

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«14» апреля 2022г. протокол №3

Председатель совета

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

Тема: «Актуальные вопросы нефрологии»

(срок обучения – 18 академических часов)

**Иркутск
2022**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком
освоения 18 академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии»
7.	Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы нефрологии»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
тема: «Актуальные вопросы нефрологии»
со сроком освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной
работе



проф. С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета



доц. Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Нефрология» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-гастроэнтеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний почек и мочевыводящих путей.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

2. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

4. **Объем программы:** 18 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	3	3 дня

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

7.1.2 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);

7.1.3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

7.1.4 Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

7.1.5 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа №1092 от 25.09.2014г Министерства образования и науки РФ;

7.1.6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

7.2.1. Шилов Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / Е. М. Шилов, А. В.Смирнов, Н. Л. Козловская // ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – с. 856

7.2.2. Мухин Н. А. Нефрология. Национальное руководство / Н. А. Мухин, А. М. Андрусев, С. О. Андросова // ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – с. 620

7.2.3. Томилина Н. А. Хроническая болезнь почек / Н. А. Томилина // ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – с. 546

7.2.4. Применение антибактериальных препаратов при инфекциях мочевыводящих путей. Вопросы безопасности терапии [Текст] : метод. рек. / Е.О. Кочкина, И.П. Убеева, Н.В. Верлан, А.В. Кочкин ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 16 с.

7.2.5. Сумин С. А. Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 с. + CD

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>

7.3.2 Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.3.Сайт научного общества нефрологов России <http://www.nonr.ru/>

7.3.5.Сайт российского общества урологов <https://www.oorou.ru/>Сайт

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. ЧУЗ ДКБ

7.2.2. ИГМАПО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. (Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности "Терапия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных

заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов мочевого выделения у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии нефрологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения;
2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов мочевого выделительной системы;
4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;
5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов мочевого выделительной системы;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных инструментальных методов исследования и делать по ним заключения;
3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
4. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
5. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;
7. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плеiotропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов

Категория обучающихся: врачи-терапевты

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	УМ «Актуальные вопросы нефрологии»	18	18	+	—	+	—

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Актуальные вопросы нефрологии»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 18 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний органов мочевого выделения
2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний органов мочевого выделения
3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
4. Дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевыделительной системы
5. Общие принципы и методы лечения, диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни
8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

Содержание учебного модуля «Актуальные вопросы нефрологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Актуальные вопросы нефрологии. Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний органов мочевого выделения
1.1	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома
1.2	Инфекции мочевыделительной системы
1.3	Хроническая болезнь почек
1.4	Контраст-индуцированная нефропатия
1.5	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов мочевого выделения

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Тактика лечения Артериальной гипертензии при ХБП
2. Диабетическая нефропатия
3. Лечение пациентов с ХБП 5 стадии методом гемодиализа

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

7.1. 1. Для обострения хронического пиелонефрита наиболее характерно:

- a) Снижение удельного веса мочи
- b) Бактериурия
- c) Микроальбуминурия
- d) Цилиндрурия
- e) Лейкоцитурия
- f) Персистирующая протеинурия свыше 1 г/л

Эталонный ответ: a, b, e

7.2. К снижению клубочковой фильтрации может привести лечение:

- a) гепарином
- b) преднизолоном
- c) диклофенаком
- d) дипиридамолом
- e) любым ингибитором ИАПФ

Эталонный ответ: c, e

7.3. Целевой уровень АД при наличии ХБП 3-5 стадий (Рекомендации по АГ РФ 2020):

- a) < 140/90
- b) < 140/80 мм рт.ст.
- c) < 120/70 мм рт.ст.
- d) < 115/80 мм рт.ст.
- e) < 125/75 мм рт.ст.

Эталонный ответ: b

7.4. Критерии ХБП (Национ. Рекоменд. 2020г):

- a) СКФ < 90 мл/мин \geq 3 мес.
- b) Креатинин сыворотки >133 мкмоль/л у мужчин или >124 мкмоль/л у женщин \geq 3 мес.
- c) Креатинин сыворотки >114 мкмоль/л у мужчин или >106 мкмоль/л у женщин \geq 3 мес.
- d) Повреждение почки \geq 3 мес. со снижением СКФ или СКФ < 60 мл/мин/1,73 м² \geq 3 мес. с наличием повреждения почки или без него

Эталонный ответ: d

7.5. Какой метод расчета рекомендуется для оценки СКФ в клинической практике у большинства взрослых пациентов?

- a) По клиренсу креатинина (Кокрофта-Гаулта)
- b) По пробе Реберга-Тареева
- c) По клиренсу инулина
- d) По уровню цистатина С
- e) По формуле СКД-ЕPI
- f) По формуле MDRD

Эталонный ответ: e

7.6. Статины, для которых не требуется коррекция дозы при клиренсе креатинина

<30 мл/мин

- a) Аторвастатин
- b) Розувастатин
- c) Симвастатин

Эталонный ответ: a

7.7. Показания для биопсии почки:

- a) Нефротический синдром неясной этиологии
- b) Необходимость определения активности гломерулонефрита
- c) Персистирующий мочевого синдром неясной этиологии
- d) Обострение хронического пиелонефрита
- e) Поликистоз почек
- f) Подозрение на амилоидоз почек
- g) Подозрение на диабетическую нефропатию

Эталонный ответ: a, b, c, f

7.8. Какие признаки могут свидетельствовать о дисфункции канальцевого аппарата почки?

- a) Полиурия
- b) Протеинурия
- c) Лейкоцитурия
- d) Снижение удельного веса мочи
- e) Глюкозурия

Эталонный ответ: a, b, d, e

7.9. Какой комплекс симптомов характеризует нефротический синдром?

- a) Гипоизостенурия, никтурия, полиурия
- b) Артериальная гипертензия, отеки, протеинурия, гематурия, цилиндрурия
- c) Артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия, микроальбуминурия
- d) Отеки, гипо- и диспротеинемия, гиперхолестеринемия, массивная протеинурия

Эталонный ответ: d

7.10. С помощью каких средств можно корригировать гиперкалиемию при почечной недостаточности?

- a) Изотонический раствор бикарбоната натрия
- b) Изотонический раствор хлорида натрия
- c) Концентрированного раствора глюкозы с инсулином
- d) Гипотонический раствор хлорида калия
- e) Гемодиализ
- f) Соли кальция

Эталонный ответ: a, c, e, f

7.11. Какой уровень гемоглобина следует поддерживать у больных ХБП с нефрогенной анемией?

- a) ≥ 120 г/л
- b) ≥ 105 г/л
- c) ≥ 130 г/л у мужчин и ≥ 125 г/л у женщин
- d) 100 – 120 г/л
- e) ≥ 110 г/л

Эталонный ответ: d

Литература к учебному модулю

1. Шилов Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / Е. М. Шилов, А. В. Смирнов, Н. Л. Козловская // ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – с. 856
2. Мухин Н. А. Нефрология. Национальное руководство / Н. А. Мухин, А. М. Андрусев, С. О. Андросова // ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – с. 620
3. Томилина Н. А. Хроническая болезнь почек / Н. А. Томилина // ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – с. 546
4. Применение антибактериальных препаратов при инфекциях мочевыводящих путей. Вопросы безопасности терапии [Текст] : метод. рек. / Е.О. Кочкина, И.П. Убеева, Н.В. Верлан, А.В. Кочкин ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 16 с.
5. Национальные рекомендации. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардионефропротекции. под ред. В.С. Моисеева и Н.А. Мухина. Клиническая нефрология. (2) : 4–29. 2014.
6. Сумин С. А. Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 с. + CD
7. Клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению контраст-индуцированной нефропатии: эл. документ - <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>

Дополнительная литература

1. Дедов И.И., Шестакова М.В. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 7-й выпуск. Сахарный диабет. 18 (1S) : 1– 112. 2015.
2. Скворцов В.В. Клиническая нефрология / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко // СпецЛит . – 2018. – с. 201
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. : ил.
4. Нефрология [Текст] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - (Стандарты медицинской помощи).
5. Шейман, Дж. А. Патология почек [Текст] / Дж. А. Шейман; пер. с англ. Л. З. Певзнера ; под ред. Ю. В. Наточина. - изд. 5-е, испр. - Москва : Изд-во БИНОМ, 2016. - 191 с. : ил. - (патология).

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Актуальные вопросы нефрологии» со сроком освоения 18 академических часов

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 18 часов

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			вебинар	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинг и др.	самостоятельная работа	формы контроля
1.	«Актуальные вопросы нефрологии»	18/18	–	–	5	13	9	
1.1	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома	3/3	–	–	1	2	1,5	

1.2	Инфекции мочевыделительной системы	3/3	1	–	-	2	1,5	
1.3	Хроническая болезнь почек	3/3	1	–	-	2	1,5	
1.4	Контраст-индуцированная нефропатия	3/3	–	–	1	2	1,5	
1.5	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов мочевого выделения	3/3	–	–	1	2	1,5	
1.6	Тактика лечения Артериальной гипертензии при ХБП	1/1	1	–	–	-	0,5	
1.7	Диабетическая нефропатия	0,5/0,5	–	–	–	0,5	0,25	
1.8	Лечение пациентов с ХБП 5 стадии методом гемодиализа	0,5/0,5	–	–	–	0,5	0,25	
	Итоговая аттестация	1/1	–	–	–	1	0,5	Тестовый контроль

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Актуальные вопросы нефрологии»	Иванова Ольга Александровна	нет	Ассистент кафедры	Совместительство - ГБУЗ ИОВФД «Здоровье»