

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022г. протокол №3
Председатель совета



С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
Тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»**

(срок обучения – 36 академических часов)

Иркутск
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часа
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
7.	Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы гастроэнтерологии К»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»
тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
со сроком освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной
работе



проф. С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета



доц. Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часа.

Цель - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-гастроэнтеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов пищеварения.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний органов.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях органов.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях органов.

2. **Категории обучающихся** – врачи-гастроэнтерологи

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-гастроэнтеролога

определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	6	6 дней

3. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздрава России №№ 906н от «12» ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

7.1.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 780 с. + CD (Национальные руководства)

- 7.2.2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
- 7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
- 7.2.4. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
- 7.2.5. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 с. + CD

7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 7.3.2. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
- 7.3.3. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro-j.ru/>
- 7.3.4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы <http://nii-gastro.ru/>
- 7.3.5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- 7.2.1. ЧУЗ ДКБ
- 7.2.2. ИГМАПО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. (Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения

	(отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
--	---

4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-гастроэнтеролога»

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и

реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часов

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;
2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;
4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;
5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбитных состояний.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часов

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;
3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;
7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» тема: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» со сроком освоения 36 академических часа

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкост ь		Форма обучения		Региона льный компон ент	НПО
		кол- во акад. часов	кол- во зач. ед.	очна я	дистан ционн ая и электр онная		
1.	УМ «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»	36	36	+	+	+	—

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Актуальные вопросы гастроэнтерологии»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Перечень знаний, умений врача-гастроэнтеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний органов пищеварения
2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний органов пищеварения
3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
4. Дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения
5. Общие принципы и методы лечения, диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов пищеварения

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-гастроэнтеролога
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

Содержание учебного модуля «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Актуальные вопросы гастроэнтерологии. Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний органов пищеварения

1.1	ГЭРБ. Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки
1.2	Инфекция <i>H.pylori</i> . Хронические гастриты. Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Симптоматические язвы
1.3	Функциональные болезни кишечника. ВЗК
1.4	НАЖБП, АБП, ЛПП
1.5	Функциональные заболевания ЖП и СО. ЖКБ. ПХЭС.
1.6	Хронический панкреатит
1.7	Кишечная и печеночная формы инфекции COVID-19
1.8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Оптимизация эрадикационной терапии в современных условиях
2. Заболевания сосудов печени
3. Полипоз желудка, ЖП, кишечника

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А.** - если правильны ответы 1,3,5;
- Б.** - если правильны ответы 2,4,6;
- В.** - если правильны ответы 1,3;
- Г.** - если правильный ответ 2,4;
- Д.** – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;
- Е.** – если правильны ответы 1.

7.1. Принципы курсового и поддерживающего лечения С/Д стадий ГЭРБ по ЛА:

1. Длительность курсового приема стандартной дозы ИПП не менее 8 недель
2. Длительность курсового приема стандартной дозы ИПП не менее 4 недель
3. Поддерживающий прием ИПП в режиме "по требованию"
4. Поддерживающий прием половинной дозы ИПП в режиме ежедневного приема на период 16-24 недели, затем - в режиме "по требованию"

Эталонный ответ: В

7.2. Диагностическим критерием функциональной диспепсии является:

1. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме обычного объема пищи
2. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме повышенного объема пищи
3. субфебрильная температура
4. диарея
5. запоры

Эталонный ответ: Е

7.3. Укажите соответствие:

Компоненты медикаментозной терапии функциональной диспепсии	Показатель ЧБНЛ/NNT (число больных, которых необходимо пролечить данным препаратом для достижения положительного результата- исчезновения жалоб) согласно клиническим рекомендациям РГА
А. Эрадикация <i>H.pylori</i>	1. 4
Б. ИПП	2. 7
В. Прокинетики	3. 17

Эталонный ответ: А-3, Б-2, В-1

7.4. Принципами лечения рефлюкс-гастрита являются:

1. Эрадикация *H.pylori*
2. Гастропротекция
3. Антидепрессанты
4. Связывание желчных кислот и модификация пула желчных кислот
5. Заместительная терапия препаратами железа
6. Антирефлюксные препараты

Эталонный ответ: Б

7.5. Ограничения биопсии печени в оценке выраженности фиброза

1. Наличие противопоказаний (ПТИ<70%, тромбоциты < 70-80 x10⁹/л, относительное противопоказание –асцит)
2. Возможность развития осложнений (кровотечение, пневмоторакс, перитонит, перигепатит, плеврит)
3. Невозможность проведения в амбулаторных условиях
4. Невозможность оценки показателей в динамике (частота выполнения)
5. Результат зависит от места взятия биопсии, размера биоптата
6. Результат зависит от интерпретации морфолога.

Эталонный ответ: Д

7.6. Проявлениями кишечной формы инфекции COVID-19 являются:

1. Отсутствие аппетита
2. Тошнота, рвота
3. Абдоминальная боль
4. Диарея
5. Катаральный, эрозивно-язвенный, геморрагический эзофагит
6. Катаральный, эрозивно-язвенный, геморрагический гастроэнтероколит

Эталонный ответ: Д

7.7. Установите соответствие:

Показатели	Нозологическая форма
А. АсАТ/АлАТ (коэффициент Де Ритиса) более или равный 2 Б. повышение уровня глюкозы натощак В. повышение уровня индекса НОМА-IR (>2,27) Г. повышение объема эритроцитов Д. повышение уровня мочевой кислоты Е. повышение уровня ГГТП Ж. повышение уровня карбогидратного дефицитного трансферрина З. повышение уровня индекса Caro (<0,33)	1. Алкогольная болезнь печени 2. Неалкогольная жировая болезнь печени

Эталонный ответ: 1А,Г,Е,Ж 2Б,В,Д,З

7.8. Факторами риска развития холестериновых камней являются:

1. Возраст
2. Женский пол
3. Высококалорийная диета с высоким содержанием углеводов, холестерина; диета с низким содержанием пищевых волокон, метаболический синдром (АО, ДЛ, СД II типа)
4. Диета бедная насыщенными жирами и холестерином с очень низкой калорийностью, низкобелковая диета, быстрая потеря веса (более 24% от исходной со скоростью более 1,5 кг за неделю (особенно после хирургии ожирения)
5. Медикаменты: эстрогены, фибраты, октреотид, цефтриаксон, препараты кальция
6. Беременность

Эталонный ответ: Д

7. 9. Ультразвуковыми показаниями для литолитической терапии препаратами УДХК являются:

1. размеры одиночного конкремента не более 1 см
2. гомогенная, низкоэхогенная структура камня
3. округлая или овальная форма конкремента, поверхность конкремента, близкая к ровной, или в виде тутовой ягоды
4. слабая (плохо заметная) акустическая тень позади конкремента, диаметр акустической тени меньше диаметра конкремента
5. медленное падение конкремента при перемене положения тела
6. коэффициент опорожнения ЖП не менее 30–50%.

Эталонный ответ: Д

7.10. Установите соответствие:

Типы клеток эндокринной части ПЖ	Функция
А. Альфа	1 продукция панкреатического полипептида
Б. бета	2 не известна
В. D	3 продукция соматостатина
Г. G	4 продукция гастрина
Д. E	5 продукция инсулина
Е. F	6 продукция глюкагона

Эталонный ответ: 1-Е, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б, 6-А

7.11. Минимальная доза минимикросферического панкреатина для коррекции внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы:

1. 25-40 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 10-12 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день
2. 10-20 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 5-10 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день
3. 5-10 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 2,5-5 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день
2. 40-50 тыс. ед. липазы в основной прием пищи – трижды в день и 20-25 тыс. ед. липазы в дополнительный прием пищи – дважды в день

Эталонный ответ: Е

Литература к учебному модулю

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 780 с. + CD (Национальные руководства)
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Лазебник Л.Б. Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
4. Маев И.В., Самсонов А.А, Андреев Д.Н. Болезни желудка//М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015, 967 с.
5. Маев И.В., Самсонов А.А. Болезни двенадцатиперстной кишки. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 512 с.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
7. Хендерсон Джозеф М. Патология физиология органов пищеварения. – М: БИНОМ, 2012. – 272 с.

						тренинг и и др.		
1.	«Актуальные вопросы гастроэнтерологии»	18/18	–	–	5	13	9	
1.1	ГЭРБ. Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки	3/3	–	–	1	2	1,5	
1.2	Инфекция Н.руlori. Хронические гастриты. Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Симптоматические язвы	3/3	1	–	-	2	1,5	
1.3	Функциональные болезни кишечника. ВЗК	3/3	1	–	-	2	1,5	
1.4	НАЖБП, АБП, ЛПП	3/3	–	–	1	2	1,5	
1.5	Функциональные заболевания ЖП и СО. ЖКБ. ПХЭС.	3/3	–	–	1	2	1,5	
1.6	Хронический панкреатит	1/1	–	–	–	1	0,5	
1.7	Кишечная и печеночная формы инфекции COVID-19	0,5/0,5	–	–	–	0,5	0,25	
1.8	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения.	0,5/0,5	–	–	–	0,5	0,25	
	Итоговая аттестация	1/1	–	–	–	1	0,5	Тестов ый контрол ь

9.ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия имя,	Ученая степень,	Основное место	Место работы и должность по
----------	-------------------------	-----------------	--------------------	-------------------	--------------------------------

	(дисциплин, модулей, разделов, тем)	отчество,	ученое звание	работы, должность	совместительству
1.	«Актуальные вопросы гастроэнтерологии»	Онучина Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии	Кафедра терапии ИГМАПО