	Шок. Геморрагический шок. Инфекционно-токсический шок.	3	-	—	3	—	Т/К
2. 5.10	Термические травмы, ожоги, отморожения	3		—	3	—	Т/К
2. 5.11	Ортопедия. Общие вопросы диагностики и лечения. Деформация позвоночника и грудной клетки. Деформация плечевого пояса и	3		—	3	—	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
	верхних. Деформация нижних конечностей.						
2. 5.12	Травма. Повреждения мягких тканей, сухожилий суставов Вывихи. Переломы. Травматический шок.	6	–	–	4	2	Т/К
2.6	Педиатрия	96	32	–	48	16	Т/К
2. 6.1	Наследственные болезни человека Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях Медико-генетическое консультирование, как профилактика наследственных заболеваний.	3	3	–	-	-	Т/К
2.6.1.1	Наследственные нарушения соединительной ткани	3	3		-	-	Т/К
2.6.2	Физиологическое развитие ребенка. Физиология и патология детей периода новорожденности Показатели нормального физического развития Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.	6	2	–	-	-4	Т/К
2.6.3	Вскармливание детей раннего возраста. Расчет питания	6	2	-	4	-	Т/К
2.6.4	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.	6	2	-	4	-	Т/К
2.6.4.1	Вакцинопрофилактика	6				6	Т/К
2.6.5	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	10	2	–	8	-	Т/К
2.6.6	Заболевания почек у детей. Инфекция мочевыводящих путей. Гломерулонефрит.	6	4	–	2	–	Т/К
2.6.7	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	6	2	–	4	–	Т/К
2.6.8	Заболевания эндокринной системы у детей	6	2	–	–	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.6.9	Ревматические заболевания в детском возрасте. Ювенильный идиопатический артрит	6	2	–	4	-	Т/К
2.6.10	Детские инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп и ОРВИ.	10	4	–	6	-	Т/К
2.6.11	Кишечные инфекции. Глистные и паразитарные заболевания. Дифференциальная диагностика кожной сыпи.	2			2	-	Т/К
2. 6.12	Подростковый период. Физиологические особенности подросткового возраста Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте	2	-	–		2	Т/К
2.6.13	Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия	2	-	-	2	-	Т/К
2.6.14	Психологические проблемы в подростковом возрасте	2	-	-	2	-	Т/К
2. 6.15	Неотложные состояния в педиатрии. Судорожный синдром. Гипертермия. Бронхообструктивный синдром Укусы насекомых, змей, животных. Острые аллергические реакции. Тепловой и солнечные удары	10	4	-	6	-	Т/К
2.6.16.	Острые отравления.	2	-	-	2	-	Т/К
2.7	Акушерство и гинекология	48	12	–	24	12	Т/К
2.7.1	Планирование семьи. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.	3	-	–	3	-	Т/К
2.7.1.1	Планирование семьи. Контрацепция. Аборт.	3				3	Т/К
2.7.2	Беременность. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.	3	3	–	-	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.7.2.1	Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестоз.	3			3		Т/К
2.7.3	Ведение физиологических родов. Послеродовый период.	6	-	—	3	3	Т/К
2.7.4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Кровотечения. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	6	3	—	3	-	Т/К
2.7.5	Менструальный цикл. Предменструальный синдром. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Бесплодие. Ведение женщин в перименопаузе.	6	-	—	3	3	Т/К
2.7.6	Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте.	6	-	—	6	—	Т/К
2.7.7	Онкогинекология. Методы профилактики ранней диагностики. Заболевания шейки матки. Опухоли яичника. Опухоли матки.	6	3	—	3	—	Т/К
2.7.8	Заболеваний женских половых органов. Заболевания передающиеся половым путем. Аднексит. Бартолинит, вальвулит. Эндометриоз. Эндометрит. Опухание и выпадение матки и влагалища.	6	3	—	-	3	Т/К
2.8	Неврология	23	3	—	12	8	Т/К
2.8.1	Методы обследования в неврологии. Оценка уровня сознания Оценка черепно-мозговых нервов Оценка чувствительности Оценка двигательной сферы Оценка координации.	2	-	—	-	2	Т/К
2.8.2	Основные неврологические синдромы. Головная боль. Судорожный синдром. Головокружение. Менингеальный синдром. Обморок.	3	-	-	3	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.8.3	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалит. Менингит.	3	1	-	-	2	Т/К
2.8.4	ЧМТ. Травмы спинного мозга.	3	1	—	-	2	Т/К
2.8.5	Детский церебральный паралич. Эпилепсия.	3	1	—	-	2	Т/К
2.8.6	Сосудистые заболевания. Острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническое нарушение мозгового кровообращения.	3	-	—	3		Т/К
2.8.7	Опухоли головного мозга и спинного мозга.	3	-	—	3	—	Т/К
2.8.8	Вертеброгенные поражения нервной системы.	3	-	—	3		Т/К
2.9	Психиатрия и психология	12	4	—	4	4	Т/К
2.9.1	Медицинская психология в работе ВОП (СВ).	4	2	-	-	2	Т/К
2.9.2	Основные психопатологические симптомы и синдромы. Аффективные синдромы.	4	2	—	4	2	Т/К
2.9.2.1	Депрессивный синдром. Маниакальные синдромы.	2			2		Т/К
2.9.2.2	Тревога и тревожные расстройства.	2			2	-	-
2.10	Профпатология	18	6	—	8	4	Т/К
2.10.1	Профессиональные заболевания химической этиологии. Токсическое поражение органов.	6	-	-	4	2	Т/К
2.10.2	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Пневмокониозы.	6	2	—	4		Т/К
2.10.3	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Лучевая болезнь. Вибрационная болезнь. Декомпрессионная болезнь.	6	4	—	-	2	Т/К
2.11	Отоларингология	12	4	—	8	—	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2. 11.1	Методы обследования в отоларинологии.	4	-	—	4	—	Т/К
2.11.2	Заболевания уха, горла и носа в работе врача общей практики.	6	4	—	2	—	Т/К
2. 11.3	Неотложные состояния в отоларингологии. Инородные тела. Носовые кровотечения.	2	—	—	2	—	Т/К
2.12	Офтальмология	12	4	—	6	2	Т/К
2.12.1	Методы обследования органа зрения.	-	-	-		2	Т/К
2. 12.2	Заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры, сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки. Атрофия зрительного нерва. Катаракта.	6	2	-	4	-	Т/К
2.12.3	Симптом красного глаза. Глаукома. Неотложные состояния в офтальмологии	6	2	-	4	-	Т/К
2.13	Дерматовенерология	18	4	-	9	2	Т/К
2.13.1	Методы обследования в дерматовенерологии	2	-	-	-	2	Т/К
2. 13.2	Основные кожные синдромы.	4	2	-	2	-	Т/К
2. 13.3	Заболевания, передающиеся половым путем. Сифилис.	4	-	-	4	-	Т/К
2. 13.4	Кожные проявления как проявление (признаки) заболеваний внутренних органов.	5	2	-	3	-	Т/К
2.14	Стоматология	16	6	-	8	2	Т/К
2. 14.1	Методы обследования в стоматологии. Исследование слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта. Исследование регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы.	8	-2	-	6	-	Т/К
2. 14.2	Кариес Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез.	8	4	-	2	2	Т/К
2.15	Инфекционные болезни	18	6	-	10	2	Т/К
2.15.1	Воздушно - капельные инфекции	4	2	-		2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
2.15.2	Острые кишечные инфекции	6	-	-	6	-	Т/К
2.15.3	Вирусные гепатиты	6	2	-	4	-	Т/К
2.15.4	Особо опасные инфекции	2	2	-	-	-	Т/К
3.1	Онкология	3	1	–	–	2	Т/К
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	–	1	–	–	–	Т/К
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	–	–	–	–	2	Т/К
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	1	–	–	2	Т/К
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	–	1	–	–	–	Т/К
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	–	–	–	2	Т/К
3.3	COVID-19	3	1	–	–	2	Т/К
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	–	1	–	–	–	Т/К
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	–	–	–	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	–	2	Т/К
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ ¹³	СЗ ¹⁴	
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	—	—	—	—	2	Т/К
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	—	6	—	—	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	12	—	12	—	—	Т/К
Итоговая аттестация		6	—	—	6	—	Экзамен
Всего		576	164	18	278	116	
					394		